

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ" Железобетонные конструкции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Строительного производства

Учебный план 07.03.03_2025_ДАС_1plx
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	48	курсовые работы 6
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Герасимов Евгений Петрович

Рецензент(ы):

к.т.н., профессор, Семикин Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Железобетонные конструкции

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительного производства

Протокол от 21.11.2024 г. № 4

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Семикин П.В., профессор, к.т.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Ознакомление обучающихся с основными строительными конструкциями из железобетона. Освоить: грамотный расчет нагрузок; основные принципы расчета несущих и ограждающих строительных конструкций из железобетона; грамотное конструирование основных несущих конструкций зданий и сооружений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.O.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Металлические конструкции
2.1.2	Предметное оборудование интерьера
2.1.3	Типология форм архитектурной среды
2.1.4	Эргономика
2.1.5	Архитектурное материаловедение
2.1.6	Проектирование (начальный уровень)
2.1.7	Концептуальный проект
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Водоснабжение и канализация
2.2.2	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.3	Отделочные материалы и композиция
2.2.4	Отопление и вентиляция
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Знать:

Уровень 1	Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта архитектурной среды и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 2	Основы проектирования конструктивных решений объекта архитектурной среды. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.
Уровень 3	Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория железобетонных конструкций					
1.1	Сущность железобетона. Виды железобетонных конструкций. Область применения ЖБК. Историческая справка /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.2	Прочностные, деформативные и физические свойства бетона /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	

1.3	Арматура. Назначение арматуры в железобетонных конструкциях. Прочностные и деформативные свойства арматуры. Изделия из арматуры. Закладные детали /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.4	Предварительно напряженные железобетонные конструкции. Методы натяжения арматуры. Преимущества и недостатки предварительно напряженных конструкций /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.5	Основные свойства железобетона. Сцепление арматуры и бетоном /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.6	Стадии напряженно-деформативного состояния (НДС) растянутых, сжатых и изгибаемых железобетонных конструкций. /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.7	Прочностные, деформативные и физические свойства бетона /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.8	Арматура. Назначение арматуры в железобетонных конструкциях. Прочностные и деформативные свойства арматуры. Изделия из арматуры. Закладные детали /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.9	Сущность железобетона. Виды железобетонных конструкций. Область применения ЖБК. Историческая справка /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.10	Прочностные, деформативные и физические свойства бетона /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.11	Арматура. Назначение арматуры в железобетонных конструкциях. Прочностные и деформативные свойства арматуры. Изделия из арматуры. Закладные детали /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.12	Предварительно напряженные железобетонные конструкции. Методы натяжения арматуры. Преимущества и недостатки предварительно напряженных конструкций /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.13	Основные свойства железобетона. Сцепление арматуры и бетоном /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.14	Стадии напряженно-деформативного состояния (НДС) растянутых, сжатых и изгибаемых железобетонных конструкций. /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Расчет железобетонных конструкций					
2.1	Изгибаемые элементы. Расчет прочности изгибаемых элементов по прочности нормальных сечений /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.2	Расчет прочности изгибаемых элементов по прочности наклонных сечений /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.3	Сжатые и растянутые элементы /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.4	Расчет железобетонных элементов по второй группе предельных состояний /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	

2.5	Изгибающие элементы. Расчет прочности изгибающихся элементов по прочности нормальных сечений . Выдача задания к курсовой работе "Проектирование ж/б конструкций многоэтажного здания". Состав и оформление курсовой работы /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.6	Расчет прочности изгибающихся элементов по прочности наклонных сечений /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.7	Сжатые и растянутые элементы /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.8	Расчет железобетонных элементов по второй группе предельных состояний /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.9	Изгибающие элементы. Расчет прочности изгибающихся элементов по прочности нормальных сечений. Выполнение курсовой работы /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.10	Расчет прочности изгибающихся элементов по прочности наклонных сечений. Выполнение курсовой работы /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.11	Сжатые и растянутые элементы. Выполнение курсовой работы /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
2.12	Расчет железобетонных элементов по второй группе предельных состояний. Выполнение курсовой работы /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
Раздел 3. Основания и фундаменты						
3.1	Назначение фундаментов. Виды грунтов и фундаментов. Свайные фундаменты /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
3.2	Назначение фундаментов. Виды грунтов и фундаментов. Свайные фундаменты /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
3.3	Назначение фундаментов. Виды грунтов и фундаментов. Свайные фундаменты. Выполнение курсовой работы /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
Раздел 4. Конструкции одноэтажных и многоэтажных зданий						
4.1	Виды плоских железобетонных перекрытий /Лек/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.2	Конструкции одноэтажных гражданских и производственных зданий /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.3	Конструкции многоэтажных гражданских и производственных зданий /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.4	Каменные и армокаменные конструкции /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.5	Виды плоских железобетонных перекрытий /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.6	Конструкции одноэтажных гражданских и производственных зданий /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.7	Конструкции многоэтажных гражданских и производственных зданий. Проверка и защита курсовой работы /Пр/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.8	Виды плоских железобетонных перекрытий /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	

4.9	Конструкции одноэтажных гражданских и производственных зданий /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.10	Конструкции многоэтажных гражданских и производственных зданий /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.11	Каменные и армокаменные конструкции /Ср/	6	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.12	Каменные и армокаменные конструкции. Процедура зачета /Пр/	6	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
4.13	Ответы на вопросы по курсовой работе. Проверка и защита курсовой работы /КР/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	
4.14	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	6	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Его обязательная составляющая является разработка технический рабочей документации по заданию. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчетную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в электронном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Итоговый контроль знаний по дисциплине: вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое бетон? Приведите состав обычного тяжелого бетона. Что такое кубиковая и призменная прочность бетона?
2. Что такое арматура, какое ее назначения для ЖБК? Приведите классификацию арматуры и виды арматурных изделий.
3. Приведите определение предварительно напряженным железобетонным конструкциям (ПНЖК). Перечислить способы изготовления ПНЖК, преимущества и недостатки ПНЖК.
4. Привести классификацию плоских железобетонных перекрытий по конструктивной схеме. Схематично изобразить в плане балочное и безбалочное сборные железобетонные перекрытия.
5. Схематично изобразить армирование сборной многопустотной плиты перекрытия. Укажите расположение рабочих стержней и на основание каких расчетов они подбираются.
6. Привести классификацию плоских железобетонных перекрытий по конструктивной схеме. Изобразить в плане монолитное ребристое перекрытие с балочными плитами. Схематично изобразить армирование плиты данного перекрытия.
7. Привести классификацию плоских железобетонных перекрытий по конструктивной схеме. Изобразить в плане монолитное ребристое перекрытие с плитами, опертыми по контуру. Схематично изобразить армирование плиты данного перекрытия.
8. Привести классификацию плоских железобетонных перекрытий по конструктивной схеме. Изобразить в плане

- монолитное безбалочное перекрытие. Схематично изобразить армирование плиты данного перекрытия.
9. Привести классификацию плоских железобетонных перекрытий по конструктивной схеме. Схематично изобразите балочное сборно-монолитное перекрытие с использование мелкоразмерных элементов.
10. Перечислить факторы, влияющие на выбор глубины заложения подошвы фундаментов. Схематично изобразите общий вид отдельного фундамента и его армирование. Приведите схемы устройства отдельного фундамента под железобетонную и металлическую колонны.
11. Привести виды ленточных фундаментов. Перечислите и схематично изобразите элементы сборного ленточного фундамента. Приведите схему устройства ленточного фундамента из сборных элементов.
12. Приведите классификацию свайного фундамента. Схематично изобразите армирование сборной железобетонной сваи. Перечислите и изобразите виды ростверков.
13. Приведите классификацию зданий по конструктивным схемам и способы обеспечения пространственной жесткости зданий.
14. Привести классификацию колонн гражданских зданий. Схематично изобразите армирование колонны, заделку колонны в фундамент, и способы опирания ригелей на колонны.
15. Привести классификацию колонн производственных зданий. Схематично изобразите армирование колонны, заделку колонны в фундамент.
16. Приведите классификацию ферм и балок покрытия. Схематично изобразите узлы опирания ферм и балок на колонны и опирания плит покрытия на фермы и балки.
17. Перечислите виды стенового ограждения для гражданских и производственных зданий. Схематично изобразите узлы крепления стенового ограждения к колоннам.
18. Перечислите виды деформационных швов и их назначение. Схематично изобразите способы устройства деформационных швов.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Её обязательная составляющая является разработка технический рабочей документации по заданию. Она всегда связана с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчётную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в электронном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ГЕРАСИМОВ Евгений Петрович.	Железобетонные конструкции: учеб. пособие	Новосибирск: , 2021
Л1.2	Тамразян А. Г.	Железобетонные и каменные конструкции. Специальный курс: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сивоконь, Ю. В., Касимов, В. Р.	Основы строительных конструкций. Железобетонные конструкции: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Сивоконь, Ю. В., Касимов, В. Р.	Конспект лекций по строительным конструкциям (железобетонные конструкции): учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019
Л2.3	Малахова А. Н.	Расчет железобетонных конструкций многоэтажных зданий: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017
Л2.4	Панин А. Н., Конев Ю. С.	Расчет и конструирование элементов сборного железобетонного каркаса многоэтажного здания промышленного типа: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	, Герасимов Е.П., сост.	ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ конструкции: метод. указания к выполнению курсового проекта на тему "Многоэтажное здание из сборных железобетонных конструкций"	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Железобетонные конструкции» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1789
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя: •проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; •подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; •предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; •проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине; Зачет с оценкой Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы. Зачет с оценкой проводится в устной форме, на основе экзаменационного билета. Зачет с оценкой проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студент обязан прибыть на зачет с оценкой во время, указанное как время начала зачета с оценкой, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета с оценкой не разрешается.
--

Зачет с оценкой по дисциплине «Железобетонные конструкции» проводится в объеме программы дисциплины. В процессе беседы по вопросам студенту могут быть предложены письменные задания (логического и/или творческого характера). В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время зачета с оценкой. Обучающиеся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Его обязательная составляющая разработка технический рабочей документации по заданию. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчетную и графическую часть. Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в электронном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).