

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багорова

" ____ " _____ 202_ г.

Земельные отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления развитием территорий**
Учебный план 38.03.02_2024_Менеджмент_1.rlx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль менеджмент в управлении развитием территорий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

PhD, Нач. каф., Новокшионов С.М.

Рецензент(ы):

PhD, Преод., Тимонов В.А.

Рабочая программа дисциплины

Земельные отношения

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления развитием территорий

Протокол от 03.11.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой С.М. Новокшионов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина "Земельные отношения" представляет область права, регулирующую отношения между государством, юридическими и физическими лицами относительно земельных участков и их использования.
1.2	В изучении курса «Земельные отношения» обучающиеся знакомятся с принципами земельного законодательства, изучают вопросы владения, пользования и распоряжения землей. Курс рассматривает правила и процедуры приобретения и отчуждения земельных участков, особенности использования земель различных категорий, а также порядок проведения земельных инспекций и землеустройства.
1.3	Успешное освоение дисциплины "Земельные отношения" обеспечивает необходимые знания и навыки для работы со земельными ресурсами, проведения земельно-правовых экспертиз и управления земельными отношениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геоинформационные системы и системы для автоматического проектирования
2.2.2	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.2.3	Планировка территории
2.2.4	Социология
2.2.5	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.2.6	Водное законодательство
2.2.7	Лесное законодательство
2.2.8	Презентации и публичные выступления
2.2.9	Природоохранная деятельность
2.2.10	Проектирование (начальный уровень). Анализ НПА УРТ
2.2.11	Технологии информационного моделирования в управлении градостроительной деятельностью
2.2.12	Ограничения градостроительной деятельности
2.2.13	Строительство, реконструкция и эксплуатация ОКС
2.2.14	Инженерное обеспечение территории
2.2.15	Проектирование (продвинутый уровень) Подготовка комплексного предложения по развитию территории МО
2.2.16	Социология в управлении развитием территорий
2.2.17	Философия
2.2.18	Экология в управлении развитием территорий
2.2.19	Экономика в управлении развитием территорий
2.2.20	Обеспечение информирования населения по вопросам градостроительной деятельности
2.2.21	Организация раздела градостроительной деятельности на официальном сайте уполномоченного органа власти
2.2.22	Преддипломный проект
2.2.23	Стратегическое мастер-планирование в УРТ
2.2.24	ТИМ (информационная модель) в градостроительной деятельности
2.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	УК-1.2.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения применительно к содержанию дисциплины

Уровень 2	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования применительно к содержанию дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, и производственной деятельности применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	УК-1.3.3 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над проектом в сфере профессиональной деятельности применительно к содержанию дисциплины

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Знать:	
Уровень 1	ОПК-1.1.1 Основы экономической теории и принципов организационного управления применительно к содержанию дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-1.2.1 Анализировать профессиональные задачи и риски с учетом исторически сложившихся процессов и современных тенденций в менеджменте применительно к содержанию дисциплины
Уровень 2	ОПК-1.2.2 Анализировать профессиональные задачи и риски с точки зрения экономической выгоды применительно к содержанию дисциплины
Уровень 3	ОПК-1.2.3 Самостоятельно проектировать формы и методы контроля качества, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональной карьеры применительно к содержанию дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-1.3.1 Навыками разработки организационно-управленческих решений и анализа деятельности предприятия, с учетом экономических факторов применительно к содержанию дисциплины

ПК-3: Разработка инвестиционного проекта и проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

Знать:	
Уровень 1	ПК-3.1.3 Процессы управления инвестиционными проектами применительно к содержанию дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	ПК-3.2.3 Планировать управление содержанием инвестиционного проекта применительно к содержанию дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	ПК-3.3.2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта применительно к содержанию дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности
3.1.2	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной деятельности
3.1.3	ОПК-1.1.1 Основы экономической теории и принципов организационного управления
3.1.4	ПК-3.1.1 Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
3.1.5	ПК-3.1.2 Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта
3.1.6	ПК-3.1.3 Процессы управления инвестиционными проектами
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения;
3.2.2	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач;
3.2.3	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования
3.2.4	ОПК-1.2.1 Анализировать профессиональные задачи и риски с учетом исторически сложившихся процессов и современных тенденций в менеджменте
3.2.5	ОПК-1.2.2 Анализировать профессиональные задачи и риски с точки зрения экономической выгоды

3.2.6	ОПК-1.2.3 Самостоятельно проектировать формы и методы контроля качества, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональной карьеры
3.2.7	ПК-3.2.1 Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
3.2.8	ПК-3.2.2 Выбирать вариант инвестиционного проекта
3.2.9	ПК-3.2.3 Планировать управление содержанием инвестиционного проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, и производственной деятельности
3.3.2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
3.3.3	УК-1.3.3 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над проектом в сфере профессиональной деятельности
3.3.4	ОПК-1.3.1 Навыками разработки организационно-управленческих решений и анализа деятельности предприятия, с учетом экономических факторов
3.3.5	ПК-3.3.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
3.3.6	ПК-3.3.2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта
3.3.7	ПК-3.3.3 Определение содержания инвестиционного проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие положения					
1.1	Общие положения о земельных отношениях /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Ответы на вопросы по материалам лекции /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Категории земель и зоны с особыми условиями использования территории					
2.1	Категории земель и зоны с особыми условиями использования территории /Лек/	1	8	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	1	4	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	1	20	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Образование земельных участков					
3.1	Образование земельных участков. Возникновение прав на земельные участки. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. /Лек/	1	6	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Ответы на вопросы по материалам лекции. Выступления обучающихся по теме лекций с короткими докладами. Обсуждение докладов. /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Самостоятельное изучение материалов по разделу /Ср/	1	20	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.4	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/Соц/	1	0	УК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p align="center">5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине</p>
<p>Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p>Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>
<p align="center">5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Контрольная работа. Подготовить таблицу с приведением в соответствие друг другу категорий земель и видов разрешенного использования земельных участков (приказ Росреестра П/0412).</p> <p>Темы для эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группировка ЗОУИТ по степени ограничений в отношении строительства на земельном участке. 2. Виды образования земельных участков и основания для их применения. 3. Виды собственности на земельные участки. 4. Особенности процедуры установления сервитута для земельного участка (территории). 5. Особенности процедуры предоставления земельного участка, находящегося с государственной или муниципальной собственности. <p>Итоговая аттестация -Зачет с оценкой</p> <p>Тестовые вопросы для оценки знаний:</p> <p>Вопрос 1 Выбор пропущенных слов Вставить пропущенные слова в текст "разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований, согласно ...</p> <p>Вопрос 2 Выбор пропущенных слов Вставить пропущенные слова в текст "Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются [[1]] законодательством, если иное не предусмотрено ...</p> <p>Вопрос 3 Множественный выбор Выбрать правильный ответ Кто не является участником земельных отношений?</p> <p>Вопрос 4 Множественный выбор Выбрать правильный ответ Кто не является правообладателями земельных участков?</p> <p>Вопрос 5 Множественный выбор Выбрать правильный ответ Что является объектом земельных отношений?</p> <p>Вопрос 6 Множественный выбор Выбрать правильный ответ Что относится к полномочиям местного самоуправления в области земельных отношений?</p> <p>Вопрос 7 Множественный выбор Выбрать правильный ответ В какой категории земель формируется фонд перераспределения земель?</p> <p>Вопрос 8 Множественный выбор Выбрать правильный ответ На каком расстоянии от границ населенных пунктов земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения не могут использоваться для нужд сельского хозяйства и сельскохозяйственного ...</p> <p>Вопрос 9 Множественный выбор Выбрать правильный ответ Что из перечисленного не относится к сельскохозяйственным угодьям?</p> <p>Вопрос 10 Множественный выбор Выбрать правильный ответ К каким территориальным зонам относят земельные участки под административными зданиями?</p> <p>Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.</p>
<p align="center">5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p>
<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова</p> <p>Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине/предмету.</p> <p>Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лошаков, А. В.	Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкретий, О. В., Грудкина, А. А.	Образование и предоставление земельных участков муниципалитета: учебное пособие	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Надеждина, Н. Г.	Земельный кадастр: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Земельные отношения» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Перечень программного обеспечения:		
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
7.3.1.3	Компьютерные класс и проекты:		
7.3.1.4	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> <p>Эссе – литературное произведение небольшого объёма, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме в рамках учебной дисциплины.</p> <p>Эссе выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Эссе представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).</p> <p>Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.</p> <p>Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).</p>			