

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Строительного производства**
Учебный план 07.02.01 Архитектура 9 кл_2025.plx
Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация **архитектор**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **36 часов**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 2
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

Разработчик(и):

Препод., Анисимова Т.А. _____

Рецензент(ы):

к.т.н., Доцент, Семикин П.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики архитектурного проектирования

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"
утвержденного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ П.В. Семикин

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

знания

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

умения

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план.

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений					
1. 1	Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.Последовательность реализации инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации. /Лек/	5	1	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
1. 2	Тема 1.2. Предпроектная подготовка	5	1	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за

	<p>нового (капитального и некапитального) строительства объектов. Этапы предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на строительство объекта.</p> <p>/Лек/</p>				<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</p>
1.3	<p>Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов. Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы. Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы. Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация. Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ОК 01.	<p>- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</p>
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций					
2.1	<p>Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях. Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износы. Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств). Решение ситуационных задач.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ОК 01.	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</p>
2.2	<p>Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации. Состав и источники образования оборотных средств. Определение</p>	5	2	ОК 01.	<p>- Оценка выполнения практических заданий; - Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>

	потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств. Решение ситуационных задач /Пр/				в процессе освоения программы
2. 3	Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций. Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. /Лек/	5	1	ОК 01.	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

Раздел 3. Экономика проектных организаций

3. 1	Тема 3.1. Себестоимость проектных работ. Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций. /Лек/	5	1	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
3. 2	Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ. Стоимость проектных работ. Структура затрат стоимости проектных работ. Определение стоимости проектных работ. Индексация стоимости проектных работ. /Лек/	5	1	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
3. 3	Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости. Составление локальных смет на отдельные виды работ. /Пр/	5	6	ОК 01.	- Оценка выполнения практических заданий; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации

4. 1	Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом. Задачи маркетинговых исследований до разработки	5	2	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения
------	--	---	---	--------	--

	<p>предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг - плана, контроль и анализ, регулирование.</p> <p>Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена.</p> <p>Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы.</p> <p>Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории, а также земельных участков; рынок инвесторов и инвестиций, рынок строительных подрядов. Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.</p> <p>/Лек/</p>				программы
4. 2	<p>Тема 4.2.</p> <p>Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации. Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ОК 01.	<p>- Оценка устных ответов;</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</p>
4. 3	<p>Тема 4.3.</p> <p>Определение коммерческой эффективности застройки территории. Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по</p>	5	1	ОК 01.	<p>- Оценка устных ответов;</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</p>

	предпочтения участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов. Оценка возможных подрядчиков. /Лек/				
--	---	--	--	--	--

Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций

5. 1	Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций. Формирование прибыли в организации (предприятии). Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций. /Лек/	5	1	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
------	--	---	---	--------	--

Раздел 6. Авторский надзор за строительством

6. 1	Тема 6.1. Авторский надзор за строительством. Инженерные задачи. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Контроль выполнения работ и внесение изменений в проектную документацию в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций. /Лек/	5	1	ОК 01.	- Оценка устных ответов; - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
6. 2	Самостоятельная работа/СР/	5	2	ОК 01.	
6. 3	Подготовка к экзамену/СРЭ/	5	4	ОК 01.	
6. 4	Консультация к экзамену/КЭ/	5	2	ОК 01.	
6. 5	Промежуточная аттестация: экзамен/Эк/	5	6	ОК 01.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Информационное обеспечение реализации программы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Вазим А. А.	Основы экономики	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС
ЛП.2	Гумба Хуга Мсуратович, Карпенко Альбина Александровна	Экономика строительства	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.3	Галиахметов, Р. А.	Основы экономики	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС
6.2. Электронные информационные ресурсы				
1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/			
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/			
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/			
4	Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: https://lanbook.com/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ
<p>Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника</p>