

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.04.01_2025_MagАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 32
экзамены 10

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. арх., доцент, Ганжа С.Д.

Рецензент(ы):

Доцент, Поповский И.В.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 27.12.2024 г. № 60

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачева А.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности" является совершенствование знаний правовых основ проектной деятельности в градостроительстве и архитектуре, необходимых для профессиональной работы архитекторов. Полученные знания позволят обучающимся осуществлять системный подход при решении проблем и задач, свойственных специфики профессии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дизайн и предметное наполнение общественных пространств
2.1.2	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.1.3	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.4	Исследования и инновации в проектировании средовых систем
2.1.5	Научно-практическая деятельность (Модуль)
2.1.6	Производственная практика. Проектно-технологическая практика
2.1.7	Управление профессиональной деятельностью (Модуль)
2.1.8	Управление профессиональным коллективом
2.1.9	Прикладные исследования и проектирование
2.1.10	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.1.11	Технологии исследования визуальной архитектурной среды
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Зачет по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.4	Руководство творческим коллективом и координация разработки разделов ПСД для строительства
2.2.5	Устойчивый дизайн средовых систем
2.2.6	Экзамены по модулю "Дизайн архитектурной среды"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	Алгоритм предпроектной деятельности
Уровень 2	Методику критического анализа проблемных ситуаций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	Систему проектной документации в строительстве, нормативную базу архитектора
Уровень 2	Систему правовой и нормативной законодательной организации в деятельности архитектора, коллектива проектной организации, служащего в муниципального или государственного органа власти

Уметь:

Уровень 1	Использовать разделы системы проектной документации в строительстве в проектной деятельности
-----------	--

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	Методы аналитического исследования. Методы использования нормативно-правовой литературы и документов для обеспечения качества проектирования в соответствии требований конституции РФ, законы о техническом регулировании
-----------	---

ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

Знать:

Уровень 1	Требования законодательства Российской Федерации к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
Уровень 2	Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.2.1 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
3.1.2	УК-2.2.1 Требования антикоррупционного законодательства.
3.1.3	УК-2.2.2 Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.1.4	УК-2.2.3 Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.
3.1.5	ПК-2.2.2 Требования законодательства Российской Федерации к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей.
3.1.6	УК-3.2.1 Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1.2 Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
3.2.2	ПК-2.1.1 Участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические материалы по архитектурному разделу проектной документации, чертежи, планы, модели и макеты; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности					
1.1	История становления и развития ограничений и регламентов в архитектуре и градостроительстве /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Основы градостроительного законодательства РФ. Кодексы и законы. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Корреляция градостроительного законодательства к теме магистерского исследования /Пр/	3	4	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Градостроительный кодекс РФ. Основные положения. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.5	Положения градостроительного кодекса в теме магистерской работы /Пр/	3	4	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.6	Земельный кодекс РФ Основные положения. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1	

1.7	Положения земельного кодекса в теме магистерской работы /Пр/	3	4	ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1	
1.8	Гражданский кодекс РФ Основные положения. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	
1.9	Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1Л2.1 Э1	
1.10	Положение регламента о требованиях пожарной безопасности в теме магистерской работы /Пр/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.2Л2.1 Э1	
1.11	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1Л2.1 Э1	
1.12	Правила землепользования и застройки – основные положения /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1Л2.1 Э1	
1.13	Экспозиция магистерской работы в контексте нормативно-правового законодательства /Ср/	3	32	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	
1.14	/Зачёт/	3	10	УК-2 ПК-2 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егорченко, Т. И.	Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2021
Л1.2	Тверяков, А. М.	Технология разработки нормативной документации: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014
Л2.2	Казаков Д. А.	Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве: курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.3	Егоров В. Ю., Шишелова С. А.	Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (3-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014
Л2.4		Гражданский кодекс Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование, 2024
Л2.5		Земельный кодекс Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование, 2024
Л2.6		Градостроительный кодекс Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование, 2024
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1860		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Курс "Правовые основы профессиональной деятельности" является информацией о системе нормативно-правового регулирования в РФ в сфере градостроительства и архитектуры. Информационный поток организован от общего к частному: территориальное планирование РФ-местные правила землепользования и застройки. В этом диапазоне рассматриваются все разделы, необходимые для полноценного представления студентами всей структуры. Каждая лекция посвящена отдельной теме, являющейся составной частью тематического блока. После каждого блока проводится тестовые проверки.</p> <p>Основными нормирующими материалами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -РПД; - учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru). - Положение о ВКР, положение о ГИА, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru). <p>В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение освоения дисциплины</p>	

пользуется неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), при освоении дисциплины и выполнении заданий, учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При изучении дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для освоения дисциплины и выполнения заданий создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.