

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Введение в градостроительную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления развитием территорий**
Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент_2.rlx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

PhD, Нач. каф., Новокшионов С.М.

Рецензент(ы):

Преод., Поповский И.В.

Рабочая программа дисциплины

Введение в градостроительную деятельность

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления развитием территорий

Протокол от 03.11.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой С.М. Новокшионов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина "Введение в градостроительную деятельность" представляет собой первый шаг в изучении области градостроительства. Курс включает изучение основных понятий и терминов градостроительства, рассмотрение процесса градостроительного планирования, а также понимание места и роли градостроительства в обществе.
1.2	Дисциплина "Введение в градостроительную деятельность" знакомит студентов с областью градостроительства с самого начала, начиная с понятие градостроительная деятельность и ее ключевые аспекты. Это включает в себя изучение процесса градостроительного планирования и разработки территорий, а также понимание места и роли градостроительства в социально-экономическом развитии.
1.3	Курс "Введение в градостроительную деятельность" предоставляет важный фундамент для студентов, которые хотят изучить или заниматься в области градостроительства. Это дисциплина с широким спектром применения, включающий в себя все, от планирования и проектирования до управления и обслуживания градостроительного развития территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История архитектуры и градостроительства
2.2.2	История России
2.2.3	Социология
2.2.4	Стратегическое планирование в РФ
2.2.5	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.2.6	Комплексное развитие территорий и их благоустройство
2.2.7	Презентации и публичные выступления
2.2.8	Природоохранная деятельность
2.2.9	Проектирование (начальный уровень). Анализ НПА УРТ
2.2.10	Ограничения градостроительной деятельности
2.2.11	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Проектирование (продвинутый уровень) Подготовка комплексного предложения по развитию территории МО
2.2.13	Социология в управлении развитием территорий
2.2.14	Философия
2.2.15	Экология в управлении развитием территорий
2.2.16	Web-сайт организации
2.2.17	Массовая и медиакультура
2.2.18	Преддипломный проект
2.2.19	Социология менеджмента
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	УК-5.1.1 Социально-исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-5.1.2 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-5.1.3 Особенности межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной коммуникации применительно к содержанию дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.2.1 Воспринимать межкультурное разнообразие общества применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-5.2.2 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста применительно к содержанию дисциплины

Уровень 3	УК-5.2.3 Оценивать технологии формирования уважительного отношения к культурному достоянию у целевой и косвенной аудитории применительно к содержанию дисциплины
Уровень 4	УК-5.2.4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного и социального взаимодействия применительно к содержанию дисциплины
Уровень 5	УК-5.2.5 Оценивать технологии формирования уважительного отношения к культурному достоянию у целевой и косвенной аудитории применительно к содержанию дисциплины
Уровень 6	УК-5.2.6 Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям применительно к содержанию дисциплины
Уровень 7	УК-5.2.7 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп применительно к содержанию дисциплины
Уровень 8	УК-5.2.8 Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций применительно к содержанию дисциплины
Уровень 9	УК-5.2.9 Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера применительно к содержанию дисциплины

Владеть:

Уровень 1	УК-5.3.1 Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-5.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины

ПК-4: Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:

Уровень 1	ПК-4.1.1 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории, внесения изменений в них
Уровень 2	ПК-4.1.5 Принципы и методы подземного, наземного и надземного планирования и проектирования развития территории
Уровень 3	ПК-4.1.6 Методы информационного моделирования в градостроительстве

Уметь:

Уровень 1	ПК-4.2.2 Оценивать характер и роль профессиональной градостроительной информации, организационные условия ее предоставления
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	ПК-4.3.1 Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-5.1.1 Социально-исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия
3.1.2	УК-5.1.2 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
3.1.3	УК-5.1.3 Особенности межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной коммуникации
3.1.4	ПК-4.1.1 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории, внесения изменений в них
3.1.5	ПК-4.1.2 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к порядку согласования и выдачи исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.1.6	ПК-4.1.3 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к условиям хранения исходных данных и иной информации для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

3.1.7	ПК-4.1.4 Порядок формирования запросов в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в области градостроительной деятельности на предоставление исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.1.8	ПК-4.1.5 Принципы и методы подземного, наземного и надземного планирования и проектирования развития территории
3.1.9	ПК-4.1.6 Методы информационного моделирования в градостроительстве
3.1.10	ПК-4.1.7 Основные понятия о структуре баз данных и правила обращения с разными типами данных в автоматизированных системах информационного обеспечения градостроительной деятельности, геоинформационных системах
3.1.11	ПК-4.1.8 Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
3.1.12	ПК-4.1.9 Правила работы с публичной кадастровой картой
3.1.13	ПК-4.1.10 Федеральная государственная информационная система территориального планирования (далее - ФГИС ТП)
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-5.2.1 Воспринимать межкультурное разнообразие общества
3.2.2	УК-5.2.2 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
3.2.3	УК-5.2.3 Оценивать технологии формирования уважительного отношения к культурному достоянию у целевой и косвенной аудитории
3.2.4	УК-5.2.4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного и социального взаимодействия
3.2.5	УК-5.2.5 Оценивать технологии формирования уважительного отношения к культурному достоянию у целевой и косвенной аудитории
3.2.6	УК-5.2.6 Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
3.2.7	УК-5.2.7 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
3.2.8	УК-5.2.8 Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.2.9	УК-5.2.9 Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.2.10	ПК-4.2.1 Определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий
3.2.11	ПК-4.2.2 Оценивать характер и роль профессиональной градостроительной информации, организационные условия ее предоставления
3.2.12	ПК-4.2.3 Использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.2.13	ПК-4.2.4 Просматривать информационные модели и извлекать данные информационных моделей
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-5.3.1 Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий
3.3.2	УК-5.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
3.3.3	ПК-4.3.1 Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
3.3.4	ПК-4.3.2 Обработка и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Архитектурные и градостроительные проекции городского управления					
1.1	Древний Египет периода Аменхотепа IV. Античность: Древняя Греция и Древний Рим. Эпоха Возрождения Золотой век Амстердама. Реновация Лондона после пожара 1666 года. Реконструкция Парижа барона Османа. Современная эпоха. /Лек/	1	8	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
1.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	1	8	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	1	20	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Формы управления развитием территорий					
2.1	Городское право: магдебургское; кульмское; любецкое. Германское управление застройкой. Городовые положения Российской империи. Строительный устав. Экономические модели города. Циклы городского развития. Плотность города /Лек/	1	8	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
2.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	1	8	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
2.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	1	20	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
2.4	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	1	0	УК-5 ПК-4	Л1.Л2.Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине/предмету.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ПОПОВСКИЙ И.В.	Архитектура как имидж города: [из истории архитектуры Новосибирска]	, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Токарева Т. В.	История градостроительства и архитектуры. Древний мир: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Агеева Е. Ю., Веселова Е. А.	Краткий курс истории архитектуры	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Введение в градостроительную деятельность» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/		
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения:		
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
7.3.1.3	Компьютерные класс и проекты:		
7.3.1.4	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Эссе – литературное произведение небольшого объёма, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме в рамках учебной дисциплины.

Эссе выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Эссе представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).