

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Городская морфология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**
Учебный план 07.04.04_2025_MagГрад.plx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 6

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. арх., доцент кафедры ГиЛА, Гащенко А.Е.

Рецензент(ы):

канд. арх, Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рабочая программа дисциплины

Городская морфология

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 23.01.2025 г. № 20

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Городская морфология" является получение представлений об морфологических концепциях города, умений сопоставлять эти концепции со своими проектными приоритетами и оценивать городскую морфологию в разрезе различных раскурсов её описаний
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики	
2.1.2	Исследование и проектирование ландшафтной системы	
2.1.3	Логика	
2.1.4	Учебная практика. Ознакомительная	
2.1.5	Методология градостроительных исследований	
2.1.6	Прикладные исследования и проектирование	
2.1.7	Философия (Модуль)	
2.1.8	Философия и методология профессиональной деятельности	
2.1.9	Экзамен по модулю "Философия"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Основы городской культуры	
2.2.3	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, в том числе выявления морфологии города, района застройки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	ОПК-2.2.1 Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- градостроительного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно- строительного и градостроительного проектирования и моделирования.	
3.1.2	ОПК-3.2.2 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ОПК-2.1.1 Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Проводить представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.	
3.3	Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретический курс					
1.1	Вводная лекция. Представления о городе /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3	

1.2	Понятие морфологии города. Систематизация морфологических концепций /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э2 Э3	
1.3	Системные концепции городской морфологии. Понятие системы. Парадокс понятия планировочной структуры. Концепции функционально-пространственной организации. Каркасно-тканевая теория /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.4	Системный анализ городского пространства /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.5	Системный анализ городского пространства /Ср/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.6	Концепции морфологии архитектурно-градостроительного наследия. Кластерные концепции городской морфологии /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3	
1.7	Историко-культурный анализ территории /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.8	Историко-культурный анализ территории /Ср/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.9	Социально ориентированные концепции городской морфологии. Концепции функционально-семиотической организации. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.10	Социально-функциональный анализ территории. Анализ городской структуры способом ментальных карт /Пр/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.11	Анализ городской структуры способом ментальных карт /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.12	Аксиологически ориентированные концепции городской морфологии. Исследования географии архитектурно-градостроительной формы /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3	
1.13	Аксиологический анализ городской структуры /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.14	Аксиологический анализ городской структуры /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	
1.15	Концепции пространственных прототипов /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и

методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическая работа: аксиологический анализ городской структуры проводится обучающимся по выбранной территории в соответствии с требованиями, выставленными преподавателем.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шейна, С. Г.	Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023
Л1.2	Перькова, М. В., Ладик, Е. И.	Формирование жилой среды крупного города: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ШУБЕНКОВ Михаил Валерьевич.	Структурные закономерности архитектурного формообразования: учеб. пособие	М.: Архитектура-С, 2006
Л2.2	ГАШЕНКО А.Е.	Архитектурно-градостроительная морфология Новосибирска: монография	Новосибирск: , 2016
Л2.3	Груздев В. М.	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.4	Шутилов Ф. В., Прохорова В. В.	Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Никитин В.А. Принцип города: организационное представление (совм. с Е.Н.Никитиной) [Электронный ресурс]. URL: http://v2.circleplus.ru/personalia/odi/nikitin/pg
Э2	Ратпапорт А.Г. К пониманию архитектурной формы: дисс ... д-ра искусствоведения [Электронный ресурс]. URL: http://www.niitiag.ru/pub/pub_cat/rappaport_a_g_k_ponimaniyu_arkhitekturnoy_formy
Э3	ЭОР НГУАДИ по практике «Городская морфология» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1971

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;