

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ"

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.03.01_2025_Арх_1.plx
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль архитектурное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 16
экзамены 8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	24	24	56	56
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	56	56	120	120
Контактная работа	64	64	56	56	120	120
Сам. работа	8	8	8	8	16	16
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

канд.ист.наук., доц., Доцент, Шумская К.В.

Рецензент(ы):

Канд.наук, доцент, Сергеев С.К.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомление с основными историческими событиями, процессами и явлениями ведущих стран каждой эпохи всемирной истории человеческого общества; изучение процесса исторического пути России, становление и развитие политического и социально-экономического устройства общества, личности во времени; определение места России в общем контексте всемирной истории, выявление закономерностей функционирования Российского государства как части мирового сообщества; формирование научного знания об основных концепциях отечественной истории и особенностях российской цивилизации; обучение умению мыслить историческими категориями, выявлять причинно-следственные связи прошедших событий на основе исторических фактов; выработка научного мировоззрения, активной гражданской позиции, формирование профессионального подхода к процессу осознанного становления творческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Социология	
2.2.4	Право	
2.2.5	История искусств	
2.2.6	Основы менеджмента	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Основы научных исследований	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
Уровень 2	Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
Уровень 3	Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая культурологические и социологические.
Уровень 2	Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические.
Уровень 3	Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Иметь представление об историческом наследии и культурных традициях общества.
Уровень 2	Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
Уровень 3	Основы исторических дисциплин.

Уметь:

Уровень 1	Различать исторические этапы формирования исторического наследия и культурных традиций общества.
Уровень 2	Уважительно воспринимать разнообразные социальные различия.
Уровень 3	Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	Роль личности в развитии среды жизнедеятельности общества.
-----------	--

Уровень 2	Влияние личности на формирование культуры общества.
Уровень 3	Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
Уметь:	
Уровень 1	Регулярно повышать свою квалификацию.
Уровень 2	Проходить переподготовку для совершенствования образования.
Уровень 3	Публиковать научные статьи, участвовать в научно-практических конференциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
3.1.2	УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
3.1.3	УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
3.1.4	УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
3.1.5	УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин.
3.1.6	УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические.
3.2.2	УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические.
3.2.3	УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
3.2.4	УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.2.5	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
3.2.6	УК-5.2.6 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
3.2.7	УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 2 семестр.					
1.1	Общие вопросы курса. 1. История как наука.2. Методологические подходы к интерпретации исторического процесса, принципы периодизации истории.3. Исторические источники.4. История России и	2	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Мир в древности и период Средневековья. 1.Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. 2.Возникновение древнейших государств в Азии.3.Греческая колонизация. Полисы.4.Римская гражданская община (республика) и Римская империя.5.Византийская империя. 6.Возникновение христианства.Великая схизма: православие и католицизм.Крестовые походы. 7.Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.8.Особенности общественного строя в странах Азии. /Лек/	2	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.3	1.Концепции и основные категории исторического исследования.2.Место России во всемирной истории и особенности ее развития.3.Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. /Пр/	2	6	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Русь в IX - первой трети XIII в. 1.Великое переселение народов.Восточнославянский этногенез. 2.Теории происхождения государственности на Руси.Первые русские князья. 3.Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. 4.Принятие Русью христианства. Древнерусская культура. 5.Формирование самостоятельных политических образований (княжеств). 6.Новгородская боярская республика. /Лек/	2	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.5	1.Возникновение Древнерусского государства. 2.Территориально-политическая структура Руси. 3.Князь Владимир. Принятие христианства. /Пр/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.6	Русь в XIII-XV вв. 1. Монгольская империя Чингисхана. 2. Татаро-монгольское нашествие на Русь. 3.Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. 4.Отражение Александром Невским западной экспансии. 5.Юго-Западная Русь и Великое княжество Литовское.6.Начало объединения русских земель. Дмитрий Донской. 7.Образование Московского государства. Иван III. 8.Культура Руси в XIII-XV вв. /Лек/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.7	1.Монгольское нашествие на Русь. 2.Д.Донской. Иван III. Ликвидация зависимости от Орды. 3.Образование Московского государства: политический строй и социально-экономическое развитие. /Пр/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.8	Россия в XVI в. 1.Великие географические открытия. 2.Становление капиталистических отношений в Западной Европе. 3.Реформация. Религиозные войны.4.Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей Московских. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. 5.Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. 6.Иван IV Грозный. Реформы Избранной рады. Формирование сословно-представительной монархии в Росси. 7.Опричнина Ивана Грозного: ее суть, причины и последствия. 8.Внешняя политика России в XVI веке. /Лек/	2	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.9	1.Реформы Избранной рады и формирование сословно-представительной монархии в России. 2.Опричнина. Формирование самодержавия в годы правления Ивана Грозного. 3.Внешняя политика России в XVI в. /Пр/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.10	Россия в XVII в. 1.Причины и сущность Смутного времени. 2.Правление Михаила Романова. Восстановление государства после Смутного времени. 3.Правление Алексея Романова. Укрепление абсолютистских тенденций. 4.Церковная реформа Никона и ее последствия. /Лек/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.11	1.Хронология Смутного времени. 2.Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. 3.Церковная реформа Никона. /Пр/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.12	Россия в XVIII в. 1.Реформы Петра I: в области государственного управления, социально-экономические. 2.Северная война и военные реформы. 3.Эпоха "Дворцовых переворотов". 4."Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. 5.Внешняя политика Екатерины II. 6.Россия при Павле I. /Лек/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.13	1.Реформы Петра I. 2.Северная война. 3.Реформы Екатерины II. /Пр/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.14	Российская империя в первой половине XIX в. 1.Россия в системе международных отношений. Тильзитский мир и его последствия. 2.Правление Александра I. 3.Отечественная война 1812 г. 4. Заграничные походы русской армии. 5.Декабристское движение. 6.Реформы Николая I. 7.Общественное движение в 1830-1850-е гг.: консервативное, либеральное, "русский социализм". 8.Крымская война. /Лек/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.15	1.Отечественная война 1812 г. 2.Декабристское движение. 3.Западники и славянофилы. 4."Русский социализм". /Пр/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.16	Российская империя во второй половине XIX в. 1.Становление индустриального общества. 2.Викторианская эпоха в Великобритании, образование Германской империи. 3.Становление военно-политических блоков: Тройственный союз, Антанта. 4.Гражданская война в США. 5.Правление Александра II: отмена крепостного права, установление земского и городского самоуправления, судебная реформа, университетский устав, военная реформа. 6.Становление и развитие западноевропейского марксизма. 7.Земский либерализм. 8.Народничество. 9.Контрреволюционная политика Александра III. 10.Зарождение рабочего движение и марксизма в России. 11.Культура России XIX в. /Лек/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.17	1.Отмена крепостного права. 2.Реформы: земская,городская, судебная, образования, военная.3.Революционное народничество. 4.Распространение марксизма и образование РСДРП. /Пр/	2	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.18	Российская империя в конце XIX - начале XX в. 1.Начало правления Николая II. Взгляды К.Плеве, С.Витте. 2.Укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Русско-японская война. 3.Первая русская революция: причины, характер, итог. 4.Реформы П.Столыпина. 5.Российская империя в 1907-1914 гг. 6.Россия в первой мировой войне. /Лек/	2	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.19	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	2	8	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.20	По всем темам и разделам дисциплины 1 семестра. /ЗачётСОц/	2	0	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. 3 семестр.					
2.1	Россия в 1917-1922 гг. 1. Февральская революция. 2.Политическая ситуация в марте-октябре 1917 г. 3.Гражданская война: причины, этапы, итог. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.2	Советский Союз в 1920-1930-е гг. 1.Новая экономическая политика. 2.Образование СССР.Политическая борьба за власть в СССР в 1920-е гг. 3.Сталинский план модернизации страны: индустриализация, коллективизация. 4.Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 4.Международная ситуация и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. 5.Кризис капиталистической системы 1929-1933 гг. 6.Приход к власти фашистских режимов в Италии и Германии. 7. Попытки СССР создать систему европейской коллективной безопасности. /Лек/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.3	1.Создание советского государства. 2.Индустриализация, коллективизация. 3.Международная политика СССР в 1930-е гг. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Великая Отечественная война (ВОВ) 1941-1945 гг. 1.Начало Второй мировой войны. 2.Германский план "Барбаросса". 3.Начальный этап ВОВ.Битва за Москву и ее историческое значение. 4.Коренной перелом в ВОВ: Сталинградская битва, Курское сражение.Тегеранская конференция. 5.Окончание ВОВ и Второй мировой войны. Ялтинскаяконференция. Потсдамская конференция.Нюрнбергский процесс. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.5	Великая Отечественная война: без срока давности. Вклад советского народа в победу над гитлеровским режимом. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.6	1.Битва за Москву и ее историческое значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 2.Освобождение стран Европы в 1944-1945 гг. Окончание войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции. 3.Вклад патризанских отрядов в победу над фашистской Германией. 4.Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки японских городов. Окончание Второй мировой войны. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Внутренняя политика СССР в 1945-1985 гг. 1.Восстановление экономики в послевоенный период. 2.Социально-экономическое развитие и изменение в политической системе в 1953-1964 гг.Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС.«Оттепель». 3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.Начало кризиса мобилизационной советской экономической модели.Рост "теневой экономики".Нарастание противоречий и кризисных явлений в общественной жизни. 4.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Лек/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.8	1.Борьба за власть после смерти И.Сталина. 2.Эволюция советской политической системы 1953-1985 гг. 3.Попытки реформирования промышленности и сельского хозяйства в 1953-1985 гг. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.9	Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. 1."План Маршалла". Образование ФРГ. Создание НАТО. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора. Образование КНР. Роль Мао Дзэдуна. Распад колониальной системы. Агрессия США во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки. Дэн Сяопин. Модернизация Китая. 2."Холодная война". Формирование биполярного мира. Берлинский кризис. Карибский кризис. 3.Ввод советских войск в Афганистан. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений. 4.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	1."Холодная война". 2.Обострение внешнеполитических отношений СССР к 1980-м гг. 3.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.11	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.). 1.Попытки экономических реформ. Антиалкогольная кампания. Госагропром. 2.Реформы в политической сфере. Гласность. "Новое политическое мышление". Съезды народных депутатов. Усиление власти республиканских руководителей. Б.Ельцин - первый президент РФ. 3.Обострение межнациональных конфликтов. 4.Путч ГКЧП в августе 1991 г. 5.Распад СССР. Беловежское соглашение. Национальные конфликты."Парад суверенитетов" /Лек/	3	2	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.12	1.Экономическая политика в период перестройки. 2.«Парад суверенитетов» и распад СССР. 3."Новое политическое мышление» в международных отношениях. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.13	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.). 1.Создание новой российской государственности. РФ - правопреемница СССР на международной арене. Формирование новых органов власти. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Усиление сепаратистских тенденций в РФ. Военные действия в Чеченской Республике. Расширение границ НАТО. Образование союза РФ и Белоруссии. Обострение отношений с США и НАТО. Бомбардировки Югославии. В.Путин - президент РФ 2000-2008 гг. Укрепление вертикали власти. Единая Россия. Патриотический акцент государственной политики. Образование ШОС и БРИКС. Мюнхенская речь В.Путина в 2007 г. Д.Медведев - президент РФ 2008-2012 гг. В.Путин -председатель правительства. Правящий тандем. Принуждение Грузии к миру. Рокировка 2012 г. Третий президентский срок В.Путина 2012-2018 гг. Социальная программа развития страны. "Майские указы". Антиконституционный переворот на Украине. Вхождение Крыма в состав РФ. Четвертый президентский срок В.Путина 2018-2024 гг. Конституционный референдум 2020 г."Цветные революции" в Белоруссии и Казахстане. Декабрь 2021 г.: требование РФ от Запада предоставления ей юридических «гарантий безопасности». Начало СВО - 24 февраля 2022 г. Вхождение в состав РФ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. 2.Переход от советской планово-директивной системы к рыночной экономике. Отпуск розничных цен. Гиперинфляция. Приватизация жилья. Малая приватизация. Ваучерная приватизация. Залоговая приватизация. Дефолт 1998 г. Реформы первого президентства В.Путина: естественных монополий (Газпром, РАО ЕЭС, МПС), ЖКХ. Установление контроля над крупным бизнесом. Внедрение Болонской системы образования. Благоприятная конъюнктура на нефтяном рынке. Мировой финансовый кризис. Государственная программа повышения рождаемости. Развитие ВПК. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Развитие аграрного сектора экономики. 3.Культура России в начале XXI в. /Лек/	3	6	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.14	1.РФ в новой геополитической ситуации. 2.Становление рыночной экономики. /Пр/	3	12	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.15	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	3	8	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.16	Подготовка и сдача экзамена. /Экзамен/	3	8	УК-5 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
------	--	---	---	-------------------	-----------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – тесты

Типовые вопросы теста

1. Основоположником антинорманизма считается ____.

Впишите цифру:

1) В.О.Ключевский; 2) М.В.Ломоносов; 3) В.Н.Татищев; 4) Н.М.Карамзин.

2. Основная идея русских социалистов заключалась в: ____

Впишите цифру:

1) проведении реформ легальными способами в рамках существующих законов;
2) подготовке и осуществлении буржуазно-демократической революции;
3) возможности перехода к социализму через крестьянскую революцию, минуя стадию капитализма.

3. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло в: ____

Впишите выбранный год:

1709 г.; 1785 г.; 1721 г.; 1711 г.

4. Первым сводом законов Древней Руси был (-о, -а): ____.

Впишите цифру выбранного сборника:

1) «Русская Правда»; 2) «Соборное уложение»; 3) «Устав» Владимира Мономаха;
4) «Изборник» Святослава.

5. Какая из буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. оказалась самой радикальной и последовательной? ____

Впишите цифру:

1) земская; 2) городская; 3) военная; 4) судебная; 5) образования.

6. Секуляризация церковных и монастырских земель была проведена Екатериной II: ____

Впишите выбранный год:

1761 г.; 1764 г.; 1767 г.; 1769 г.

7. Основоположником концепции цивилизационного исторического развития стал: ____

Впишите цифру:

1) В. Ключевский; 2) А. Тойнби; 3) Г. Плеханов; 4) Н. Данилевский.

8. В.Ульянов впервые познакомился с марксизмом в марксистском кружке: ____

Впишите цифру:

1) Д.Благодеев; 2) Н.Федосеева; 3) П.Точисского; 4) М.Бруснева.

9. Руководителем нижегородского ополчения был: ____

Впишите цифру выбранной личности:

1) В.Шуйский; 2) И.Болотников; 3) Лжедмитрий II; 4) Д.Пожарский.

10. Укажите хронологию приведенных событий (например: 5,4,3,2,1):

____ введение опричнины;

- _____ начало удельного дробления Руси;
- _____ Куликовское сражение;
- _____ Иван Калита;
- _____ принятие христианства.

11. Тактику политического террора взяли на вооружение члены организации: ____

Впишите цифру:

- 1) Черный передел; 2) Народная воля; 3) Земля и воля.

12. Созданный Петром I правительствующий Сенат заменил: ____

Впишите цифру выбранного государственного органа:

- 1) Земский собор; 2) Верховный Тайный совет; 3) Боярскую Думу; 4) Приказную систему.

13. С правлением Ивана III связано следующее событие: ____.

Впишите цифру выбранного события:

- 1) победа на Куликовом поле; 2) введение «Урочных лет»; 3) ликвидация Новгородского вече; 4) феодальная междоусобица.

14. РСДРП была создана в: ____

Впишите цифру:

- 1) марте 1898 г.; 2) апреле 1896 г.; 3) мае 1899 г.; 4) феврале 1897 г.

15. Причиной церковного раскола в середине XVII в. стало: ____

Впишите цифру выбранного события:

- 1) изменение части догматов и порядка богослужения; 2) создание религиозных сект на Руси; 3) стремление Никона усилить свое влияние на царя; 4) прекращение созыва Земских соборов.

16. Образование русского централизованного государства произошло в: ____.

Впишите цифру выбранного века:

- 1) в XIII в.; 2) в XIV в.; 3) в XV в.; 4) в XVI в.

17. Одной из предпосылок отмены крепостного права было поражение России в: ____

Впишите цифру:

- 1) Крымской войне; 2) Северной войне; 3) Кавказской войне; 4) Семилетней войне.

18. Годы правления Екатерины II отмечены: ____

Впишите цифру выбранного события:

- 1) церковным расколом; 2) «смутой»; 3) «пугачевщиной»; 4) провозглашением России империей.

19. Установите соответствие между датой и историческим событием:

- взятие Киева войсками Батыя: _____;
- битва на реке Калке: _____;
- ледовое побоище: _____;
- съезд русских князей в Любече: _____;
- Куликовское сражение: _____,

Впишите выбранный год:

- 1240 г.; 1097 г.; 1223 г.; 1380 г.; 1242 г.

20. Идеологами идейных течений народников были:

Впишите цифру:

- анархистского: ____
- пропагандистского: ____
- заговорщического: ____

- 1) А.Герцен; 2) П.Лавров; 3) М.Бакунин; 4) П.Ткачев; 5) Н.Чернышевский.

21. Екатерина II полагала, что верховная власть в России может быть только: ____

Впишите цифру выбранной характеристики:

- 1) демократической; 2) конституционной; 3) самодержавной; 4) либеральной.

22. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится: ____.

Впишите цифру выбранной предпосылки:

- 1) крещение Руси; 2) принятие «Русской Правды»; 3) великое переселение народов;
4) необходимость отпора внешним врагам.

23. Третье отделение канцелярии его императорского величества занималось: ____

Впишите цифру:

- 1) изданием законов; 2) внешней торговлей; 3) политическим сыском; 4) реформой армии

24. Понятие «раскол» означало деление населения России на сторонников и противников: ____
Впишите цифру выбранного события:
1) присоединение Украины к России; 2) реформ патриарха Никона; 3) крепостного права; 4) европейских обычаев.
25. Введение опричнины преследовало цель: ____.
Впишите цифру:
1) укрепление самодержавия; 2) оформление сословно-представительной монархии; 3) начало закрепощения крестьян; 4) провозглашение России империей.
26. Теория «официальной народности» С.Уварова заключалась в триаде: ____
Впишите цифру:
1) самодержавие, патриотизм, соборность; 2) самодержавие, православие, народность; 3) государственность, патриотизм, народность.
27. В период Смутного времени в интервенции в России участвовали войска: ____
Впишите цифру выбранных стран:
1) Турции и Швеции; 2) Швеции и Польши; 3) Польши и Пруссии; 4) Пруссии и Турции.
28. Для русских земель в домонгольский период было характерно: ____.
Впишите цифру:
1) завершение промышленного переворота; 2) ликвидация крестьянской общины; 3) ослабление крепостного гнета; 4) бурное развитие ремесел.
29. Итогом внешней политики Николая I стало: ____
Впишите цифру:
1) завоевание выхода к Балтийскому морю; 2) участие в разделах территории Польши; 3) поддержка политики Турции в отношении болгар; 4) подавление революционного выступления в странах Европы.
30. Первая русская печатная газета называлась: ____
Впишите цифру выбранного названия:
1) «Русская Правда»; 2) «Санкт-Петербург»; 3) Ведомости; 4) Известия.
31. Завещание Дмитрия Донского утвердило новый принцип престолонаследия: ____.
Впишите цифру выбранного принципа:
1) от отца к старшему сыну; 2) только по мужской линии; 3) от старшего брата к младшему; 4) по согласованию воли князя с патриархом.
32. Реформа П.Киселева, проведенная в 1837-1841 гг., предусматривала: ____
Впишите цифру:
1) отчуждение земли помещиков; 2) расширение общественной запашки на случай неурожаев; 3) национализацию всей земли; 4) передачу монастырских земель крестьянам.
33. Установите соответствие исторических событий: ____
- Азовские походы Петра I: ____;
- окончание Северной войны: ____;
- Полтавская битва: ____;
- поражение русских войск под Нарвой: ____;
- разгром шведского флота у мыса Гангут: ____.
Впишите выбранный год:
1709 г.; 1714 г.; 1695-1696 гг.; 1721 г.; 1700 г.
34. Установите соответствие между именем и характеристикой исторического лица периода борьбы с иноземными захватчиками XIII-XV вв.:
- Сергей Радонежский: ____;
- Александр Невский: ____;
- Иван Калита: ____.
Впишите цифру:
1) князь, с чьим именем связано укрепление Московского княжества;
2) Новгородский князь, организовавший отпор рыцарям Ливонского ордена;
3) игумен Троице-Сергиева монастыря, благословивший Дмитрия Донского.
35. Двумя событиями периода правления Николая I были: ____
Впишите цифру:
1) поражение в Крымской войне; 2) создание «Основных законов Российской империи»; 3) Отечественная война с Наполеоном; 4) завоевание выхода к Черному морю.
36. Какой документ позволял выходцам всех сословий рассчитывать на получение дворянского титула в России: ____
Впишите цифру выбранного документа:

1) «Жалованная грамота дворянству»; 2) Генеральный Регламент; 3) «Табель о рангах»; 4) Устав Главного Магистрата; 5) Соборное Уложение.

37. Ко времени правления Ивана IV относится: ____.

Впишите цифру выбранного события:

- 1) введение правила Юрьева дня; 2) восстановление русского централизованного государства; 3) венчание на царство;
4) освобождение от монгольского владычества.

38. Начало славянофильству положил: ____

Впишите цифру:

- 1) Т. Грановский; 2) С. Соловьев; 3) А. Хомяков; 4) К. Кавелин.

39. Какие из перечисленных идей относятся:

- к западничеству: ____

- к славянофильству: ____

Впишите цифру:

- 1) России нужны конституция, парламент, гражданское общество;
2) отмена крепостного права с сохранением крестьянской общины и патриархального уклада жизни;
3) Россия должна стать покровительницей всех славян;
4) отмена крепостного права и передача земли крестьянам за выкуп.

40. В годы правления Екатерины II к России была присоединена территория: ____

Впишите цифру выбранной территории:

- 1) Западная Сибирь; 2) Северное Причерноморье; 3) Восточная Сибирь; 4) Финляндия.

Тест № 2

1. Сущность двоевластия в марте-июле 1917 г.:

- 1) власть Николая II и Государственной думы;
2) власть Государственной думы и Временного правительства;
3) власть Петроградского Совета и Государственной Думы;
4) власть Петроградского Совета и Временного правительства.

2. К причинам коллективизации относятся:

- 1) преодоление отсталости тяжелой промышленности;
2) повышение эффективности хозяйств крестьян-единоличников;
3) перекачка средств из аграрного сектора на нужды индустриализации;
4) ликвидация кулачества как класса.

3. Перед началом войны военная доктрина СССР предполагала:

- 1) ведение боевых действий на территории противника;
2) опережающий удар по Германии;
3) заключение тайного союза с членами германского блока;
4) ведение войны на два фронта.

4. Диссидентским движением в СССР называли:

- 1) политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти;
2) всех уехавших за границу граждан СССР;
3) граждан, имевших родственников за границей;
4) деятельность групп и лиц, не разделявших господствующую идеологию.

5. Россия впервые была провозглашена республикой:

- 1) 1 сентября 1917 г.; 2) 3 марта 1917 г.; 3) 17 октября 1905 г.; 4) 25 октября 1917 г.

6. Стратегия форсированного развития экономики СССР положила начало:

- 1) новому витку в развитии рыночных отношений;
2) либерализации экономической и политической жизни страны;
3) процессу демонтажа рыночных механизмов в городе и деревне.

7. Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г.:

- 1) конец двоевластия;
2) работа VI съезда большевиков;
3) образование Временного правительства;
4) захват большевиками власти.

8. Объявление союзными республиками суверенитета означало:

- 1) выход из состава СССР;
2) главенство республиканских законов над союзными;

- 3) вхождение республик в единую Европу;
- 4) образование республиками нового союзного государства СНГ.

9. Учение К.Маркса (марксизм) являлось идеологической основой:

- 1) теории славянофилов;
- 2) движения декабристов;
- 3) российской социал-демократии;
- 4) революционного народничества.

10. Многопартийность в период перестройки возникла в:

- 1) 1987 г.; 2) 1989 г.; 3) 1891 г.; 4) 1985 г.

11. В годы НЭПа:

- 1) многие мелкие и средние предприятия стали частными;
- 2) произошел отказ от монополии внешней торговли;
- 3) ввели всеобщую трудовую повинность;
- 4) изъяли из обращения золотой червонец.

12. Аграрная реформа Столыпина предусматривала:

- 1) конфискацию помещичьих земель;
- 2) развитие крестьянской кооперации;
- 3) переселение крестьян на Урал;
- 4) поддержку крестьянских общин.

13. Политика диктатуры пролетариата предусматривала (2 ответа):

- 1) всеобщее избирательное право;
- 2) правовую дискриминацию имущих классов;
- 3) контроль коммунистической партии на всех уровнях управления;
- 4) руководящую роль профсоюзов.

14. 6-я статья Конституции СССР включала положение:

- 1) гарантии со стороны государства прав и свобод граждан СССР;
- 2) структуру государственного аппарата СССР;
- 3) закрепление руководящей роли КПСС в советской политической системе;
- 4) запрет пропаганды национального, религиозного или социального превосходства.

15. Разделите исторических деятелей на:

- А) белых;
Б) красных;
- 1) М.В.Алексеев; 2) С.М.Буденный; 3) Н.Н.Юденич; 4) А.И.Деникин; 5) А.В.Колчак;
 - 6) К.Е.Ворошилов; 7) М.Н.Тухачевский; 8) М.В.Фрунзе.

16. В России в 1905-1907 гг. произошло:

- 1) конфискация помещичьих земель;
- 2) создание Государственной Думы;
- 3) отмена сословного деления общества;
- 4) установление национального равноправия граждан.

17. КПСС в период перестройки:

- 1) была переименована;
- 2) пережила раскол и разделилась на несколько партий;
- 3) укрепила свое положение;
- 4) была запрещена.

18. Для СССР в 1930-е гг. было характерно:

- 1) многообразие мнений в общественной жизни;
- 2) уничтожение оппозиции внутри ВКП(б);
- 3) наличие политических свобод;
- 4) наличие массовых политических партий.

19. До первой русской революции правительство было ответственно:

- 1) перед Государственной думой;
- 2) перед Государственным советом;
- 3) перед императором;
- 4) подчинялось только премьер-министру.

20. Для политики «военного коммунизма» характерна:

- 1) твердая валюта;

- 2) аренда земли;
- 3) натуральная оплата труда;
- 4) отмена трудовой повинности.

21. Большеви́стская доктрина построения социализма в экономической сфере предполагала:

- 1) обобществление производства;
- 2) укрепление товарно-денежных отношений;
- 3) децентрализованное управление экономикой;
- 4) переход к натуральному хозяйству.

22. Временное правительство полагало, что главная российская проблема должна быть решена:

- 1) парламентом;
- 2) Учредительным собранием;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Демократическим совещанием.

23. Политика «нового политического мышления» подразумевала:

- 1) усиление «холодной войны»;
- 2) признание приоритета общечеловеческих ценностей;
- 3) усиление противостояния двух политических систем;
- 4) укрепление колониальной системы.

24. В условиях начавшейся Второй Мировой войны СССР:

- 1) вступил в союз против Польши, Англии и Франции;
- 2) сумел создать антигитлеровскую коалицию;
- 3) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию.

25. Впервые Советы рабочих депутатов были созданы в 1905 г. в:

- 1) Иваново-Вознесенске;
- 2) Санкт-Петербурге;
- 3) Костроме;
- 4) Суздале.

26. Начало периода «оттепели» в СССР считается с:

- 1) 1953 г.; 2) 1923 г.; 3) 1991 г.; 4) 1964 г.

27. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

- 1) на II Всероссийском съезде Советов;
- 2) решением ВЦИК;
- 3) на III Всероссийском съезде Советов;
- 4) Учредительным собранием.

28. Установите суть аграрной программы с партиями:

- социализация, распределение земли по трудовой норме;
- национализация;
- частичное отчуждение помещичьей земли;
- частичное отчуждение государственной земли.

- 1) кадеты; 2) эсеры; 3) октябристы; 4) большевики.

29. Экономическая реформа 1965 г. предполагала:

- 1) использование принципов материальной заинтересованности;
- 2) утверждение частной собственности;
- 3) уменьшение импортных поставок товаров широкого потребления;
- 4) усиление роли партийно-государственного аппарата в планировании экономики.

30. Последствием Московской битвы стало:

- 1) был открыт второй фронт в Европе;
- 2) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии;
- 3) был сорван немецкий план молниеносной войны;
- 4) положен конец наступательным операциям вермахта.

31. Сутью Столыпинской реформы стало:

- 1) привлечение иностранного капитала;
- 2) укрепление крестьянских общин;
- 3) индустриализация страны;
- 4) разрушение крестьянской общины.

32. Первая Советская Конституция была принята в:

- 1) январе 1918 г. на III Всероссийском съезде Советов;
- 2) октябре 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов;
- 3) июле 1918 г. на V Всероссийском съезде Советов;
- 4) марте 1918 г. на IV Всероссийском съезде Советов.

33. Легальная деятельность политических партий в России была разрешена в:

- 1) 1907 г.; 2) 1911 г.; 3) 1905 г.; 4) 1902 г.

34. Установить соответствие названий романов и имен авторов:

- «Война и мир»;
- «Тихий Дон»;
- «Хождение по мукам»;
- «Доктор Живаго».

- 1) Б.Л.Пастернак; 2) А.Н.Толстой; 3) Л.Н.Толстой; 4) М.А.Шолохов.

35. Событие, произошедшее в 1943 г.:

- 1) битва под Москвой;
- 2) сражение на Курской дуге;
- 3) выход Красной Армии к государственной границе СССР;
- 4) Сталинградская битва.

36. Большевики одной из главных целей партии считали:

- 1) установление разных форм собственности;
- 2) только парламентских форм политической борьбы;
- 3) совершение социалистической революции;
- 4) революционной роли буржуазии.

37. Установить хронологическую последовательность событий:

- 1) Карибский кризис;
- 2) ввод советских войск в ЧССР;
- 3) Берлинский кризис;
- 4) ввод советских войск в Венгрию.

38. II Всероссийский съезд Советов 26 октября 1917 г. принял:

- 1) Конституцию РСФСР;
- 2) отречение Николая II от престола;
- 3) Декрет о земле;
- 4) первый пятилетний план.

39. Курс ускорения социально-экономического развития предусматривал:

- 1) введение свободного ценообразования;
- 2) начало приватизации государственной собственности;
- 3) ускоренное развитие машиностроения;
- 4) проведение финансовой реформы.

40. Основная задача внешней политики СССР в предвоенные годы:

- 1) активизация участия в международных конфликтах;
- 2) создание системы коллективной безопасности в Европе;
- 3) отказ от сотрудничества с демократическими западными странами;
- 4) усилия по созданию социалистической системы из стран Европы.

II семестр. Промежуточная аттестация №1 – зачет с оценкой

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Основные концепции исторического процесса: христианская, формационная, цивилизационная.
2. Этногенез восточных славян. Основные черты миграционного процесса. Теории возникновения Древнерусского государства.
3. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. Принятие Русью христианства.
4. Удельная раздробленность на Руси. Причины. Отличие политического устройства княжеств и Новгородской боярской республики.
5. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Северо-Западной Руси против Тевтонского и Ливонского орденов.
6. Возвышение Московского княжества в XIV в. Князь Иван Калита. Князь Дмитрий Донской.
7. Воссоздание централизованного государства. Князь Иван III, Василий III.
8. Московское государство в конце XV начале XVI в. Политический строй и социально-экономическое развитие.
9. Реформы Избранной рады.
10. Формирование самодержавия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина.
11. Причины Смутного времени. Борис Годунов и Лжедмитрий I.

- 12.Хронология Смуты: Василий Шуйский, Лжедмитрий II, «семибоярщина». Народные ополчения.
- 13.Укрепление самодержавия при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романовых. Соборное уложение.
- 14.Церковная реформа Никона: причины, суть, последствия.
- 15.Северная война. Военные реформы Петра I.
- 16.Реформы Петра I: в государственном управлении, экономике, просвещении и культуре.
- 17.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Ее внутренняя политика.
- 18.Внешняя политика Екатерины II. Южное направление. Западное направление.
- 19.Внутренняя политика Николая I.
- 20.Реформа Александра II по отмене крепостного права. Ее содержание.
- 21.Реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная и народного образования.
- 22.Контрреформы Александра III.
- 23.Движение декабристов и его историческое значение.
- 24.Русский утопический социализм.
- 25.Революционное народничество.
- 26.Зарождение рабочего движения и марксизма в России. Создание РСДРП.
- 27.Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
- 28.Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, основные движущие силы, характеристика этапов, итоги.
- 29.Аграрная реформа П.А.Столыпина.
- 30.Страна накануне и в годы Первой мировой войны.

III семестр. Промежуточная аттестация №2 – Экзамен

Экзаменационные вопросы

- 1.Февральская революция 1917 г. Сущность двоевластия.
- 2.Политическая ситуация в марте-июле 1917 г. Конец двоевластия.
- 3.Политическая ситуация в августе-октябре 1917 г. Октябрьский вооруженный переворот.
- 4.Создание большевиками новых органов власти: правоохранительных органов, вооруженных сил, отношение к Учредительному собранию, принятие первой Советской Конституции, преобразования в идеологической области, просвещении и культуре.
- 5.Социалистические преобразования большевиков в промышленности и сельском хозяйстве.
- 6.Гражданская война в России. Причины, противоборствующие силы, политика «военного коммунизма», итоги.
- 7.Становление сталинского тоталитарного режима в 1920-1930-е гг.
- 8.Новая экономическая политика.
- 9.Сталинский план модернизации страны. Индустриализация.
- 10.Сталинский план модернизации страны. Коллективизация.
- 11.СССР накануне Второй мировой войны.
- 12.Начальный этап Великой Отечественной войны. Значение битвы под Москвой.
- 13.Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.
- 14.Международное положение СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны»: доктрина сдерживания, план Маршалла, создание военно-политических блоков, Корейская война. Атомный вопрос.
- 15.Эволюция советской политической системы в 1953-1985 гг. Правление Н.С.Хрущева. Правление Л.И.Брежнев.
- 16.Реформирование сельского хозяйства и промышленности СССР в 1953-1964 гг.
- 17.Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.
- 18.Концепция ускорения социально-экономического развития страны М.С. Горбачева.
- 19.Реформы М.С. Горбачева в политической сфере: гласность, «новое политическое мышление». Распад СССР.
- 20.Б.Н. Ельцин. Создание новой российской государственности. Становление рыночной экономики.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны,

которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малыхин, К. Г.	История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020
Л1.2	Горский, А. А.	История России: учебник для вузов	Москва: Наука, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабаев Г. А., Иванушкина В. В.	История России: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.2	Скворцова, Л. А.	История России: учебно-методическое пособие	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История России". Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2008
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История России". Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2012

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;

предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;

подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических

занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом преподавания. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной форме, на основе экзаменационного билета. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Студент обязан прибыть на экзамен вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой принятие экзамена не разрешается.

Экзамен по дисциплине проводится в объеме программы дисциплины, примерный перечень экзаменационных вопросов приведен в разделе 3 ФОС. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи, которую следует производить в дополнительно установленные сроки.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).