

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Учебный план 54.04.01\_2024\_МагДизайн\_Oplx  
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн  
Профиль дизайн. технологии будущего

Квалификация Магистр  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	12	
экзамены	10	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*доктор культурологии, профессор, Паршукова Г.Б.*

Рецензент(ы):

*к.психол.н., заведующий кафедрой, А.В. Дьячков*

Рабочая программа дисциплины

**Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.04.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 0:00:00 г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы" является формирование информационной компетентности магистров
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Авторское право в науке
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.2.3	Прикладные исследования и проектирование в области жилых зданий
2.2.4	Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий
2.2.5	Прикладные исследования и проектирование в области промышленного комплекса
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Нормативная база профессиональной деятельности
2.2.8	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности (модуль)
2.2.9	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.10	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.11	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.12	Экспертная оценка по объекту
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	
2.2.15	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения**

### Уметь:

Уровень 1	Работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения
-----------	---

**ПК-1: Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации**

### Знать:

Уровень 1	Методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации
-----------	--

### Уметь:

Уровень 1	Планировать проведение социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации
-----------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	ОПК-2 Методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	ОПК-2 Планировать проведение социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации
3.2.2	ПК-1 Работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения
3.3	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы</b>					
1.1	Современные документальные научно-технические коммуникации /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.2	Государственная система научно-технической информации - ГСНТИ /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.3	Библиометрический анализ документального потока по теме /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	
1.4	Интернет как источник информационно-библиографического поиска /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.5	Мировые библиотеки в сети Интернет /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	
1.6	Документальный поток как показатель развития отрасли науки (техники) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.7	Стратегия информационного поиска /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.8	Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) библиотек /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.9	Обработка результатов информационно-библиографического поиска /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.10	Патенты и защита интеллектуальной собственности /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.11	Интернет-ресурсы и БД /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley) /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	
1.13	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы"

##### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы"

**5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы"

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широких А. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014
Л1.2	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013
Л1.3	ПАРШУКОВА Галина Борисовна.	Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ГАВРИЛОВ Михаил Викторович., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии: учебник	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Силаенков А. Н.	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014
Л2.3	Чиченев Н. А., Морозова И. Г.	Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013
Л2.4	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы: ЭОР НГУАДИ по дисциплине [Электронный ресурс] URL:		
Э2	Информационная система "Научный архив" [Электронный ресурс] URL:		
Э3	"Федеральный институт промышленной собственности. (ФИПС)" [Электронный ресурс] URL:		
Э4	Elsevier: Провайдер информационных решений в области науки и образования [Электронный ресурс] URL:		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер), меловой доской
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающийся обязан:
---------------------

1. Посещать практические занятия, указанные в расписании.
2. Выполнять текущие задания по дисциплине, работать на практических и семинарских занятиях.
3. Активно участвовать в работе семинаров:
  - подготовка докладов по теме семинарского занятия, обсуждение;
  - проектная деятельность.
4. Подготовиться к зачету по дисциплине.
5. Выполнить контрольную работу

**Рекомендации по работе с литературой:**

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе.

Следует использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Рекомендуется обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Требования к самостоятельным контрольным работам:**

1. Контрольные работы сдаются преподавателю в печатном формате не позднее сессии текущего семестра
2. При выполнении заданий контрольных работ следует указывать само задание
3. Первая страница КР должна содержать титульный лист, оформленный по правилам , принятым в НГАУДИ и содержать следующую информацию:
  - Фамилию, имя, отчество автора;
  - Ф.И.О. проверяющего преподавателя
  - тема КР и номер, дисциплина по которой она выполняется

**4. Требования к тексту:**

Абзац - Отступ 1см, Выравнивание – по ширине,

Шрифт – Начертание – обычное, Размер 14

Страница - Ориентация – книжная, Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).