

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
 (НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
 Учебный план 07.02.01 Архитектура 9 кл_2025.plx
 Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация **архитектор**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **72 часов**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:

аудиторные занятия 58
 самостоятельная работа 14

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 4
 другие формы контроля 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	24	24	58	58
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Сам. работа	2	2	12	12	14	14
Часы на контроль						
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик(и):

Препод., Вальков А.А. _____

Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, Доцент, Лихачева А.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"
утвержденного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

знания

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности;
- важность информационной безопасности в развитии современного общества.

умения

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

знания

- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста.

умения

- проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Работа в программе Adobe Photoshop					
1. 1	Тема 1.1. Введение. Практическое занятие №1. Создание мудборда в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop./Пр/	3	4	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
1. 2	Тема 1.2. Генерация архитектурного образа индивидуального жилого дома с помощью ИИ./Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

1.3	Тема 1.3. Практическое занятие №2. Работа с аналогами малоэтажного жилого дома (коттеджа)/Пр/	3	4	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
1.4	Тема 1.4. Выполнение клаузуры по теме "Индивидуальный жилой дом" с загрузкой выполненной работы в ЭИОС (формат PDF)/Пр/	3	4	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
Раздел 2. Работа в программе SketchUp					
2.1	Тема 2.1. Введение. Изучение функционала программы. Выполнение поисковой клаузуры по теме "Индивидуальный жилой дом"./Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
2.2	Тема 2.2. Выполнение проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе SketchUp/Пр/	3	6	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
2.3	Тема 2.3. формирование альбома чертежей проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе Adobe Photoshop/Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
Раздел 3. Реферат					
3.1	Работа над рефератом./СР/	3	2	ОК 02.	
3.2	Тема 3. Выполнение реферата с загрузкой выполненной работы в ЭИОС (формат PDF)/Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
Раздел 4. Создание презентационного материала					
4.1	Тема 4.1. Работа над концептуальным решением фасадов Индивидуального жилого дома/Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
4.2	Тема 4.2. Формирование композиционного решения презентационной подачи проекта "Индивидуальный жилой дом" в Adobe Photoshop/Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
4.3	Тема 4.3. Создание презентации для проекта «Индивидуальный жилой дом» в Microsoft Power Point./Пр/	3	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
4.4	Промежуточная аттестация: другие формы контроля./Др/	3	2		

Раздел 5. Проектная работа в программе Renga					
5. 1	Тема 5.1. Введение. Практическое занятие №1. Изучение функционала программы Renga/Пр/	4	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
5. 2	Тема 5.2. Начало работы над проектом "Индивидуальный жилой дом" в программе Renga/Пр/	4	4	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
5. 3	Тема 5.3. Выполнение проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе Renga/Пр/	4	8	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
5. 4	Выполнение проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе Renga с загрузкой выполненной работы в ЭИОС (формат PDF)/СР/	4	4	ОК 02.	
Раздел 6. Альбом чертежей.					
6. 1	Тема 6.1. Работа по формированию альбома чертежей в программе Renga/Пр/	4	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
6. 2	Тема 6.2. Формирование и заполнение штампа на листах рабочих чертежей в программе Renga/Пр/	4	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
6. 3	Тема 6.3. Размещение планов, разрезов и фасадов на листах с расстановкой осей и размерных линий./Пр/	4	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
6. 4	оформление альбома чертежей проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе Renga с загрузкой выполненной работы в ЭИОС (формат PDF)/СР/	4	4	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения самостоятельной работы
6. 5	Тема 6.4. оформление альбома чертежей проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе Renga/Пр/	4	2	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения практической работы
6. 6	оформление альбома чертежей проекта "Индивидуальный жилой дом" в программе Renga с загрузкой выполненной работы в ЭИОС (формат PDF)/СР/	4	4	ОК 02.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка выполнения самостоятельной работы
6. 7	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой. /ЗаО/	4	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Петлина, Е. М., Горбачев, А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Саратов: Профобразование, 2024	ЭБС
Л1.2	Зубова Е. Д.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Гаврилов Михаил Викторович, Климов Владимир Александрович	Информатика и информационные технологии	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович	Информационные технологии	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/
4	Электронно-библиотечная система "Лань" – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64, NanoCAD, Figma, Renga, Archicad, T-Flex, MapInfo, NextGis

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, оснащенная персональными компьютерами (в комплекте) для проведения учебных занятий всех видов, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.