

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Социология в управлении развитием территорий

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления развитием территорий**  
 Учебный план 38.03.02\_2023\_Менеджмент\_2.plx  
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 64  
 самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 5, 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*PhD, Нач. каф., Новокшионов С.М.*

Рецензент(ы):

*PhD, Нач. каф., Дьячков А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Социология в управлении развитием территорий**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления развитием территорий**

Протокол от 03.11.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой С.М. Новокшионов

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	"Социология в управлении развитием территорий" - это дисциплина, которая сосредотачивает внимание на изучении социальных факторов, которые влияют на управление и развитие территорий. Этот курс обучает студентов основам социологии, социокультурного анализа территорий, а также роли общественной организации в управлении территориальным развитием.
1.2	Курс предоставляет знания о том, как социокультурные факторы и общественное участие влияют на решения в области управления территориями. Освещаются темы, связанные с социальной структурой сообществ, влиянием социальной среды на стратегии управления и практики участия граждан.
1.3	"Социология в управлении развитием территорий" помогает студентам понять, как социальные структуры и культурные практики влияют на развитие и управление территориями. Эти знания могут применяться в принятии решений о планировании и развитии территорий с учетом социального контекста.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ограничения градостроительной деятельности
2.1.2	Водное законодательство
2.1.3	Лесное законодательство
2.1.4	Природоохранная деятельность
2.1.5	Проектирование (начальный уровень). Анализ НПА УРТ
2.1.6	Стратегическое планирование в РФ
2.1.7	Территориальное планирование
2.1.8	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.1.9	Введение в градостроительную деятельность
2.1.10	Государственное и муниципальное управление
2.1.11	Земельные отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Обеспечение информирования населения по вопросам градостроительной деятельности
2.2.2	Организация раздела градостроительной деятельности на официальном сайте уполномоченного органа власти
2.2.3	Преддипломный проект
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика 2
2.2.5	Стратегическое мастер-планирование в УРТ
2.2.6	ТИМ (информационная модель) в градостроительной деятельности
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	УК-3.1.1 Основные стратегии командной работы применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-3.1.2 Психологию межличностных отношений в группах разного возраста применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-3.1.3 Теоретические основы социального взаимодействия для успешной работы в команде применительно к содержанию дисциплины
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	УК-3.2.2 Эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты в межличностные коммуникации и способы их совершенствования применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-3.2.3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-3.2.4 Осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде применительно к содержанию дисциплины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	УК-3.3.1 Навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели социокультурного проектирования в области градостроительной деятельности применительно к содержанию дисциплины

Уровень 2	УК-3.3.2 Навыками командной работы применительно к содержанию дисциплины
<b>ПК-4: Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-4.1.1 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории, внесения изменений в них
Уровень 2	ПК-4.1.4 Порядок формирования запросов в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в области градостроительной деятельности на предоставление исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Уровень 3	ПК-4.1.7 Основные понятия о структуре баз данных и правила обращения с разными типами данных в автоматизированных системах информационного обеспечения градостроительной деятельности, геоинформационных системах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-4.2.1 Определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий
Уровень 2	ПК-4.2.2 Оценивать характер и роль профессиональной градостроительной информации, организационные условия ее предоставления
Уровень 3	ПК-4.2.3 Использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-4.3.1 Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Уровень 2	ПК-4.3.2 Обработка и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
<b>ПК-3: Разработка инвестиционного проекта и проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-3.1.2 Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	ПК-3.1.3 Процессы управления инвестиционными проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-3.2.1 Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
Уровень 2	ПК-3.2.2 Выбирать вариант инвестиционного проекта
Уровень 3	ПК-3.2.3 Планировать управление содержанием инвестиционного проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-3.3.3 Определение содержания инвестиционного проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-3.1.1 Основные стратегии командной работы
3.1.2	УК-3.1.2 Психологию межличностных отношений в группах разного возраста
3.1.3	УК-3.1.3 Теоретические основы социального взаимодействия для успешной работы в команде
3.1.4	ПК-3.1.1 Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
3.1.5	ПК-3.1.2 Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта
3.1.6	ПК-3.1.3 Процессы управления инвестиционными проектами

3.1.7	ПК-4.1.1 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории, внесения изменений в них
3.1.8	ПК-4.1.2 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к порядку согласования и выдачи исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.1.9	ПК-4.1.3 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к условиям хранения исходных данных и иной информации для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.1.10	ПК-4.1.4 Порядок формирования запросов в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в области градостроительной деятельности на предоставление исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.1.11	ПК-4.1.5 Принципы и методы подземного, наземного и надземного планирования и проектирования развития территории
3.1.12	ПК-4.1.6 Методы информационного моделирования в градостроительстве
3.1.13	ПК-4.1.7 Основные понятия о структуре баз данных и правила обращения с разными типами данных в автоматизированных системах информационного обеспечения градостроительной деятельности, геоинформационных системах
3.1.14	ПК-4.1.8 Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
3.1.15	ПК-4.1.9 Правила работы с публичной кадастровой картой
3.1.16	ПК-4.1.10 Федеральная государственная информационная система территориального планирования (далее - ФГИС ТП)
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	УК-3.2.2 Эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты в межличностные коммуникации и способы их совершенствования
3.2.2	УК-3.2.3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
3.2.3	УК-3.2.4 Осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.2.4	ПК-3.2.1 Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
3.2.5	ПК-3.2.2 Выбирать вариант инвестиционного проекта
3.2.6	ПК-3.2.3 Планировать управление содержанием инвестиционного проекта
3.2.7	ПК-4.2.1 Определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий
3.2.8	ПК-4.2.2 Оценивать характер и роль профессиональной градостроительной информации, организационные условия ее предоставления
3.2.9	ПК-4.2.3 Использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.2.10	ПК-4.2.4 Просматривать информационные модели и извлекать данные информационных моделей
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	УК-3.3.1 Навыками отбора членов команды для достижения поставленной целей социокультурного проектирования в области градостроительной деятельности
3.3.2	УК-3.3.2 Навыками командной работы
3.3.3	ПК-3.3.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
3.3.4	ПК-3.3.2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта
3.3.5	ПК-3.3.3 Определение содержания инвестиционного проекта
3.3.6	ПК-4.3.1 Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

3.3.7	ПК-4.3.2 Обработка и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>					
1.1	Введение в вопросы социологии в градостроительной деятельности. Социологические исследования в архитектуре и градостроительстве. /Лек/	5	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	5	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	5	20	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Прикладное архитектурно-социологическое исследование</b>					
2.1	Разработка программы и рабочего плана архитектурносоциологического исследования. Цель архитектурно-социологического исследования. Рабочий план прикладного архитектурно-социологического исследования. /Лек/	5	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	5	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	5	20	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
2.4	Индивидуальные консультации с преподавателем /Контр.раб./	5	0	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
2.5	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСоц/	5	0	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Социологические теории и методы</b>					
3.1	Использование положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения в вопросах градостроительной деятельности. /Лек/	6	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Использование положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения в вопросах градостроительной деятельности. /Пр/	6	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	

3.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	6	20	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Менеджмент качества при проведении социологических исследований</b>					
4.1	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными при решении задач управления развитием территорией. ассоциациями /Лек/	6	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
4.2	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными при решении задач управления развитием территорией. ассоциациями /Пр/	6	8	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
4.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	6	20	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
4.4	Индивидуальные консультации с преподавателем /Контр. раб./	6	0	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
4.5	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт СОц/	6	0	УК-3 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова. Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине/предмету.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко, А. И.	История социологии города: образовательная монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022
Л1.2	Кравченко, А. И.	Социология города: теория и методология: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022
Л1.3	Гасиев, В. И., Гергиев, И. Э.	Социология управления: учебное пособие	Москва: Прометей, 2022
Л1.4	Кареев Николай Иванович	Введение в изучение социологии: -	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шубкин Владимир Николаевич	Социология и общество: научное познание и этика науки: монография	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Спенсер Герберт	Социальная статика: -	Москва: Юрайт, 2023

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социология в управлении развитием территорий» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/">https://portal.nsuada.ru/course/</a>
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения:
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Аксиома.
7.3.1.3	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.4	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Аксиома.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Эссе – литературное произведение небольшого объёма, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме в рамках учебной дисциплины. Эссе выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Эссе представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в



личном кабинете обучающегося (ЭИОС).