

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

История архитектуры и градостроительства Сибири

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и истории архитектуры и градостроительства**
 Учебный план 07.04.01_2025_MagАрх.plx
 Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
 Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 26
 самостоятельная работа 72
 экзамены 10

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 5/6			
Лекции	18	18	18	18
Практически е	8	8	8	8
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат архитектуры, профессор, Журин Н.П

Рецензент(ы):

Канд. арх. , , профессор, Блинов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История архитектуры и градостроительства Сибири

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории архитектуры и градостроительства

Протокол от 05.11.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Журин Николай Петрович к.арх., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "История архитектуры и градостроительства Сибири" является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС в такой предметной области, как искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными пунктами, городской и ландшафтной средой, сооружениями и их комплексами) и подготовка обучающегося согласно характеристике профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, включая теоретическое осмысление, критический анализ, оценку предпосылок, методов, результатов и последствий, архитектурной деятельности на примере развития зодчества родного края (Сибири).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики	
2.2.2	Конфликтология и этика деловых коммуникаций	
2.2.3	Логика	
2.2.4	Новейшая история архитектуры	
2.2.5	Теория, методология и технологии в архитектуре	
2.2.6	Экономика и основы предпринимательства	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Производственная практика. Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

Знать:

Уровень 1	Основные исторические и региональные особенности Сибири в контексте отечественной и мировой архитектуры и градостроительства
Уровень 2	Основные памятники архитектуры и градостроительства Сибири в сравнительном контексте с отечественными и мировыми памятниками архитектуры и градостроительства
Уровень 3	Основные научные публикации по истории архитектуры Сибири для проведения вариантного поиска и учета региональных особенностей и опыта проектирования в условиях Сибири

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	Проводить анализ межкультурного и регионального разнообразия сибирского региона в социально - историческом контексте
Уровень 2	Толерантно относиться к художественным традициям народов, населяющих Сибирь в связи с региональными особенностями их архитектурного наследия
Уровень 3	Бережно относиться к культурно - историческим традициям и архитектурно градостроительному наследию Сибири при принятии архитектурно - градостроительных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.2.1 Историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-5.1.1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История архитектуры и градостроительства Сибири					
1.1	Исторические основы архитектуры и градостроительства Сибири Источники и материалы по истории архитектуры и градостроительства Сибири. /Лек/	1	4	ОПК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.2	Написание научной статьи по тематике курса и научного исследования магистранта /Ср/	1	14	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.5 Э1	
1.3	Анализ первоисточников по истории архитектуры и градостроительства Сибири. /Пр/	1	2	ОПК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1	
1.4	Подготовка к выступление магистранта с результатами исследования и обсуждения с аудиторией /Ср/	1	10	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.5 Э1	
1.5	Подготовка к выступление магистранта с результатами исследования и обсуждения с аудиторией /Ср/	1	12	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.5 Э1	
1.6	Архитектурно-планировочные и конструктивные особенности деревянного и каменного строительства Сибири Архитектура общественно-культурных зданий на территории Сибири конца XIX-начала XXвека. /Лек/	1	4	ОПК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	
1.7	Подготовка к выступление магистранта с результатами исследования и обсуждения с аудиторией /Ср/	1	12	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.5 Э1	
1.8	Научная статья по тематике изучаемого курса и тематике научного исследования магистранта /Пр/	1	2	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.9	Особенности транспортного и промышленного освоения Сибири в XIX - XX вв. с точки зрения архитектуры и градостроительства /Лек/	1	4	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1	
1.10	Редактирование статьи, выполнение иллюстраций, библиографического списка для научной статьи, связанной с тематикой курса и тематикой научного исследования магистрантов. /Ср/	1	24	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.5 Э1	
1.11	Градостроительство Сибири Общественная и жилая застройка Сибирских городов конца XIX- начала XX века /Лек/	1	4	ОПК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э1	
1.12	История архитектуры и градостроительства Сибири в контексте задач современной архитектурно - дизайнерско деятельности /Лек/	1	2	ОПК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1	
1.13	Специфика архитектурно-градостроительного творчества в Сибири /Пр/	1	2	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1	
1.14	Презентация научной статьи по тематике изучаемого курса и тематике научного /Пр/	1	2	ОПК-4 УК-5	Л1.2Л2.5 Э1	
1.15	/ЗачётСОц/	1	10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль по модулю «Архитектура» :

проходит в рамках дисциплин модуля в соответствии с учебным планом. Для получения допуска к экзамену обучающийся должен пройти все процедуры текущего контроля на оценку «Удовлетворительно», «Хорошо», «Отлично».

Текущий контроль по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Сибири»: Макет текста научной статьи и презентация научной статьи по тематике дисциплины.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Защита презентации – это итог самостоятельной творческой работы обучающихся по сбору и анализу информации на индивидуально выбранную тему из ряда предложенных. Презентация выполняется в объёме, согласованном с преподавателем и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Целью выполнения презентации является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

Презентация по исследованию исторической городской среды подразумевает доклад по результатам исследования конкретной исторической фотографии по разделам: стилистика архитектурных сооружений, дизайн городской среды, городской транспорт, дизайн одежды. Выводом исследования является датировка данного живописного, фото, киноматериала.

История архитектуры и градостроительства Сибири. Фонд оценочных средств подразумевает сообщение магистранта, связанное с конкретным памятником архитектуры или градостроительства Сибири. Доклад оформляется в виде паспорта архитектурного памятника, установленной формы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ЖУРИН Николай Петрович.	Архитектура сибирского города конца XIX - начала XX веков: учебное пособие	Новосибирск: , 2012
Л1.2	ВОЛЬСКАЯ Лариса Николаевна.	Архитектурно-градостроительная культура Сибири: монография	Новосибирск: , 2015
Л1.3	Вайтенс А. Г.	Советское градостроительство. 1917–1941. Книга первая	Москва: Прогресс-Традиция, 2018
Л1.4	Вайтенс А. Г.	Советское градостроительство. 1917–1941. Книга вторая	Москва: Прогресс-Традиция, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ДУХАНОВ Сергей Сергеевич., Журин Н.П.	Опыт изучения стиля и метода архитектурного проектирования советской эпохи (1917 - 1955 гг.): на примере рабочих клубов и Дворцов культуры Новосибирска	Новосибирск: , 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	МОЛОДИН Александр Владимирович.	Архитектура Русской Америки: Учеб. пособие	Новосибирск, 2006
Л2.3	НЕВЗГОДИН Иван Владимирович.	Конструктивизм в архитектуре Новосибирска	Новосибирск, 2013
Л2.4	ТУМАНИК Артемий Геннадьевич.	Архитектура православных кафедральных храмов Российской империи XIX - начала XX века.: монография: в 3 т.	Новосибирск, 2015
Л2.5	ДУХАНОВ С.С., Журич Н.П.	Опыт архитектурного проектирования в Новосибирске 1920-х - 1950-х гг.: учеб. пособие	Новосибирск, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Сибири» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1474		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине

Самостоятельная работа по курсу выполняется в виде написания магистрантом исследования сибирской архитектуры, связанное с научным исследованием в форме научной статьи, предназначенной для публикаций. Структура работы предусматривает презентацию её в аудитории и включает следующие разделы: аннотацию, ключевые слова, содержание с иллюстрациями, выводы и список использованной литературы. Объём данного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям - 5-7 страниц в формате А4.

На практических занятиях происходит индивидуальная презентация научного исследования по тематике История архитектуры и градостроительства Сибири. Предполагается дискуссия обучающимися каждого выступления.