

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"  
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

Н.В. Багрова

2025 г.

## ОУП.10 Обществознание

### рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.02.01 Архитектура 9 кл\_2025plx  
Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация **архитектор**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 122 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия 76

самостоятельная работа 24

часов на контроль 4

#### Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	36	36	40	40	76	76
Сам. работа	8	8	16	16	24	24
Часы на контроль	4	4			4	4
Итого	66	66	56	56	122	122

Разработчик(и):  
Препод., М.В.Боброва \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
канд. ист. наук, Доцент, К.В. Шумская \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета

Обществознание

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 07.02.01 АРХИТЕКТУРА, приказ от 09.11.2023 г., № 843.

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"  
утверженного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Дьячков

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО \_\_\_\_\_ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ \_\_\_\_\_ Кушнерук О.П.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>Личностные результаты:</b>	
3.1.1	В части гражданского воспитания:
3.1.2	ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
3.1.3	ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
3.1.4	ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
3.1.5	ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
3.1.6	ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
3.1.7	ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
3.1.8	ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
3.1.9	В части патриотического воспитания:
3.1.10	ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
3.1.11	ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
3.1.12	ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
3.1.13	В части духовно-нравственного воспитания:
3.1.14	ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;
3.1.15	ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
3.1.16	ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
3.1.17	ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
3.1.18	ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
3.1.19	В части эстетического воспитания:
3.1.20	ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
3.1.21	ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
3.1.22	ЛР ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
3.1.23	ЛР ЭВ 4. стремление проявлять качества творческой личности;

3.1.24	В части физического воспитания:
3.1.25	ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
3.1.26	ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании;
3.1.27	ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
3.1.28	В части трудового воспитания:
3.1.29	ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
3.1.30	ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
3.1.31	ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
3.1.32	ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
3.1.33	В части экологического воспитания:
3.1.34	ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
3.1.35	ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
3.1.36	ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
3.1.37	ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
3.1.38	ЛР ЭкВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;
3.1.39	В части ценности научного познания:
3.1.40	ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
3.1.41	ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
3.1.42	ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
<b>Метапредметные образовательные результаты:</b>	
3.2.1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
3.2.2	а) базовые логические действия:
3.2.3	- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
3.2.4	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
3.2.5	- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
3.2.6	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
3.2.7	- вносить корректизы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
3.2.8	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
3.2.9	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
3.2.10	б) базовые исследовательские действия:
3.2.11	- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
3.2.12	- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
3.2.13	о- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
3.2.14	- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
3.2.15	- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

3.2.16	- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
3.2.17	- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
3.2.18	- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
3.2.19	- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
3.2.20	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
3.2.21	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
3.2.22	- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
3.2.23	в) работа с информацией:
3.2.24	- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и - интерпретацию информации различных видов и форм представления;
3.2.25	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
3.2.26	- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
3.2.27	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.28	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
3.2.29	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
3.2.30	а) общение:
3.2.31	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;
3.2.32	- значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
3.2.33	- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
3.2.34	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
3.2.35	Овладение универсальными регулятивными действиями:
3.2.36	а) владение приемами самоорганизации:
3.2.37	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
3.2.38	- выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
3.2.39	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
3.2.40	- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
3.2.41	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
3.2.42	- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
3.2.43	- оценивать приобретенный опыт;
3.2.44	- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
3.2.45	б) совместной деятельности:
3.2.46	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
3.2.47	- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
3.2.48	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
3.2.49	- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
3.2.50	- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
3.2.51	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.2.52	в) самоконтроль:
3.2.53	- давать оценку новым ситуациям, вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
3.2.54	- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
3.2.55	- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
3.2.56	- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
3.2.57	- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
3.2.58	- признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<b>Предметные результаты:</b>	
3.3.1	ПР 1 сформированность знаний об (о):
3.3.2	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
3.3.3	основах социальной динамики;
3.3.4	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
3.3.5	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
3.3.6	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
3.3.7	особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
3.3.8	значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
3.3.9	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
3.3.10	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
3.3.11	конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
3.3.12	системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
3.3.13	правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
3.3.14	системе права и законодательства Российской Федерации;
3.3.15	ПР 2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидающего труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
3.3.16	ПР 3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
3.3.17	ПР 4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
3.3.18	ПР 5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

3.3.19	ПР 6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
3.3.20	ПР 7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
3.3.21	ПР 8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
3.3.22	ПР 9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критерии;
3.3.23	ПР 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
3.3.24	ПР 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
3.3.25	ПР 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема 1.3 Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Тема 1.4. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Тема 2.2. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема 2.3. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 2.4. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Тема 2.6. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Тема 3.4 Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.5. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.6. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Тема 4.2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.3. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Тема 4.4. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 4.6. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Тема 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Тема 5.2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.3. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по

противодействию экстремизму.

Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности.

Тема 5.5. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Тема 5.6. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 5.7. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема 5.8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Тема 5.9. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 5.10. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 5.11. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 5.12. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Тема 5.13. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5.14. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема 5.15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 5.16. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 5.17. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 5.18. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Тема 5.19. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Тема 5.20. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Тема 5.21. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5.22. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Планируемые результаты
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>				
1. 1	Тема 1.1. Общество как система./Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
1. 2	Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. /Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР ТВ 1-4
1. 3	Тема 1.3 Деятельность и ее структура. /Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3
1. 4	Тема 1.4. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХI в./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭкВ 1-5
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>				

2. 1	Тема 2.1. Духовная деятельность человека./Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭкВ 1-5
2. 2	Тема 2.2. Молодежная субкультура./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, Р ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3
2. 3	Тема 2.3. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор./Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, Р ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭкВ 1-5
2. 4	Тема 2.4. Религия, ее роль в жизни общества и человека./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4
2. 5	Тема 2.5. Искусство, его основные функции./Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ТВ 1-4
2. 6	Тема 2.6. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3

### Раздел 3. Экономическая жизнь общества

3. 1	Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества./Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
3. 2	Тема 3.2. Функционирование рынков./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
3. 3	Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение./Лек/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
3. 4	Тема 3.4 Финансовый рынок./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
3. 5	Тема 3.5. Экономика и государство./Лек/	1	4	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
3. 6	Тема 3.6. Мировая экономика./Пр/	1	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
3. 7	Повторение пройденного материала/СР/	1	8	
3. 8	Подготовка к экзамену/СРЭ/	1	18	
3. 9	Консультация к экзамену/КЭ/	1	2	
3. 10	Промежуточная аттестация: экзамен./Эк/	1	4	

### Раздел 4. Социальная сфера

4. 1	Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы./Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
4. 2	Тема 4.2. Положение индивида в	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-

	обществе./Пр/			3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
4. 3	Тема 4.3. Семья и брак./Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ТВ 1-4
4. 4	Тема 4.4. Миграционные процессы в современном мире./Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
4. 5	Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение./Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
4. 6	Тема 4.6. Социальный конфликт./Пр/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5

#### Раздел 5. Политическая сфера

5. 1	Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. /Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 2	Тема 5.2. Политическая система общества, ее структура и функции./Пр/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 3	Тема 5.3. Федеративное устройство Российской Федерации./Лек/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 4	Тема 5.4. Политическая культура общества и личности./Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 5	Тема 5.5. Политический процесс и участие в нем субъектов политики./Лек/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 6	Тема 5.6. Избирательная система./Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД,
5. 7	Тема 5.7. Политическая элита и политическое лидерство./Лек/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 8	Тема 5.8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Пр/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 9	Тема 5.9. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации./Лек/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5
5. 10	Тема 5.10. Право в системе социальных норм. /Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 11	Тема 5.11. Конституция Российской Федерации./Лек/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 12	Тема 5.12. Гражданское право./Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 13	Тема 5.13. Семейное право. /Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3

5. 14	Тема 5.14. Трудовое право. /Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 15	Тема 5.15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах./Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 16	Тема 5.16. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ./Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 17	Тема 5.17. Административное право и его субъекты. /Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 18	Тема 5.18. Уголовный процесс, его принципы и стадии. /Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 19	Тема 5.19. Конституционное судопроизводство. /Лек/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 20	Тема 5.20. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа./Пр/	2	1	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 21	Тема 5.21. Административный процесс. /Лек/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3
5. 22	Тема 5.22. Экологическое законодательство./Пр/	2	2	ПР 1-12, МР ПД, МР КД, МР РД, ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭкВ 1-5
5. 23	Повторение пройденного материала./СР/	2	16	
5. 24	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет). /ЗаО/	2	2	

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств учебного предмета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Информационное обеспечение реализации программы

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
Л1.1	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание: базовый уровень	Москва: Просвещение, 2024
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			

Л2.1	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание: базовый уровень: практикум	Москва: Просвещение, 2024	ЭБС
------	--------------------------------	--	------------------------------	-----

## 7.2. Электронные информационные ресурсы

1 Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: <https://urait.ru/>

2 Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭЙОС) - Режим доступа: <https://portal.nsuada.ru/>

4 Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## 7.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация предмета обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.