

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"**  
**Предпроектное исследование и проектная концепция**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04\_2025\_Градо\_1.rlx  
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 104  
самостоятельная работа 256

Виды контроля в семестрах:  
курсовые проекты 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6		УП	РП
Практические	104	104	104	104
В том числе в форме практ.подготовк и	352	352	352	352
Итого ауд.	104	104	104	104
Контактная работа	104	104	104	104
Сам. работа	256	256	256	256
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

*канд. архитектуры, зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин*

Рецензент(ы):

*канд. архитектуры, доцент, Гашенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Предпроектное исследование и проектная концепция**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23.01.2025 г. № 20

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является – освоение методов и принципов комплексного проектирования центра города как элемента его планировочной структуры, главного элемента планировочно - пространственной организации города как градостроительной системы.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной и проектной документации, выполнять комплексный предпроектный анализ территории**

**Знать:**

Уровень 1	Современные технологии работы с исходными данными, в том числе открытыми для градо-строительного проектирования, профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований и решений, основные программные комплексы градостроительного проектирования.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Собирать статистическую и научную информацию, обобщать и систематизировать сведения для использования в принятии проектного решения. Анализировать данные о городе (социум, экология, демография, застройка, потоки и транспорт, территориальная и пространственная организация и т.п.).
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками анализа информации профессионального содержания в области градо-строительства, осуществления анализа опыта гра-досто-роительного проектирования.
-----------	---

#### ПК-3: Способен участвовать в разработке градостроительной и проектной документации

**Знать:**

Уровень 1	Методы и приемы пространственного и градостроительного анализа территории, в том числе автоматизированного, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование, осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
3.1.2	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
3.1.3	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.
3.1.4	ПК-3.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории.
3.1.5	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
3.2.2	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания. ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.

3.2.3	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
3.2.4	ПК-3.1.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
3.2.5	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Курсовое проектирование по теме "Предпроектное исследование и проектная концепция"</b>					
1.1	Вводное занятие, выдача задания /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.2	Сбор и обработка исходной и реферативной информации. /Ср/	9	24	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.3	Подготовка к первой Klausure: визуальное знакомство с базовыми градостроительными материалами и топографической съёмкой /Пр/	9	8	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.4	Курсовое проектирование: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории. /Ср/	9	26	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.5	Первая Klausure: выработка и графическое исполнение проектной концепции /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.6	Сбор материала, подготовка реферата. /Ср/	9	36	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.7	Кафедральный просмотр материалов первой Klausure: доклады и обсуждение предлагаемых концепций /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.8	Проектная организация центра малой градостроительной системы (малого города). Эскиз планировки, композиция /Ср/	9	24	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.9	Графическая разработка функционально-планировочной структуры и архитектурно-пространственной организации центра, составление реферата по теме проекта /Пр/	9	12	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.10	Зонирование, транспортно-пешеходное движение. /Ср/	9	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	

1.11	Вторая Klausura: разработка эскиза основного чертежа проекта и поясняющих схем /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.12	Эскизы фрагментов, профили улиц. /Ср/	9	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.13	Обсуждение Klausury. Консультация с руководителем. /Пр/	9	12	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.14	Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	9	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.15	Разработка графических материалов в соответствии с составом курсового проекта /Пр/	9	12	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.16	Подготовка к Klausуре. /Ср/	9	20	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.17	Кафедраальный просмотр результатов начального этапа работы на материалах второй Klausury /Пр/	9	8	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.18	Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедраальном просмотре /Ср/	9	36	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.19	Консультация с руководителем. /Пр/	9	8	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.20	Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	9	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.21	Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедраальном просмотре /Пр/	9	20	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.22	Разработка эскиза подачи /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.23	Кафедраальный просмотр: материалы проекта, реферат, допуск к защите /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.24	Оформление проекта: пояснительная записка, альбом чертежей, презентация, тезисы доклада. Консультация с руководителем. /Ср/	9	18	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.25	Представление и защита курсового проекта «Предпроектное исследование и проектная концепция» /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Клаузуры:

клаузура №1 -общее функционально-планировочное решение, поиск образа (кон-цептуальные пространственные подходы к решению проектной задачи

клаузура №2 - общее композиционно-пространственное и планировочное решение объекта проектирования.

Реферат.

Рекомендуется в реферате раскрыть также следующее:

- Пешеходное движение;
- Подземная урбанистика;
- Природно-климатические условия и особенности расселения Сибири;
- Пространственная композиция;
- Градостроительный регламент;
- Высотный регламент;
- Городские набережные;
- Озеленение и благоустройство;
- Охрана архитектурного и культурного наследия.

Реферат должен содержать следующие смысловые блоки:

- Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов;
- Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты);
- Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература);
- Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы).

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бакаева, Н. В., Данилина, Н. В.	Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Жуковский, Р. С.	Основы градостроительства: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 07.03.01 и 07.04.01 «архитектура» и 07.03.03 «дизайн архитектурной среды» (уровни бакалавриата и магистратуры)	Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2022
Л1.3	Белал, А. А., Коробейникова, А. Е.	Инновационные технологии в градостроительстве: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023
Л1.4	ТУМАНИК Геннадий Николаевич.	Композиция в градостроительном искусстве: учебное пособие	Новосибирск: , 2023

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ТУМАНИК Геннадий Николаевич., Колпакова М.Р.	Отечественное градостроительство: современные проблемы развития сибирского города: учеб. пособие	Новосибирск: , 2007
Л2.2	ЧИНДЯЕВА Людмила Николаевна., Гончар А.А.	Ландшафтное искусство Сибири. Пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка	Новосибирск: Арта, 2008
Л2.3	, Колпакова М.Р.	ЛАНДШАФТНАЯ архитектура Сибири: Учеб. пособие	Новосибирск: , 2013
Л2.4	, Ерохин Г.П., сост.	МАЛЫЙ город: метод. указания и прогр.-задание к курсовому проекту для студентов спец."Градостроительство"	Новосибирск: , 2018
Л2.5	ПОТАЕВ Георгий Александрович.	Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, 2019
Л2.6	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.7	Шутка, А. В., Гурьева, Е. И.	Градостроительное проектирование ландшафтов: парк: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Туманик Г.Н., сост.	ЦЕНТР крупного города: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов спец. 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Исследование и проект градостроительного объекта» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1197">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1197</a>		
----	---	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
---------	---	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
-----	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

#### Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;