

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Строительство, реконструкция и эксплуатация ОКС

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления развитием территорий**  
 Учебный план 38.03.02\_2023\_Менеджмент\_2.plx  
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 32  
 самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Нач. каф., Новокшионов С.М.*

Рецензент(ы):

*Преод., Поповский И.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Строительство, реконструкция и эксплуатация ОКС**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления развитием территорий**

Протокол от 03.11.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой С.М. Новокшионов

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	"Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов капитального строительства (ОКС)" - это обучающий курс, ориентированный на подготовку специалистов в области проектирования, строительства, реконструкции, и эксплуатации различных объектов капитального строительства.
1.2	Курс включает в себя изучение руководящих принципов и нормативных актов, необходимых для формирования технического задания и проектной документации, а также для организации и контроля процесса строительства и реконструкции. Обучающимися рассматриваются вопросы инженерных изысканий, подготовки проектной документации, особенности технологии строительства и реконструкции различных ОКС и их дальнейшей эксплуатации.
1.3	Успешное освоение дисциплины готовит специалистов, разбирающихся во всех аспектах строительства и реконструкции ОКС - от идеи и проектных решений до реализации проекта и введения объекта в эксплуатацию.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Водное законодательство
2.1.2	Лесное законодательство
2.1.3	Природоохранная деятельность
2.1.4	Проектирование (начальный уровень). Анализ НПА УРТ
2.1.5	Геоинформационные системы и системы для автоматического проектирования
2.1.6	Планировка территории
2.1.7	Социология
2.1.8	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.1.9	Земельные отношения
2.1.10	Информатика
2.1.11	Математика
2.1.12	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Экология в управлении развитием территорий
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной деятельности применительно к содержанию дисциплины
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	УК-1.2.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования применительно к содержанию дисциплины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, и производственной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-1.3.3 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над проектом в сфере профессиональной деятельности применительно к содержанию дисциплины

<b>ПК-6: Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-6.1.3 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки
Уровень 2	ПК-6.1.6 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уровень 3	ПК-6.1.7 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-6.2.3 Анализировать и соотносить исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранные данные и данные, полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-6.3.1 Согласование задания на проектирование проектной документации с заказчиком
Уровень 2	ПК-6.3.4 Сбор, обработка и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности
3.1.2	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной деятельности
3.1.3	ПК-6.1.1 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование
3.1.4	ПК-6.1.2 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к перечню и составу исходных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
3.1.5	ПК-6.1.3 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки
3.1.6	ПК-6.1.4 Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа
3.1.7	ПК-6.1.5 Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании
3.1.8	ПК-6.1.6 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
3.1.9	ПК-6.1.7 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	УК-1.2.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения;
3.2.2	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач;
3.2.3	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования
3.2.4	ПК-6.2.1 Определять соответствие видов, объемов, качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
3.2.5	ПК-6.2.2 Определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
3.2.6	ПК-6.2.3 Анализировать и соотносить исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранные данные и данные, полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, и производственной деятельности

3.3.2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
3.3.3	УК-1.3.3 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над проектом в сфере профессиональной деятельности
3.3.4	ПК-6.3.1 Согласование задания на проектирование проектной документации с заказчиком
3.3.5	ПК-6.3.2 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
3.3.6	ПК-6.3.3 Сбор, обработка и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию
3.3.7	ПК-6.3.4 Сбор, обработка и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Строительство зданий и сооружений.</b>					
1.1	Организация процесса строительства. Основные этапы строительных работ. Особенности процедуры ввода объекта капитального строительства в эксплуатацию. /Лек/	4	6	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	4	6	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	16	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	<b>Раздел 2. Эксплуатация объектов капитального строительства</b>					
2.1	Организация процесса эксплуатации объектов капитального строительства. Основные этапы жизнедеятельности разных типов объектов капитального строительства. Ведение информационной модели жизненного цикла объекта капитального строительства. /Лек/	4	2	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	4	2	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	4	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	<b>Раздел 3. Капитальный ремонт объекта капитального</b>					
3.1	Основные этапы жизненного цикла объекта капитального строительства, определяющие виды работ по капитальному ремонту. Организация процесса капитального ремонта объектов капитального строительства. /Лек/	4	2	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	4	2	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	4	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

	<b>Раздел 4. Реконструкция объектов капитального строительства</b>					
4.1	Понятие "реконструкция в Градостроительном кодексе РФ. Организация процесса реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование и экспертиза проектной документации для обеспечения реконструкции ОКС. Внесение изменений в информационную модель ОКС. /Лек/	4	6	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	4	6	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	16	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	4	0	УК-1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине/предмету.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кардаев, Е. М.	Основы строительного дела: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Олейник, П. П., Казарян, Р. Р.	Методы организации строительства и производства строительно-монтажных работ: учебное пособие по направлению подготовки 08.04.01 строительство	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020
Л2.2	Николенко, О. В.	Строим в России: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Асаул А. Н., Казаков Ю. Н.	Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005
Л3.2	Лapidус, А. А.	Методы и формы организации строительного производства: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022
Л3.3	Король, Е. А.	Технологии реконструкции и модернизации объектов ЖКХ: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Строительство, реконструкция и эксплуатация ОКС» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/">https://portal.nsuada.ru/course/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Перечень программного обеспечения:		
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Renga		
7.3.1.3	Компьютерные класс и проекты:		
7.3.1.4	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Renga		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Эссе – литературное произведение небольшого объёма, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме в рамках учебной дисциплины. Эссе выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Эссе представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).