

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

МДК.01.01 Начальное архитектурное проектирование

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Архитектуры
Учебный план	07.02.01 Архитектура 9 кл_2025plx
Специальность	07.02.01 АРХИТЕКТУРА
Квалификация	архитектор
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	198 часов
Часов по учебному плану	198
в том числе:	
аудиторные занятия	124
самостоятельная работа	44
часов на контроль	30
Виды контроля в семестрах:	
курсовый проект 4,5,6	
другие формы контроля 4,5,6	
контрольная работа 4,5,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8					8	8
Практические	24	24	36	36	56	56	116	116
Итого ауд.	32	32	36	36	56	56	124	124
Сам. работа	14	14	12	12	18	18	44	44
Часы на контроль	18	18	6	6	6	6	30	30
Итого	64	64	54	54	80	80	198	198

Разработчик(и):
канд.арх.наук, к.н., доцент, Хиценко Е.В. _____

Рецензент(ы):
канд.арх.наук, Заведующий кафедрой, доцент (к.н.), Лихачева А.Е. _____

Рабочая программа дисциплины
Начальное архитектурное проектирование

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"
утверженного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: П

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК 1.1.: Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

знания

- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
- региональные и местные архитектурные традиции;
- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
- средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;

умения

- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

владение

- сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
- комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

ПК 1.2.: Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

знания

- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации;
- требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов;
- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;
- социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;
- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;
- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
- принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;
- основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
- методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
- состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

умения

- применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и

планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;

- оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;
- выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;
- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;

владение

- разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;
- согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;
- расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Проектирование малоэтажного жилого здания					
1. 1	Тема 1.1 Особенности проектирования малоэтажного жилого дома. Основы проектирования малоэтажного здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий./Лек/	4	1	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 2	Сбор данных для проектирования, выполнение предпроектного анализа./Пр/	4	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
1. 3	Тема 1.2 Планировочная структура малоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры в одном или двух уровнях./Лек/	4	1	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 4	Разработка эскизов планов, разрезов, фасадов. Разработка эскизов схемы генплана./Пр/	4	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
1. 5	Тема 1.3 Функциональное зонирование приусадебного участка. Подсчет технико-экономических показателей малоэтажных зданий./Лек/	4	2	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 6	Изготовление рабочего макета. Компоновка проекций./Пр/	4	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося;

					- оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
1. 7	Тема 1.4 Нормы проектирования жилых малоэтажных зданий. Разработка проекта малоэтажного жилого дома. /Лек/	4	2	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 8	Графическое и текстовое оформление проекта в электронном формате./Пр/	4	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
1. 9	Тема 1.5 Габариты, освещенность, меблировка, оборудование, расположение оконных и дверных проемов, соответственно назначению помещений. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений. Планировочные требования. Материалы и конструкции./Лек/	4	2	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 10	1. Сбор данных для проектирования, выполнение предпроектного анализа. 2. Разработка эскизов планов, разрезов, фасадов. 3. Разработка эскизов схемы генплана. 4. Изготовление рабочего макета. 5. Компоновка проекций. 6. Графическое и текстовое оформление проекта в электронном формате. /СР/	4	14	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 11	Подготовка и защита курсового проекта/КП/	4	18	ПК 1.1.,ПК 1.2.	
1. 12	Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая семестровая оценка./Др/	4	2		

Раздел 2. Проектирование здания зального типа

2. 1	Тема 2.1 Особенности объемно-планировочной организации сооружения с доминирующим пространством зального типа. Общие принципы проектирования зданий с зальными помещениями. Взаимосвязь функции и формообразования. Современный опыт проектирования зданий с зальными помещениями./Пр/	5	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
2. 2	Тема 2.2 Виды зданий с зальными помещениями: выставочные залы, торговые павильоны, компьютерные клубы. Функциональное зонирование. Строительные правила на проектирование зданий зального типа.	5	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа

	/Пр/				
2. 3	Тема 2.3 Структура выполнения проекта. Сбор данных для проектирования, выполнение предпроектного анализа. Разработка эскизов планов, разрезов, фасадов. /Пр/	5	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
2. 4	Тема 2.4 Разработка эскизов схемы генплана./Пр/	5	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
2. 5	Тема 2.5 Изготовление рабочего макета./Пр/	5	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
2. 6	Тема 2.6 Создание 3D модели в электронной форме./Пр/	5	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
2. 7	Тема 2.7 Графическое и текстовое оформление проекта в электронном формате./Пр/	5	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
2. 8	Разработка эскизов планов, разрезов, фасадов. Разработка эскизов схемы генплана. Изготовление рабочего макета. Создание 3D модели в электронной форме. Графическое и текстовое оформление проекта в электронном формате. /СР/	5	12	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
2. 9	Защита курсового проекта./КП/	5	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	
2. 10	Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая семестровая оценка./Др/	5	2		

Раздел 3. Проектирование многоквартирного жилого здания

3. 1	Тема 3.1 Основы проектирования многоквартирных жилых зданий средней и повышенной этажности. Особенности многоквартирного, многосемейного дома (разновидность квартир), использование нежилых помещений, решение лестнично-лифтовых узлов./Пр/	6	2	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 2	Тема 3.2 Подсчет технико-экономических показателей многоэтажных зданий. Нормы проектирования	6	4	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической

	многоквартирных жилых зданий. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений. Планировочные требования. Материалы и конструкции./Пр/				работы; - проектная работа
3. 3	Тема 3.3 Сбор данных для проектирования, выполнение предпроектного анализа./Пр/	6	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 4	Тема 3.4 Разработка эскизов планов, разрезов, фасадов./Пр/	6	10	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 5	Тема 3.5 Разработка эскизов схемы генплана./Пр/	6	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 6	Тема 3.6 Изготовление рабочего макета./Пр/	6	10	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 7	Тема 3.7 Создание 3D модели в электронной форме./Пр/	6	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 8	Тема 3.8 Графическое и текстовое оформление проекта в электронном формате./Пр/	6	10	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы; - проектная работа
3. 9	Сбор данных для проектирования, выполнение предпроектного анализа. Разработка эскизов планов, разрезов, фасадов. Разработка эскизов схемы генплана. Изготовление рабочего макета. Создание 3D модели в электронной форме. Графическое и текстовое оформление проекта в электронном формате./СР/	6	18	ПК 1.1.,ПК 1.2.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
3. 10	Защита курсового проекта./КП/	6	6	ПК 1.1.,ПК 1.2.	
3. 11	Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая семестровая оценка./Др/	6	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионально образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература			
Л1.1	Хорунжая А. И.	Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Шипов А. Е., Шипова Л. И.	Архитектура зданий в примерах, задачах, тестах	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Опарин Сергей Геннадиевич, Леонтьев Александр Анатольевич	Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Меренков А. В., Янковская Ю. С.	Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании	Санкт-Петербург: Лань, 2021	ЭБС
------	---------------------------------	---	-----------------------------	-----

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/
4	Электронно-библиотечная система "Лань" – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Архикад, Renga, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64, NanoCAD, Figma, Renga, Archicad, T-Flex, MapInfo, NextGis

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.;

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации

педагогического работника.