

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент_2.rlx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 3/6 | | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | | 36 | |
| Итого | 108 | 72 | 108 | 72 |

Программу составил(и):

д-р социол. наук, доцент, Профессор кафедры ГиСЭД, Вавилина Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат ист. наук, доцент, зав.кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.ист.н., доцент, Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в градостроительную деятельность |
| 2.1.2 | Земельные отношения |
| 2.1.3 | Информатика |
| 2.1.4 | Математика |
| 2.1.5 | Основы российской государственности |
| 2.1.6 | Статистика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Водное законодательство |
| 2.2.2 | Лесное законодательство |
| 2.2.3 | Презентации и публичные выступления |
| 2.2.4 | Природоохранная деятельность |
| 2.2.5 | Проектирование (начальный уровень). Анализ НПА УРТ |
| 2.2.6 | Технологии информационного моделирования в управлении градостроительной деятельностью |
| 2.2.7 | Ограничения градостроительной деятельности |
| 2.2.8 | Строительство, реконструкция и эксплуатация ОКС |
| 2.2.9 | Философия |
| 2.2.10 | Экология в управлении развитием территорий |
| 2.2.11 | Web-сайт организации |
| 2.2.12 | Массовая и медиакультура |
| 2.2.13 | Социология менеджмента |
| 2.2.14 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.15 | Экономика креативных индустрий |
| 2.2.16 | Практика рекламной фотографии |
| 2.2.17 | Арт-менеджмент |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные социологические теории, генезис современной социологии. Социально-культурные, демографические, психологические основы в процессе профессиональной деятельности. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Планировать применение методов сбора социологической информации, включая: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование в своей профессиональной деятельности. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками применения социологических исследований в своей профессиональной деятельности |
|-----------|--|

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Социально-исторические, философский и этические основы процесса межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Определять межкультурные различия в процессе профессиональной деятельности |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Реализовать принципы межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности на основе социально-исторических, философских и этических контекстов |
|-----------|--|

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

| | |
|-----------|-----------------------------|
| Уровень 1 | Основы социологии как науки |
|-----------|-----------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни; |
| 3.1.2 | УК-5.1.2 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; |
| 3.1.3 | УК-9.1.1 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач; |
| 3.2.2 | УК-5.2.2 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни; |
| 3.3.2 | УК-5.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Раздел I. Развитие социологии | | | | | |
| 1.1 | Введение. Социологические исследования в науке /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 1.2 | Критический анализ в современной науке /Пр/ | 2 | 1 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 1.3 | Современные социологические теории /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| | Раздел 2. Раздел II. Методика социологического исследования | | | | | |
| 2.1 | Социальные проблемы как основание социологического исследования /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 2.2 | Социальные проблемы современного градостроительства /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 2.3 | Методика социологического исследования /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 2.4 | Обработка статистических данных /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 2.5 | Количественные социологические исследования /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 2.6 | Опросные методы исследования, генеральная совокупность, выборочная совокупность /Пр/ | 2 | 1 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------|--|
| 2.7 | Особенности качественных социологических исследований /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |
| 2.8 | Фокус-группы, глубинные интервью и др. качественные социологические исследования /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |
| 2.9 | Визуальные исследования в социологии /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |
| 2.10 | План и программа исследования /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |
| 2.11 | Программа социологического исследования /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |
| 2.12 | Компьютерные инструменты социологического исследования /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |
| 2.13 | Подготовка к контрольной работе и семинарским занятиям. Написание реферата. Подготовка к зачету с оценкой /Ср/ | 2 | 40 | УК-1 УК-5 УК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Пример контрольной работы:

Составить план социологического исследования по профилю направления подготовки.

Текущий контроль успеваемости – Реферат

Темы рефератов, требования к объему, структуре и оформлению определяются преподавателем на первом занятии.

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой

Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля успеваемости (реферата и контрольной работы)

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Андреев И. В. | Социология: учебное пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 |
| Л1.2 | Московская, Н. Л. | Развитие критического мышления на основе чтения текстов: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 |
| Л1.3 | Сизова, Г. Б. | Социология. Курс лекций: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 |
| Л1.4 | Лоншакова, Н. А. | Социология: учебное пособие | Москва: Университетская книга, 2020 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | ДУМНОВА Эльнара Михайловна. | Социология: учеб. пособие | Новосибирск: , 2015 |
| Л2.2 | Батулин В. К. | Социология: учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.3 | Зеленков М. Ю. | Социология. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.4 | Барсукова, Т. И. | Институциональная социология: учебное пособие (курс лекций) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 |
| Л2.5 | Чуркина, Н. А. | Социология и право: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социология» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/ | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| <p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; | |

•подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это письменная работа на определённую тему, написанная на основе анализа нескольких источников литературы.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи её выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведённых во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).