

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ  
(МОДУЛЬ)**

**Риск-менеджмент в креативных индустриях  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.04.02\_2023\_MagМенедж.plx  
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практически е	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, Доцент, Лучина Н.А.*

Рецензент(ы):

*к.п.н., Зав.кафедрой ГИСЭД, Дьячков А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Риск-менеджмент в креативных индустриях**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 23.08.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой А.В. Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование знаний, умений и навыков в области экономической оценки, организации и управления рисками, разработки экономически эффективных организационно-управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности и результативности бизнеса в креативных индустриях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский учет и основы формирования финансового планирования
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Оперативное управление в креативных индустриях"
2.2.3	Зачет с оценкой по модулю "Стратегическое управление в организациях креативных индустрий (модуль)"
2.2.4	Зачет с оценкой по модулю "Структуры и системы в креативных индустриях"
2.2.5	Инвестирование и финансирование в креативных индустриях
2.2.6	Менеджмент функционального креатива
2.2.7	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Управление инновациями в креативных индустриях
2.2.9	Устройство творческой мастерской и производства
2.2.10	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.2.11	Стратегии продвижения (модуль)
2.2.12	Теория ТРИЗ и нестандартные подходы в продвижении
2.2.13	Управление персоналом и коммуникации в креативных индустриях (модуль)
2.2.14	Управление проектами в креативных индустриях
2.2.15	Экзамен по модулю "Управление персоналом и коммуникации в креативных индустриях (модуль)"
2.2.16	Бренд-менеджмент
2.2.17	Зачет с оценкой по модулю "Стратегии продвижения (модуль)"
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.20	Психология влияния
2.2.21	Трендмейк. Создание и влияние через тренды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно (неполно, с пробелами) знает роли и функций риск-менеджера в системе корпоративного управления, а также о профессиональных стандартах в области управления рисками
Уровень 2	Хорошо (в целом систематически, но с отдельными пробелами) знает роли и функций риск-менеджера в системе корпоративного управления, а также о профессиональных стандартах в области управления рисками
Уровень 3	Отлично (в полном объеме) знает роли и функций риск-менеджера в системе корпоративного управления, а также о профессиональных стандартах в области управления рисками
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет (неполное умение) организовать и управлять мероприятием, с целью достижения целей бренд-менеджмента
Уровень 2	Хорошо умеет (в целом сформировавшееся умение) организовать и управлять мероприятием, с целью достижения целей бренд-менеджмента
Уровень 3	Отлично умеет (сформировавшееся систематическое умение) организовать и управлять мероприятием, с целью достижения целей бренд-менеджмента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно (неполное владение) владеет методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности

Уровень 2	Хорошо владеет (в целом сформировавшееся владение) методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Отлично владеет (сформировавшееся систематическое владение) методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности

**ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;**

**Знать:**

Уровень 1	Удовлетворительно (неполно, с пробелами) знает современные техники и методы оценки кредитных и рыночных рисков
Уровень 2	Хорошо (в целом систематически, но с отдельными пробелами) знает современные техники и методы оценки кредитных и рыночных рисков
Уровень 3	Отлично (в полном объеме) знает современные техники и методы оценки кредитных и рыночных рисков

**Уметь:**

Уровень 1	Удовлетворительно умеет (неполное умение) оценивать качество построенных мер риска по историческим данным (проводить бэкестинг)
Уровень 2	Хорошо умеет (в целом сформировавшееся умение) оценивать качество построенных мер риска по историческим данным (проводить бэкестинг)
Уровень 3	Отлично умеет (сформировавшееся систематическое умение) оценивать качество построенных мер риска по историческим данным (проводить бэкестинг)

**ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;**

**Знать:**

Уровень 1	Удовлетворительно (неполно, с пробелами) знает роль и основные задачи риск-менеджмента
Уровень 2	Хорошо (в целом систематически, но с отдельными пробелами) знает роль и основные задачи риск-менеджмента
Уровень 3	Отлично (в полном объеме) знает роль и основные задачи риск-менеджмента

**Уметь:**

Уровень 1	Удовлетворительно умеет (неполное умение) оценивать кредитный риск по портфелю облигаций с учётом изменений кредитных спредов; строить CAP и ROC - кривые для существующей рейтинговой модели по данным, интерпретировать их для оценки качества рейтинговой модели
Уровень 2	Хорошо умеет (в целом сформировавшееся умение) оценивать кредитный риск по портфелю облигаций с учётом изменений кредитных спредов; строить CAP и ROC - кривые для существующей рейтинговой модели по данным, интерпретировать их для оценки качества рейтинговой модели
Уровень 3	Отлично умеет (сформировавшееся систематическое умение) оценивать кредитный риск по портфелю облигаций с учётом изменений кредитных спредов; строить CAP и ROC - кривые для существующей рейтинговой модели по данным, интерпретировать их для оценки качества рейтинговой модели

**ПК-2: Способен оценивать риски деятельности предприятий креативных индустрий**

**Знать:**

Уровень 1	Удовлетворительно (неполно, с пробелами) знает основные принципы организации управления рисками, аллокации капитала под риск и проблем с данными для оценки рисков на примере операционного риска
Уровень 2	Хорошо (в целом систематически, но с отдельными пробелами) знает основные принципы организации управления рисками, аллокации капитала под риск и проблем с данными для оценки рисков на примере операционного риска
Уровень 3	Отлично (в полном объеме) знает основные принципы организации управления рисками, аллокации капитала под риск и проблем с данными для оценки рисков на примере операционного риска

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками организационных методов при управлении рисками.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-2.1.1 Современные техники и методы оценки кредитных и рыночных рисков.
3.1.2	ОПК-3.1.1 Роль и основные задачи риск-менеджмента.
3.1.3	УК-2.1.1 Роли и функциях риск-менеджера в системе корпоративного управления, а также о профессиональных стандартах в области управления рисками.

3.1.4	ПК-2.1.2 Основные принципы организации управления рисками, аллокации капитала под риск и проблем с данными для оценки рисков на примере операционного риска
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-2.2.1 Организовать и управлять мероприятием, с целью достижения целей бренд-менеджмента.
3.2.2	ОПК-3.2.1 Оценивать кредитный риск по портфелю облигаций с учётом изменений кредитных спредов
3.2.3	ОПК-3.2.2 Строить CAP и ROC - кривые для существующей рейтинговой модели по данным, интерпретировать их для оценки качества рейтинговой модели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-2.3.1 Методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности.
3.3.2	ПК-2.3.1 Навыками организационно-распорядительных методов при управлении рисками.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Риск-менеджмент в креативных индустриях</b>					
1.1	Концептуальные основы управления рисками /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Концептуальные основы управления рисками /Пр/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Оценка и страхование рисков /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Оценка и страхование рисков /Пр/	1	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Управление рисками /Лек/	1	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Управление рисками /Пр/	1	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, выполнение контрольной работы /Ср/	1	30	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Контрольная работа по всем темам и разделам /Контр.раб./	1	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

##### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробнее см. приложение 1 к рабочей программе дисциплины

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Межох, З. П.	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020
Л1.3	Чижик, В. П.	Риск-менеджмент: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лисицкая, Т. С.	Управление финансовыми рисками: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020
Л2.2	Черняева, С. Н., Коробова, Л. А.	Управление рисками. Практикум: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022
Л2.3	Голубева, С. С.	Совершенствование системы риск-менеджмента промышленного предприятия: монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Риск-менеджмент в креативных индустриях» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/">https://portal.nsuada.ru/course/</a>
Э2	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу,

терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению реферата.

Реферат – это письменная работа на определённую тему, написанная на основе анализа нескольких источников литературы.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи её выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведённых во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости – персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ  
(МОДУЛЬ)**

**Риск-менеджмент в креативных индустриях**

Учебный план: 38.04.02\_2023\_MagMen.plx

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Стратегические проекты в креативных индустриях

Составитель: канд. техн. наук, доцент,  
доцент кафедры ГиСЭД,  
Лучина Н.А.

Рассмотрен и рекомендован  
для использования в учебном процессе  
на заседании кафедры Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от 26.08.2024 № 1  
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2024



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-2	УК-2.1.1 Роли и функции риск-менеджера в системе корпоративного управления, а также о профессиональных стандартах в области управления рисками УК-2.2.1 Организовать и управлять мероприятием, с целью достижения целей бренд-менеджмента УК-2.3.1 Методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1.1 Современные техники и методы оценки кредитных и рыночных рисков
ОПК-3	ОПК-3.1.1 Роль и основные задачи риск-менеджмента ОПК-3.2.1 Оценивать кредитный риск по портфелю облигаций с учётом изменений кредитных спредов ОПК-3.2.2 Строить CAP и ROC - кривые для существующей рейтинговой модели по данным, интерпретировать их для оценки качества рейтинговой модели
ПК-2	ПК-2.1.2 Основные принципы организации управления рисками, аллокации капитала под риск и проблем с данными для оценки рисков на примере операционного риска ПК-2.3.1 Навыками организационно-распорядительных методов при управлении рисками

### 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Оценочное средство 1. Творческое задание (УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2)

**Творческое задание** – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.

Задание на тему **Роль руководителя в принятии рискованных решений**

Изучение роли руководителя в процессе принятия рискованных решений:

проанализировать ситуацию и выявить ключевые риски;

предложить стратегии минимизации рисков;

определить критерии успешного решения проблемы;

обсудить возможные последствия принятых решений.

**Критерии оценки творческих заданий**

Оценка «отлично» ставится студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если в творческой форме представлена точка зрения (позиция, отношение, идея) какого-либо ученого, практика; студент делает попытку теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

## **Оценочное средство 2. Письменные задания (контрольная работа) (УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2)**

**Контрольная работа** представляет собой письменную работу.

**Структура контрольной работы включает в себя:**

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- основную часть (текст контрольной работы, который может быть разделен на разделы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

**Требования к структурным элементам работы:**

*Титульный лист* является страницей контрольной первой в нем указываются полное наименование Университета, факультет, тип работы, дисциплина, тема, ФИО обучающегося и проверяющего, а также город и год выполнения контрольной работы.

*Содержание* включает наименование разделов основной части контрольной работы, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало текста каждого структурного элемента контрольной работы, а также каждого раздела основной части.

В *основной части* раскрывается содержание контрольной работы: освещаются теоретические положения, анализируется нормативно-правовая база, а также изучается практика по теме контрольной работы. Объем основной части работы должен быть не более 15 страниц.

В *заключении* в тезисной форме излагаются наиболее важные выводы, которые обучающийся сделал самостоятельно. Объем заключения рассчитан на 1-2 страницы.

*Список использованных источников* формируется из перечня нормативных источников, литературы и публикаций, который использовал обучающийся в процессе написания контрольной работы.

**Требования к оформлению работы:**

Контрольная работа оформляется машинописным способом в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора на персональном компьютере. Текст контрольной работы должен быть расположен в книжной ориентации, цвет шрифта – черный. Альбомная ориентация допускается только для оформления приложений (таблицы и/или схемы) к контрольной работе.

Оптимальный объем контрольной работы составляет до 17 страниц текста формата А4. Титульный лист, содержание, список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word – задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- шрифт – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Сноски печатаются с одинарным межстрочным интервалом, размер шрифта – 10.

Заголовки структурных элементов (содержание, разделы основной части, заключение, список использованных источников, приложения) печатаются на новой странице строчными буквами с заглавной буквы полужирным шрифтом без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Каждый раздел основной части контрольной работы (при наличии) начинается с новой страницы, а параграфы – с абзацного отступа. Наименования разделов и параграфов записываются с абзацного отступа, первая буква должна быть прописной, остальные – строчные.

### **Вопросы для выполнения контрольной работы**

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Риск и неопределенность.
3. Событие риска, последствия риска.
4. Актуальные направления развития управления рисками.
5. Классификация факторов риска
6. Риски инновационного проекта, их сущность и причины.
7. Риски НИОКР и коммерциализации, их отличительные черты, причины и последствия.
8. Виды рисков. Взаимосвязь рисков.
9. Морфологическая классификация видов рисков инновационного
10. Использование классификации рисков в разработке бизнес-планов.
11. Методы оценки рисков.
12. Анализ рисков и их учет при оценке эффективности НИОКР и коммерциализации.
13. Альтернативные пути снижения риска.
14. Количественные методы анализа риска.
15. Качественные методы оценки риска
16. Анализ информации, идентификация и документирование рисков
17. Моделирование в управлении рисками.
18. Мониторинг и контроль рисков.
19. Выбор пути снижения риска инновационного проекта.
20. Построение системы риск-менеджмента.

### **Критерии оценивания письменного задания**

Критериями оценки выполнения заданий контрольной работы являются:

- качество выполненных заданий, в том числе количество изученной литературы, материалов практики;
- стиль и грамотность изложения. исключительных случаях, если у преподавателя есть сомнения в том, что обучающийся выполнил работу самостоятельно, то он может проверить работу на объем заимствований с использованием интернет-версии специализированной компьютерной программы «Антиплагиат» (режим доступа: <https://raj.antiplagiat.ru>).

### **Оценочное средство 3. Тестовые задания по дисциплине (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2)**

Тема 1. Риск: понятие, сущность

#### **Задание 1.**

Дайте определение понятию «риск» (выберите правильный вариант из предложенных):

- 1) вероятность возникновения неблагоприятной ситуации
- 2) угроза наступления негативных последствий
- 3) неопределенность будущего результата деятельности
- 4) возможность получения убытков или ущерба

#### **Задание 2.**

Какие из перечисленных факторов относятся к причинам возникновения рисков?  
Выберите верный вариант:

- 1) неопределённость внешней среды
- 2) ошибки управления
- 3) нехватка ресурсов
- 4) изменение законодательства
- 5) технологические сбои

#### **Задание 3.**

Что является результатом качественного анализа рисков?

- 1) числовые значения вероятностей и воздействий
- 2) рейтинг рисков по степени важности
- 3) перечень критичных рисков
- 4) детальная карта рисков

#### **Задание 4.**

Выберите верное утверждение относительно связи между уровнем риска и уровнем контроля:

- 1) высокий уровень риска требует высокого уровня контроля
- 2) низкий уровень риска требует низкого уровня контроля
- 3) высокий уровень риска требует низкого уровня контроля
- 4) низкий уровень риска требует высокого уровня контроля

#### **Задание 5.**

Какая стратегия управления рисками включает в себя страхование?

- 1) уклонение от риска
- 2) снижение риска

- 3) передача риска
- 4) принятие риска

## Тема 2. Управление проектными рисками

### Задание 6.

Определите понятие «проектный риск». Выберите правильный вариант:

- 1) Любые угрозы, способные повлиять на ход реализации проекта.
- 2) Недостаточная квалификация членов проектной команды.
- 3) Несоответствие результатов проекта ожиданиям клиента.
- 4) Нарушение сроков поставки оборудования.

### Задание 7.

Что означает термин «идентификация рисков»?

- 1) Оценка вероятности возникновения рисков.
- 2) Понимание природы и характеристик рисков.
- 3) Разработка мер по снижению рисков.
- 4) Контроль над выполнением мероприятий по управлению рисками.

### Задание 8.

Какова основная цель управления проектными рисками?

- 1) Предупреждение появления рисков.
- 2) Снижение негативного влияния рисков на проект.
- 3) Исключение всех возможных рисков.
- 4) Повышение эффективности работы команды.

### Задание 9.

Какие действия предпринимаются на этапе анализа рисков?

- 1) Создание плана реагирования на риски.
- 2) Оценка вероятности и последствий рисков.
- 3) Мониторинг и контроль выполнения плана.
- 4) Идентификация новых рисков.

### Задание 10.

Какой метод используется для качественной оценки рисков?

- 1) SWOT-анализ.
- 2) Метод Дельфи.
- 3) Дерево решений.
- 4) PERT-анализ.

## Тема 3. Риск-менеджмент на предприятии.

### Задание 11.

Определите понятие «риск-менеджмент на предприятии». Выберите правильный вариант:

- 1) Система управления предприятием, направленная на увеличение доходов.
- 2) Процесс выявления, анализа и устранения рисков, угрожающих бизнесу.

- 3) Снижение производственных издержек через оптимизацию процессов.
- 4) Управление финансовыми потоками предприятия.

**Задание 12.**

Основные этапы процесса управления рисками включают:

- 1) Идентификацию рисков, анализ рисков, разработку стратегии, мониторинг и контроль.
- 2) Оценку рыночной стоимости активов, анализ финансовой отчетности, аудит.
- 3) Разработка бизнес-плана, выбор поставщиков, запуск производства.
- 4) Определение миссии, целей, формирование команды, выполнение задач.

**Задание 13.**

Важнейшими элементами системы управления рисками на предприятии являются:

- 1) Стратегическое планирование, финансовое планирование, производственное планирование.
- 2) Политика безопасности, система внутреннего контроля, программы страхования.
- 3) Кадровая политика, мотивация сотрудников, обучение персонала.
- 4) PR-деятельность, реклама, спонсорство.

**Задание 14.**

Риски, возникающие вследствие ошибок сотрудников, относятся к категории:

- 1) Операционных рисков.
- 2) Рыночных рисков.
- 3) Кредитных рисков.
- 4) Страновых рисков.

Тема 4. Роль руководителя в принятии рискованных решений.

**Задание 15.**

Определите роль руководителя в процессе принятия рискованных решений. Выберите правильный вариант:

- 1) Руководитель принимает решения, основанные исключительно на интуиции.
- 2) Руководитель делегирует полномочия по принятию рискованных решений подчиненным.
- 3) Руководитель активно участвует в процессе оценки рисков и принимает взвешенные решения.
- 4) Руководитель игнорирует возможные риски и действует импульсивно.

**Задание 16.**

Какие качества необходимы руководителю для эффективного управления рисками?

- 1) Решительность, смелость, уверенность в себе.
- 2) Аналитическое мышление, способность к прогнозированию, стрессоустойчивость.
- 3) Креативность, харизма, лидерские качества.
- 4) Коммуникабельность, эмпатия, дипломатичность.

**Задание 17.**

Какова основная задача руководителя при принятии рискованных решений?

- 1) Максимизировать прибыль любой ценой.

- 2) Устранить все возможные риски.
- 3) Найти баланс между потенциальными выгодами и возможными потерями.
- 4) Переложить ответственность за решение на подчинённых.

#### **Задание 18.**

Какую ошибку часто допускают руководители при принятии рискованных решений?

- 1) Игнорируют мнение экспертов.
- 2) Действуют без учета долгосрочных перспектив.
- 3) Неправильно оценивают уровень риска.
- 4) Недооценивают влияние внешних факторов.

#### **Задание 19.**

Какой инструмент помогает руководителям принимать обоснованные рискованные решения?

- 1) Интуиция.
- 2) Данные аналитики.
- 3) Консультации с коллегами.
- 4) Использование готовых шаблонов.

#### **Задание 20.**

Что является ключевым фактором успеха в управлении рисками?

- 1) Наличие четкой стратегии.
- 2) Высокая квалификация сотрудников.
- 3) Большой объем ресурсов.
- 4) Гибкая организационная структура.

#### **Критерии оценивания теста:**

**Максимальное количество баллов – 41.**

<b>Не сформирована 0-21 балл (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень 22-29 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень 30-37 баллов (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 38-41 балл (отлично)</b>
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях

		известным алгоритмам, правилам и методикам	неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
--	--	--	---

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данная дисциплина входит в модуль, который включает несколько связанных предметов, направленных на углубленное изучение выбранной области.

Стратегическое управление в организациях креативных индустрий (модуль)	
Дисциплина модуля	Форма промежуточной аттестации
Стратегический менеджмент в креативных индустриях	Зачет с оценкой по модулю
Риск-менеджмент в креативных индустриях	
Инвестирование и финансирование в креативных индустриях	
Управление инновациями в креативных индустриях	

**Зачет с оценкой** – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Задание для зачета с оценкой по модулю Стратегическое управление в организациях креативных индустрий включает в себя вопросы с развернутым устным ответом и тестовую часть; банк вопросов включает задания по каждой дисциплине модуля. Итоговая оценка по зачету является средним значением результатов устного ответа и тестирования.

**Список вопросов по дисциплине Риск-менеджмент в креативных индустриях, входящих в зачет с оценкой по модулю Стратегическое управление в организациях креативных индустрий:**

1. Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности
2. Риск как вероятностная категория
3. Сущность риска и его основные черты
4. Противоречивость риска и ее проявление
5. Альтернативность риска и ее сущность
6. Неопределенность как специфическая черта риска
7. Основные источники угроз и их классификация
8. Объективные факторы риска и их классификация
9. Субъективные факторы риска и их классификация
10. Риск и доходность: сочетание и соотношение
11. Микросреда бизнеса как источник возникновения рисков
12. Макросреда бизнеса как источник возникновения рисков
13. Факторы возникновения риска
14. Экзогенные факторы риска и их характеристика



15. Эндогенные факторы риска и их характеристика
16. Политические факторы риска
17. Экономические факторы риска
18. Финансовые факторы риска
19. Классификация рисков
20. Чистые риски и их характеристика
21. Спекулятивные риски и их характеристика
22. Основные методы оценки риска
23. Риск-менеджмент и его основные принципы
24. Основные правила риск-менеджмента
25. Коммерческие риски их особенности
26. Финансовые риски и их особенности
27. Социально-политические риски и их особенности
28. Основные пути снижения финансовых рисков
29. Диверсификация как метод управления риском
30. Избежание и удержание риска как методы управления риском
31. Хеджирование как метод управления риском
32. Страхование и самострахование как методы управления риском
33. Неформализованные методы минимизации рисков
34. Современные требования к управлению рисками
35. Безопасность и ее виды
36. Основные методы обеспечения информационной безопасности

### **Критерии выставления оценки**

#### **Критерии оценки устного ответа**

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (представление максимальных знаний по дисциплине).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (правильная последовательность изложения аргументов).
5. Корреляция с материалами дисциплины.

#### **Критерии оценки выполнения тестирования**

<b>Не сформирована 0-30 % (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень 31-50 % (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень 51-80 % (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 81-100 % (отлично)</b>
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие

		по известным алгоритмам, правилам и методикам	решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
--	--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»  
(НГУАДИ)**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
по дисциплине**

**Риск-менеджмент в креативных индустриях**

выполнил: **магистрант гр. 23-270**

**ФИО**

проверил: **канд.техн.наук,**

**доцент кафедры ГиСЭД**

**ФИО**

Новосибирск 2024