

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Градостроительные проблемы Сибирского города

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Градостроительства и ландшафтной архитектуры
Учебный план	07.04.04_2025_MagGradplx
Направление подготовки	07.04.04 Градостроительство
Профиль	исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	64	
экзамены	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	15 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

кандидканд. арх., Доцент, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Градостроительные проблемы Сибирского города

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденногого учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 23.01.2025 г. № 20

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Градостроительные проблемы Сибирского города" является овладение принципами и методами теории градостроительства и районной планировки применительно к специфическим условиям сибирского региона.
1.2	В задачи курса входит формирование знаний о проблемах теории градостроительства, решаемых в рамках региональной деятельности; об исторических концепциях отечественного градостроительства; о комплексном многофакторном влиянии природно-климатических, социальных, экономических, архитектурно-художественных, технических и прочих факторов на формирование планировочной организации населенных мест; об основах организации управления и правового регулирования градостроительной деятельности в сибирском регионе. Более углубленно предполагается рассматривать задачи региональной специфики и реконструкции центральных районов сложившихся городов, их функциональных подсистем, обладающих высокими архитектурно-художественными качествами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.2.3	Экономика и основы предпринимательства
2.2.4	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.2.1 Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Особенности градостроительной политики Российской государства в освоении Сибири в XVI-XX вв.					
1.1	Взаимосвязь исторических этапов освоения Сибири с процессом развития сибирского градостроительства /Лек/	1	4		Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	
1.2	Основные направления развития градостроительства в Сибири на рубеже ХХ — ХХI столетий. Проблемы формирования городов на современном этапе /Пр/	1	4		Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2. Теоретические и практические аспекты развития города					
2.1	Особенности взаимодействия теории и практики в современном градостроительном процессе. Город как открытая социоприродная система /Лек/	1	4		Л1.1Л2.2 Э1	

2.2	Факторы, влияющие на процесс градостроительства в Сибири. Основные закономерности развития города /Пр/	1	4		Л1.1Л2.2 Э1	
	Раздел 3. Формирование стратегии градостроительного развития города в современных социально-экономических условиях					
3.1	Градостроительство как одна из основных составляющих государственной политики. Основные виды градостроительной документации. Генеральный план как основа стратегии развития города. /Лек/	1	4		Л1.2Л2.2 Э1	
3.2	. Основные направления совершенствования градостроительного процесса в Сибири. Этапы градостроительного проектирования. Роль главного архитектора проекта в организации градостроительно проектирования /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
3.3	Художественно-композиционные основания плана города. Эстетика, композиция, функциональные и природные компоненты, обновление планировочного каркаса. /Лек/	1	4		Л1.3Л2.2 Э1	
3.4	Презентация доклада /Пр/	1	6			
3.5	Подготовка доклада-презентации: 1.Модели развития города. 2.Прогноз расселения на территории Сибири. 3.Город -сад. 4. Пешеходная улица. 5.Площадь в крупном городе. 6.Малые реки в крупном городе. 7.Транспортная схема крупного города. /Ср/	1	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1	
3.6	/ЗачётСОц/	1	10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины в составе модуля "Градостроительные системы"

2 часть модуля, дисциплина «Градостроительные проблемы Сибирского города»:

1.Изменения в теории и практике градостроительства РФ в связи с новыми социаль-но-экономическими отношениями.

2.В чем выражается региональность градостроительства в Сибири.

3.Особенности проектирования систем расселения и городов в новых районах нефтедобывающей промышленности Тюменской и Томской областей.

4. Взаимосвязь исторических этапов освоения Сибири с процессом развития сибирского градостроительства.
5. Основные направления развития градостроительства в Сибири на рубеже XX – XXI столетий.
6. Проблемы формирования городов Сибири на современном этапе.
7. Особенности взаимодействия теории и практики в современном градостроительном процессе.
8. Город как открытая социоприродная система.
9. Факторы, влияющие на процесс градостроительства в Сибири.
10. Градостроительство как одна из составляющих государственной политики.
11. Генеральный план как основа стратегии развития города.
12. Основные направления совершенствования градостроительного процесса в Сибири.
13. Роль главного архитектора проекта в организации градостроительного проектирования.
14. Исторический город в Сибири.
15. Проект зон охраны памятников истории и архитектуры.
16. Высотные элементы в структуре городского центра.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины (модуля). Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шеина, С. Г.	Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023
Л1.2	Гребенникова, А. А.	Основы городского управления: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
Л1.3	ТУМАНИК Геннадий Николаевич.	Композиция в градостроительном искусстве: учебное пособие	Новосибирск: , 2023
Л1.4	Иванова, З. И.	Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 архитектура	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ЕРОХИН Г., Шалыгина Д.	Южно-Сибирский макрорегион: перспективы развития	, 2023
Л2.2	Колпакова М.Р., Туманик Г.Н.	Стратегия градостроительного развития сибирского города: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Градостроительные проблемы Сибирского города» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1764
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	В рамках дисциплины внеаудиторная самостоятельная работа студентов организуется посредством: подготовки к лекциям, формированием списка используемых информационных источников; подготовке доклада-презентации; подготовки к зачету по курсу.
	Лекции. Лекция – это лучший способ передать знания на современном уровне большей по численности аудитории обучающихся сразу. Слушание лекции требует проявления воли и владения специальными навыками и умениями, так как это сложный умственный процесс, при котором одновременно необходимо слушать, понимать, осмысливать и усваивать материал, а также вести конспект. Лекция в концентрированной форме дает знания по определенной теме/разделу, содержит основные классические сведения, современные представления, ссылки на литературу, систематизирует осваиваемую информацию и обращает внимание студента на основные положения той или иной темы/ раздела, что облегчает самостоятельную работу студентов с учебниками и учебными пособиями. Самостоятельное изучение материала возможно, но занимает значительно больше времени. На лекциях рассматриваются произошедшие в науке и технологии изменения, и в связи с этим по-новому освещается какая-либо тема, приводятся последние статистические данные и т. д. Поэтому студентам настоятельно рекомендуется посещать все предусмотренные учебной программой лекции и вести конспект. Не стоит уходить с лекции с невыясненными вопросами. Чтобы достичь понимания, необходимо после лекции задать лектору соответствующий вопрос. К каждой последующей лекции следует тщательно готовиться: прорабатывать материал предшествующей лекции и дополнять его сведениями из рекомендованных информационных источников. Как правило, лектор проверяет подготовку студентов к лекционным занятиям и степень понимания материала путем проведения блиц-опроса или небольшого теста. Подготовка к докладу-презентации.
	Доклад-презентация - это сообщение по заданной теме, с целью получения дополнительного материала по истории современной архитектуры из литературных или электронных источников. Форма доклада служит целью расширения профессионального кругозора обучающихся, развития интереса к отечественной современной архитектуре и градостроительству. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийных компьютерных программ (PowerPoint или аналоги).
	Деятельность преподавателя: - выдаёт перечень тем доклада, помогает определиться с выбором темы; - определяет объём, сроки подготовки доклада; - рекомендует основную литературу и другие источники. - оказывает консультативную помощь студенту при подготовке к докладу; - оценивает доклад и презентацию. Деятельность студента: - собирает и изучает литературу по теме; - выделяет основные понятия; - вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; - оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией; - сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок. Докладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Докладчики знать и уметь: - сообщать новую информацию - использовать технические средства - знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название презентации (доклада) - сообщение основной идеи - современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть за-тронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - предста-вить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока долж-ны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является заключительным этапом преподавания дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней каждого семестра: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу, выполнять все практические работы.

Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти.

Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.

В организации и выполнении самостоятельной работы студенты часто сталкиваются с различными трудностями. В этом случае требуется помощь и руководство преподавателей, которая, как уже упоминалось ранее, может быть организована в форме консультаций. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Время и место проведения консультаций согласовывается с преподавателем. Консультации перед зачетом не имеют целью раскрыть все содержание курса и не предполагают «натаскивание» студентов. Преподаватель выясняет, что оказалось студентам не ясно, и дает объяснение по конкретным вопросам. Именно поэтому к консультации студент дол-жен быть подготовлен заранее, продумав интересующие его вопросы.