

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

МДК.01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.02.01 Архитектура 9 кл_2025.plx
Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация **архитектор**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **102 часов**

Часов по учебному плану 102
в том числе:

аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 22
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 6
контрольная работа 4,5,6
другие формы контроля 4,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4(2.2) | | 5(3.1) | | 6(3.2) | | Итого | |
|---|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Практические | 16 | 16 | 12 | 12 | 16 | 16 | 44 | 44 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 20 | 20 | 26 | 26 | 70 | 70 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | 22 | 22 |
| Часы на контроль | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 34 | 34 | 30 | 30 | 38 | 38 | 102 | 102 |

Разработчик(и):

д.арх.н., доцент (к.н.), Свешникова О.Б. _____

Рецензент(ы):

к.арх.н., Заведующий кафедрой, доцент (к.н.), Лихачева А.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"
утвержденного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: П

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК 1.1.: Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

знания

- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
- региональные и местные архитектурные традиции;
- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
- средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
- принципы зонирования;
- основные схемы композиционных приемов планировки города;
- приемы архитектурно-пространственной организации площадей;
- принципы объемно-пространственных решений;
- особенности и нормы градостроительного проектирования

умения

- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

владение

- сбор, обработка и систематизация данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
- комплектование исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые компетенции (с учетом РПВ) | Формы контроля |
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------|
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------|

Раздел 1. Основы градостроительства

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---------|--|
| 1.1 | Тема 1.1 Система расселения Понятие «расселение». Виды и формы расселения. Понятие «агломерации». Классификация населенных мест. Планировочная структура территории городского поселения (города) Классификация городских поселений (городов). Определение понятия «город». Классификация городов по численности населения, функциональному профилю, административному значению. | 4 | 1 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
|-----|--|---|---|---------|--|

| | | | | | |
|------|---|---|---|---------|--|
| | /Лек/ | | | | |
| 1. 2 | Тема 1.2 Функциональная организация и планировочная структура территории города. Основные функциональные территории города. Функциональные зоны, располагаемые в пределах функциональных территорий. Принципы зонирования. Планировочная структура города. Центры тяготения, композиционные оси. Основные схемы композиционных приемов планировки города./Лек/ | 4 | 1 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 1. 3 | Выполнение благоустройства жилой группы. Расчет площади застройки, количества жителей жилой группы. Определение основных элементов благоустройства, минимальных расстояний до фасадов. /Пр/ | 4 | 6 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 4 | Тема 1.3 Структура селитебной территории города Состав селитебной территории города. Функциональные зоны. Основные структурные элементы селитебной территории: планировочные районы, жилые районы, микрорайоны. Зависимость структуры селитебной территории от величины города. Границы, размеры и примерная численность населения основных структурных элементов селитебной территории. Сеть улиц и дорог города. Площади города. Значение сети улиц и дорог в общей планировочной структуре города. Классификация улиц и дорог, их назначение. Поперечные профили улиц. Значение городских площадей, их классификация. Приемы архитектурно-пространственной организации площадей. /Лек/ | 4 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 1. 5 | Тема 1.4 Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов Планировочная структура жилых районов и микрорайонов. Жилой район, определение. Планировочная организация. Границы, размеры и численность населения. Понятие «межмагистральная территория». Микрорайон, определение. Функциональное зонирование. Границы, размеры и численность населения. /Лек/ | 4 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 1. 6 | Разработка проездов и | 4 | 6 | ПК 1.1. | - наблюдение за |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|---------|--|
| | пешеходных площадок жилой группы/Пр/ | | | | деятельностью обучающегося; |
| 1. 7 | Тема 1.5 Учреждения и предприятия обслуживания жилого района и микрорайона. Учреждения и предприятия обслуживания жилого района. Принцип ступенчатого обслуживания. Учреждения и предприятия обслуживания микрорайона. Расположение в жилой застройке. Нормы расчета. Общественные центры жилых районов и микрорайонов. Принципы формирования групп учреждений обслуживания. /Лек/ | 4 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 1. 8 | Выполнение благоустройства жилой группы, проездов и пешеходных дорожек./СР/ | 4 | 10 | ПК 1.1. | |
| 1. 9 | Доработка благоустройства жилой группы, проездов и пешеходных дорожек/Пр/ | 4 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 10 | Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая оценка за семестр./Др/ | 4 | 2 | ПК 1.1. | |

Раздел 2. Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест с элементами благоустройства

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------|---|
| 2. 1 | Тема 2.1 Жилая застройка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилой застройке. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Социальная и экономическая роль жилой застройки. Демографический состав населения. Основные типы жилых домов по этажности, объемно-планировочной структуре. /Лек/ | 5 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 2 | Тема 2.2 Климатическое районирование. Требования к инсоляции. Противопожарные требования. Проветривание, защита от ветров. Защита от шума и загрязнения воздуха. Значение жилой застройки в формировании архитектурно-художественного облика города. Группа жилых домов как первичная ячейка объемно-пространственной композиции жилой застройки. Различные принципы объемно-пространственных решений. /Лек/ | 5 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 3 | Выполнение жилой застройки микрорайона площадью 20-25 га. Расчет основных элементов. /Пр/ | 5 | 4 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|---------|--|
| | | | | | - оценка результатов выполнения практической работы |
| 2. 4 | Тема 2.3 Экономика жилой застройки. Основные технико-экономические показатели и их подсчет. Значение экономики в градостроительном проектировании. Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки: целесообразное использование территорий, выбор этажности зданий, конструктивные и планировочные типы зданий, комплексность застройки, протяженность инженерных коммуникаций и дорожной сети./Лек/ | 5 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 5 | Тема 2.4 Основные технико-экономические показатели жилого района и микрорайона. Общая площадь территории, жилой фонд, количество населения, плотность жилого фонда, плотность населения./Лек/ | 5 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 6 | Выполнение жилой застройки микрорайона площадью 20-25 га /СР/ | 5 | 10 | ПК 1.1. | - оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| 2. 7 | Выполнение жилой застройки микрорайона площадью 20-25 га /Пр/ | 5 | 6 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 2. 8 | Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая оценка за семестр/Др/ | 5 | 2 | ПК 1.1. | |
| 2. 9 | Местная улично-дорожная сеть. Стоянки временного хранения автомобилей. Хозяйственные и спортивные площадки. Площадки для отдыха. Дорожная сеть жилых районов и микрорайонов, ее связь с магистральными улицами. Улицы в жилой застройке, их значение. Поперечный профиль, радиусы кривых в плане. Микрорайонные проезды. Классификация. Схемы построения в плане основных проездов./Лек/ | 6 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 10 | Пешеходные улицы и аллеи, пешеходные пути. Автомобильные стоянки и гаражи для постоянного хранения индивидуального транспорта. Автомобильные стоянки для временного хранения индивидуального транспорта. Нормы расчета. Типы гаражей. Хозяйственные площадки: типы, размеры, расстояния до | 6 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---------|--|
| | застройки. Нормы расчета./Лек/ | | | | |
| 2. 11 | Проектирование микрорайонных проездов, пешеходных путей, автомобильных стоянок./Пр/ | 6 | 8 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 2. 12 | Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов Гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений. Система озеленения жилого района и микрорайона. Озеленение комплексного проекта благоустройства. Понятие «ландшафтная архитектура»./Лек/ | 6 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 13 | Нормирование озеленения. Планировка и оборудование площадок для отдыха и игр. Размещение и нормирование спортивных площадок и сооружений. Особенности и нормы градостроительного проектирования в условиях реконструкции жилых районов и микрорайонов./Лек/ | 6 | 2 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины |
| 2. 14 | Выполнение озеленения и благоустройства микрорайона./Пр/ | 6 | 8 | ПК 1.1. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 2. 15 | Выполнение озеленения и благоустройства микрорайона./СР/ | 6 | 2 | ПК 1.1. | |
| 2. 16 | Самостоятельная подготовка к экзамену./СРЭ/ | 6 | 4 | ПК 1.1. | |
| 2. 17 | Консультация к экзамену./КЭ/ | 6 | 2 | ПК 1.1. | |
| 2. 18 | Промежуточная аттестация: экзамен./Эк/ | 6 | 6 | ПК 1.1. | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионально образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз |
|--|------------------------|----------|-------------------|---------------|
|--|------------------------|----------|-------------------|---------------|

6.1.1. Основная литература

| | | | | |
|------|---|--|---------------------|-----|
| ЛП.1 | Базавлук Владимир Алексеевич, Предко Екатерина Васильевна | Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| ЛП.2 | Рой Олег Михайлович | Основы градостроительства и градостроительного проектирования | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|------|------------------|--|--------------------------------------|-----|
| ЛП.1 | Жуковский, Р. С. | Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства | Саратов: Профобразование, 2024 | ЭБС |
|------|------------------|--|--------------------------------------|-----|

6.2. Электронные информационные ресурсы

| | |
|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/ |
| 4 | Электронно-библиотечная система "Лань" – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели по количеству обучающихся и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.