

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## Бизнес-планирование в архитектурно-дизайнерской деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
Учебный план 07.03.03\_2025\_ДАС\_1plx  
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты с оценкой 10  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------|----------|----|-------|----|
| Недель                              | 7 4/6    |    |       |    |
| Вид занятий                         | УП       | РП | УП    | РП |
| Лекции                              | 14       | 14 | 14    | 14 |
| Практические                        | 14       | 14 | 14    | 14 |
| Итого ауд.                          | 28       | 28 | 28    | 28 |
| Контактная работа                   | 28       | 28 | 28    | 28 |
| Сам. работа                         | 44       | 44 | 44    | 44 |
| Итого                               | 72       | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, И.Д.Кирякова*

Рецензент(ы):

*Канд.наук, Доцент, Лучина Н.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Бизнес-планирование в архитектурно-дизайнерской деятельности**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины в получении знаний и инструментов, применимых для бизнес-планирования в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | ФТД  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |  |
| 2.1.1  | Основы менеджмента   |
| 2.1.2  | Право  |
| 2.1.3  | Производственная практика. Проектно-технологическая практика   |
| 2.1.4  | Основы инженерной геодезии   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Как составить бизнес-план. Антикоррупционные и правовые нормы. |
|-----------|--|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Составлять бизнес-план и оказывать профессиональные услуги в области бизнес-планирования. |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | УК - 3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.   |
| 3.1.2      | УК - 3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| 3.1.3      |  |
| 3.1.4      | УК - 3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | УК - 3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература               | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Бизнес-планирование</b>  |                |       |             |                          |            |
| 1.1         | Бизнес план: структура и содержание на примере архитектурно-дизайнерской деятельности /Лек/ | 10             | 4     | УК-3        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.2         | Бизнес-план: структура и содержание на примере архитектурно-дизайнерской деятельности /Пр/  | 10             | 4     | УК-3        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.3         | План производства и реализации в архитектурно-дизайнерской деятельности /Лек/               | 10             | 4     | УК-3        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.4         | План производства и реализации на примере архитектурно-дизайнерской деятельности /Пр/       | 10             | 2     | УК-3        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.5         | Анализ инвестиционной, финансово-экономической, социальной эффективности бизнес-плана /Лек/ | 10             | 2     | УК-3        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.6         | Организация составления и исполнения бизнес-плана /Пр/                                      | 10             | 4     | УК-3        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |            |

|      |  |    |    |      |                          |  |
|------|--|----|----|------|--------------------------|--|
| 1.7  | Анализ инвестиционной, финансово-экономической, социальной эффективности бизнес-плана /Пр/ | 10 | 4  | УК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |  |
| 1.8  | Организация составления и исполнения бизнес-плана /Лек/                                    | 10 | 4  | УК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |  |
| 1.9  | Подготовка к выполнению контрольных работ. /Ср/  | 10 | 40 | УК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |  |
| 1.10 | По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/   | 10 | 4  | УК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль №1 Контрольная работа №1. Составление бизнес-плана по следующему алгоритму:

1. Исследование рынка.
2. Определение продукта.
3. План сбыта. Ценообразование.
4. Планирование продвижения.
5. Организационный план. Операционный план. Финансовый план.

Примерный список бизнес-планов, которые можно разработать:

1. «Архитектурное бюро».
2. «Студия дизайна интерьеров».
3. «Студия экологического дизайна интерьера»
4. «Архитектурно-проектная организация».
5. «Компания по 3 D моделированию и 3D-прототипированию».
6. «Брендингового агентства».
7. «Студия детской анимации».
8. «Ателье по пошиву одежды».
9. «Типография».
10. «Студия веб-дизайна».

Текущий контроль №2

Контрольная работа № 2.

Контрольная работа заключается в написании резюме бизнес-плана по написанному ранее бизнес-плану.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Вопросы для зачета с оценкой

1. Зачем нужен бизнес – план?
2. Маркетинг и его виды, используемые в бизнес – планировании.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
4. Необходимость составления бизнес – плана и его структура.
5. Анализ рыночной ситуации.
6. Виды рыночных стратегий.
7. Организационная структура фирмы и её формы.

8. Организация и информационное обеспечение бизнес – планирования.
9. Анализ внешней среды фирмы.
10. Анализ конкурентной среды фирмы.
11. Содержание плана маркетинга и его структура.
12. Реклама: её виды, формы и значение в бизнесе.
13. Оценка финансовой устойчивости.
14. Содержание финансового анализа.
15. Производственный план и его структура.
16. Типы производственных планов и их характеристика.
17. Принципы управления персоналом.
18. Формы мотивации и стимулирования персонала.
19. Размещение и управление бизнесом.
20. Структура финансового плана предприятия.
21. Характеристика средств предприятия и их структура.
22. Формы и методы снижения хозяйственного риска.
23. Задачи и политика ценообразования.
24. Характеристика бухгалтерского баланса.
25. Характеристика местоположения и возможностей компании.
26. Особенности составления бизнес – плана строительного предприятия.
27. Особенности составления бизнес – плана архитектурного проекта.
28. Особенности составления бизнес – плана дизайн – проекта.
29. Особенности составления бизнес – плана проектной мастерской.

**5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |                                      |  |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |                                      |  |  |
| Авторы, составители  | Заглавие                             |  | Издательство, год  |
| Л1.1 Лебедева, А. В.   | Бизнес-планирование: учебное пособие |  | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |                                      |  |  |
| Авторы, составители  | Заглавие                             |  | Издательство, год  |
| Л2.1 Баркалов С. А., Бекирова О. Н.  | Бизнес-планирование: учебное пособие |  | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015                |

|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                       |
|--|--|---|---|
| Л2.2   | Бекетова О. Н.,<br>Найденков В. И.   | Бизнес-планирование: учебное пособие                | Саратов: Научная книга, 2019                            |
| Л2.3   | Щербаков, А. В.  | Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров | Тверь: Тверской<br>государственный<br>университет, 2020 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |   |
| Э1   | ЭИО НГУАДИ по дисциплине "Бизнес-планирование в архитектурно-дизайнерской деятельности". Режим доступа [ <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1022">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1022</a> ] |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |   |
| 7.3.1.1  | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.  |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |   |
| 7.3.2.1  | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |   |   |
| 7.3.2.2  | Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |   |   |
| 7.3.2.3  | Российская государственная библиотека: электронная библиотека докторских диссертаций – Режим доступа: <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> ,<br>свободный   |   |   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской |
|-----|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особенностями образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тыгторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).