

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент_2.rlx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 3/6		УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36		36	
Итого	108	72	108	72

Программу составил(и):

д-р социол. наук, доцент, Профессор кафедры ГиСЭД, Вавилина Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат ист. наук, доцент, зав.кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.ист.н., доцент, Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в градостроительную деятельность
2.1.2	Земельные отношения
2.1.3	Информатика
2.1.4	Математика
2.1.5	Основы российской государственности
2.1.6	Статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водное законодательство
2.2.2	Лесное законодательство
2.2.3	Презентации и публичные выступления
2.2.4	Природоохранная деятельность
2.2.5	Проектирование (начальный уровень). Анализ НПА УРТ
2.2.6	Технологии информационного моделирования в управлении градостроительной деятельностью
2.2.7	Ограничения градостроительной деятельности
2.2.8	Строительство, реконструкция и эксплуатация ОКС
2.2.9	Философия
2.2.10	Экология в управлении развитием территорий
2.2.11	Web-сайт организации
2.2.12	Массовая и медиакультура
2.2.13	Социология менеджмента
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Экономика креативных индустрий
2.2.16	Практика рекламной фотографии
2.2.17	Арт-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные социологические теории, генезис современной социологии. Социально-культурные, демографические, психологические основы в процессе профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать применение методов сбора социологической информации, включая: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование в своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения социологических исследований в своей профессиональной деятельности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Социально-исторические, философский и этические основы процесса межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Определять межкультурные различия в процессе профессиональной деятельности

Уровень 2	Реализовать принципы межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности на основе социально-исторических, философских и этических контекстов
-----------	--

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уровень 1	Основы социологии как науки
-----------	-----------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни;
3.1.2	УК-5.1.2 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;
3.1.3	УК-9.1.1 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач;
3.2.2	УК-5.2.2 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни;
3.3.2	УК-5.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Развитие социологии					
1.1	Введение. Социологические исследования в науке /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
1.2	Критический анализ в современной науке /Пр/	2	1	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
1.3	Современные социологические теории /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
	Раздел 2. Раздел II. Методика социологического исследования					
2.1	Социальные проблемы как основание социологического исследования /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.2	Социальные проблемы современного градостроительства /Пр/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.3	Методика социологического исследования /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.4	Обработка статистических данных /Пр/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.5	Количественные социологические исследования /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.6	Опросные методы исследования, генеральная совокупность, выборочная совокупность /Пр/	2	1	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	

2.7	Особенности качественных социологических исследований /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1
2.8	Фокус-группы, глубинные интервью и др. качественные социологические исследования /Пр/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1
2.9	Визуальные исследования в социологии /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1
2.10	План и программа исследования /Пр/	2	4	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1
2.11	Программа социологического исследования /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1
2.12	Компьютерные инструменты социологического исследования /Пр/	2	4	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1
2.13	Подготовка к контрольной работе и семинарским занятиям. Написание реферата. Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	40	УК-1 УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Пример контрольной работы:

Составить план социологического исследования по профилю направления подготовки.

Текущий контроль успеваемости – Реферат

Темы рефератов, требования к объему, структуре и оформлению определяются преподавателем на первом занятии.

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой

Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля успеваемости (реферата и контрольной работы)

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреев И. В.	Социология: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017
Л1.2	Московская, Н. Л.	Развитие критического мышления на основе чтения текстов: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л1.3	Сизова, Г. Б.	Социология. Курс лекций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018
Л1.4	Лоншакова, Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ДУМНОВА Эльнара Михайловна.	Социология: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015
Л2.2	Батурич В. К.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Зеленков М. Ю.	Социология. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Барсукова, Т. И.	Институциональная социология: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л2.5	Чуркина, Н. А.	Социология и право: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социология» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; 	

•подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это письменная работа на определённую тему, написанная на основе анализа нескольких источников литературы.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи её выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведённых во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).