

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"

Проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2025_Градо_1.plx
 Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
 Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **42 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1512
 в том числе:
 аудиторные занятия 704
 самостоятельная работа 808

Виды контроля в семестрах:
 курсовые проекты 4, 3, 5, 6, 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП												
Неделя	16 4/6		16 2/6		16 3/6		16 2/6		17 1/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические	96	96	128	128	120	120	120	120	120	120	120	120	704	704
В том числе в форме практ.подготовк и			252	252									252	252
Итого ауд.	96	96	128	128	120	120	120	120	120	120	120	120	704	704
Контактная работа	96	96	128	128	120	120	120	120	120	120	120	120	704	704
Сам. работа	84	84	124	124	168	168	96	96	132	132	204	204	808	808
Итого	180	180	252	252	288	288	216	216	252	252	324	324	1512	1512

Программу составил(и):

канд. арх., Зав.каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин

Рецензент(ы):

канд. арх., Доцент, Гащенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 23.01.2025 г. № 20

Срок действия программы: 2023-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области - "комплексное архитектурно-градостроительное проектирование".
1.2	
1.3	Задачи дисциплины: 1.развить навыки градостроительных исследований и проектирования на основе применения приобретенных ранее теоретических знаний; 2.овладеть методиками и методами проведения прикладных научных исследований в градостроительстве (градостроительного анализа территории), методами градостроительного проектирования; 3.привить навыки комплексного исследования и проектирования градостроительных объектов в условиях Сибири; 4.овладеть технологиями комплексного градостроительного исследования и проектирования, с разработкой вопросов инженерно-технического характера, экологии, энергоэффективности, экономики, управления и т.д. 5.привить навыки работы с информационной базой градостроительных исследований, нормативно-техническими и правовыми материалами и требованиями, регламентирующими градостроительную деятельность; 6.развить умение выдвигать исследовательскую гипотезу, проектную концепцию и последовательно их развивать.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механика
2.1.2	Сервис в профессиональной деятельности
2.1.3	Математика
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.2	Деловой английский язык
2.2.3	Основы менеджмента
2.2.4	Предпроектное исследование и проектная концепция
2.2.5	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломный проект по заданию кафедры №1
2.2.8	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.9	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Требования технических регламентов, национальных и международных стандартов, технических документов и сводов правил в области архитектурно-градостроительного проектирования. Требования действующих санитарных норм и правил применительно к поселениям, зданиям и сооружениям различного назначения. Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения с соблюдением соответствующих правовых норм.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в написании пояснительных записок к проектам в составлении текстов представления проектов, в представлении проектов на обсуждениях, в согласовании и защите проектов. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в мастер-классах, проектных семинарах. Сохранять способность к самоорганизации и самообразованию, повышению квалификации и продолжению образования.

ПК-1: Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной и проектной документации, выполнять комплексный предпроектный анализ территории

Знать:	
Уровень 1	Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации. Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации. Методы ландшафтно-визуального анализа, натурного обследования территорий, применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера при выполнении комплекса предпроектных исследований. Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.

Уметь:	
Уровень 1	Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах. Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях, в коммуницировании с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций. Обосновывать решение проектных задач, имеющих социальную значимость, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из социально-градостроительного контекста и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3: Способен участвовать в разработке градостроительной и проектной документации

Знать:	
Уровень 1	Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов, технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.

Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области. Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации. Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов. Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования. Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.1 Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил.
3.1.2	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм и правил.
3.1.3	УК-2.1.3 Требования международных нормативных технических документов.
3.1.4	УК-2.1.4 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.1.5	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации.

3.1.6	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.
3.1.7	ПК-1.1.3 Методы ландшафтно-визуального анализа, натурного обследования территорий, применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера при выполнении комплекса предпроектных исследований.
3.1.8	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.
3.1.9	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
3.1.10	ПК-3.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
3.1.11	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
3.2.2	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
3.2.3	УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
3.2.4	УК-4.2.2 Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях.
3.2.5	УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
3.2.6	УК-4.2.4 Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.
3.2.7	УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах.
3.2.8	УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.
3.2.9	УК-6.2.4 Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования.
3.2.10	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
3.2.11	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.
3.2.12	ПК-1.2.4 Участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.
3.2.13	ПК-1.2.5 Обосновывать решение проектных задач, имеющих социальную значимость, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из социально-градостроительного контекста и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.14	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
3.2.15	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
3.2.16	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации.
3.2.17	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
3.2.18	ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.19	ПК-3.2.6 Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 3 семестр Проект открытого общественного пространства					
1.1	Выдача задания.Ручное эскизирование. Анализ исходных данных. /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.2	Работа с нормативной литературой. /Ср/	3	4	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.3	Анализ исходных данных. Участие в мастер-классе по формированию технического задания и разработки блок-схем. Методика проведения ландшафтно-визуального анализа. /Пр/	3	8	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.4	Натурное обследование, фотофиксация. Ландшафтно-визуальный анализ. Градостроительный контекст. /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.5	Ограничения на использование участка. Консультации с руководителем. /Пр/	3	12	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.6	Схема ограничений на использование участка. Работа над рефератом. /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.7	Клаузура №1. Работа над Moodboard. Упражнением по разбору объемно-пространственной композиции аналога.Упражнение по подбору конструктивных элементов проектируемого объекта.(Adobe Photoshop) /Пр/	3	4	УК-4 ПК-3 УК-2 УК-6 ПК-1	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.8	Работа над Moodboard.Подбор аналогов. /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.9	Консультации с руководителем. Работа над упражнением по разбору аналога. (Adobe Photoshop) /Пр/	3	28	ПК-3	Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.10	Работа над вариантами. Работа над рефератом. /Ср/	3	16	ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.16Л2.12	
1.11	Клаузура №2. Рабочий вариант. /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.12	Разработка проектного решения и работа над генеральным планом с учетом формирования безбарьерной среды. /Ср/	3	16	ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.16Л2.12	
1.13	Консультации с руководителем. Корректировка проектного решения. /Пр/	3	36	ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.16Л2.12	
1.14	Корректировка проектного решения. Оформление альбома чертежей. /Ср/	3	24	ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.16Л2.12	
	Раздел 2. 4 семестр Малое общественное здание с паркингом					
2.1	Выдача задания.Ручное эскизирование. Анализ исходных данных. /Пр/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.2	Работа с нормативной литературой. /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.3	Анализ исходных данных. Участие в мастер-классе по формированию технического задания и разработки блок-схем. /Пр/	4	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.4	Работа с нормативной литературой. Корректировка технического задания. Разработка блок-схем. /Ср/	4	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.5	Работа над Moodboard. Подбор аналогов. Работа над упражнением по разбору аналога.(Adobe Photoshop) /Пр/	4	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	

2.6	Работа над Moodboard. Упражнением по разбору объемно-пространственной композиции аналога. Упражнение по подбору конструктивных элементов проектируемого объекта. (Adobe Photoshop) /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.7	Уточнение площадок проектирования. Работа над вариантами /Пр/	4	24	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.8	Работа над вариантами. Работа над рефератом. /Ср/	4	36	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.9	Разработка проектного решения и работа над генеральным планом с учетом формирования безбарьерной среды. /Пр/	4	40	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.10	Разработка проектного решения и работа над генеральным планом с учетом формирования безбарьерной среды. Работа над рефератом. /Ср/	4	28	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.11	Работа над альбомом чертежей. Формирование макета подачи. Работа над визуализацией объекта. (Archicad, Adobe Photoshop) /Пр/	4	24	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
2.12	Работа над альбомом чертежей. Формирование макета подачи. Работа над визуализацией объекта. (Archicad, Adobe Photoshop) /Ср/	4	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.11 Л2.14	
Раздел 3. 5 семестр Поселок						
3.1	Выдача задания. Курсовое проектирование: выбор ситуации /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.2	Курсовое проектирование: Анализ ландшафтных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малоэтажного поселка /Пр/	5	8	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.3	Курсовое проектирование: Анализ ландшафтных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малоэтажного поселка /Ср/	5	16	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.4	Клаузура 1. Планировочная идея посёлка /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.5	Клаузура 2. Архитектурно-градостроительное решение /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.6	Курсовое проектирование: Функциональное зонирование. Организация транспортно-пешеходной системы. Ландшафтно-экологическая организация. /Пр/	5	20	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.7	Курсовое проектирование: Функциональное зонирование. Организация транспортно-пешеходной системы. Ландшафтно-экологическая организация. /Ср/	5	32	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.8	Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/	5	12	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.9	Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/	5	36	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	

3.10	Подготовка к представлению и защите курсового проекта поселка /Пр/	5	8	ПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2Л3.2	
Раздел 4. 5 семестр Центр поселка						
4.1	Выдача задания. Уточнение границ проектирования. /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.2	Работа с аналогами. Техническое задание, нормативы. Работа над рефератом. /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.3	Анализ градостроительного контекста, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения общественных функций. /Пр/	5	8	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.4	Работа над рефератом. Анализ градостроительного контекста, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения общественных функций. /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.5	Клаузура №1 Функционально-планировочное решение. /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.6	Работа над рефератом. Разработка проектного решения (УДС, композиция, пешеходные связи, озеленение) /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.7	Консультации с руководителем. /Пр/	5	24	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.8	Корректировка проектного решения. /Ср/	5	24	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.9	Клаузура №2 Пространственно-композиционное решение застройки. /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.10	Корректировка пространственно-композиционного решения застройки. /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.11	Консультации с руководителем. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/	5	16	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
4.12	Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. Подготовка к представлению и защите курсового проекта поселка /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.6 Л1.17Л2.13	
Раздел 5. 6 семестр Проектная концепция малой градостроительной системы (малый город)						
5.1	Вводное занятие, выбор ситуации /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.6 Л1.12 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.2	Курсовое проектирование: часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. /Пр/	6	12	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.3	Курсовое проектирование: часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. Подготовка реферата /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	

5.4	Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.5	Клаузура 1. Градостроительная концепция малой градостроительной системы. Защита реферата /Пр/	6	8	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.6	Клаузура 2. Архитектурно-градостроительное решение. /Пр/	6	8	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.7	Курсовое проектирование: часть 1: функциональное зонирование малой градостроительной системы. Организация транспортно-пешеходной системы территории малой градостроительной системы /Пр/	6	16	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.8	Курсовое проектирование: часть 1: функциональное зонирование малой градостроительной системы. Организация транспортно-пешеходной системы территории малой градостроительной системы /Ср/	6	8	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.9	Курсовое проектирование: часть 1: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/	6	18	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
5.10	Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/	6	12	ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.17Л2.16 Л2.4Л3.1	
Раздел 6. 6 семестр Общественный центр (рекреационное пространство) малого города						
6.1	Вводное занятие. Выдача задания. /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.2	Анализ ландшафтных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения основных функциональных зон центра города (рекреационного пространства) /Ср/	6	12	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.3	Клаузура 1. Градостроительная концепция - Функционально-планировочное решение. Защита реферата /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.4	Работа с аналогами. Техническое задание, нормативы. Работа над рефератом. /Ср/	6	12	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.5	Консультации с руководителем. /Пр/	6	18	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.6	Корректировка проектного решения. /Ср/	6	12	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.7	Клаузура 2. Градостроительная концепция - пространственное решение, транспортно-пешеходное движение, озеленение, композиция. /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.8	Уточнение проектного решения. /Ср/	6	16	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.9	Консультации с руководителем. /Пр/	6	24	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
6.10	Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. Подготовка к представлению и защите курсового проекта /Ср/	6	12	ПК-3	Л1.10 Л1.17Л2.13	
Раздел 7. 7 семестр Микрорайон						

7.1	Вводное занятие. Определение понятия предмета проектирования. Деловая игра с целью определения понятия "жилого района", выявление системы ценностей и комфорта среды. Эссе по итогам деловой игры. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.2	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.3	Клаузура № 1 по итогам деловой игры. Сдача эссе. Выдача тем для групповых докладов. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.4	Курсовое проектирование: Кафедральный просмотр /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.5	Курсовое проектирование: Обсуждение темы докладов с руководителями. Доработка и корректировка клаузур. Защита групповых докладов. /Пр/	7	12	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.6	Клаузура № 2 по итогам анализа ситуации. Обсуждение клаузур. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.7	Курсовое проектирование: Кафедральный просмотр /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.8	Деловая игра на тему организации жилого пространства.Блиц-клаузуры. /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.9	Курсовое проектирование: Консультации с руководителем. /Пр/	7	24	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.10	Курсовое проектирование: Групповое обсуждение ситуаций. Выезд на ситуацию. Графическая и фотофиксация материалов градостроительного анализа. Составление опорного плана. Разработка реферата /Ср/	7	48	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
7.11	Кафедральный просмотр: защита проекта «Микрорайон» /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.5 Л1.14 Л1.17Л2.16 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10Л3.3	
Раздел 8. 7 семестр Дом средней этажности в структуре микрорайона						
8.1	Вводное задание. Формирование технического задания. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
8.2	Корректировка и уточнение технического задания. Реферат, работа с аналогами и нормативной базой. /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
8.3	Клаузура №1 Пространственное решение жилого здания /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
8.4	Разработка пространственно-планировочного и функционального решения жилого здания. Конструктивно-технологические решения Генеральный план. /Ср/	7	36	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	

8.5	Клаузура №2 - Пространственно-планировочное и функциональное решение жилого здания. Конструктивно-технологические решения Генеральный план. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
8.6	Корректировка пространственно-планировочного и функционального решения жилого здания. Конструктивно-технологические решения Генеральный план. /Ср/	7	36	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
8.7	Консультации с руководителем. /Пр/	7	12	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
8.8	Графическое оформление альбома чертежей. /Пр/	7	12	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.10	
	Раздел 9. 8 семестр Градостроительный узел / парк в структуре города					
9.1	Вводная презентация, выдача задания /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.2	Определение границ проектирования. Рекогносцировка и фотофиксация. Сбор и обработка исходной и реферативной информации. /Ср/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.3	Подготовка к первой клаузуре: визуальное знакомство с базовыми градостроительными материалами и топографической съёмкой /Пр/	8	8	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.4	Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения проектируемого объекта. Градостроительный и ландшафтный анализ места проектирования. Знакомство с нормативными материалами. /Ср/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.5	Первая клаузура: выработка и графическое исполнение концепции. Определение функциональной и объектной структуры общественного пространства. Обработка собранной информации. Прогноз и оценка различных сценариев. /Пр/	8	8	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.6	Сбор и обработка материала - опорный план. Разработка вариантов. /Ср/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.7	Кафедраальный просмотр материалов первой клаузуры: доклады и обсуждение предлагаемых концепций /Пр/	8	8	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.8	Детализация проектной организации территории. Эскиз планировки участка, композиция. /Ср/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.9	Графическая разработка функционально-планировочной структуры и архитектурно-пространственной организации /Пр/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.10	Функциональное и вертикальное зонирование, транспортно-пешеходное движение. /Ср/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.11	Вторая клаузура: разработка эскиза основного чертежа проекта и поясняющих схем /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.12	Эскизы фрагментов, входных узлов, планировка уровней. /Ср/	8	20	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	
9.13	Обсуждение клаузуры. Консультация с руководителем. /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9	

9.14	Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	8	24	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.15	Разработка графических материалов в соответствии с составом курсового проекта /Пр/	8	20	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.16	Разработка графических материалов в соответствии с составом курсового проекта /Ср/	8	28	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.17	Кафедра́льный просмотр результатов начального этапа работы /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.18	Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедра́льном просмотре /Ср/	8	32	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.19	Консультация с руководителем. /Пр/	8	16	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.20	Разработка эскиза подачи /Ср/	8	8	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.21	Оформление проекта: пояснительная записка, альбом чертежей, презентация, тезисы доклада. Консультация с руководителем. /Пр/	8	20	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.22	Расчет технико-экономических показателей проекта. /Ср/	8	12	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9
9.23	Представление и защите курсового проекта градостроительного узла или парка /Пр/	8	8	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Контроль самостоятельной работы студентов:

1. Реферат

2. Текстово-графические работы (клаузуры)
3. Текстово-графические работы
4. Доклады
Реферат должен содержать следующие смысловые блоки:
•Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов;
•Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты);
•Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература);
•Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы).
Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евтушенко, А. И.	Архитектурное конструирование общественных зданий: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022
Л1.2	Гельфонд, А. Л.	Архитектура общественных зданий: электронный учебник для студентов вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022
Л1.3	Ермолин, Н. И.	Жилой дом средней этажности в исторической застройке: учебно-методическое пособие	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022
Л1.4	Лухманова, Е. А.	Проектирование многоэтажного жилого дома в новой или реконструируемой среде: учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022
Л1.5	Панфилов, В. Н., Иванова, О. А.	Проектирование жилого микрорайона с разработкой объемно-планировочной структуры многофункционального жилого комплекса: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022
Л1.6	Задворянская, Т. И.	Принципы организации открытых городских публичных пространств: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022
Л1.7	Адамов, О. И.	Формирование комфортной городской среды: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022
Л1.8	Жуковский, Р. С., Бобровой, Е. Г.	Поселение сельского типа: учебно-методическое пособие для студентов по направлениям подготовки бакалавриата 07.03.01 «архитектура» и 07.03.03 «дизайн архитектурной среды»	Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2022
Л1.9	Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н.	Проектирование садов и парков: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.10	ТУМАНИК Геннадий Николаевич.	Композиция в градостроительном искусстве: учебное пособие	Новосибирск: , 2023
Л1.11	Гефнер, О. А.	Характерные черты стилевых направлений и основных этапов истории садово-паркового искусства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023
Л1.12	МОЛЧАНОВ В.М., Сустина М.А.	Современные подходы к архитектурно-планировочной организации малоэтажной жилой застройки в структуре коттеджных поселков	, 2023
Л1.13	Шагимуратова, А. А.	Градостроительное планирование развития территорий: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.14	Перькова, М. В., Ладик, Е. И.	Формирование жилой среды крупного города: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023
Л1.15	Перегутова, Т. А.	Архитектурно-градостроительное проектирование. Ч.1. Индивидуальный жилой дом: методические указания по выполнению курсовых проектов для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 «градостроительство» очной формы обучения	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022
Л1.16	Верхотурова, М. В., Коновалова, Е. А.	Основы ландшафтного проектирования: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024
Л1.17	Димитренко, Н. В.	Основы теории градостроительства: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 «градостроительство»	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Норенков С. В.	Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010
Л2.2	Возняк Е. Р., Крылова С. В.	Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.3	Скрябин П. В., Вайтенс А. Г.	Проект застройки микрорайона: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.4	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.5	Рыбакова, Д. С., Селихов, А. Г.	Блокированный жилой дом: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.6	Пенцев, Е. А., Булавиной, Л. В.	Планировка и застройка микрорайона: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017
Л2.7	ВАЛЬТЕРАН Т.Л.	Транспортный железнодорожный узел как основа градостроительно-типологического развития Новосибирска	, 2001
Л2.8	Куликова, Е. Б., Евреенова, Н. Ю.	Технико-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020
Л2.9	Вакуленко, С. П., Доенин, В. В.	Транспортно-пересадочные узлы: организация пассажиропотоков: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017
Л2.10		АРХИТЕКТУРНОЕ проектирование жилых зданий: учеб. пособие для вузов	М.: Архитектура-С, 2021
Л2.11	Слесарчук, В. А., Хамитова, Е. К.	Оборудование для объектов общественного питания: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024
Л2.12	Черняева, Е. В., Викторов, В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Гранстрем, М. А., Завьялова, Е. В.	Объемно-пространственная композиция: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024
Л2.14	Касумов, Р. Б.	Реконструкция жилых, общественных зданий и городской застройки: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025
Л2.15	Савенкова И. Н.	Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 5-го курса специальности 270114 «Проектирование зданий»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.16	Надршина Л.Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	, Ерохин Г.П., сост.	МАЛЫЙ город: метод. указания и прогр.-задание к курсовому проекту для студентов спец."Градостроительство"	Новосибирск: , 2018
Л3.2	, Федорова Л.Ф., сост.	ПЛАНИРОВКА и застройка сельского поселка: метод. указания к курсовому проектированию для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018
Л3.3	Ерохин Г.П., сост.	МИКРОРАЙОН: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.03 "Дизайн архит. среды", 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов:

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;

- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.