

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.04.02_2024_MagМенедж.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	56	
экзамены	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор культурологии, профессор, Паршукова Г.Б.

Рецензент(ы):

к.психол.н., заведующий кафедрой, А.В. Дьячков

Рабочая программа дисциплины

Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 0:00:00 г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы" является формирование информационной компетентности магистров
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Авторское право в науке	
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"	
2.2.3	Прикладные исследования и проектирование в области жилых зданий	
2.2.4	Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий	
2.2.5	Прикладные исследования и проектирование в области промышленного комплекса	
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Нормативная база профессиональной деятельности	
2.2.8	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности (модуль)	
2.2.9	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.10	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"	
2.2.11	Производственная практика. Преддипломная практика	
2.2.12	Экспертная оценка по объекту	
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.14		
2.2.15		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-2.2.1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов.
3.1.2	ПК-2.2.2 Требования законодательства Российской Федерации к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей.
3.1.3	ПК-2.2.3 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
3.1.4	ПК-3.2.1 Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок.
3.1.5	ПК-3.2.2 Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
3.1.6	ПК-3.2.3 Правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-2.1.1 Участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические материалы по архитектурному разделу проектной документации, чертежи, планы, модели и макеты; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
3.2.2	ПК-2.1.2 Оформлять текстовые материалы включая и пояснительные записки.

3.2.3	ПК-3.1.1 Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-2.3.1 Методами осуществления руководства полным циклом проектной деятельности (работа с заказчиком, участниками работ, планирование, разработка, согласование, контроль, защита, отслеживание, оптимизация и внесение изменений всех этапов архитектурной деятельности).
3.3.2	ПК-3.3.1 Методами формирования, подготовки перспективных планов, определения целей, задач, стратегии, авторской архитектурной концепции, представление ее в профессиональных изданиях, авторский контроль, подготовка проведения архитектурных конкурсов, продвижение инновационных достижений, конкурсных предложений, подготовка публикаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы					
1.1	Современные документальные научно-технические коммуникации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.2	Государственная система научно-технической информации - ГСНТИ /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.3	Интернет как источник информационно-библиографического поиска /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.4	Документальный поток как показатель развития отрасли науки (техники) /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.5	Стратегия информационного поиска /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.6	Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) библиотек /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.7	Обработка результатов информационно-библиографического поиска /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.8	Патенты и защита интеллектуальной собственности /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.9	Интернет-ресурсы и БД /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley) /Ср/	1	8			
1.11	Подготовка и сдача КР /Зачёт/	1	10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы"

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы"

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широких А. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014
Л1.2	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013
Л1.3	ПАРШУКОВА Галина Борисовна.	Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ГАВРИЛОВ Михаил Викторович., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии: учебник	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Силаенков А. Н.	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014
Л2.3	Чиченев Н. А., Морозова И. Г.	Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013
Л2.4	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы: ЭОР НГУАДИ по дисциплине [Электронный ресурс] URL:
Э2	Информационная система "Научный архив" [Электронный ресурс] URL:
Э3	"Федеральный институт промышленной собственности. (ФИПС)" [Электронный ресурс] URL:
Э4	Elsevier: Провайдер информационных решений в области науки и образования [Электронный ресурс] URL:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер), меловой доской
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающийся обязан:

1. Посещать практические занятия, указанные в расписании.
2. Выполнять текущие задания по дисциплине, работать на практических и семинарских занятиях.
3. Активно участвовать в работе семинаров:
 - подготовка докладов по теме семинарского занятия, обсуждение;
 - проектная деятельность.
4. Подготовиться к зачету по дисциплине.
5. Выполнить контрольную работу

Рекомендации по работе с литературой:

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе.

Следует использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Рекомендуется обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Требования к самостоятельным контрольным работам:

1. Контрольные работы сдаются преподавателю в печатном формате не позднее сессии текущего семестра
2. При выполнении заданий контрольных работ следует указывать само задание
3. Первая страница КР должна содержать титульный лист, оформленный по правилам, принятым в НГАУДИ и содержать следующую информацию:

- Фамилию, имя, отчество автора;
- Ф.И.О. проверяющего преподавателя
- тема КР и номер, дисциплина по которой она выполняется

4. Требования к тексту:

Абзац - Отступ 1 см, Выравнивание – по ширине,

Шрифт – Начертание – обычное, Размер 14

Страница - Ориентация – книжная, Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГАУДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГАУДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).