

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

« ____ » _____ 2024 г.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

рабочая программа профессионального модуля

Промышленного дизайна

54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Квалификация **дизайнер**

Форма обучения **очная**

Общая **626 часов**

Часов по учебному **626**

в том числе:

аудиторные занятия **480**

самостоятельная работа **124**

часов на контроль **10**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 6

другие формы контроля 4,5,6,7

зачет с оценкой 8

курсовой проект 7

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.< Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		7(4.1)		8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	24	24	24	24					52	52
Практиче	40	40	74	74	120	120	46	46	144	144	424	424
Итого	44	44	98	98	146	146	48	48	144	144	480	480
Сам.	10	10	32	32	62	62	20	20			124	124
Часы на					4	4	4	4	2	2	10	10
Итого	54	54	130	130	218	218	78	78	146	146	626	626

Разработчик(и):

д-р техн. наук , Зав.кафедрой, Бекк Н.В. _____

Рецензент(ы):

канд. искусствоведения, Зав.кафедрой, М.Г.Нечаев _____

Рабочая программа профессионального модуля

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 308)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета НГУАДИ, протокол № 53 от 26.08.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Планируемые результаты в соответствии с видом деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПК 2.1.: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2.: Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3.: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4.: Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5.: Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале

МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

УП.02 Учебная практика. Технологическая практика

ПП.02 Производственная практика. Технологическая практика

ПМ.02.ЗаО Зачет по модулю "Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале"

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова». Порядок проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в соответствии с оценочными материалами по модулю. Периодичность промежуточной аттестации установлена в учебном плане.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**
Учебный план 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2024_ПД.plx
Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Квалификация **дизайнер**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **278 часов**

Часов по учебному плану 278
в том числе:

аудиторные занятия 190
самостоятельная работа 78
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
другие формы контроля 5,6,7
курсовой проект 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24			40	40
Практические	30	30	72	72	46	46	148	148
Итого ауд.	46	46	96	96	48	48	190	190
Сам. работа	20	20	38	38	20	20	78	78
Часы на контроль					4	4	4	4
Итого	66	66	134	134	78	78	278	278

Разработчик(и):

старший преподаватель, А.Н. Гольцова

Рецензент(ы):

д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк

Рабочая программа дисциплины

Выполнение дизайнерских проектов в материале

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн" утвержденного ученым советом вуза, протокол № 53 от 26.08.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК 2.3.: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

-

ПК 2.4.: Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- порядок выполнения разработки дизайн-продукта;
3.1.2	- материалы и способы существующие для разработки дизайн-продукта;
3.1.3	- ассортимент, особенности материала в соответствии, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
3.1.4	- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать подходящий способ изготовления дизайн-продукта;
3.2.2	- использовать материалы для изготовления дизайн-продукта;
3.2.3	- реализовывать творческие идеи в макете;
3.2.4	- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
3.2.5	- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1.					
1. 1	Введение. Цели и задачи. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов./Лек/	5	4	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 2	Тема 1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов.	5	6	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос;

	Возможность прогнозирования вероятных тенденций./Лек/				
1. 3	Тема 1.1. Анализ основных современных тенденций в дизайне./Пр/	5	16	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 4	Тема 2. Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение/Лек/	5	6	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос;
1. 5	Тема 2.1. Анализ фирменного стиля./Пр/	5	12	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 6	1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. 2. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. 3. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. /СР/	5	20	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 7	Промежуточная аттестация: другая форма контроля. Семестровый контроль./Др/	5	2	ПК 2.3.,ПК 2.4.	
1. 8	Тема 3. Послепроектный анализ./Лек/	6	8	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос;
1. 9	Тема 3.1. Определение идеи проекта/Пр/	6	12	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 10	Тема 4. Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии/Лек/	6	16	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос;
1. 11	Тема 4.1. Разработка серии эскизов/Пр/	6	20	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 12	Тема 4.2. Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта/Пр/	6	22	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 13	Тема 4.3. Виды презентации работы/Пр/	6	16	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 14	1. Этапы восприятия формы и его материала	6	38	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- оценка результатов выполнения самостоятельной

	2. Тектоника формы. 3. Форма и материал. 4. Стилистическое решение продукта./СР/				работы
1. 15	Промежуточная аттестация: другая форма контроля. Семестровый контроль./Др/	6	2	ПК 2.3.,ПК 2.4.	
1. 16	Тема 5.1 Разработка курсового проекта. Определение тематики проекта. Разработка портфолио и презентационного макета./Пр/	7	22	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 17	Тема 5.2. Разработка презентации в электронном виде в рамках курсового проекта./Пр/	7	22	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - фронтальный опрос
1. 18	1. Современные презентационные технологии. 2. Понятие «содержательная форма». 3. Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна./СР/	7	20	ПК 2.3.,ПК 2.4.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 19	Самостоятельная подготовка к экзамену./СРЭ/	7	6	ПК 2.3.,ПК 2.4.	
1. 20	Консультация к защите курсового проекта./КЭ/	7	2	ПК 2.3.,ПК 2.4.	
1. 21	Защита курсового проекта/КП/	7	4	ПК 2.3.,ПК 2.4.	
1. 22	Промежуточная аттестация: другая форма контроля. Семестровый контроль./Др/	7	2	ПК 2.3.,ПК 2.4.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Иванов Игорь Николаевич, Беляев Андрей Михайлович	Организация производства. Практический курс	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Л1.2	Алексеев Андрей Геннадьевич	Дизайн-проектирование	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Павловская Елена Эммануиловна, Ковалев Павел Геннадьевич	Основы дизайна и композиции: современные концепции	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Хворостов Анатолий Семенович, Хворостов Дмитрий Анатольевич	Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.5	Сафонов Александр Андреевич, Сафонова Мария Александровна	Музееведение	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

**МДК.02.02 Основы конструкторско-
технологического обеспечения дизайна**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**
Учебный план 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2024_ПД.plx
Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Квалификация **дизайнер**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **202 часов**

Часов по учебному плану 202
в том числе:

аудиторные занятия 146
самостоятельная работа 46
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
экзамен 6
другие формы контроля 4,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	8	8			12	12
Практические	40	40	44	44	48	48	132	132
Итого ауд.	44	44	52	52	50	50	146	146
Сам. работа	10	10	12	12	24	24	46	46
Часы на контроль					4	4	4	4
Итого	54	54	64	64	84	84	202	202

Разработчик(и):

преподаватель, И.Р. Смирнова _____

Рецензент(ы):

д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк _____

Рабочая программа дисциплины

Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн" утвержденного ученым советом вуза, протокол № 53 от 26.08.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК 2.1.: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

-

ПК 2.2.: Выполнять технические чертежи

-

ПК 2.5.: Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- правила технического черчения конструкций промышленных изделий;
3.1.2	- общие требования к построению технических чертежей;
3.1.3	- основы обработки различных видов промышленных изделий;
3.1.4	- технологический процесс изготовления модели;
3.1.5	- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
3.1.6	- технологии сборки эталонного образца изделия.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять программные средства автоматизированного проектирования;
3.2.2	- подготавливать детали объектов дизайна к выполнению макета;
3.2.3	- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
3.2.4	- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
3.2.5	- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
3.2.6	- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
3.2.7	- работать на производственном оборудовании;

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					
1.1	Тема 1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов./Лек/	4	1	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос
1.2	Тема 1.1. Размерные характеристики объекта дизайна.	4	4	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося;

	Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна./Пр/				- оценка результатов выполнения практической работы - фронтальный опрос;
1. 3	Тема 1.2. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др./Лек/	4	1	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос
1. 4	Тема 1.3. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допустимых величин отклонений./Пр/	4	4	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы - фронтальный опрос;
1. 5	Тема 2. Разработка технического проекта объекта дизайна. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д./Лек/	4	2	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос
1. 6	Тема 2.1. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов./Пр/	4	16	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 7	Тема 2.2. Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку/Пр/	4	14	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 8	1. Предварительный анализ и составление технического задания. 2. Этапы технологической подготовки изделия. /СР/	4	10	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 9	Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Семестровый контроль./Др/	4	2	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	
1. 10	Тема 2.3. Построение технических чертежей конструкций промышленных	5	4	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос

	изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов./Лек/				
1. 11	Тема 2.4. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования/Пр/	5	8	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 12	Тема 2.5. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования/Пр/	5	12	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 13	Тема 3.Разработка рабочего проекта объектов дизайна. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале./Лек/	5	2	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос
1. 14	Тема 3.1. Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета/Пр/	5	12	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 15	Тема 4. Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)./Лек/	5	2	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - фронтальный опрос
1. 16	Тема 4.1. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса./Пр/	5	10	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 17	1. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы. 2. Выбор пооперационного технологического процесса. 3. Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия выбранной группы. 4. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна./СР/	5	12	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 18	Промежуточная аттестация: другая форма контроля. Семестровый контроль./Др/	5	2	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	
1. 19	Тема 5. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна. Выбор технологических режимов	6	6	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы

	производства промышленных изделий, объектов дизайна. Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование./Пр/				
1. 20	Тема 5.1. Разработка технологической карты изготовления изделия./Пр/	6	10	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 21	Тема 5.2. Выполнение экономических раскладок шаблонов промышленных изделий./Пр/	6	8	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 22	Тема 6. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции./Пр/	6	10	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 23	Тема 6.1. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна/Пр/	6	6	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 24	Тема 6.2. Организация технического контроля за качеством продукции./Пр/	6	8	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 25	1. Предварительный анализ и разработка художественно - конструкторского предложения. 2. Требования к конструкции изделия. 3. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления. 4. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна/СР/	6	24	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 26	Самостоятельная подготовка к экзамену./СРЭ/	6	6	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	
1. 27	Консультация к экзамену./КЭ/	6	2	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	
1. 28	Промежуточная аттестация: экзамен./Эк/	6	4	ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова
Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Информационное обеспечение реализации программы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Анамова Рушана Ришатовна, Леонова Светлана Александровна	Инженерная и компьютерная графика	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Иванов Игорь Николаевич, Мозговой Александр Иванович	Организация производства	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6.2. Электронные информационные ресурсы				
1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/			
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/			
3	Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: https://lanbook.com/			
4	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ
Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

УП.02 Учебная практика. Технологическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Промышленного дизайна		
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2024_ПД.plx		
Направление подготовки	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн		
Квалификация	дизайнер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	72 часов		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Разработчик(и):

, старший преподаватель, А.Н. Гольцова

Рецензент(ы):

д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк

Рабочая программа практики

Учебная практика. Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн " утвержденного учёным советом вуза, протокол № 53 от 26.08.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК 2.1.: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.2.: Выполнять технические чертежи
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.3.: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.4.: Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.5.: Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
Иметь практический опыт:
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с индивидуальным заданием, определять этапы работы;
3.2.2	- разрабатывать дизайн-решения в соответствии с индивидуальным заданием;
3.2.3	- разрабатывать объекты предметного дизайна;
3.2.4	- учитывать технологические особенности объекта при его проектировании;
3.2.5	- использовать различные инструменты и программы для черчения;
3.2.6	- оценивать и анализировать результаты экспериментов;
3.2.7	- использовать различные материалы и технологии для создания эталонов изделий.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Формы контроля
Раздел 1.					
1. 1	Введение: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Изучение и анализ индивидуального задания на практику./Пр/	8	4		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 2	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения программы; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ процесса дизайн-проектирования; создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования./Пр/	8	34		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 3	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. Обработка и компоновка материалов по практике./Пр/	8	30		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов

					выполнения практической работы - проектная работа;
1.4	Итоговая консультация по оформлению отчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося./Пр/	8	4		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное сопровождение программы практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
--	---------------------	----------	-------------------	------------

6.1.1. Основная литература

ЛП.1	Кухта М. С.	Промышленный дизайн	Томск: Томский политехнический университет, 2013	ЭБС
ЛП.2	Бородулина С. В., Кузнецова О. Г.	Основы технического дизайна	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
ЛП.3	Алексеев Андрей Геннадьевич	Дизайн-проектирование	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	МИХАЙЛОВ Сергей Михайлович., Михайлова А.С.	Основы дизайна	Казань: Дизайн-квартал, 2008	44
------	--	----------------	------------------------------	----

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64, NanoCAD, Figma, Renga, Archicad, T-Flex, MapInfo, NextGis (в зависимости от преподаваемой дисциплины)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером для проведения учебных занятий всех видов, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике - это документ, который отражает результаты вашей практической деятельности. Он должен быть оформлен в соответствии с требованиями учебного заведения, а также с учетом специфики практики.

Основные разделы отчета:

1. Титульный лист:

- * Название учебного заведения
- * Факультет
- * Специальность
- * ФИО студента
- * Название организации, где проходила практика
- * Период прохождения практики
- * Руководитель практики от учебного заведения
- * Руководитель практики от организации

2. Введение:

- * Цель практики
- * Задачи практики
- * Краткое описание организации
- * Описание места практики в структуре организации

3. Основная часть:

- * Описание работы:
 - * Подробное описание выполняемых вами задач и проектов.
 - * Используемые методы и технологии.
 - * Описание полученного опыта и навыков.
 - * Достигнутые результаты.
- * Анализ результатов:
 - * Критический анализ вашей работы.
 - * Выявленные проблемы и пути их решения.
 - * Предложения по улучшению работы организации.

4. Приложения:

- * Дополнительные материалы, которые могут быть полезны для понимания вашей работы (графики, таблицы, фотографии, схемы, документы).

Требования к оформлению:

Размещены в ИЭОС

Дополнительные рекомендации:

- Используйте яркие примеры из своей практики, чтобы сделать отчет интересным.
- Не бойтесь выражать собственное мнение и давать предложения по улучшению.
- Проверьте отчет на наличие ошибок перед его сдачей.

Важно:

- Ознакомьтесь с требованиями вашего учебного заведения к оформлению отчета по практике.
- Проконсультируйтесь с руководителем практики по любым вопросам, касающимся оформления отчета.

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

ПП.02 Производственная практика.
Технологическая практика
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Промышленного дизайна		
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2024_ПД.plx		
Направление подготовки	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн		
Квалификация	дизайнер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	72 часов		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Разработчик(и):

, старший преподаватель, А.Н. Гольцова

Рецензент(ы):

д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк

Рабочая программа практики

Производственная практика. Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн " утвержденного учёным советом вуза, протокол № 53 от 26.08.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК 2.1.: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.2.: Выполнять технические чертежи
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.3.: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.4.: Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.5.: Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
Иметь практический опыт:
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с индивидуальным заданием, определять этапы работы;
3.2.2	- разрабатывать дизайн-решения в соответствии с индивидуальным заданием;
3.2.3	- разрабатывать объекты предметного дизайна;
3.2.4	- учитывать технологические особенности объекта при его проектировании;
3.2.5	- использовать различные инструменты и программы для черчения;
3.2.6	- оценивать и анализировать результаты экспериментов;
3.2.7	- использовать различные материалы и технологии для создания эталонов изделий.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Формы контроля
	Раздел 1.				
1. 1	Введение: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Изучение и анализ индивидуального задания на практику./Пр/	8	4		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 2	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения программы; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ процесса дизайн-проектирования; создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования./Пр/	8	32		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 3	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. Обработка и компоновка материалов по практике./Пр/	8	30		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов

					выполнения практической работы - проектная работа;
1. 4	Итоговая консультация по оформлению отчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося./Пр/	8	4		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 5	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой./ЗаО/	8	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное сопровождение программы практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Кухта М. С.	Промышленный дизайн	Томск: Томский политехнический университет, 2013	ЭБС
ЛП.2	Бородулина С. В., Кузнецова О. Г.	Основы технического дизайна	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
ЛП.3	Алексеев Андрей Геннадьевич	Дизайн-проектирование	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	МИХАЙЛОВ Сергей Михайлович., Михайлова А.С.	Основы дизайна	Казань: Дизайн-квартал, 2008	44
------	---	----------------	------------------------------	----

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64, NanoCAD, Figma, Renga, Archicad, T-Flex, MapInfo, NextGis (в зависимости от преподаваемой дисциплины)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером для проведения учебных занятий всех видов, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике - это документ, который отражает результаты вашей практической деятельности. Он должен быть оформлен в соответствии с требованиями учебного заведения, а также с учетом специфики практики.

Основные разделы отчета:

1. Титульный лист:

- * Название учебного заведения
- * Факультет
- * Специальность
- * ФИО студента
- * Название организации, где проходила практика
- * Период прохождения практики
- * Руководитель практики от учебного заведения
- * Руководитель практики от организации

2. Введение:

- * Цель практики
- * Задачи практики
- * Краткое описание организации
- * Описание места практики в структуре организации

3. Основная часть:

- * Описание работы:
 - * Подробное описание выполняемых вами задач и проектов.
 - * Используемые методы и технологии.
 - * Описание полученного опыта и навыков.
 - * Достигнутые результаты.
- * Анализ результатов:
 - * Критический анализ вашей работы.
 - * Выявленные проблемы и пути их решения.
 - * Предложения по улучшению работы организации.

4. Приложения:

- * Дополнительные материалы, которые могут быть полезны для понимания вашей работы (графики, таблицы, фотографии, схемы, документы).

Требования к оформлению:

Размещены в ИЭОС

Дополнительные рекомендации:

- Используйте яркие примеры из своей практики, чтобы сделать отчет интересным.
- Не бойтесь выражать собственное мнение и давать предложения по улучшению.
- Проверьте отчет на наличие ошибок перед его сдачей.

Важно:

- Ознакомьтесь с требованиями вашего учебного заведения к оформлению отчета по практике.
- Проконсультируйтесь с руководителем практики по любым вопросам, касающимся оформления отчета.

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских)
проектов в материале»
Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Составитель: Бекк Н.В.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры промышленного
дизайна
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью промежуточной аттестации (ПА) является оценка степени освоения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных программой профессионального модуля и направленных на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочих программ МДК, учебной и производственной практик профессионального модуля.

Настоящий ФОС по профессиональному модулю ПМ. 02 «Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» является неотъемлемым приложением к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 «Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РП модуля.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по модулю является – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При выставлении зачета выводится среднее арифметическое оценок, полученных на последней промежуточной аттестации по каждому МДК, учебной и производственной практике, входящей в состав профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Форма контроля (промежуточная аттестация за последний семестр)
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	Промежуточная аттестация: экзамен.
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Промежуточная аттестация: экзамен.
УП.02 Учебная практика. Технологическая практика	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
ПП.02 Производственная практика. Технологическая практика	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"**
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина:

Выполнение дизайнерских проектов в материале

Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Составитель: Гольцова А.Н.,
старший преподаватель

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры промышленного
дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Выполнение дизайнерских проектов в материале» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Выполнение дизайнерских проектов в материале» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие современные материалы и технологии используются при создании дизайнерских проектов в материале и макете?
2. Какие тенденции в проектировании промышленной продукции можно наблюдать сегодня и как они влияют на дизайн-продукт?
3. Какова структура дизайн-продукта и какие компоненты она включает?
4. Можно ли прогнозировать вероятные тенденции в дизайне промышленных товаров и как это можно сделать?
5. Какие факторы необходимо учитывать при разработке дизайн-продукта, чтобы он был успешным на рынке?

Тема 1.1. Анализ основных современных тенденций в дизайне.

Практическое задание.

Цель задания: развитие навыков анализа современных тенденций в дизайне и их применения в практической деятельности.

Задание:

Проанализировать последние тенденции в дизайне и предложить способы их внедрения в конкретный дизайн-продукт. Выберите несколько тенденций, которые, по вашему мнению, могут быть полезны для достижения поставленных целей.

Тема 2. Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие инструменты и материалы обычно используются при разработке эскизов?
2. Как происходит выбор концепции дизайн-продукта и чем он определяется?
3. Как эскизы доводятся до конечного результата — готового дизайн-продукта?
4. Какие методы анализа и оценки разработанных эскизов существуют?
5. Как разработка эскизов дизайн-продукта помогает дизайнеру развивать свои профессиональные навыки и творческий потенциал?

Тема 2.1. Анализ фирменного стиля.

Практическое задание.

Цель задания: развитие навыков анализа фирменного стиля компании и его элементов, а также способности применять полученные знания на практике.

Задание:

Провести анализ фирменного стиля компании и предложить способы его улучшения или оптимизации. Изучите фирменный стиль компании, включая логотип, цветовую палитру, шрифты, графические элементы и другие визуальные компоненты. Оцените, насколько эффективно фирменный стиль компании передаёт её ценности и привлекает целевую аудиторию.

Самостоятельная работа.

Необходимо изучить материалы по темам и составить конспекты.

Список тем:

1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.
2. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов.
3. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия.

Тема 3. Послепроектный анализ.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие методы анализа эффективности дизайн-продукта вы считаете наиболее эффективными и почему?
2. Как послепроектный анализ помогает выявить слабые места дизайн-продукта и улучшить его качество?
3. Какие метрики и инструменты используются для оценки восприятия дизайн-продукта пользователями?
4. Как послепроектный анализ может помочь дизайнеру внести необходимые изменения в готовый продукт и улучшить его функциональность?
5. Какие методы сбора обратной связи от пользователей наиболее эффективны для послепроектного анализа?

Тема 3.1. Определение идеи проекта.

Практическое задание.

Необходимо определить идею проекта в соответствии с полученной информацией. Определите целевую аудиторию продукта: возраст, пол, интересы, потребности, проблемы, которые продукт может решить.

Тема 4. Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие технологии виртуальной и дополненной реальности можно использовать для презентации промышленного образца потенциальным инвесторам?
2. Как выбрать наиболее подходящий формат презентации промышленного образца в зависимости от целевой аудитории и целей мероприятия?

3. Какие современные презентационные технологии позволяют создать интерактивную презентацию, вовлекающую аудиторию в процесс взаимодействия с промышленным образцом?

4. Как использовать мультимедийные элементы (видео, анимация, инфографика) для более эффективной презентации промышленного образца?

5. Какие современные презентационные технологии помогают создать запоминающийся и привлекательный образ промышленного образца, который будет способствовать его успешному продвижению на рынке?

Тема 4.1. Разработка серии эскизов.

Практическое задание.

Необходимо разработать эскизы для проекта, в несколько этапов:

1 этап свободного эскизирования, создаются поисковые образы с минимальным количеством деталей;

2 этап эскизирование наиболее удачных образов, с добавлением деталей и цвета;

3 этап скетчинг, проработка выбранных вариантов в ручной и компьютерной графике.

Тема 4.2. Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта.

Практическое задание.

Необходимо разработать базовую форму объекта предметного дизайна, а также его прототипа для оценки эргономических и эстетических показателей. После внесения изменений в формообразование объекта провести оценку соответствия эскиза и итогового объекта.

Тема 4.3. Виды презентации работы.

Практическое задание.

Цель задания: научиться представлять результаты своей работы различными способами, чтобы привлечь внимание аудитории и эффективно донести информацию.

Ход выполнения задания:

1. Подготовка материалов:

- Соберите все необходимые данные, результаты и иллюстрации, которые вы хотите представить.
- Подготовьте презентацию или доклад, если это требуется.

2. Выбор способов презентации:

- Решите, какие способы презентации вы хотите использовать. Это могут быть устная презентация, письменный отчет, видео или инфографика.
- Выберите способы, которые наиболее подходят для вашей аудитории и целей презентации.

3. Устная презентация:

- Подготовьте устную презентацию, следуя следующим рекомендациям:
- Определите цель презентации и основное сообщение, которое вы хотите донести.
- Используйте наглядные материалы, такие как слайды или плакаты, чтобы поддержать свою речь.
- Рассказывайте о своих результатах ясно и лаконично, избегая излишней технической терминологии.
- Ответьте на вопросы аудитории после презентации.

4. Письменный отчёт:

- Если требуется, подготовьте письменный отчёт о вашей работе. В отчёте должны быть следующие разделы:
- Введение, где вы объясняете цель работы и её актуальность.
- Методы, где вы описываете, как вы проводили исследование или создавали продукт.
- Результаты, где вы представляете свои данные и выводы.
- Обсуждение, где вы анализируете полученные результаты и их значимость.
- Заключение, где вы подводите итоги и предлагаете возможные направления дальнейших исследований.

5. Видеопрезентация:

- Создайте короткое видео, где вы рассказываете о своей работе. В видео должны быть следующие элементы:
- Краткое введение, где вы объясняете, о чём будет видео.
- Представление основных результатов вашей работы.
- Ответы на возможные вопросы аудитории.
- Заключение, где вы подводите итоги и приглашаете аудиторию к обсуждению.

6. Инфографика:

- Создайте инфографику, которая наглядно представит результаты вашей работы. Инфографика должна содержать следующие элементы:
- Краткое описание вашей работы.
- Основные результаты и выводы.
- Иллюстрации, графики и диаграммы, которые помогут аудитории лучше понять вашу работу.

7. Оформление:

- Независимо от выбранного способа презентации, убедитесь, что все материалы оформлены аккуратно и профессионально.

Самостоятельная работа.

Необходимо изучить материалы по темам и составить конспекты.

Список тем:

1. Этапы восприятия формы и его материала.
2. Тектоника формы.
3. Форма и материал.
4. Стилистическое решение продукта.

Разработка курсового проекта. Определение тематики проекта. Разработка портфолио и презентационного макета.

Практическое задание.

Для курсового проекта предоставляются темы на выбор:

- Проектирование сувенирного объекта;
- Проектирование ювелирного изделия;
- Проектирование аксессуара;
- Проектирование оптического изделия.

Необходимо разработать портфолио и презентационный макет, которые помогут продемонстрировать навыки и достижения потенциальным работодателям или заказчикам.

Ход выполнения задания:

1. Анализ требований:

- Изучите требования к портфолио и презентационному макету, которые предъявляют потенциальные работодатели или заказчики.
- Определите, какие разделы должны быть включены в портфолио.
- Решите, какой стиль и формат использовать для презентационного макета.

2. Сбор материалов:

- Соберите все документы, сертификаты, проекты и другие материалы, которые вы хотите включить в портфолио.
- Выберите лучшие работы для демонстрации ваших навыков.

3. Разработка структуры:

- Решите, как будет организована структура портфолио. Обычно она включает разделы о себе, образовании, опыте работы, навыках, проектах и контактах.
- Разработайте структуру презентационного макета, определив, какие элементы будут включены.

4. Оформление портфолио:

- Создайте папку или сайт, где будет размещено портфолио.
- Разместите в портфолио все собранные материалы.
- Добавьте описание к каждому проекту, указав, какие навыки вы использовали и какие результаты получили.

5. Разработка презентационного макета:

- Выберите стиль и цветовую схему для макета.
- Разработайте макет, используя графические элементы, шрифты и цвета, которые соответствуют вашему стилю и целям.
- Добавьте логотип, контактную информацию и другие элементы, которые помогут идентифицировать вас.

Тема 5.2. Разработка презентации в электронном виде в рамках курсового проекта.

Практическое задание.

Необходимо создать презентации, которые будут эффективны для передачи информации и привлечения внимания аудитории.

Ход выполнения задания:

1. Определение цели и аудитории:

- Решите, для какой цели создаётся презентация (например, для обучения, презентации продукта, отчёта и т. д.).
- Определите, кто будет аудиторией презентации (коллеги, клиенты, руководство и т. д.). Это поможет выбрать подходящий стиль и содержание.

2. Сбор информации:

- Соберите все необходимые данные, факты и иллюстрации, которые будут включены в презентацию.
- Организуйте информацию в логической последовательности.

3. Выбор программы для создания презентации:

- Решите, в какой программе будете создавать презентацию (например, PowerPoint, Corel-Draw, Figma и т. д.).

4. Разработка структуры:

- Определите основные разделы и подразделы презентации.
- Разработайте структуру каждого слайда.

5. Оформление слайдов:

- Добавьте текст, изображения, графики, диаграммы и другие элементы на слайды.
- Используйте шрифты, цвета и изображения, соответствующие цели и аудитории презентации.

6. Добавление анимации и переходов:

- Решите, какие элементы на слайдах будут анимированы.
- Настройте переходы между слайдами.

7. Тестирование:

- Проведите презентацию перед друзьями, коллегами или знакомыми, чтобы получить обратную связь.

Самостоятельная работа.

Необходимо изучить материалы по темам и составить конспекты.

Список тем:

1. Современные презентационные технологии.
2. Понятие «содержательная форма».
3. Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна.

Критерии оценки творческих заданий и самостоятельных работ:

«Отлично» Ставится за полное и качественное выполнение объема работы и усвоение материала.

«Хорошо» Ставится за работу, выполненную в полном объеме, но с незначительными дефектами техники исполнения.

«Удовлетворительно» Ставится за полный объем, но низкое качество подачи материала.

«Неудовлетворительно» Ставится за не полный объем и низкое качество подачи материала. Либо за отсутствие выполненной работы.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Промежуточная аттестация номер 1: Другие формы контроля (семестровая оценка). Выставляется по итогу сдачи всех практических работ.

2. Промежуточная аттестация номер 2: Другие формы контроля (семестровая оценка). Выставляется по итогу сдачи всех практических работ.

3. Промежуточная аттестация номер 3 осуществляется в форме экзамена*. Экзамен проводится в виде ответов на вопросы-тестирования.

*Не сдавать экзамен (получить «автомат») имеют право обучающиеся, выполнившие программу по учебной дисциплине «Выполнение дизайнерских проектов в материале» в полном объеме и в установленные сроки, имеющие среднее арифметическую всех оценок не менее 4,7.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля	Оценка тестирования
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла	«4» или «5»
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6	«3», «4» и «5»
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла	«3»
2	Не сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла	«2»

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы
5	17 -20
4	13 -16
3	10-12
2	0-9

Банк тестовых заданий для поведения ПА

1. Что такое формообразование в дизайне?

- а) Процесс создания сложных элементов без учета внешнего вида.
- б) Создание и преобразование формы объекта для достижения эстетической и функциональной цели.
- в) Исключительно процесс раскраски объекта.

2. Какую роль в формообразовании играет симметрия?

- а) Симметрия используется для создания визуального равновесия и гармонии.
- б) Симметрия всегда делает дизайн скучным.
- в) Симметрия применяется исключительно в графическом дизайне, но не в продуктовом.

3. Какой метод используется для создания оригинальных форм в дизайне?

- а) Копирование существующих форм.
- б) Бионическое формообразование, вдохновленное значительными структурами.
- в) Применение исключительно геометрических фигур.

4. Что означает термин «эргономичность» в формообразовании?

- а) Стремление к уменьшению размера объекта.
- б) Упрощение формы объекта до предела.
- в) Адаптация формы объекта для удобства и комфорта пользователя.

5. Какой принцип образования форм часто используется для привлечения внимания?

- а) Монотонность формы.
- б) Контраст в размерах, цветах и текстурах.
- в) Минимализм без учета пропорций.

6. Какой эффект оказывает масштабирование форм в дизайне?

- а) Масштабирование позволяет изменить значение и восприятие объекта, сделав его более или менее выразительным.
- б) Масштабирование не влияет на восприятие объекта.
- в) Масштабирование всегда делает объект менее продвинутым.

7. Какой из противостоящих составов считается необходимым в формообразовании?

- а) Случайное значение элементов.
- б) Полное применение любых правил для большей свободы.
- в) Композиционное равновесие между основными формами.

8. Какую роль текстура играет в формообразовании?

- а) Текстура не имеет значения для формы.
- б) Текстура влияет на восприятие объекта, добавляя элементы и уникальность.
- в) Текстура необходима только в декоративных элементах.

9. Какой метод чаще всего применяют для создания гармонии форм образования?

- а) Применение элементов повторения и ритма в дизайне.
- б) Использование только прямых линий.
- в) Исключение любых повторяющихся элементов.

10. Что такое «форма динамики» в дизайне?

- а) Принцип добавления к большому количеству деталей.
- б) Способность создавать ощущения движения или активности посредством линии, изгиба и угловой формы.
- в) Упрощение формы для статичного восприятия.

11. Какую информацию следует включить в портфолио, чтобы она была наиболее эффективной?

- а) Примеры работ с описанием задач и достижений.
- б) Только личные данные и контактную информацию.
- в) Список всех завершённых проектов без подробностей.

12. Какая структура лучше всего подходит для удобного создания и добавления портфолио?

- а) Хаотичное расположение работ.
- б) Хронологический порядок без группировок по типам.
- в) Четкая структура с разделами по типам проектов или навыков.

13. Какие проекты стоит включить в портфолио, если опыта работы немного?

- а) Только коммерческие проекты.
- б) Учебные проекты и личные инициативы.
- в) Любые проекты без фильтра.

14. Что важно учитывать при описании проектов в портфолио?

- а) Технические аспекты работ, достижения и вклад в проект.
- б) Только личные впечатления от работы.
- в) Описание исключительно в виде статистики.

15. Какой формат портфолио обычно считается самым универсальным и удобным для просмотра?

- а) Веб-сайт с навигацией.
- б) Текстовый документ.
- в) Презентация в PowerPoint.

16. Какую роль играет визуальное оформление портфолио?

- а) Визуальное оформление не имеет значения.
- б) Визуальное оформление должно быть простым и аккуратным, чтобы не выделяться содержанием.
- в) Визуальное оформление должно быть как можно более сложным и привлекающим внимание.

17. Что поможет выделить портфолио среди других?

- а) Креативное оформление и уникальные элементы дизайна.
- б) Добавление личной информации, не связанной с профессиональной сферой.
- в) Использование стандартных шаблонов без изменений.

18. Каким образом можно показать процесс работы над проектом в портфолио?

- а) Приложить только окончательные результаты.
- б) Не включать процесс, чтобы не занимать лишние места.
- в) Использовать фотографии, описания этапов и скриншоты для иллюстрации процесса.

19. Какую роль играют отзывы клиентов или руководителей проектов в портфолио?

- а) Отзывы помогают повысить надежность и повысить качество работы.
- б) Отзывы не важны, достаточно только работы.
- в) Отзывы только мешают и лучше их не использовать.

20. Что важно учитывать при выборе проектов для портфолио, если они относятся к разным направлениям?

- а) Все работы показывать равномерно, не ограничивая целевую аудиторию.
- б) Включать проекты одного направления.
- в) Выбирать проекты, которые максимально соответствуют интересам работодателя.

21. Какие методы анализа эффективности дизайн-продукта вы считаете наиболее эффективными и почему?

- а) Тестирование на фокус-группах, поскольку оно позволяет получить обратную связь от конечных пользователей.
- б) Вопросы и анкеты, так как они обеспечивают структурированную обратную связь.
- в) А/В-тестирование, так как оно позволяет напрямую сравнивать разные варианты дизайна.

22. Как послепроектный анализ помогает выявить слабые места дизайн-продукта и улучшить его качество?

- а) Путем оценки пользовательского опыта и определения проблемных зон.
- б) Путем изменения конструкции на основе интуиции команды.
- с) Путем переговоров с техническими специалистами без учета мнений пользователей.

23. Какие метрики и инструменты используются для оценки восприятия дизайн-продукта пользователями?

- а) Количество нажатий на элементы интерфейса.
- б) Количество настроек приложения.
- в) Время, проведенное на странице, и показатели отклонения.

24. Как послепроектный анализ может помочь дизайнеру внести необходимые изменения в готовый продукт и улучшить его функциональность?

- а) Послепроектный анализ требует полного изменения дизайна на основе первоначального видения.
- б) Помогает рассмотреть отзывы пользователей и внести изменения в соответствии с ними.
- в) Послепроектный анализ ориентируется только на технические проблемы без учета пользовательского опыта.

25. Какие методы получения обратной связи от пользователей наиболее эффективны для послепроектного анализа?

- а) Опросы и анкеты.
- б) Интервью с пользователями.
- в) Наблюдение за поведением пользователей.

26. Какие технологии внедрения и дополненной реальности можно использовать для потенциальных инвестиций промышленного образца?

- а) VR-очки и AR-приложения, позволяющие внедрять продукт в 3D.
- б) Стандартные 2D-презентации и видео.
- в) Печатные макеты и брошюры.

27. Как выбрать наиболее подходящую форму промышленного образца в зависимости от стационарности и целей мероприятия?

- а) Учитывать только визуальные предпочтения.
- б) Определить, какие инструменты наиболее понятны, и адаптировать формат.
- в) Использовать одну и ту же форму для всех презентаций.

28. Какие современные презентационные технологии позволяют создать интерактивную презентацию, вовлекающую аудиторию в процесс взаимодействия с промышленным образцом?

- а) Использование технологий дополненной реальности и интерактивных экранов.
- б) Показаны статичные слайды.
- в) Создание текстовых описаний.

29. Как использовать удаленные элементы (видео, анимацию, инфографику) для более эффективных представлений промышленных образцов?

- а) Полностью открыть оставшиеся элементы.
- б) Показать продукт без акцента на особенностях.
- в) Привлечь внимание к основным характеристикам и особенностям товара.

30. Какие современные презентационные технологии помогут создать запоминающийся и привлекательный образец промышленного образца, который будет способствовать его успешному продвижению на рынке?

- а) Интерактивные презентации с использованием VR и AR.
- б) Обычные слайды PowerPoint.
- в) Печатные буклеты.

31. Какую роль играет технология дополненной реальности (AR) в современных презентациях?

- а) AR позволяет добавлять статичные изображения в презентацию.
- б) AR позволяет создавать интерактивные элементы, которые зрители могут видеть и с другими людьми могут взаимодействовать в любом пространстве.
- в) AR не подходит для презентаций, так как требует сложного оборудования.

32. Какой метод считается наиболее эффективным для продвижения сложного продукта или идеи в презентации?

- а) Использование наблюдения реальности (VR), чтобы зрители могли полностью адаптироваться в демонстрируемый объект или пространство.
- б) Использование только текстовых слайдов для объяснения понятий.
- в) Применение только статичных изображений для простоты восприятия.

33. Какие элементы помогут сделать презентацию более интерактивной и удержать внимание на виду?

- а) Черно-белые изображения для минималистичного стиля.
- б) Использование большого количества текста без оставленных элементов.
- в) Интерактивные опросы и тесты, встроенные в презентацию.

34. Какое программное обеспечение позволяет создавать анимированные и интерактивные презентации с учетом управления на расстоянии?

- а) PowerPoint без дополнительных плагинов.
- б) Программы для онлайн-презентаций, такие как Prezi или Canva, с возможностью добавления анимации и элементов взаимодействия.
- в) Текстовый редактор для создания простых документов.

35. Как можно использовать видеоконтент в современных презентациях для усиления восприятия информации?

- а) Видео следует избегать, так как оно отвлекает от основной информации.
- б) Видеоконтент можно использовать для реализации продукции, обзоров или опыта использования продукции, что помогает зрителю лучше понимать и обрабатывать материал.
- в) Видео стоит показывать только в конце презентации.

36. Что означает термин «тектоника» в дизайнерской форме?

- а) Исключительные декоративные элементы, добавленные в форму.
- б) Метод выбора цвета и текстуры для формы.
- в) Структурное и конструктивное устройство формы, отражающее ее внутреннюю логику и устойчивость.

37. Какая цель использования тектоников в формообразовании?

- а) Обеспечить функциональность и прочность формы, обращая внимание на ее конструктивные особенности.
- б) Сделать форму более легкой формой для учета деталей.
- в) Улучшение внешнего вида формы.

38. Какое свойство тектоники помогает создать ощущение устойчивости и прочности в форме?

- а) Применение случайных деталей и элементов.
- б) Прямолинейные и упорядоченные структурные элементы, составляющие балансирующие формы.
- в) Использование асимметрии и хаотичных линий.

39. Какой принцип часто используется в тектонике форм для отражения внутренней структуры объекта?

- а) Чёткое выражение несуществующих и поддерживающих частей, подчёркивающее их роль.
- б) Маскировка всех структурных элементов за внешней оболочкой.
- в) Использование исключительно декоративных элементов, скрывающих конструктивные детали.

40. Какая роль играет материал в тектонике?

- а) Материал не влияет на восприятие тектоники.
- б) Материал влияет только на цвет и форму текстуры.
- в) Материал помогает противостоять конструктивным особенностям формы, так же как его свойства определяют возможности и ограничения формы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина:

Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Составитель: Лисаевич А.А., преподаватель

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры промышленного
дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна.

Вопросы для устного опроса:

- Какие исходные данные необходимы для конструкторского проектирования упаковки? (Функциональные требования, материалы, габариты товара, условия транспортировки).
- Что такое конструктивные членения в упаковке? (Это деление объекта на отдельные элементы, которые выполняют функциональные или эстетические задачи).
- Как можно анализировать технический рисунок упаковки? (Определять конфигурацию, форму и положение элементов, учитывая прочность, эргономику и эстетические качества).
- Почему важно учитывать изменчивость размеров отдельных элементов? (Это позволяет предусмотреть особенности производства и использования, избежать деформации при транспортировке и хранении).

Тема 1.1. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна.

Вопросы для устного опроса:

- Какие стандарты применяются при проектировании упаковки? (ГОСТы и ISO стандарты, касающиеся упаковочных материалов, размеров и допустимых отклонений).
- Что включают размерные характеристики упаковки? (Габариты, объём, толщина материала, а также допуски и предельные отклонения).
- Как стандарты помогают при выполнении измерений для упаковки? (Они обеспечивают точность и соответствие упаковки требованиям рынка и безопасности).
- Какие измерения важны для контроля качества упаковки? (Толщина материала, размеры сторон, углов, а также прочностные характеристики).

Практическое задание:

1. Выберите товар (например, бутылку, коробку или другой простой объект).
2. Проведите измерение всех его параметров: длины, ширины, высоты, диаметра (если применимо), толщины стенок.
3. Примените стандарты (например, ГОСТы или ISO) для установления допустимых отклонений и допусков для параметров упаковки.

4. Постройте чертеж упаковки с учетом всех измерений и допусков. Укажите размерные линии, обозначения шероховатости и параметры допустимых отклонений.
5. Подготовьте краткий отчет, описывающий применённые стандарты и обоснования для выбора допусков и размеров.

Тема 1.2. Системы конструирования промышленных изделий.

Фронтальный опрос.

- Что такое система конструирования промышленных изделий? (Это комплекс методов, программ и стандартов, применяемых для проектирования и производства промышленных изделий).
- Какие основные символы используются на чертежах промышленных изделий? (Символы допусков, шероховатости, резьб и сварочных швов).
- Какие правила важно соблюдать при техническом черчении? (Четкость линий, правильность размеров, соблюдение стандартов ГОСТ или ISO).
- Почему важно учитывать современные технологии при проектировании? (Для обеспечения совместимости с современными производственными методами и требованиями отрасли).
- Какие исходные визуальные материалы могут быть использованы в проектировании? (Эскизы, 3D-модели, прототипы).

Тема 1.3. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна.

Фронтальный опрос.

- Что такое допуск в проектировании упаковки? (Допуск — это предельно допустимое отклонение от номинального размера детали).
- Какие стандарты применяются для определения допусков в проектировании? (ГОСТ и международные стандарты ISO).
- Почему важно учитывать допуски при проектировании упаковки? (Чтобы обеспечить правильную подгонку частей изделия и избежать дефектов при массовом производстве).
- Как проверяются допуски в процессе производства упаковки? (С помощью измерительных инструментов: штангенциркулей, микрометров, калибров).
- Какие факторы влияют на установление допусков? (Материалы, технологии производства и условия эксплуатации изделия).

Практическое задание.

1. Выберите упаковочный объект (например, коробку для бытовой техники).
2. Проанализируйте его конструкцию и определите, какие параметры размеров являются критически важными для функциональности (например, внутренние размеры для хранения товара).
3. Исходя из выбранных стандартов (например, ГОСТ или ISO), определите допустимые величины отклонений для этих параметров.
4. Постройте чертеж объекта с указанием всех допусков. Укажите, какие измерительные инструменты могут быть использованы для проверки допусков в производстве.

Тема 2. Разработка технического проекта объекта дизайна.

Фронтальный опрос.

- Что такое технический проект в дизайне? (Это детализированная документация, включающая чертежи, спецификации и описание используемых материалов и технологий для создания объекта).

- Какие факторы влияют на выбор материалов для технического проекта упаковки? (Характеристики товара, условия транспортировки и хранения, а также устойчивость материалов к внешним воздействиям).
- Почему важно учитывать формообразующие свойства материалов? (Эти свойства влияют на процесс производства и конечную форму упаковки).
- Какие стандарты нужно учитывать при создании чертежей конструкций промышленных изделий? (Необходимо учитывать ГОСТы и ISO стандарты для технических чертежей, чтобы гарантировать соответствие требованиям отрасли).
- Как технический чертеж помогает в проектировании упаковки? (Он позволяет точно представить размеры, форму и конструктивные особенности упаковки, необходимые для производства).

Тема 2.1. Применение программных средств автоматизированного проектирования.

Практическое задание.

1. Выберите товар для упаковки (например, электронный гаджет или бытовой товар).
2. Проанализируйте его форму и габариты для разработки упаковки.
3. Воспользуйтесь программным средством автоматизированного проектирования или подручными средствами, чтобы создать дизайн упаковки.
4. Подготовьте технические чертежи упаковки на основе созданной модели, указав все необходимые параметры: размеры, допуски, материалы.

Тема 2.2. Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку

Практическое задание.

1. На основе технического рисунка (эскиза) упаковки, разработанной на предыдущем этапе, создайте полный комплект технических чертежей.
2. Убедитесь, что в чертежах указаны все ключевые размеры, допуски, обозначены материалы и другие производственные параметры.
3. Чертежи должны соответствовать действующим стандартам ГОСТ или ISO.
4. Оцените конструкцию упаковки с точки зрения технологичности производства: легко ли будет реализовать проект на производстве?

Самостоятельная работа

1. Анализ товара:
 - Выберите товар (например, книга, электроника или декоративный предмет).
 - Определите ключевые параметры: размеры, форму и особенности товара, которые нужно учесть при проектировании упаковки.
2. Проектирование упаковки:
 - Постройте технический рисунок упаковки с учетом размеров и требований к материалам.
 - Сформируйте чертеж упаковки, добавив размерные линии, допуски и обозначения материалов согласно действующим стандартам (ГОСТ/ISO).
3. Обоснование:
 - Напишите краткое обоснование выбранных материалов и технологических решений, учитывая их формообразующие свойства и производственные ограничения.

Тема 2.3. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий.

Фронтальный опрос.

- Что включает в себя процесс построения технического чертежа? (Построение вида изделия, размерные линии, обозначение допусков, материалов и других параметров).

- Какие требования предъявляются к техническим чертежам промышленных изделий? (Точность, стандартизация, учет технологических ограничений производства).
- Какие программные средства автоматизированного проектирования используются в промышленности? (AutoCAD, SolidWorks, Компас-3D и другие).
- Почему важно учитывать технологические требования при создании макетов и чертежей? (Для того чтобы изделия можно было точно воспроизвести на производстве без ошибок).
- Как автоматизированные системы помогают в построении чертежей? (Ускоряют процесс, позволяют легко вносить изменения и проверять соответствие стандартам).

Тема 2.4. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования

Практическое задание.

1. Разработайте технический чертеж для мягкой игрушки (например, медведя или зайца) в выбранной системе автоматизированного проектирования или вручную.
2. Укажите все размеры и параметры каждой детали: туловища, головы, конечностей.
3. Добавьте на чертежи обозначения допусков, указания на швы и типы тканей для каждой детали.
4. Сконструировать мягкую игрушку
5. Подготовить презентацию по выполненной работе.

Тема 2.5. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования

Практическое задание.

1. Подготовить отчет по выполненной работе по шаблону. Пример выполнения отчета находится на портале ЭИОС

Тема 3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна.

Фронтальный опрос.

- Что такое рабочий проект в дизайне? (Это детализированная документация и макеты, на основе которых изготавливается конечный продукт).
- Какую роль играют рабочие шаблоны в создании макета мягкой игрушки? (Шаблоны помогают точно воспроизвести размеры и форму деталей игрушки).
- Какие материалы обычно используются для создания макетов мягких игрушек? (Ткань, наполнитель, фурнитура (глаза, пуговицы)).
- Почему важно разработать эталонный образец перед запуском производства игрушек? (Эталонный образец помогает выявить возможные проблемы и доработать конструкцию до серийного производства).
- Какие элементы технического чертежа нужны для проектирования мягкой игрушки? (Размеры всех частей игрушки, указание на используемые материалы, допуски на швы и подкладку).

Тема 3.1. Подготовка рабочих шаблонов. Подготовка деталей объекта дизайна к выполнению макета.

Практическое задание.

Задание.

1. Выберите объект дизайна.
2. Составьте детализированную спецификацию на основе рабочего проекта.
3. Оформите спецификацию в соответствии с ГОСТом или другим стандартом.
4. Защитите спецификацию перед группой, объяснив выбор материалов и деталей.

Тема 4. Выполнение эталонного объекта дизайна или его отдельных элементов в материале.

Фронтальный опрос.

- Что такое эталонный объект дизайна и для чего он создается? (Это прототип изделия, используемый для проверки технических решений перед массовым производством).
- Какие факторы нужно учитывать при выборе материалов для эталонного объекта? (Характеристики материала, его доступность, совместимость с технологией производства и бюджет проекта).
- Почему важно соблюдать допуски и точные размеры при создании эталонного объекта? (Это обеспечивает соответствие готового изделия чертежам и стандартам, что необходимо для успешного производства).
- Какие инструменты или программы могут помочь в создании чертежей для эталонного объекта? (AutoCAD, SolidWorks, Компас-3D).
- Какие этапы включает создание эталонного объекта или макета? (Разработка чертежей, выбор материалов, создание деталей, сборка и проверка соответствия чертежам).

Тема 4.1. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса.

Практическое задание:

1. Разработайте макет мебельного элемента (например, стула или полки).
2. На основе чертежей и спецификаций выполните эталонный образец, учитывая масштаб.
3. Определите материалы для всех деталей, сделайте расчет их количества.
4. Изготовьте физический макет в выбранном материале, с указанием технологических процессов (резка, сборка, крепление).
5. Презентуйте полученный макет, обсудите возможные доработки.

Самостоятельная работа

1. Определите технологический маршрут обработки изделия выбранной группы.
 - Выберите изделие (например, мебельный элемент, корпус для техники, упаковку).
 - Опишите все этапы обработки, начиная с исходного сырья до готового продукта.
2. Выберите прооперационный технологический процесс.
 - Детализируйте каждую операцию: резка, сверление, сборка и т.д.
3. Установите способы обработки отдельных элементов.
 - Для каждого этапа выберите оборудование и методы обработки, соответствующие характеристикам изделия (материал, сложность конструкции).
4. Подготовьте и организуйте технологический процесс.
 - Опишите последовательность выполнения операций, организацию производства, и контроль качества на каждом этапе.

Тема 5. Основы технологии и технологического оборудования промышленных изделий, объектов дизайна.

Практическое задание:

1. Выберите изделие для проектирования (например, корпус для устройства или мебельный элемент).
2. Определите материалы для его изготовления.
3. Подберите необходимое технологическое оборудование (станки, инструменты).
4. Определите технологические режимы обработки: скорость резки, нагрева, давление (если применимо).

Результат:

Оформите документ с описанием оборудования и технологических режимов для всех этапов производства.

Тема 5.1. Разработка технологической карты изготовления изделий.

Практическое задание:

1. На основе выбранного изделия составьте технологическую карту.
2. Опишите пооперационные этапы обработки изделия: начальный этап, основные процессы и завершающие операции (например, резка, шлифовка, сборка).
3. Включите схемы работы оборудования, укажите необходимые инструменты и материалы.

Результат:

Подготовьте технологическую карту в виде таблицы, указав последовательность выполнения операций, время каждой операции и требования по качеству.

Тема 5.2. Выполнение экономических раскладок шаблонов промышленных изделий.

Практическое задание:

1. Выполните экономические расчеты по выбранному изделию.
2. Определите стоимость материалов, трудозатраты, и амортизацию оборудования.
3. Рассчитайте себестоимость изделия и выполните анализ, как можно оптимизировать затраты (например, путем выбора более экономичного материала или снижения затрат на производство).

Результат:

Подготовьте документ с экономической раскладкой для изготовления изделия, включая все расходы и потенциальные экономии.

Тема 6. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий.

Практическое задание:

1. Спроектируйте настольную игру: определите концепцию, правила, количество игроков и тип компонентов (карты, фишки, игровое поле).
2. Составьте план производства компонентов, используя современные информационные технологии (например, программы для 3D-моделирования или черчения компонентов игры).
3. Разработайте систему технического контроля качества для всех этапов: от проектирования до готового продукта.
 - Контроль качества для печатных материалов (карты, игровое поле).
 - Контроль качества для физических компонентов (фишки, кубики).

Результат:

Создайте презентацию с планом производства и контроля качества, указав ключевые этапы, используемые технологии и стандарты проверки.

Тема 6.1. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна.

Практическое задание:

1. Составьте схему разделения труда для производства настольной игры.
2. Разбейте процесс на ключевые этапы (разработка, печать, сборка, упаковка).
3. Для каждого этапа определите, какие специалисты (дизайнеры, печатники, сборщики) будут задействованы и в какой последовательности они выполняют работу.
4. Укажите, какие программные и производственные ресурсы необходимы на каждом этапе.

Результат:

Создайте диаграмму или таблицу, отображающую разделение труда и этапы производства игры.

Тема 6.2. Организация технического контроля за качеством продукции.

Практическое задание:

1. Разработайте систему контроля качества для финальных продуктов игры: карт, игровых полей и фигурок.
2. Укажите ключевые критерии проверки для каждого компонента (точность печати, соответствие цветов, размеры компонентов).
3. Разработайте план тестирования на этапе упаковки и отправки (проверка полноты комплекта, качество материалов).

Результат:

Представьте в виде документа с описанием контрольных точек и методов проверки для каждого компонента настольной игры.

Самостоятельная работа.

1. Предварительный анализ и разработка художественно-конструкторского предложения:
 - Выберите объект дизайна (мебель, упаковка, аксессуар).
 - Проведите анализ аналогов, учитывая функции, материалы и эстетику.
 - Разработайте художественное предложение с чертежами и визуализацией.
2. Требования к конструкции изделия:
 - Определите основные требования к конструкции: функциональность, эстетика, материалы.
 - Учтите технологические ограничения и устойчивость.
3. Разработка конструкции изделия с учетом технологий изготовления:
 - Постройте чертежи с учетом выбранной технологии производства (штамповка, литье и т.д.).
 - Учтите допуски и посадки, а также требования к сборке.
4. Использование современных технологий для обработки:
 - Определите современное оборудование и программные средства для изготовления изделия.
 - Подготовьте схему производственного процесса с использованием этих технологий.

Итог:

Презентация изделия с чертежами, схемами производства и обоснованием выбора технологий.

Критерии оценки творческих практических заданий

«Отлично» Ставится за полное и качественное выполнение объема работы и усвоение материала.

«Хорошо» Ставится за работу, выполненную в полном объеме, но с незначительными дефектами техники исполнения.

«Удовлетворительно» Ставится за полный объем, но низкое качество подачи материала.

«Неудовлетворительно» Ставится за не полный объем и низкое качество подачи материала. Либо за отсутствие выполненной работы.

Критерии оценивания устных ответов.

Оценка по вопросу	Характеристика ответа
5	Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
2	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Промежуточная аттестация номер 1:

Другие формы контроля. Семестровая оценка. Выставляется по итогу сдачи всех практических работ за семестр.

2. Промежуточная аттестация номер 2:

Другие формы контроля. Семестровая оценка. Выставляется по итогу сдачи всех практических работ за семестр.

2. Промежуточная аттестация номер 3 осуществляется в форме экзамена*. Экзамен проводится в виде выполнения технического задания, а также ответов на вопросы – тестирования. Максимальное количество вопросов в одном варианте теста 3.

*Не сдавать экзамен (получить «автомат») имеют право обучающиеся, выполнившие программу по учебной дисциплине «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» в полном объеме и в установленные сроки, имеющие среднее арифметическую всех оценок не менее 4.9, а также имеющие полную посещаемость.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля	Оценка тестирования и
-------------	--------------------------	-----------------------

		технического задания
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла	«4» или «5»
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6	«3», «4» и «5»
3	Среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла	«3»
2	Не сданы более 1-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла	«2»

Экзаменационный тест

Максимальное количество вопросов в одном варианте теста - 3. *Вопросы* задаются последовательно в *случайном порядке* из банка вопросов

Критерии оценивания технического задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы
5	Техническое задание выполнено качественно и в полном объеме.
4	Техническое задание выполнено качественно и в полном объеме, возможны незначительные неточности в выполнении
3	Техническое задание выполнено с неточностями.
2	Техническое задание не соответствует ТЗ.

Банк технических заданий для экзамена

Анализ материалов: Выберите один материал для изготовления промышленного изделия, кратко объясните его преимущества и ограничения с точки зрения формообразующих свойств.

1. Создание спецификации: Составьте упрощенную спецификацию для простого предмета (например, упаковки или игрушки).

2. Этапы производства: Опишите этапы изготовления настольной игры с указанием основных технологических операций.

3. Выбор технологического процесса: определите, какой технологический процесс обработки наиболее подходит для производства металлического элемента в настольной игре.

4. Создание схемы разделения труда: Составьте схему разделения труда для небольшого этапа в проектировании мягкой игрушки или упаковки.

5. Технический контроль: Опишите методы технического контроля для упаковки промышленных изделий.

6. Эскиз упаковки: Нарисуйте быстрый эскиз упаковки для небольшого изделия, учитывая требования к дизайну и эргономике.

Банк тестовых заданий для проведения ПА

1. Что такое предметно-пространственный комплекс и где его применяют?
2. Что такое технологический маршрут обработки изделия?
3. Что такое прооперационный технологический процесс?
4. Какие этапы включены в разработку чертежей для мягкой игрушки?
5. Как построение чертежей изделий учитывает технологические требования производства?

6. Какие преимущества имеют системы автоматизированного проектирования (САПР)?
7. Какие параметры важно учитывать при разработке чертежей для литья?
8. Объясните этапы конструирования мягкой игрушки от чертежа до шаблона.
9. Какие задачи выполняет спецификация в технологическом проектировании?
10. Как организован технический контроль за качеством промышленных изделий?
11. Опишите процесс создания настольной игры и её контроль качества.
12. Какие современные информационные технологии используются для подготовки и организации технологических процессов?
13. В чем заключается важность разделения труда при производстве настольной игры?
14. Что такое допуски и почему они важны при создании чертежей?
15. Какие требования предъявляются к спецификации изделия?
16. Как осуществляется разработка рабочего проекта объектов дизайна?
17. Какие требования нужно учитывать при создании макетов и чертежей промышленных изделий?
18. Что такое допуск в чертежах промышленных изделий?
19. Опишите процесс составления технологической карты изготовления изделий.
20. Как происходит составление схем разделения труда и её применение на производстве?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная практика. Технологическая практика
Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Составитель: Гольцова А.Н., старший преподаватель

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры промышленного
дизайна
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по учебной практике знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой практики.

Настоящий ФОС по программе «Учебная практика. Технологическая практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе «Учебная практика. Технологическая практика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Введение: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Изучение и анализ индивидуального задания на практику.

Практическое задание.

Задание 1. Необходимо пройти инструктаж по месту прохождения практики. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, заполнить журнал инструктажа.

Критерии оценки:

Содержание инструктажа:

Полное и четкое изложение правил техники безопасности для выбранного участка.
Актуальность информации, соответствие нормативным документам.
Логическая последовательность изложения материала.

Методы проведения:

Использование наглядных материалов (инструкции, плакаты, демонстрации).
Активное вовлечение слушателей (вопросы, обсуждение).
Ясный, четкий и доступный язык.

Результаты:

Уверенность слушателей в понимании правил техники безопасности.
Способность слушателей самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 2. Получить и проанализировать индивидуальное задание, сформировать техническое задание.

Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения программы; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ процесса дизайн-проектирования; создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования.

Практическое задание.

Необходимо выполнить индивидуальное задание в форме практического результата, на основе сформированного технического задания. Важно учитывать сферу

деятельности организации, особенности формообразования объекта в зависимости от назначения, также законы композиции и колористики.

Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. Обработка и компоновка материалов по практике.

Практическое задание.

По результатам выполнения практической работы, сформировать отчет установленного образца, в приложении отразить поэтапный процесс выполнения индивидуального задания с изображениями.

Итоговая консультация по оформлению отчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося.

Практическое задание.

Необходимо предоставить сформированный отчет для получения корректировок и дальнейшей оценки.

Критерии оценивания практики:

Проектная работа:

- Актуальность и глубина исследования: Выбор актуальной темы, полнота и разнообразие используемых источников информации.
- Качество разработки: Логичность, обоснованность, практическая реализуемость, учет всех необходимых аспектов
- Качество оформления: Четкость изложения, правильное оформление с использованием научной стилистики.

Отчет по практике:

- Полнота и информативность: Отражение всех основных этапов и результатов прохождения практики.
- Качество оформления: Четкость изложения, правильное оформление с использованием делового стиля.
- Самостоятельность: Демонстрация самостоятельности в выполнении задач и составлении отчета.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем работы, требуемый программой практики.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченный на период практики программу работы, но не проявил самостоятельности и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики.

В случае невыполнения программы, нарушения трудовой дисциплины, студент может быть отстранен от практики. Студент, отстраненный от практики, или работа которого признана в ходе практики неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план семестра.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой. Выставляется по итогу сдачи отчёта.

Критерии оценки учебной практики:

В итоговой оценке за практику учитывается:
уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);
степень сформированности профессиональных знаний;
социальная активность и ответственное отношение к работе.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла
2	Не сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Производственная практика. Технологическая практика
Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Составитель: Гольцова А.Н., старший преподаватель

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры промышленного
дизайна
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по производственной практике знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой практики.

Настоящий ФОС по программе «Производственная практика. Технологическая практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе «Производственная практика. Технологическая практика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Введение: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Изучение и анализ индивидуального задания на практику.

Практические задания.

Задание 1. Необходимо пройти инструктаж по месту прохождения практики. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, заполнить журнал инструктажа.

Критерии оценки:

Содержание инструктажа:

Полное и четкое изложение правил техники безопасности для выбранного участка.
Актуальность информации, соответствие нормативным документам.
Логическая последовательность изложения материала.

Методы проведения:

Использование наглядных материалов (инструкции, плакаты, демонстрации).
Активное вовлечение слушателей (вопросы, обсуждение).
Ясный, четкий и доступный язык.

Результаты:

Уверенность слушателей в понимании правил техники безопасности.
Способность слушателей самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 2. Получить и проанализировать индивидуальное задание, сформировать техническое задание.

Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения программы; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ процесса дизайн-проектирования; создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования.

Практическое задание.

Необходимо выполнить индивидуальное задание в форме практического результата, на основе сформированного технического задания. Важно учитывать сферу

деятельности организации, особенности формообразования объекта в зависимости от назначения, также законы композиции и колористики.

Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. Обработка и компоновка материалов по практике.

Практическое задание.

По результатам выполнения практической работы, сформировать отчет установленного образца, в приложении отразить поэтапный процесс выполнения индивидуального задания с изображениями.

Итоговая консультация по оформлению отчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося.

Практическое задание.

Необходимо предоставить сформированный отчет для получения корректировок и дальнейшей оценки.

Критерии оценивания практики:

Проектная работа:

- Актуальность и глубина исследования: Выбор актуальной темы, полнота и разнообразие используемых источников информации.
- Качество разработки: Логичность, обоснованность, практическая реализуемость, учет всех необходимых аспектов
- Качество оформления: Четкость изложения, правильное оформление с использованием научной стилистики.

Отчет по практике:

- Полнота и информативность: Отражение всех основных этапов и результатов прохождения практики.
- Качество оформления: Четкость изложения, правильное оформление с использованием делового стиля.
- Самостоятельность: Демонстрация самостоятельности в выполнении задач и составлении отчета.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем работы, требуемый программой практики.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченный на период практики программу работы, но не проявил самостоятельности и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики.

В случае невыполнения программы, нарушения трудовой дисциплины, студент может быть отстранен от практики. Студент, отстраненный от практики, или работа которого признана в ходе практики неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план семестра.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой. Выставляется по итогу сдачи отчёта.

Критерии оценки учебной практики:

В итоговой оценке за практику учитывается:
уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);
степень сформированности профессиональных знаний;
социальная активность и ответственное отношение к работе.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла
2	Не сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла