

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления развитием территорий**
 Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент_2.plx
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
 в том числе:
 аудиторные занятия 144
 самостоятельная работа 432

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 6
 зачеты с оценкой 3, 4, 5, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16	3/6	15	5/6	16	2/6	15	5/6	16	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	8	8	8	8	8	8	8	8	48	48
Практические	8	8	8	8	16	16	32	32	32	32	96	96
Итого ауд.	24	24	16	16	24	24	40	40	40	40	144	144
Контактная работа	24	24	16	16	24	24	40	40	40	40	144	144
Сам. работа	48	48	56	56	120	120	104	104	104	104	432	432
Итого	72	72	72	72	144	144	144	144	144	144	576	576

Программу составил(и):

PhD, Нач. каф., Новокшионов С.М.

Рецензент(ы):

PhD, Нач. каф., Ерохин Г.П.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления развитием территорий

Протокол от 03.11.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой С.М. Новокшионов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина "Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности" изучает принципы создания, эксплуатации и ведения государственных информационных систем, которые служат для обеспечения градостроительной деятельности. Это включает в себя обучение работе с автоматизированными информационно-аналитическими системами, поддерживающими осуществление полномочий в области градостроительной деятельности.
1.2	Студенты учатся работать с информационными системами, которые участвуют в процессе осуществления градостроительной деятельности на разных уровнях - от муниципального до федерального.
1.3	Дисциплина предлагает комплексное понимание того, как информационные системы используются в контексте градостроительства. Основное внимание уделяется изучению данных систем, их функциям, а также то, как они влияют на процессы в области градостроительства.
1.4	Завершив изучение дисциплины "Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности", студенты получают полный набор навыков и знаний, актуальных для работы в данной области. Они могут комфортно работать с соответствующими информационными системами и в полной мере использовать их возможности в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Земельные отношения
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.1.4	Основы менеджмента
2.1.5	Статистика
2.1.6	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Направление сведений в ЕГРН и ФГИС ТП
2.2.2	Обеспечение информирования населения по вопросам градостроительной деятельности
2.2.3	Организация раздела градостроительной деятельности на официальном сайте уполномоченного органа власти
2.2.4	Проведение публичных слушаний и общественных обсуждений
2.2.5	Стратегическое мастер-планирование в УРТ
2.2.6	ТИМ (информационная модель) в градостроительной деятельности
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	УК-1.2.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования применительно к содержанию дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, и производственной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины

Уровень 3	УК-1.3.3 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над проектом в сфере профессиональной деятельности применительно к содержанию дисциплины
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	ОПК-1.1.1 Основы экономической теории и принципов организационного управления применительно к содержанию дисциплины
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	ОПК-1.2.1 Анализировать профессиональные задачи и риски с учетом исторически сложившихся процессов и современных тенденций в менеджменте применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	ОПК-1.2.2 Анализировать профессиональные задачи и риски с точки зрения экономической выгоды применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	ОПК-1.2.3 Самостоятельно проектировать формы и методы контроля качества, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональной карьеры применительно к содержанию дисциплины

Владеть:

Уровень 1	ОПК-1.3.1 Навыками разработки организационно-управленческих решений и анализа деятельности предприятия, с учетом экономических факторов применительно к содержанию дисциплины
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-1: Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	ПК-1.1.1 Общие правила взаимодействия равноуровневых геоинформационных систем
Уровень 2	ПК-1.1.2 Технологии обработки данных геоинформационных систем
Уровень 3	ПК-1.1.3 Современный отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования геоинформационных систем

Уметь:

Уровень 1	ПК-1.2.1 Комплексно использовать геоинформационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	ПК-1.3.1 Подготовка информационно-аналитических отчетов в соответствии с регламентами органов государственной и муниципальной власти
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности
3.1.2	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной деятельности
3.1.3	ОПК-1.1.1 Основы экономической теории и принципов организационного управления
3.1.4	ПК-1.1.1 Общие правила взаимодействия равноуровневых геоинформационных систем
3.1.5	ПК-1.1.2 Технологии обработки данных геоинформационных систем
3.1.6	ПК-1.1.3 Современный отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования геоинформационных систем
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения
3.2.2	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
3.2.3	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования
3.2.4	ОПК-1.2.1 Анализировать профессиональные задачи и риски с учетом исторически сложившихся процессов и современных тенденций в менеджменте
3.2.5	ОПК-1.2.2 Анализировать профессиональные задачи и риски с точки зрения экономической выгоды
3.2.6	ОПК-1.2.3 Самостоятельно проектировать формы и методы контроля качества, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональной карьеры
3.2.7	ПК-1.2.1 Комплексно использовать геоинформационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии
3.3	Владеть:

3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, и производственной деятельности
3.3.2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
3.3.3	УК-1.3.3 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над проектом в сфере профессиональной деятельности
3.3.4	ОПК-1.3.1 Навыками разработки организационно-управленческих решений и анализа деятельности предприятия, с учетом экономических факторов
3.3.5	ПК-1.3.1 Подготовка информационно-аналитических отчетов в соответствии с регламентами органов государственной и муниципальной власти

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие положения об информационных системах обеспечения градостроительной деятельности					
1.1	Понятие "Информационные системы". Виды информационных систем. Государственные информационные системы. Принципы выбора атрибутов для объектов больших баз данных. Системные требования к большим базам данных. Группировка объектов. Классификация. Классификатор строительной информации. Информационная модель. /Лек/	2	16	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	2	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	2	48	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	2	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Часть 1					
2.1	Федеральная государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Структура информационной системы. Уполномоченный орган власти на ведение. Порядок ведения. Предоставление информации из системы. Внесение информации в систему. Взаимодействие системы с другими информационными системами при помощи межведомственного взаимодействия. /Лек/	3	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	3	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	3	56	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	3	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Часть 2					

3.1	Региональная государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Структура информационной системы. Уполномоченный орган власти на ведение. Порядок ведения. Предоставление информации из системы. Внесение информации в систему. Взаимодействие системы с другими информационными системами при помощи межведомственного взаимодействия. /Лек/	4	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	4	16	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	120	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	4	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Ведомственные информационные системы, связанные с градостроительной деятельностью. Часть 1					
4.1	Виды ведомственных информационных систем, связанных с обеспечением градостроительной деятельности. Национальная система пространственных данных. Уполномоченный орган власти. Порядок ведения. Перечень информационного ресурса системы, использующийся в градостроительной деятельности. Взаимодействие НСПД и ГИСОГД. Разделы градостроительной информации в ЕГРН. /Лек/	5	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	5	32	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	5	104	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	2	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 5. Ведомственные информационные системы, связанные с градостроительной деятельностью. Часть 2					
5.1	Портал строительного комплекса Российской Федерации "Стройкомплекс. Уполномоченный орган власти. Порядок ведения. Перечень информационного ресурса системы, использующийся в градостроительной деятельности. Взаимодействие ПСК Стройкомплекс и ГИСОГД. Информационная система управления проектами. Область применения. Связь ИСУП и ГИСОГД. /Лек/	6	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	6	32	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

5.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	6	102	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.4	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине/предмету.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопушанский, В. А., Макеев, С. В.	Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ванина, М. Ф., Ерохин, А. Г.	Распределенные информационные системы. Технологии реализации распределенных информационных систем: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Надеждина, Н. Г.	Географические информационные системы: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022
ЛЗ.2	Зольников, И. Д., Глушкова, Н. В.	Введение в геоинформационные системы и дистанционное зондирование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Перечень программного обеспечения:		
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Аксиома, ГЕОКАД, GeoMETA.		
7.3.1.3	Компьютерные класс и проекты:		
7.3.1.4	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Аксиома, ГЕОКАД, GeoMETA.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Эссе – литературное произведение небольшого объёма, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме в рамках учебной дисциплины.

Эссе выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Эссе представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).