

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"  
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## МДК.01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Архитектуры
Учебный план	07.02.01 Архитектура 9 кл_2025plx
Специальность	07.02.01 АРХИТЕКТУРА
Квалификация	архитектор
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	102 часов
Часов по учебному плану	102
в том числе:	
аудиторные занятия	70
самостоятельная работа	22
часов на контроль	6
	Виды контроля в семестрах:
	экзамен 6
	контрольная работа 4,5,6
	другие формы контроля 4,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	8	8	24	24
Практические	16	16	12	12	16	16	44	44
Итого ауд.	24	24	20	20	26	26	70	70
Сам. работа	10	10	10	10	2	2	22	22
Часы на контроль					6	6	6	6
Итого	34	34	30	30	38	38	102	102

Разработчик(и):  
д.арх.н., доцент (к.н.), Свешникова О.Б. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
к.арх.н., Заведующий кафедрой, доцент (к.н.), Лихачева А.Е. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"  
утверженного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО \_\_\_\_\_ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ \_\_\_\_\_ Кушнерук О.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: П

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

### ПК 1.1.: Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

#### знания

- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
- региональные и местные архитектурные традиции;
- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
- средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
- принципы зонирования;
- основные схемы композиционных приемов планировки города;
- приемы архитектурно-пространственной организации площадей;
- принципы объемно-пространственных решений;
- особенности и нормы градостроительного проектирования

#### умения

- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

#### владение

- сбор, обработка и систематизация данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
- комплектование исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

## 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
-------------	---	----------------	-------	--	----------------

#### Раздел 1. Основы градостроительства

1. 1	Тема 1.1 Система расселения Понятие «расселение». Виды и формы расселения. Понятие «агломерации». Классификация населенных мест. Планировочная структура территории городского поселения (города) Классификация городских поселений (городов). Определение понятия «город». Классификация городов по численности населения, функциональному профилю, административному значению.	4	1	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
------	--	---	---	---------	--

	/Лек/					
1. 2	Тема 1.2 Функциональная организация и планировочная структура территории города. Основные функциональные территории города. Функциональные зоны, располагаемые в пределах функциональных территорий. Принципы зонирования. Планировочная структура города. Центры тяготения, композиционные оси. Основные схемы композиционных приемов планировки города./Лек/	4	1	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины	
1. 3	Выполнение благоустройства жилой группы. Расчет площади застройки, количества жителей жилой группы. Определение основных элементов благоустройства, минимальных расстояний до фасадов. /Пр/	4	6	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы	
1. 4	Тема 1.3 Структура селитебной территории города Состав селитебной территории города. Функциональные зоны. Основные структурные элементы селитебной территории: планировочные районы, жилые районы, микрорайоны. Зависимость структуры селитебной территории от величины города. Границы, размеры и примерная численность населения основных структурных элементов селитебной территории. Сеть улиц и дорог города. Площади города. Значение сети улиц и дорог в общей планировочной структуре города. Классификация улиц и дорог, их назначение. Поперечные профили улиц. Значение городских площадей, их классификация. Приемы архитектурно-пространственной организации площадей. /Лек/	4	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины	
1. 5	Тема 1.4 Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов Планировочная структура жилых районов и микрорайонов. Жилой район, определение. Планировочная организация. Границы, размеры и численность населения. Понятие «межмагистральная территория». Микрорайон, определение. Функциональное зонирование. Границы, размеры и численность населения. /Лек/	4	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины	
1. 6	Разработка проездов и	4	6	ПК 1.1.	- наблюдение за	

	пешеходных площадок жилой группы/Пр/				деятельностью обучающегося;
1. 7	Тема 1.5 Учреждения и предприятия обслуживания жилого района и микрорайона. Учреждения и предприятия обслуживания жилого района. Принцип ступенчатого обслуживания. Учреждения и предприятия обслуживания микрорайона. Расположение в жилой застройке. Нормы расчета. Общественные центры жилых районов и микрорайонов. Принципы формирования групп учреждений обслуживания. /Лек/	4	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
1. 8	Выполнение благоустройства жилой группы, проездов и пешеходных дорожек./СР/	4	10	ПК 1.1.	
1. 9	Доработка благоустройства жилой группы, проездов и пешеходных дорожек/Пр/	4	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 10	Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая оценка за семestr./Др/	4	2	ПК 1.1.	

**Раздел 2. Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест с элементами благоустройства**

2. 1	Тема 2.1 Жилая застройка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилой застройке. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Социальная и экономическая роль жилой застройки. Демографический состав населения. Основные типы жилых домов по этажности, объемно-планировочной структуре. /Лек/	5	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 2	Тема 2.2 Климатическое районирование. Требования к инсоляции. Противопожарные требования. Проветривание, защита от ветров. Защита от шума и загрязнения воздуха. Значение жилой застройки в формировании архитектурно-художественного облика города. Группа жилых домов как первичная ячейка объемно-пространственной композиции жилой застройки. Различные принципы объемно-пространственных решений. /Лек/	5	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 3	Выполнение жилой застройки микрорайона площадью 20-25 га. Расчет основных элементов. /Пр/	5	4	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины;

					- оценка результатов выполнения практической работы
2. 4	Тема 2.3 Экономика жилой застройки. Основные технико-экономические показатели и их подсчет. Значение экономики в градостроительном проектировании. Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки: целесообразное использование территорий, выбор этажности зданий, конструктивные и планировочные типы зданий, комплексность застройки, протяженность инженерных коммуникаций и дорожной сети./Лек/	5	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 5	Тема 2.4 Основные технико-экономические показатели жилого района и микрорайона. Общая площадь территории, жилой фонд, количество населения, плотность жилого фонда, плотность населения./Лек/	5	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 6	Выполнение жилой застройки микрорайона площадью 20-25 га /СР/	5	10	ПК 1.1.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы
2. 7	Выполнение жилой застройки микрорайона площадью 20-25 га /Пр/	5	6	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы
2. 8	Промежуточная аттестация: другие формы контроля. Итоговая оценка за семестр/Др/	5	2	ПК 1.1.	
2. 9	Местная улично-дорожная сеть. Стоянки временного хранения автомобилей. Хозяйственные и спортивные площадки. Площадки для отдыха. Дорожная сеть жилых районов и микрорайонов, ее связь с магистральными улицами. Улицы в жилой застройке, их значение. Поперечный профиль, радиусы кривых в плане. Микрорайонные проезды. Классификация. Схемы построения в плане основных проездов./Лек/	6	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 10	Пешеходные улицы и аллеи, пешеходные пути. Автомобильные стоянки и гаражи для постоянного хранения индивидуального транспорта. Автомобильные стоянки для временного хранения индивидуального транспорта. Нормы расчета. Типы гаражей. Хозяйственные площадки: типы, размеры, расстояния до	6	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины

	застройки. Нормы расчета./Лек/				
2. 11	Проектирование микрорайонных проездов, пешеходных путей, автомобильных стоянок./Пр/	6	8	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы
2. 12	Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов Гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений. Система озеленения жилого района и микрорайона. Озеленение комплексного проекта благоустройства. Понятие «ландшафтная архитектура»./Лек/	6	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 13	Нормирование озеленения. Планировка и оборудование площадок для отдыха и игр. Размещение и нормирование спортивных площадок и сооружений. Особенности и нормы градостроительного проектирования в условиях реконструкции жилых районов и микрорайонов./Лек/	6	2	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины
2. 14	Выполнение озеленения и благоустройства микрорайона./Пр/	6	8	ПК 1.1.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоение учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практической работы
2. 15	Выполнение озеленения и благоустройства микрорайона./СР/	6	2	ПК 1.1.	
2. 16	Самостоятельная подготовка к экзамену./СРЭ/	6	4	ПК 1.1.	
2. 17	Консультация к экзамену./КЭ/	6	2	ПК 1.1.	
2. 18	Промежуточная аттестация: экзамен./Эк/	6	6	ПК 1.1.	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионально образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
Л1.1 Базавлук Владимир Алексеевич, Предко Екатерина Васильевна	Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2 Рой Олег Михайлович	Основы градостроительства и градостроительного проектирования	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

### **6.1.2. Дополнительная литература**

Л2.1 Жуковский, Р. С.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства	Саратов: Прообразование, 2024	ЭБС
--------------------------	--	-------------------------------------	-----

### **6.2. Электронные информационные ресурсы**

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система "Лань" – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64
---

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели по количеству обучающихся и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.