

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МОДУЛЬ)

Основы структурирования научного, предпроектного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный план 38.04.02_2023_MagMenеджplx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	Недель	16 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	64	64	64
Итого	72	72	72

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент кафедры ГИСЭД, Сергеев С.К.

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Зав.кафедрой ГИСЭД, А.В.Дьячков

Рабочая программа дисциплины

Основы структурирования научного, предпроектного исследования

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Основы структурирования научного, предпроектного исследования" является: подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу, принимать профессиональные решения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зачет с оценкой по модулю "Структуры и системы в креативных индустриях"
2.2.2	Менеджмент функционального креатива
2.2.3	Качественные и количественные исследования
2.2.4	Сегментация и потребительские инсайты
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен проводить научное исследование в сфере менеджмента

Знать:	
Уровень 1	Основы методики системного подхода к научно-исследовательской работе.
Уровень 2	Способы внедрения научно-исследовательской работы в проектные разработки.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить научно-исследовательскую работу в предпроектном исследовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-3.1.2 Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК-3.2.1 Проводить научно-исследовательскую работу в сфере менеджмента креативных индустрий.
3.3 Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы структурирования научного, предпроектного исследования					
1.1	Теоретическое и прикладное (предпроектное) научное исследование /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Научный текст: элементы и структуры /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Научный текст: структура введения и заключения /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Научный текст: логика построения структуры содержания /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Подготовка и выполнение контрольной работы по теме магистерской диссертации /Ср/	1	64	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на контрольную работу:

1.Оформить титульную часть научной работы, в которой указать:

1.Тема магистерской диссертации (на английском/русском языках)

2.УДК, ГРНТИ, МКИ

3.сведения об авторе (на английском/русском языках):

1.имя, отчество и фамилия (транслитерация)

2.город, страна (транслитерация)

3.место учёбы (перевод)

4.электронная почта

4.ключевые слова - до 10 слов (на английском / русском языках)

5.аннотация - 0,5 страницы (на английском/русском языках)

6.список источников (статистических и/или архивных)

7.список литературы

1. отечественные источники согласно принятым в РФ стандартам

транслитерированные на англ. язык, описанные по правилам Гарвардского стиля (см.: <http://translit-online.ru/yandex.html>

Подробнее см. приложение 1 к рабочей программе дисциплины

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ромм, М. В.	Философия и методология науки: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	КУКУШКИНА В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010
Л2.3	Иванова Т. В., Козлов А. А.	Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1693
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; • подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения; • в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д. <p>Методические рекомендации по написанию научной статьи</p> <p>Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы. В основной части раскрываются поставленные во введении задачи. В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования. Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации. Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта).</p>
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(МОДУЛЬ)**

**Основы структурирования
научного, предпроектного исследования**

Учебный план: 38.04.02_2023_МагМенplx

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Стратегические проекты в креативных индустриях

Составитель: канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры ГиСЭД,
Сергеев С.К.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
ПК-3	ПК-3.1.2 Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование; ПК-3.2.1 Проводить научно-исследовательскую работу в сфере менеджмента креативных индустрий

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы структурирования научного предпроектного исследования».

Тема 1. Научный текст: структура введения и заключения

Задание 1.

Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа.

Традиционно любой научный текст (монография, диссертация, статья, отчет и т. д.) имеет формальную структуру, состоящую из

- 1) двух частей
- 2) трех частей
- 3) четырех частей
- 4) не имеет традиционного количества частей

Задание 2.

Прочтите текст и запишите недостающее слово.

Деление текста на части, графическое отделение одной части от другой, а также использование заголовков, нумерации для обозначения частей текста — это научного текста.

Задание 3.

Прочтите текст и приведите в соответствие.

Приведены названия видов научного текста или частей научного текста и краткие определения их содержания.

К каждой позиции, расположенной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название текста		Определение
A)	Введение	1)	Часть научного исследования, относительно самостоятельный научный текст, содержащий авторское краткое описание выполненного

			научного исследования
Б)	Автореферат	2)	Часть научного текста, содержащая развернутое и доказательное, системно выстроенное изложение результатов научного исследования
В)	Основное содержание	3)	Часть научного текста, содержащая краткое изложение основных выводов, полученных в ходе научного исследования; краткое описание результатов решения поставленных в исследовании задач
Г)	Заключение	4)	Часть научного текста, содержащая описание того, что представляет собой данное научное исследование; встроенное в текст самоописание
Д	Диссертация	5)	Объемное научное исследование, представленное в виде многостраничного научного текста, соответствующего требованиям, установленным вузом и ВАК РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочтите текст и выберите утвердительный или отрицательный ответ.

Верно ли, что «Введение» к научному тексту носит характер авторского «предисловия» к развернутому и доказательному изложению результатов конкретного научного исследования, не является формализованным по своей структуре и потому оставляет максимальный простор для индивидуального творчества?

Да	Нет

Задание 5.

Прочтите текст и приведите в соответствие.

Перечислены названия некоторых элементов введения к научному тексту и определения содержания этих элементов.

К каждой позиции, расположенной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Элемент введения		Определение
А)	Актуальность темы исследования	1)	Основной вопрос, имеющий важное теоретическое и/или практическое значение, на который в ходе научного исследования должен быть найден и обоснован ответ
Б)	Степень разработанности темы	2)	Описание, обзор имеющихся в

	исследования		наличии научных знаний, а также не решенных вопросов и разногласий по теме исследования
В)	Цель исследования	3)	Высказывание об ожидаемом результате исследования; основная задача, которая должна быть решена в ходе научного исследования
Г)	Основная проблема исследования	4)	Промежуточные цели, последовательная реализация которых ведет к достижению основной цели научного исследования
		5)	Ответ на вопрос, почему (по каким причинам) данная тема нуждается в исследовании; указание значимости проведения исследования по данной теме

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 6.

Прочтите текст и запишите недостающее слово.

Часть, сторона, аспект объекта, содержащая проблему, которая непосредственно решается в ходе научного исследования, называется _____ научного исследования.

Задание 7.

Прочтите текст и приведите в соответствие.

Перечисленные ключевые слова характерны для описания либо методологии, либо методики научного исследования.

К каждой позиции, расположенной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ключевое слово		Раздел введения
А)	Алгоритм	1)	Методология научного исследования
Б)	Метод	2)	Методика научного исследования
В)	Общенаучный принцип	3)	
Г)	Процедура	4)	
Д)	Позиция	5)	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 8.

Прочтите текст и запишите недостающее слово.

Метод исторического исследования, противоположный синхроническому, состоящий в разложении процесса развития объекта на ряд сменяющих друг друга в реальном

историческом времени этапов и последующим сравнением этих временных состояний объекта по определенным общим признакам их структуры, — это _____ метод.

Задание 9.

Прочтите текст и установите последовательность.

Введение, будучи частью научного текста, не пишется произвольно, а имеет общепринятую структуру. Укажите последовательность расположения следующих элементов в тексте введения:

- 1) формулировка объекта научного исследования
- 2) формулировка предмета научного исследования
- 3) формулировка актуальности темы научного исследования
- 4) формулировка цели научного исследования
- 5) указание методологических оснований научного исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Тема 2. Научный текст: семантические структуры

Задание 10.

Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа.

Раздел лингвистики, изучающий значения и смыслы языковых единиц, называется

- 1) синтаксика
- 2) прагматика
- 3) семантика
- 4) семиотика

Задание 11.

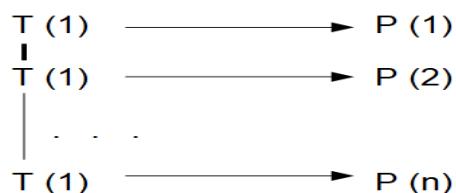
Прочтите текст и запишите недостающее слово.

Тема — это то, о чем идет речь в предложении. Новая информация, ради которой написано предложение, — это _____.

Задание 12.

Прочтите текст и запишите недостающее слово.

На схеме изображен абзац с определенным типом связи между предложениями.



Такой тип связи между предложениями называется «_____ тип связи».

Задание 13.

Прочтите текст и выберите все правильные варианты ответа.

Научный язык основывается на фактах и логических выводах, а не личных мнениях и субъективных предпочтениях. К специфическим чертам языка науки относятся:

- 1) наглядность
- 2) точность
- 3) терминологичность

- 4) многозначность
- 5) объективность
- 6) метафоричность

Задание 14.

Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое из приведенных высказываний о языке науки является ошибочным?

- 1) Логичность — признак научного стиля.
- 2) Научные тексты содержат термины.
- 3) Научный стиль рассчитан на широкую аудиторию.
- 4) В научном тексте следует воздерживаться от употребления безличных местоимений, используемых для замещения научного термина.

Задание 15.

Прочтите текст и выберите утвердительный или отрицательный ответ.

Обладает ли приведенный абзац правильной цепочечной связью между предложениями? «Вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, — вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказать человек истинность, то есть действительность и мощь, посюсторонность своего мышления. Спор о действительности или не действительности мышления, изолированный от практики, есть чисто схоластический вопрос».

Да	Нет

Задание 16.

Прочтите текст и запишите недостающее слово.

Структурная единица языка, предназначенная для именования предметов, свойств, характеристик, отношений, а также именования фиктивных и отвлеченных (общих) понятий, возникающих на основе воображения, — это _____.

Задание 17.

Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа.

Знаки, связанные с представляемыми ими объектами произвольным (конвенциональным) отношением, это:

- 1) знаки-индексы (индексные знаки)
- 2) знаки-образы (иконические знаки)
- 3) знаки-символы (символические знаки)

Задание 18.

Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа.

Структура знака, состоящая из имени, денотата и концепта, была предложена

- 1) Аристотель
- 2) Г.Фреге
- 3) Ф. Де Соссюр
- 4) Ч.Моррис

Задание 19.

Прочтите текст и выберите все правильные варианты ответа.

Укажите языковые жанры, относящийся к научному тексту

- 1) монография

- 2) статья
- 3) эссе
- 4) реферат
- 5) учебник
- 6) послание

Задание 20.

Прочитайте текст и приведите в соответствие.

Выберите определения, характеризующие язык и важнейшие разновидности языка.

К каждой позиции, расположенной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название текста		Определение
А)	Язык	1)	Знаковая система, целенаправленно создаваемая для решения определенного узкого класса задач
Б)	Естественный язык	2)	Совокупность специфических языковых средств, объединяющая фрагменты естественного (слова естественного языка) и искусственного (логические символы, математические знаки, химические формулы и т. п.) языков
В)	Искусственный язык	3)	Знаковая система, используемая для коммуникации и познания
Г)	Научный язык	4)	Словесный язык, исторически спонтанно сложившийся в процессе общения относительно устойчивой группы людей, используемый в различных сферах их жизнедеятельности
Д)	Профессиональный язык	5)	Исторически сложившаяся в определенной сфере жизнедеятельности, относительно устойчивая автономная форма естественного языка, обладающая своей системой специфических лексических средств общенародного языка и терминологических понятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценивания теста:

Максимальный балл – 38 баллов

Не сформирована 0-19 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 20-27 баллов (удовлетворительно)	Базовый уровень 28-33 балла (хорошо)	Продвинутый уровень 34-38 баллов (отлично)
--	---	---	---

<p>Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p>	<p>Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p>	<p>Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p>	<p>Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
--	--	---	--

Оценочное средство 2. Письменное задание (контрольная работа) по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования» (ПК-3)

Задание 1. Структура обоснования темы научного (предпроектного) исследования.
Срок выполнения задания: 9-15 неделя семестра.

Данное (итоговое) письменное задание направлено на развитие и контроль компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины «Основы структурирования научного, предпроектного исследования».

Письменное задание представляет собой научный текст, содержащий сокращенное изложение обоснования темы научного исследования магистранта (темы ВКР).

Содержательно задание представляет собой изложение:

1) обоснования темы (актуальность, объект и предмет, цель и задачи) научного исследования и

2) структуры текста (план) научного исследования.

Текст с выполненным заданием включает:

1) Фамилия И.О. студента, номер группы (прописывается в первой строке);

2) формулировку темы ВКР (прописывается во второй строке);

3) Обоснование темы: актуальность, объект и предмет, цель и задачи (2 страницы).

Заголовок «Обоснование темы», подзаголовки «Актуальность темы исследования», «Объект исследования» и т. д. прописываются в тексте;

4) На третьей странице под заголовком «Содержание» формулируется структура научного исследования по заявленной теме. Прописываются все разделы содержания (плана), а именно: введение; основная часть в двух уровнях деления; заключение (1 страница).

Стандартный объем выполненного задания – 3 страницы формата А4; все поля – 20 мм; межстрочный интервал – 1,5.; абзацный отступ — 1,0; ориентация листа – книжная; шрифт – Times New Roman, размер – 14 pt.

Выполненное задание должно быть представлено одним файлом в формате PDF.

Критерии оценивания письменного задания

- 1) правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
- 2) полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
- 3) обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 4) логика изложения ответа (правильная последовательность изложения материала)
- 5) сопоставимость с эталонным ответом.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данная дисциплина входит в модуль, который включает несколько связанных предметов, направленных на углубленное изучение выбранной области.

Научно-практическая деятельность (модуль)	
Дисциплина модуля	Форма промежуточной аттестации
Основы профессиональных исследований	Зачет с оценкой по модулю
Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	
Основы структурирования научного, предпроектного исследования	

Зачет с оценкой – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Задание для зачета с оценкой по модулю Научно-практическая деятельность включает в себя вопросы с развернутым устным ответом; банк вопросов включает задания по каждой дисциплине модуля.

Список вопросов по дисциплине Основы структурирования научного предпроектного, исследования, входящих в зачет с оценкой по модулю Научно-практическая деятельность

1. Научный текст как изложение результатов научного (предпроектного) исследования.
2. ВКР теоретического и прикладного типа: общее и особенное.
3. Научный текст и разнообразие его структур: грамматический, семантический и логический аспекты.
4. Семантическая структура предложения: тема и рема.
5. Семантическая структура абзац: типы связи предложений в абзаце.
6. Семантическая структура сверхабзаца.
7. Логическая структура простейшего научного текста.
8. Введение и автореферат как самоописание научного текста.
9. Структура введения к научному тексту.
10. Заключение к научному тексту как сумма выводов.
11. Содержательная структура научного исследования.
12. Логика построения плана основной части научного текста.
13. Язык как знаковая система.
14. Проблема знака: концепции Г.Фреги и Ф. Де Соссюра.
15. Специфика языка науки (специфика научного текста).

Критерии выставления оценки

Критерии оценки устного ответа

- Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
- Полнота ответа (представление максимальных знаний по дисциплине).
- Обоснованность ответа (наличие аргументов).
- Логика изложения ответа (правильная последовательность изложения аргументов).
- Корреляция с материалами дисциплины.

Не сформирована (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении