

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Физической культуры		
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2022_ГД.rlx		
Специальность	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн		
Квалификация	дизайнер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	68 часов		
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого	68	68	68	68

Разработчик(и):

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Хайбуллина Д.Р. _____

Рецензент(ы):

канд. тех. наук, Декан ФБП, Соболева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн" утвержденного ученым советом вуза, протокол № 53 от 26.08.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Д.Р. Хайбуллина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие компетенции
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

знания

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

умения

- описывать значимость своей профессии

-

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

знания

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

умения

- соблюдать нормы экологической безопасности

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

3.1.2 порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

3.2 Уметь:

3.2.1	определять этапы решения задач; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне в о е н н о - у ч е т н ы х специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь
-------	---

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
-------------	---	----------------	-------	--	----------------

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

1. 1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера./Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
1. 2	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 3	Прогнозирование техногенной чрезвычайной ситуации/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 4	Применение первичных средств пожаротушения/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 5	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени./Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
1. 6	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 7	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»/Пр/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 8	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 9	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. /Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
1. 10	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 11	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики /Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 12	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 13	Обеспечение устойчивости	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос

	функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений./Лек/				
1. 14	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики) /Пр/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2. 1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья./Лек/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Тест
2. 2	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших)/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Решение ситуационных задач
2. 3	Оказание реанимационной помощи/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы

Раздел 3. Основы военной службы

3. 1	Основы обороны государства. /Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
3. 2	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России /Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 3	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 4	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)/Пр/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 5	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. /Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Тест
3. 6	Определение правовой основы военной службы/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 7	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 8	Изучение основных видов вооружения, военной техники и	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической

	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений/Пр/				работы
3. 9	Основы военно-патриотического воспитания./Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Эссе
3. 10	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Эссе
3. 11	Отработка порядка приема Военной присяги/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
3. 12	Промежуточная аттестация /ЗаО/	6	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств учебного предмета.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ индивидуальные задания текущего контроля и итоговой аттестации разрабатываются на основании карт реабилитации и абилитации инвалидов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Горькова Н. В., Фетисов А. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС
Л1.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве	Саратов: Профобразование, 2024	ЭБС
Л1.3	Абрамова Светлана Владимировна, Буйнов Леонид Геннадьевич	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Павлов, И. И.	Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды	Саратов: Профобразование, 2024	ЭБС
Л2.2	Борисова Н. В., Бычкова Е. В.	Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС
Л2.3	Кадысева А. А., Козловцева О. С.	Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС
Л2.4	Беляков Геннадий Иванович	Электробезопасность	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.5	Беляков Геннадий	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

	Иванович	сельском хозяйстве		
Л2.6	Беляков Геннадий Иванович	Пожарная безопасность	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС)

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование лаборатории БЖД:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления (роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.);
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ- 2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р- 2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас- азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация учебного предмета обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ индивидуальные задания текущего контроля и итоговой аттестации разрабатываются на основании карт реабилитации и абилитации инвалидов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн

Составитель: Хайбуллина Д.Р., зав. кафедрой ФК, доцент

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Физической
культуры
Протокол 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ФК Хайбуллина Д.Р.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 06, ОК 07	Наблюдение за деятельностью обучающегося Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Эссе Тестирование
Уметь: описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять этапы решения задач; организовывать и проводить		

мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь		
--	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства к разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите причины и объясните возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Какие основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту вы знаете.
3. Назовите опасные природные явления и объясните исходящие от них угрозы.
4. Что относится к техногенным опасностям и угрозам? (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).
5. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного характера?
6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).
7. Какую угрозу несет ядерное, химическое, бактериологическое оружие?
8. Что относится к современным видам обычных средств поражения?
9. Назовите основные цели терроризма.

10. В чем отличие международного терроризма от внутригосударственного?
11. Назовите основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
12. Перечислите основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Какие законодательные акты и нормативно-техническая документация регламентирует действия в чрезвычайных ситуациях?
14. Назовите основные положения Федерального Закона «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
15. Назовите основные положения Федерального Закона «О гражданской обороне».
16. Что относится к инженерной защите населения?
17. Перечислите мероприятия медицинской защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Перечислите мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
19. Расскажите о правилах безопасного поведения при пожарах?
20. Расскажите об организации и выполнении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
21. Дайте определение понятию об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.
22. Перечислите факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.
23. Охарактеризуйте критерии устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.
24. Перечислите принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
25. Расскажите об основных мероприятиях, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, включающих мероприятия по обеспечению надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечивающих систему непрерывного контроля.
26. Как происходит резервирование бытовых и технических объектов и их подготовка на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства?

Практическое задание.

Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.

Цели: усвоить классификацию и номенклатуру поражающих факторов источников природных и техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС), научиться определять возможные поражающие факторы в зависимости от ситуации, вызвавшей ЧС, и прогнозировать их воздействие с целью минимизации причинения вреда здоровью человека и окружающей среде.

Задание 1.

Изучите ГОСТ 22.0.07-2022 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров». Дайте определения следующим понятиям:

- 2.1 Техногенная чрезвычайная ситуация;
- 2.2 Источники техногенной чрезвычайной ситуации;
- 2.3 Поражающее воздействие источника техногенной чрезвычайной ситуации;

2.4 Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Задание 2.

Заполните таблицу «Классификация поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций» (таблица 1), опираясь на текст ГОСТ 22.0.07-2022 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

Таблица 1.

Классификация поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций

Классификация поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций			
По генезису (происхождению)		По механизму воздействия	
Название, характеристика	Название, характеристика	Название группы факторов	Название группы факторов
+++++	+++++	Название фактора	Название фактора
+++++	+++++		Название фактора
+++++	+++++		Название фактора
+++++	+++++		Название фактора
+++++	+++++		Название фактора
+++++	+++++		Название фактора
+++++	+++++		Название фактора
+++++	+++++		Название фактора

Задание 3.

Изучите ГОСТ 22.0.06-2023 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы». Пользуясь текстом документа, распределите природные чрезвычайные ситуации по группам, в соответствии с источником их возникновения (таблица 2).

Таблица 2.

Классификация природных чрезвычайных ситуаций по источнику их возникновения

Группы природных чрезвычайных ситуаций, в соответствии с источником их возникновения			
Опасные геологические процессы	Опасные гидрологические явления и процессы	Опасные метеорологические явления и процессы	Природные пожары

Практическое задание.

Прогнозирование техногенной чрезвычайной ситуации.

Цели: научиться определять возможные поражающие факторы в зависимости от ситуации, вызвавшей ЧС, и прогнозировать их воздействие с целью минимизации причинения вреда здоровью человека и окружающей среде.

Задание 1.

Заполните таблицу «Поражающие факторы источников техногенных чрезвычайных ситуаций» (таблица 1.1), опираясь на текст ГОСТ 22.0.07-2022 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

Таблица 3.

Поражающие факторы источников техногенных чрезвычайных ситуаций

Наименование поражающего фактора источника техногенной ЧС	Наименование параметров поражающего фактора источника техногенной ЧС
Воздушная ударная волна	
Волна сжатия в грунте	
Сейсмозрывная волна	
Волна прорыва гидротехнических сооружений	
Разлет обломков или осколков	
Экстремальный нагрев среды	
Тепловое излучение	
Ионизирующее излучение	
Токсическое действие	

Задание 2.

Дайте определения следующим понятиям, опираясь на текст ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»:

- 2.1 Опасное природное явление;
- 2.2 Природная чрезвычайная ситуация;
- 2.3 Поражающий фактор природной чрезвычайной ситуации;
- 2.4 Источник природной чрезвычайной ситуации и его поражающее воздействие.

Задание 3.

Пользуясь текстом ГОСТ 22.0.06-2023 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы», характер действия, проявления первичного и вторичного поражающего фактора источника природной ЧС

Таблица 4.

№ п/п	Источник природной ЧС	Характер действия, проявления первичного и вторичного поражающего фактора источника природной ЧС
1	Землетрясение	
2	Вулканическое извержение	
3	Оползень, обвал	
4	Подтопление	
5	Цунами; штормовой нагон воды	
6	Сель	
7	Наводнение; половодье; паводок	
8	Затор; зажор	
9	Лавина снежная	

10	Сильный ветер; шторм; шквал; ураган	
11	Смерч; вихрь	
12	Пыльная буря	
13	Продолжительный дождь (ливень)	
14	Сильный снегопад	
15	Сильная метель	
16	Гололед	
17	Град	
18	Туман	
19	Заморозок	
20	Засуха	
21	Суховей	
22	Гроза	
23	Пожар ландшафтный, степной, лесной	

Практическое задание.

Применение первичных средств пожаротушения

Цели: Изучить первичные средства пожаротушения и область их применения.

Задание 1.

Изобразите схему огнетушителей: порошкового ОП–5 (з), углекислотного ОУ–2 – 2. Схема огнетушителя (порошкового ОП–5 (з) – 1 вариант, углекислотного ОУ–2 – 2 вариант)

Задание 2.

Ответьте на вопросы теста.

Тест по теме «Применение первичных средств пожаротушения»

1. При использовании порошкового огнетушителя важно учитывать:

- а) отсутствие при тушении охлаждающего эффекта, может привести к повторному воспламенению уже потушенного;
- б) целесообразность использования для защиты электронного оборудования, музейных экспонатов, архивов;
- в) любой режим хранения и необязательность проверки эксплуатационных параметров.

2. К недостаткам углекислотных огнетушителей можно отнести:

- а) возможность токсичного воздействия паров углекислоты на организм человека;
- б) применения для тушения небольших пожаров оборудования, находящегося под напряжением;
- в) накопление зарядов статического электричества на огнетушителе при выходе углекислоты.

3. Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения:

- а) для тушения пожаров и загораний твёрдых материалов и горючих жидкостей;

- б) загоревшихся электрических установок и электросетей, находящихся под напряжением;
- в) щелочных металлов натрия, калия.

4. Первичные средства пожаротушения применяются:

- а) для борьбы с пожаром;
- б) для борьбы с загоранием;
- в) чтобы противостоять развившемуся пожару.

5. Запрещается использование пожарного инвентаря:

- а) для хозяйственных и производственных нужд;
- б) для использования при ликвидации стихийных бедствий и катастроф;
- в) для обучения персонала и добровольных противопожарных формирований.

6. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) должны размещаться:

- а) в специальных местах доступных только для пожарных – профессионалов;
- б) в легкодоступных местах и не должны быть помехой и препятствием при эвакуации;
- в) в тумбах и пожарных шкафах и быть доступны для пользования.

7. На ровной поверхности тушение начинают:

- а) с задней стороны очага;
- б) не имеет значения;
- в) с передней стороны очага.

8. Горючие жидкости тушат:

- а) снизу вверх;
- б) сверху вниз;
- в) не имеет значения.

9. Горящую стену тушат:

- а) снизу вверх;
- б) сверху вниз;
- в) не имеет значения.

10. При наличии нескольких огнетушителей:

- а) применяют сначала порошковые, а затем углекислотные;
- б) применяют только один огнетушитель;
- в) применяют все одновременно.

11. После применения огнетушителя:

- а) его возвращают на место нахождения;
- б) его следует отвезти для повторного заполнения;
- в) его утилизируют.

12. Если загорелся утюг или телевизор:

- а) сразу же, не задумываясь, залить горящий электроприбор водой;
- б) только отключенный от питания электроприбор можно тушить при помощи воды, после чего проветрить помещение;
- в) сначала открыть все окна, двери и форточки.

13. Если загорелся обед на плите:

- а) накрываем сковороду или кастрюлю крышкой и мокрой тряпкой поверх, чтобы затушить пламя;
- б) выливаем горящее в раковину или заливаем его водой;
- в) пытаемся быстро снять с плиты разгоревшуюся посуду голыми руками.

14. Если горит квартира:

- а) пытаться тушить самостоятельно, не вызывая пожарную охрану;
- б) ожидая прибытия пожарных, начинаем с помощью соседей тушить пожар подручными средствами;
- в) открываем окна, двери и разбиваем стекла.

15. Для приведения в действие ручных порошковых огнетушителей необходимо:

- а) выдернуть чеку, резко до упора нажать рукой на рычаг запуска и направить струю порошка в огонь;
- б) как можно быстрее покинуть место возникновения пожара для встречи пожарных подразделений;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть чеку, нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра; для прекращения подачи струи порошка достаточно отпустить рычаг; допускается многократное пользование и прерывистое действие.

Практическое задание.

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цель: Изучить первичные средства пожаротушения и область их применения.

Внимательно изучите материал практической работы, размещенный в ЭИОС, и ответьте на вопросы теста.

Тест по теме «РСЧС»

- 1. РСЧС функционирует в режимах**
 - а) Боевой готовности
 - б) Повседневной деятельности
 - в) Повышенной готовности
 - г) Чрезвычайной Ситуации
- 2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**
 - а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
 - б) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
 - в) Гражданская оборона
 - г) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- 3. _____ – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

- а) Гражданская оборона
- б) МЧС
- в) РСЧС

4. _____ создается на базе узла связи объекта. На нее возлагается организация связи и своевременного оповещения руководящего состава, персонала объекта и населения, проживающего вблизи объекта, об угрозе чрезвычайной ситуации.

- а) Служба энергоснабжения и светомаскировки
- б) Аварийно–техническая служба
- в) Служба оповещения и связи
- г) Служба убежищ и укрытий
- 5) Служба материально–технического обеспечения

5. Назовите закон в РФ, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Закон Российской Федерации "О безопасности"
- б) Федеральный закон "Об обороне"
- в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- г) Федеральный закон "О гражданской обороне"

6. Основные задачи РСЧС

- а) подготовка резервов и мобилизационной базы для мобилизации военного персонала
- б) ликвидация ЧС
- в) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций
- г) подготовка населения к действиям при ЧС
- д) обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС
- е) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС
- ж) нормативно-правовое регулирование в области обороны
- з) обеспечение безопасности границ и защиту национальных интересов страны

7. Организационная структура РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней:

- а) объектовый
- б) муниципальный
- в) региональный
- г) территориальный
- д) федеральный
- е) международный

8. К Координационным органам РСЧС относятся:

- а) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности МЧС России
- б) МЧС и его территориальные органы
- в) дежурно диспетчерские службы
- г) центры управления в кризисных ситуациях

9. Органы повседневного управления РСЧС:

- а) Центры управления в кризисных ситуациях, информационные центры, дежурно-диспетчерские службы
- б) МЧС и его территориальные органы
- в) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности

10. Постоянно действующие органы РСЧС:

- а) МЧС и его территориальные органы
- б) Центры управления в кризисных ситуациях, информационные центры, дежурно-диспетчерские службы
- в) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности

Практическое задание.

Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны

Цель: отработать действия при проведении мероприятий гражданской обороны.

Задание 1.

Ознакомьтесь с «Правилами поведения при чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения» и «Правилами практической отработки планов эвакуации из зданий организаций различной ведомственной принадлежности»

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения

1. Основным способом оповещения населения о чрезвычайной ситуации является передача речевой информации посредством телевизионного вещания, радиовещания и подвижными средствами оповещения.

2. Перед передачей речевой информации для привлечения внимания населения будут включены сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства, что будет означать подачу предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», по которому население обязано включить радиотрансляционные и телевизионные приемники (радио «Россия», Русское радио, Зеленый город, аналоговые телевизионные каналы РенТВ, ТНТ) для прослушивания экстренного сообщения, в котором будет сообщено о произошедшей чрезвычайной ситуации и порядке действий населения.

Эвакуация - один из способов защиты населения при возникновении чрезвычайной ситуации. Во время маршрута эвакуации из опасных зон будут дополнительно посредством предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и передачей речевой информации,

Эвакуация детей из дошкольных учреждений и учащихся школ осуществляется под руководством администрации этих учреждений и Администрации города.

Это должен знать каждый!

Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (звучание сирен)

1. Если сигнал застал Вас на рабочем месте:

- прекратить работу, остановить оборудование;
- включить имеющиеся радио и телевизионные приемники,
- прослушать экстренное речевое сообщение;
- действовать в соответствии с полученным сообщением и по указанию.

2. Если сигнал застал вас дома:

- включить имеющиеся радио и телевизионные приемники, прослушать экстренное речевое сообщение;
- действовать в соответствии с полученным сообщением;
- оповестить соседей.

3. Если сигнал застал Вас на улице:

- прослушать экстренное речевое сообщение, передаваемое уличными громкоговорителями или подвижными средствами оповещения;
- действовать в соответствии с переданным сообщением.

Узнав о предстоящей эвакуации, граждане должны немедленно подготовиться к выходу (выезду) из зоны ЧС (за город): собрать необходимые вещи, подготовить средства индивидуальной защиты (обязательно средства защиты органов дыхания), документы и деньги; в квартире (доме) снять гардины и занавески с окон, убрать в затененные места легковоспламеняющиеся предметы (вещи), необходимо отключить газ, электроприборы.

Правила практической отработки планов эвакуации из зданий организаций различной ведомственной принадлежности

1. Подготовка и организация проведения практической отработки планов эвакуации

На проведение практической отработки планов эвакуации руководитель организации (должностное лицо, назначенное ответственным за ее проведение) готовит распоряжение (приказ), в котором последовательно отражаются все этапы проведения тренировки, в том числе:

- общие положения;
- организация и подготовка проведения практической тренировки;
- порядок проведения тренировки;
- подведение итогов тренировки и разработка организационных и практических мероприятий по улучшению организации и проведению эвакуации.

В разделе распоряжения (приказа) «Общие положения» указываются:

- цели и задачи практической отработки планов эвакуации;
- способ доведения требований норм и правил пожарной безопасности к эвакуационным выходам, путям эвакуации и их эксплуатации, навыков поведения людей при пожаре.

Раздел распоряжения (приказа) «Организация и подготовка проведения практической тренировки» должен содержать:

- данные о времени и месте проведения тренировки;
- требования к порядку уточнения и корректировки списков работников организации и обслуживающего персонала;
- постановку задач персоналу, занятому в эвакуации, порядок ознакомления с планами эвакуации и теоретического их проигрывания в соответствии с инструкциями к ним, определяющими действия в случае возникновения пожара;
- требования к порядку и способам оповещения работников организации о возникновении пожара;
- данные о месте сбора эвакуирующихся в зоне недосягаемости опасных факторов пожара;
- постановку задач по контролю и оценке состояния путей эвакуации, эвакуационных выходов, ознакомления с местами нахождения ключей от эвакуационных выходов, назначение ответственных должностных лиц за их открывание во время тренировки;
- определение и закрепление конкретных должностных лиц для наблюдения за ходом эвакуации, действиями ответственных лиц.

В разделе «Порядок проведения тренировки» устанавливается порядок:

- подачи сигнала о начале тренировки;
- оценки действий обслуживающего персонала по эвакуации работников организации;
- контроля времени эвакуации;

- уточнения данных об эвакуированных по уточненным (откорректированным) спискам;
- осмотра помещений учреждения.

В разделе «Подведение итогов тренировки и разработка организационных и практических мероприятий по улучшению организации и проведению эвакуации» определяется порядок:

- разбора действий по эвакуации из помещений и здания организации;
- обсуждения недостатков, допущенных в ходе тренировки;
- подготовки акта по результатам практического занятия и разработки мероприятий по улучшению эвакуации.

В соответствии с распоряжением (приказом) на проведение практической отработки планов эвакуации руководитель учреждения, лицо, назначенное ответственным за ее проведение, проводит с работниками организации и обслуживающим персоналом занятие, в ходе которого:

- определяет порядок оповещения в случае возникновения пожара;
- определяет место сбора после эвакуации из здания, в зависимости от времени года, уточняет списки работников и устанавливает порядок проверки их наличия на месте сбора;
- доводит (уточняет) перечень мест размещения первичных средств пожаротушения и порядок их применения и приведения в действие;
- определяет лиц, из числа обслуживающего персонала не занятых в эвакуации, для встречи пожарных расчетов и проведения первоочередной эвакуации имущества и материальных ценностей.

Обслуживающий персонал и работники организации дополнительно знакомятся с планами эвакуации и инструкциями, определяющими действия в случае возникновения пожара в учреждении, на месте изучают расположение эвакуационных выходов, места хранения ключей от дверей эвакуационных выходов, кратчайшие и безопасные пути следования к выходам из здания в зависимости от места возникновения пожара, места нахождения первичных средств пожаротушения и средств связи.

При подготовке к тренировке принимаются меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей, проверяется исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Порядок проведения тренировки

Началом практической отработки является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания учреждения с постоянным или временным пребыванием людей. Звуковой сигнал оповещения должен отличаться по тональности от звуковых сигналов другого назначения.

С получением сигнала о возникновении пожара работники организации и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям в случае возникновения пожара, открывают все (запасные) эвакуационные выходы и в установленной последовательности производят эвакуацию. Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов пожара эвакуационный выход, передвижение, при этом, должно быть быстрым, но не бегом, без лишней суеты и торопливости.

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации из здания ответственные лица, проводят переключку работников организации и обслуживающего персонала по спискам и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии кого-либо доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

3. Подведение итогов тренировки и разработка организационных и практических мероприятий по улучшению эвакуации

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с работниками организации и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки, и установлению причин им способствовавшим.

При разработке дополнительных мероприятий необходимо максимально учесть все недостатки.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является подготовка акта (форма прилагается), в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации.
2. Какие действия необходимо предпринять в случае, если застал вас на рабочем/учебном месте?
3. Каким способом оповестят об эвакуации в НГУАДИ?
4. Что необходимо предпринять и куда следовать после того как вы покинете здание университета?
5. Что является завершающим этапом мероприятия по отработке навыков действий работающих граждан и другого населения при эвакуации?

Задание 3.

Ознакомьтесь с содержанием ГОСТ 34428-2018 «Системы эвакуационные фотолюминесцентные. Общие технические условия», ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля».

Выпишите определения следующих понятий:

- план эвакуации;
- аварийный (запасный) выход;
- эвакуационный выход;
- устройство экстренного открывания дверей (устройство «Антипаника»);
- площадка сбора;
- путь эвакуации (эвакуационный путь);
- тупик;

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение плана эвакуации. Каковы цели его составления?
2. Как должен выглядеть план эвакуации согласно ГОСТ 34428-2018 «Системы эвакуационные фотолюминесцентные. Общие технические условия»?
3. Кто имеет право на разработку плана эвакуации? Какова ответственность за нарушение требований разработки плана эвакуации и каким нормативными актами она устанавливается?

5. Перечислите требования к форме, содержанию и размещению планов эвакуации.

В соответствии с п. 6.2 ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля» заполните пропуски в тексте:

2) Пути эвакуации, ведущие к аварийным эвакуационным выходам, следует обозначать

3) Надписи и графические изображения на плане эвакуации (кроме знаков безопасности и символов) должны быть цвета независимо от фона.

Задание 5. Изучите предложенные варианты планов эвакуации на рисунка ниже,



Рисунок. План эвакуации, вариант 1



Рисунок. План эвакуации, вариант 2

Воспользовавшись предложенным рисунком как образцом, а также используя знания, полученные из теоретического обоснования ВСП, текстов ГОСТ 34428-2018, ГОСТ Р 12.2.143–2009 и ГОСТ 12.4.026-2015:



Задание 3. Проведение учебной эвакуации из здания университета и подведение итогов тренировки.

Оценочные средства к разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Тест по теме «Основы медицинских знаний»

1. При вызове скорой медицинской помощи важно сообщить следующие сведения:

- а) количество пострадавших, приметы преступников, пол и возраст пострадавшего,
- б) пол и возраст пострадавшего и его неотложное состояние (частоту сердечных сокращений, частоту дыхания),
- в) количество пострадавших, пол, возраст, неотложное состояние, адрес, свои ФИО;

2. При артериальном кровотечении жгут накладывается:

- а) на рану,
- б) ниже раны,
- в) выше раны,
- г) не имеет значения.

3. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

- а) наследственный,
- б) искусственный,
- в) естественный

4. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения и наложить жгут в месте прижатия;
- б) плотно наложить жгут выше раны на расстоянии 5-7 см от ее верхнего края и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в) наложить на кровоточащий участок давящую повязку, поверх которой наложить жгут,
- г) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны, наложить жгут, поверх которого обернуть вокруг конечности чистую мягкую ткань;

5. Какого пути передачи инфекции не существует?

- а) воздушно-капельного,
- б) контактно-бытового,
- в) благоприятный,

6. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- а) разрешено в случае крайней необходимости;
- б) разрешено;
- в) разрешено, если пострадавший в сознании
- г) запрещено;

7. Какое из кровотечений является самым опасным?

- а) паренхиматозное;
- б) артериальное;
- в) венозное;

г) капиллярное;

8. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

- а) бледность кожных покровов;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) слабость;
- г) кровь спокойно вытекает из раны;
- д) слабо кровоточит вся поверхность раны

9. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность летом?

- а) 60 минут;
- б) 120 минут;
- в) 15 минут.
- г) 30 минут;

10. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) артериальное кровотечение;
- б) венозное кровотечение;
- в) паренхиматозное кровотечение;
- г) капиллярное кровотечение;
- д) внутреннее кровотечение.

11. Основной материал, используемый при перевязке:

- а) стерильная вата;
- б) эластичные бинты
- в) жгут
- г) марлевые (плоские) бинты

12. Какого пути передачи инфекции не существует?

- а) фекально-орального,
- б) трансмиссивного,
- в) параллельного

13. В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором, затем обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки), обработать кожу вокруг раны йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку;
- в) наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения.
- г) смазать рану вазелином или кремом;

14. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- а) венозное;
- б) поверхностное;
- в) наружное;
- г) смешанное;
- д) паренхиматозное;

- е) капиллярное;
- ж) артериальное;

15. Что такое эпидемия?

- а) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости,
- б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран,
- в) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды

16. На какие виды подразделяют кровотечения по отношению к внешней среде?

- а) венозное;
- б) поверхностное;
- в) наружное;
- г) смешанное.
- д) паренхиматозное;
- е) внутреннее;
- ж) артериальное;

17. Что такое инкубационный период?

- а) Время реабилитации после выздоровления,
- б) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни,
- в) Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

18. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа?

- а) уложить пострадавшего на ровную поверхность и наложить в области носа працевидную повязку.
- б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился
- в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5-10 минут;
- г) усадить пострадавшего, наклонив его туловище назад, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

19. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это....

- а) карантин,
- б) карцер,
- в) бокс,
- г) вакцинация

20. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) время получения ранения и дату наложения жгута;
- б) фамилию, имя, отчество пострадавшего и его номер телефона.
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- г) точное время наложения жгута;

21. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- а) 60 минут;
- б) 15 минут.
- в) 30 минут;
- г) 90 минут;

22. Микроорганизмы, которые всегда вызывают развитие инфекционных заболеваний, это....

- а) Условно-патогенные микробы
- б) Сапрофиты
- в) Патогенные микроорганизмы

23. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину?

- а) естественного,
- б) искусственного,
- в) наследственного

24. В какое время года можно заболеть гриппом?

- а) летом,
- б) зимой,
- в) во все времена года

25. Какой способ определения пульса является наиболее эффективным при бессознательном состоянии пострадавшего?

- а) пальпаторно на сонной артерии,
- б) пальпаторно на запястье,
- в) приложив ухо к груди,
- г) приложив ладонь к груди

26. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» необходимо:

- а) запрокинуть голову пострадавшего назад и свободной рукой плотно зажать нос пострадавшего,
- б) запрокинуть голову пострадавшего назад,
- в) свободной рукой плотно зажать нос пострадавшего,
- г) запрокинуть голову пострадавшего назад и если носовые ходы свободны, то зажать нос пострадавшего,

27. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

- а) 5 надавливаний на грудную клетку, 1 вдувание воздуха,
- б) 30 надавливаний на грудную клетку, 2 вдувание воздуха,
- в) 60 надавливаний на грудную клетку, 3 вдувание воздуха,

28. Каким должно быть положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

- а) пострадавший должен находиться в том положении, в котором был обнаружен,
- б) пострадавшего нужно повернуть на правый бок,
- в) пострадавший должен находиться на спине, на ровной жесткой поверхности,
- г) пострадавшего нужно повернуть в охранительно-восстановительное положение,
- д) пострадавший должен находиться на спине, на ровной жесткой поверхности, ноги – ниже уровня спины

Практическое задание.
Решение ситуационных задач.

Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших)

Ситуационная задача № 1

Из горящего здания эвакуирован пострадавший, который получил термические ожоги. Кожа левого плеча, предплечья, кисти, правой голени, и стопы гиперемирована (покраснения), покрыта пузырями. Общее состояние тяжелое, выраженное психомоторное возбуждение, пульс и дыхание учащены.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 2

Мужчина 35 лет. Жалобы на резкую слабость, тошноту, многократную рвоту с остатками пищевых масс, частый жидкий стул, сердцебиение, головокружение, двоение в глазах. 10 часов назад принимал в пищу свежеприготовленные грибы, собранные накануне в лесу.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 3

При ДТП перевернулась автомашина. Пострадавший получил удар в область живота. На момент осмотра беспокоят тошнота, рвота, выраженная слабость, головокружение.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 4

Женщина 20 лет жалуется на выраженный, плотный, бледный, отек лица, затрудненное дыхание из-за дискомфорта в горле, слабость, беспокойство, тошноту, осиплость голоса. Это состояние развилось через 30 минут после инъекции антибиотика.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 5

Подростки, нарушая правила пожарной безопасности, ходили курить на лестничную площадку запасного эвакуационного выхода в подъезде жилого дома, заставленного списанными тумбочками. От не потушенной сигареты начался пожар. Ребята, испугавшись, начали тушить пожар. От их неправильных действий произошло сильное задымление. Началась паника. У некоторых подростков появилась тошнота, головная боль, головокружение, затруднено дыхание, слабость.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 6

Два подростка принесли домой неизвестные таблетки, 10 штук, закрытые в полиэтиленовом пакете и завернутые в бумагу черного цвета. Найденные подростками таблетки по одной начали погружать в банку с водой; растворяясь, таблетки выделили газ. Вскоре в комнате сильно запахло хлором, состояние ребят ухудшилось, они стали задыхаться, чихать, кашлять, появилась резь в глазах. Газ распространился за пределы квартиры. Вы оказались рядом, действуйте.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 7

Во время проведения военных сборов при имитации взрыва здания возник пожар. На пострадавшем загорелась одежда. Получил ожог пламенем. На верхних конечностях кожа гиперемирована покрыта пузырями. Имеются значительные участки светло-коричневого струпа. Кожа лица гиперемирована, отечна. Была однократная рвота. Пострадавший возбужден.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 8

При проведении спасательных работ в зоне землетрясения был обнаружен пострадавший и извлечен спасателями. Обломками здания 6 часов назад ему придавило левую ногу до уровня нижней трети бедра. Сознание спутано. Бледен, просит пить.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 9

Пострадавший был излечен через 6 часов бригадой спасателей. Левое плечо водителя было сильно сдавлено деформированной кабиной автомобиля, который перевернулся. Плечо в средней трети деформировано, определяется патологическая подвижность. Тактильная чувствительность на конечности ослаблена, болевая

чувствительность сохранена. Активные движения конечности резко ограниченные и болезненные. Пульсация на левой лучевой артерии не определяется.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 10

Во время выполнения строительных работ один из работников получил удар по голове тяжелым предметом. Сразу же потерял сознание на короткое время. Пострадавший в сознании, о том, как произошла травма ничего не помнит, жалуется на сильную слабость, головную боль, головокружение, тошноту, однократно была рвота. На голове в области темени имеется подкожная гематома диаметром 6 см.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 11

Поднимаясь по лестнице в подъезд своего дома, человек был подвергнут нападению неизвестных. Упал и прокатился по лестнице вниз головой. Кратковременно терял сознание. Встать не смог, из-за резких болей в области шеи. Движения и чувствительность в верхних и нижних конечностях отсутствуют.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Ситуационная задача № 12

После удара молнии в одиноко стоявшее дерево, укрывавшийся под ним от дождя человек упал. Вы очевидец произошедшего.

Пораженный без сознания. У пораженного древовидные красные полосы на коже, исчезающие при надавливании пальцами. Пульса нет, дыхание отсутствует. Глазные рефлексы отсутствуют.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия.

Оценочные средства к разделу «Основы военной службы»

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об истории создания Вооруженных Сил РФ.
2. Какова структура и предназначение Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
4. Перечислите функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной

безопасности.

5. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

6. Назовите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

7. Перечислите угрозы национальной безопасности России.

8. Назовите основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

9. Что относится к средствам индивидуальной защиты личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

10. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

Тест по теме «Организация воинского учета и военная служба»

1. С какого возраста осуществляется призыв на военную службу в Российской Федерации?

- а) с 16 лет,
- б) с 21 года,
- в) с 18 лет,
- г) с 14 лет

2. Основными задачами воинского учета являются:

- а) обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности, установленной законодательством Российской Федерации,
- б) профессиональная военная подготовка,
- в) медицинское освидетельствование граждан,
- г) документальное оформление сведений воинского учета о гражданах, состоящих на воинском учете

3. Как обозначается категория годности гражданина к военной службе - годен к военной службе с незначительными ограничениями?

- а) Д
- б) В
- в) А
- г) Г
- д) Б

4. Подлежат ли воинскому учету в военных комиссариатах, органах местного самоуправления и организациях прошедшие альтернативную гражданскую службу?

- а) подлежат,
- б) на усмотрение органов местного самоуправления,
- в) не подлежат

5. Что такое воинский учёт?

- а) составная часть воинской обязанности граждан,
- б) юридическое право,
- в) способ ведения статистики

6. В соответствии с каким законом осуществляется воинский учёт граждан РФ?

- а) Федеральным законом «О военной службе»,
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»,

в) Федеральным законом «Об армии»

7. Кто подлежит воинскому учёту в РФ?

- а) мужчины призывники с 18 до 27 лет, не зачисленные в запас,
- б) мужчины, прошедшие альтернативную гражданскую службу,
- в) выпускники военных вузов или военных кафедр государственных вузов,
- г) все вышеперечисленное

8. Кто не подлежит постановке на воинский учет?

- а) отбывающие наказание в виде лишения свободы,
- б) студенты ВУЗ-ов и СУЗов,
- в) граждане с определенными заболеваниями

9. Выберите из списка, что предусматривает воинская обязанность

- а) воинский учет
- б) обязательную подготовку к военной службе
- в) призыв на военную службу
- г) прохождение военной службы по призыву
- д) пребывание в запасе
- е) добровольную подготовку к военной службе
- ж) призыв на военные сборы в период пребывания в запасе
- з) прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

10. Укажите, кем осуществляется воинский учет граждан

- а) военными комиссариатами,
- б) местной администрацией при отсутствии военных комиссариатов,
- в) работодателем, у которого трудоустроен военнообязанный гражданин

Практическое задание.

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России

Цели: ознакомиться с основными положениями Конституции РФ и федеральных законов о военной службе.

Задание 1.

Используя текст Конституции РФ, заполните пропуски в тексте:

1. В статье _____ Конституции РФ установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью _____.

2. Согласно статье _____ Конституции РФ, _____, являясь главой государства, также является

_____ и в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.

3. Согласно статье _____ Конституции РФ, _____ имеет право:

- формировать и возглавлять Совет безопасности РФ;
- утверждать военную доктрину РФ;
- назначать и освобождать высшее командование Вооруженных Сил РФ.

4. Согласно статье _____ Конституции РФ, меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет _____.

Задание 2.

Используя текст Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ г «Об обороне», ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Определите понятие «оборона».
2. Какие силы могут быть привлечены для решения задач обороны?
3. Какие действия включает организация обороны?
4. Каковы функции организаций и обязанности их должностных лиц в области обороны?
5. Каковы права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны?
6. Определите понятие «территориальная оборона», приведите задачи штабов территориальной обороны.

Задание 3.

Вставьте пропущенные законодательные акты:

_____ является законодательной основой для разработки законодательных актов, в которых детально определяются правовые вопросы, касающиеся обороны и военного строительства.

Базовым правовым актом военного законодательства является _____, в котором определены:

- основы и организация обороны;
- полномочия органов государственной власти РФ в области обороны;
- функции органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан в области обороны;
- предназначение ВС РФ, их комплектование и руководство, функции Министерства обороны и Генерального штаба;
- основные положения – состояние войны, военное положение, мобилизация, гражданская оборона, территориальная оборона;
- положение об ограничении деятельности политических партий и общественных объединений в ВС РФ.

Для вставки выберите один из законодательных актов:

ФЗ РФ «Об обороне», Конституция РФ.

Задание 4.

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», выпишите:

- уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата (при условии документального подтверждения причины неявки);
- категории граждан, освобожденных от постановки на воинский учет;
- обязанности граждан по воинскому учету;
- категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу;
- категории граждан, не подлежащих призыву на военную службу;
- основания для предоставления отсрочки от призыва граждан на военную службу;
- обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Задание 5.

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», заполните пробелы

Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____,
- 4) _____,
- 5) _____,
- 6) _____,
- 7) _____.

В период мобилизации, в период военного положения воинская обязанность граждан предусматривает:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____.

Задание 6.

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», раскройте содержание категорий годности гражданина к военной службе

Категории годности граждан к военной службе:

- _____,
- _____,
- _____,
- _____,
- _____.

Задание 7.

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», заполните пропуски в тексте:

1. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с _____ по _____ в год достижения ими возраста _____.

2. Призыву на военную службу подлежат граждане _____ пола в возрасте от _____ до _____ лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

3. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с _____ и с _____ на основании _____.

4. Срок военной службы устанавливается:

- для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, – _____;
- для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января 2008 года, – _____;
- для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, – _____.

5. Первый контракт о прохождении военной службы с военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, или иным гражданином, поступающим на военную службу на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта, старшины, заключается на _____.

6. Окончанием военной службы считается _____.

7. Военнослужащий вправе не носить военную форму одежды _____.

Задание 8.

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», заполните таблицу «Составы военнослужащих и воинские звания» по предложенной форме.

Таблица 5.

Составы военнослужащих и воинские звания

Составы военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты, матросы, сержанты, старшины		
Прапорщики и мичманы		
Офицеры: младшие офицеры		
старшие офицеры		
высшие офицеры		

Задание 9.

Используя текст Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», перечислите:

- основные права военнослужащих;
- основные социальные гарантии военнослужащих.

Задание 10.

Используя текст Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», заполните пробелы:

Члены семей военнослужащих, на которых распространяются социальные гарантии:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____,
- 4) _____,
- 5) _____.

Тест по теме «Обеспечение национальной безопасности России»**1. К общевойсковым уставам вооруженных сил РФ не относятся:**

- а) Устав внутренней службы ВС РФ,
- б) Дисциплинарный устав ВС РФ,
- в) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ,
- г) Строевой устав ВС РФ,
- д) Устав боевого слаживания ВС РФ.

2. Что относится к основным мероприятиям по обеспечению безопасности военной службы:

- а) обеспечение психологической устойчивости личного состава,
- б) регулярная подготовка личного состава к выполнению мероприятий повседневной деятельности,
- в) контроль за выполнением личным составом требований безопасности военной службы,

г) своевременное и в полном объеме обеспечение полка продовольствием, вещевым имуществом, горючим и смазочными материалами, комплектующими изделиями и материалами для вооружения и военной техники, другим военным имуществом, ресурсами и оказываемыми услугами,

д) все вышеперечисленное.

3. Основным принципом взаимоотношения военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации является:

- а) принцип единоначалия,
- б) принцип демократии,
- в) принцип поручительства,
- г) принцип достоинства и чести,
- д) принцип «один за всех и все за одного».

4. Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения:

- а) спальное помещение (жилые комнаты);
- б) комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих;
- в) комната для хранения оружия;
- г) комната (место) для чистки оружия;
- д) комната (место) для спортивных занятий;
- е) комната бытового обслуживания;
- ж) все вышеперечисленное.

5. Военская дисциплина.

а) Военская дисциплина есть соблюдение военнослужащими младших воинских званий порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевойсковые уставы), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников),

б) Военская дисциплина есть строгое и точное соблюдение военнослужащими порядка и правил, установленных главнокомандующим ВС РФ, старшими офицерами Вооруженных Сил Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

в) Военская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевойсковые уставы), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников).

6. Поощрение и дисциплинарные взыскания.

а) Дисциплинарное взыскание приводится в исполнение немедленно, но не позднее одного месяца со дня его наложения; по истечении этого срока взыскание в исполнение не приводится, но подлежит учету

б) Дисциплинарное взыскание приводится в исполнение немедленно, но не позднее полугода со дня его наложения

в) Дисциплинарное взыскание приводится в исполнение немедленно, но не позднее одного месяца со дня его наложения

г) Дисциплинарное взыскание приводится в исполнение немедленно, но не позднее одного года со дня его наложения; по истечении этого срока взыскание в исполнение не приводится, но подлежит учету

7. Права военнослужащего.

а) Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы определяются федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

б) Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы определяются верховным главнокомандующим ВС Российской Федерации.

в) Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы определяются приказами командира.

8. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

а) Военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

б) Военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и привлекаются к уголовной ответственности в не зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

в) Военнослужащие в зависимости от воинского звания и воинской должности привлекаются к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

9. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный.

а) Караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов Вооруженных Сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части,

б) Караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части

в) Караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом,

г) Караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом,

10. В обязанности часового входит:

а) бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;

б) нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен;

в) продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем поста сроки;

г) не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;

д) все вышеперечисленное

11. Часовой на посту обязан:

- а) иметь оружие заряженным по правилам и всегда готовым к действию;
- б) знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- в) знать маршруты выдвижения, опознавательные знаки (сигналы) резервной группы караула и дежурного подразделения, занимаемые ими рубежи и позиции вблизи поста;
- г) услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать в караульное помещение.
- д) все вышеперечисленное

Практическое задание.

Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов

Цель: определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу» как основных качеств защитника Отечества.

Теоретические вопросы:

1. Прочитайте определения патриотизма, представленные в разных словарях на сайте dic.academic.ru (URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/36098>). Какое из определений Вы считаете наиболее полным? Обоснуйте свое мнение.
2. Определите синонимы к слову «патриотизм».
3. Ознакомьтесь с содержанием ст. 26 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (URL: <https://rg.ru/1998/06/02/voennoslujaschie-status-dok.html>). Сформулируйте существо понятия «воинский долг».

Практические задания

Задание 1.

Ознакомьтесь с цитатами о родине и патриотизме и ответьте на вопросы ниже :

Любовь к родине не признает половинчатости; кто не делает для нее всего – ничего не делает; кто не все отдает ей – тот во всем ей отказывает. Л. Бёрне

Родина... Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями. А. Блок

Истинное мужество просвещенных народов состоит в готовности к самопожертвованию во имя родины. Г. Гегель

Радостно и почетно умереть за отечество. Гораций

Настоящий патриотизм не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неутомимо заботится об общем благе и не бахвалится этим. А. Граф

Отечества и дым нам сладок и приятен. А.С. Грибоедов

Рану, нанесенную Родине, каждый из нас ощущает в глубине своего сердца. В. Гюго

Чтобы быть интернационалистом, нужно сперва иметь родину. Ж. Дюамель

Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. Н.М. Карамзин

Сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного личного труда: бродягам и тунеядцам всегда бывало чуждо чувство родины! Л.М. Леонов

Тот, кто всюду живет, нигде не живет. Марциал

Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. Ш. Монтескье

Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека. Наполеон I

Патриот тот, кто в самые трудные минуты для родины берется за самые трудные дела. П. А. Павленко

Нет! Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца. К.Г. Паустовский

Истинный человек и сын отечества есть одно и то же. А.Н. Радищев

Самые большие подвиги добродетели были совершены из любви к отечеству. Ж.-Ж.

Руссо

Ногами человек должен врасти в землю своей родины, но глаза его пусть обозревают весь мир. Д. Сантаяна

Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма. В.А. Сухомлинский

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней. А.Н. Толстой

Высочайший патриотизм – страстное, беспредельное желание блага Родине. Н.Г. Чернышевский

Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами к Родине, его человеческое достоинство – силою его патриотизма. Н.Г. Чернышевский

Это святая обязанность – любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать. М.А. Шолохов

Нет у человека ничего прекраснее и дороже родины. Человек без родины – нищий человек. Якуб Колас

Какая существует взаимосвязь между патриотизмом и любовью к Родине?

Какая из цитат (или несколько) наиболее полно, по вашему мнению, отвечают вашему представлению о патриотизме? Обоснуйте свое мнение.

Задание 2

Вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1848–1904) – русский военно-морской деятель, океанограф, полярный исследователь, кораблестроитель, утверждал: «Русский воин идет на службу не из-за денег, он смотрит на войну как на исполнение своего священного долга, к которому он призван судьбою... На этом зиждется вся доблесть русского солдата».

Согласны ли вы с высказыванием вице-адмирала С.О. Макарова? Обоснуйте свое мнение, приведите примеры, иллюстрирующие вашу точку зрения.

Задание 3

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Приведите пример воинского подвига, совершенного русским, советским солдатом (2-3).
2. Есть ли в обычной, мирной жизни место подвигу? Если да, то приведите примеры.
3. Какая участь могла бы ждать Россию на разных этапах ее истории, не имея она талантливейших полководцев и мужественных солдат?
4. В чем заключается воинский долг? Его выполнение это подвиг или обязанность военнослужащего?

Задание 4

Используя все материалы практического занятия, определите показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества.

Пример: «Патриот – это тот, кто: 1) ..., 2) ...,»

«Быть верным воинскому долгу – это значит быть: 1), 2),»

При выполнении задания не обязательно слепо следовать форме примера, вы можете использовать удобные для вас формулировки подобранных вами критериев.

Задание 5

Напишите эссе. Объем не менее 250 слов.

Темы для эссе:

- Боевые традиции Вооруженных сил России.

- Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
- Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
- Воинские символы и ритуалы

Практическое задание.

Отработка порядка приема Военной присяги.

Изучение порядка приема Военной присяги.

Знакомство с текстом присяги, ее значением и важностью. Репетиция церемонии, отработка строевых приемов.

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при решении заданий, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы, не выполняет задание.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам работы обучающегося в течение семестра, на основании выполнения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме и в установленные сроки. Оценка выставляется по итогу сдачи всех практических работ за семестр.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла
2	Не сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла