

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Транспортное развитие территорий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления развитием территорий**  
Учебный план 38.03.02\_2023\_Менеджмент\_2.plx  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4, 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*Нач. каф., Новокшионов С.М.*

Рецензент(ы):

*Нач. каф., Ерохин Г.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Транспортное развитие территорий**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления развитием территорий**

Протокол от 03.11.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой С.М. Новокшионов

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Дисциплина "Транспортное развитие территорий"- это область знания, которая сосредотачивает внимание на планировании, управлении и развитии транспортной инфраструктуры территорий. Курс обучает студентов основам транспортного планирования, инженерии, управления и экологии. В рамках этого предмета изучаются вопросы, связанные с повышением эффективности использования территорий для транспортных нужд, формирования комфортной городской среды и создания мест обслуживания транспорта.
1.2	Курс рассматривает различные аспекты транспорта и перемещения, такие как транспортное планирование, инженерное проектирование транспортной системы, управление транспортной системой и социально-экономические и экологические вопросы, связанные с транспортом и транспортной инфраструктурой.
1.3	Дисциплина "Транспортное развитие территорий" объединяет знания из различных областей, включая урбанистику, географию, экологию и транспортную инженерию, чтобы формировать всеобъемлющее понимание того, как разработка и управление транспортной системой влияют на развитие территорий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Стратегическое планирование в РФ
2.1.2	Геоинформационные системы и системы для автоматического проектирования
2.1.3	Государственное и муниципальное управление
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология в управлении развитием территорий
2.2.2	Направление сведений в ЕГРН и ФГИС ТП
2.2.3	Обеспечение информирования населения по вопросам градостроительной деятельности
2.2.4	Организация раздела градостроительной деятельности на официальном сайте уполномоченного органа власти
2.2.5	Проведение публичных слушаний и общественных обсуждений
2.2.6	Производственная практика. Преддипломная практика 2
2.2.7	Стратегическое мастер-планирование в УРТ
2.2.8	ТИМ (информационная модель) в градостроительной деятельности
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	УК-3.1.1 Основные стратегии командной работы применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-3.1.2 Психологию межличностных отношений в группах разного возраста применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-3.1.3 Теоретические основы социального взаимодействия для успешной работы в команде применительно к содержанию дисциплины
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	УК-3.2.2 Эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты в межличностные коммуникации и способы их совершенствования применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-3.2.3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-3.2.4 Осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде применительно к содержанию дисциплины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	УК-3.3.1 Навыками отбора членов команды для достижения поставленной целей социокультурного проектирования в области градостроительной деятельности применительно к содержанию дисциплины
<b>ПК-1: Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-1.1.1 Общие правила взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем
Уровень 2	ПК-1.1.2 Технологии обработки данных геоинформационных систем

Уровень 3	ПК-1.1.3 Современный отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования геоинформационных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-1.2.1 Комплексно использовать геоинформационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-1.3.1 Подготовка информационно-аналитических отчетов в соответствии с регламентами органов государственной и муниципальной власти

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-3.1.1 Основные стратегии командной работы
3.1.2	УК-3.1.2 Психологию межличностных отношений в группах разного возраста
3.1.3	УК-3.1.3 Теоретические основы социального взаимодействия для успешной работы в команде
3.1.4	ПК-1.1.1 Общие правила взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем
3.1.5	ПК-1.1.2 Технологии обработки данных геоинформационных систем
3.1.6	ПК-1.1.3 Современный отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования геоинформационных систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-3.2.2 Эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты в межличностные коммуникации и способы их совершенствования
3.2.2	УК-3.2.3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
3.2.3	УК-3.2.4 Осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.2.4	ПК-1.2.1 Комплексно использовать геоинформационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-3.3.1 Навыками отбора членов команды для достижения поставленной целей социокультурного проектирования в области градостроительной деятельности
3.3.2	УК-3.3.2 Навыками командной работы
3.3.3	ПК-1.3.1 Подготовка информационно-аналитических отчетов в соответствии с регламентами органов государственной и муниципальной власти

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>					
1.1	Общие понятия о транспортной инфраструктуре. Транспортная деятельность: виды транспорта, их применение, особенности. /Пр/	4	6	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.2	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	6	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
	<b>Раздел 2. Управление транспортным развитием территорий</b>					
2.1	Нормативные правовые акты в управлении транспортной инфраструктурой и ее развитием. Уполномоченные органы власти на обеспечение транспортной деятельности. Контрольно-надзорная деятельность. Система ограничений, применяемая в целях обеспечения транспортной деятельности. /Пр/	4	6	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
2.2	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	6	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	

	<b>Раздел 3. Дорожная сеть и уличная дорожная сеть</b>					
3.1	Внешний транспорт. Иерархия транспортной инфраструктуры. Цели и задачи дорожной сети. Цели и задачи уличной дорожной сети. Виды пассажирского транспорта. Виды общественного транспорта. Транспортные узлы. /Пр/	4	20	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
3.2	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	4	28	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
	<b>Раздел 4. Транспортная инфраструктура урбанизированной территории</b>					
4.1	Особенности планирования и эксплуатации уличной дорожной сети и дорожной сети. Внеуличный транспорт. Общественный транспорт. Транспортно-пересадочные узлы. Транспортно-логистические узлы. Транспортная инфраструктура населенных пунктов. Методы расчета загруженности УДС. Планирование УДС для задач территориального планирования и комплексного развития территорий /Пр/	6	32	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
4.2	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	6	40	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
4.3	Индивидуальные консультации с преподавателем /Контр.раб./	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	
4.4	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

#### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

#### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением

<p>дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.</p> <p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> <p>Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине/предмету.</p> <p>Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вакуленко, С. П., Евреенова, Н. Ю.	Единая транспортная система: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020
Л1.2	Вакуленко, С. П., Доенин, В. В.	Транспортно-пересадочные узлы: организация пассажиропотоков: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017
Л1.3	Лабовская, Ю. В.	Транспортное право и транспортное законодательство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колочева, В. В., Максимов, С. А.	Транспортная логистика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021
Л2.2	Булатова, О. Ю.	Транспорт в современном обществе: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горбачев С. В., Шпильман Т. М.	Экономика транспортных процессов: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л3.2	Прохоров В. Ю., Акинин Д. В.	Экология транспорта: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л3.3	СЕРЕБРОВ Б.Ф.	Многофункциональные транспортно-пересадочные и общественно-транспортные комплексы в архитектурно-градостроительной системе крупного города	,
Л3.4	РОММ А.	Транспорт в оценке городских территорий	,
Л3.5	Гарипова, Г. Р., Мирославская, М. В.	Управление информационными ресурсами в транспорте: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л3.6	Вакуленко, С. П., Евреенова, Н. Ю.	Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Транспортное развитие территорий» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/">https://portal.nsuada.ru/course/</a>
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения:
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Аксиома.
7.3.1.3	Компьютерные класс и проекты:

7.3.1.4	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Аксиома.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> <p>Эссе – литературное произведение небольшого объёма, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме в рамках учебной дисциплины. Эссе выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Эссе представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).</p> <p>Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.</p> <p>Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).</p>	