

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

протокол № 60 от 27.01.2025

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## Методология архитектурно-градостроительных исследований

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**  
Учебный план 07.04.04\_2025\_MagГрадplx  
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство  
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия      | 22 |                            |
| самостоятельная работа  | 50 |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
| Недель                                 | 15 5/6  |    |       |    |
| Вид занятий                            | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                           | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                             | 22      | 22 | 22    | 22 |
| Контактная<br>работа                   | 22      | 22 | 22    | 22 |
| Сам. работа                            | 50      | 50 | 50    | 50 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.*

Рецензент(ы):

*канд. арх., Доцент, Гашенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Методология архитектурно-градостроительных исследований**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23.01.2025 г. № 20

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - ознакомить слушателей с методологией научных исследований в предметной области "градостроительство".  |
| 1.2 | В частности:  |
| 1.3 | Ознакомить с содержанием понятий «методология», «методологический подход», «метод» и «методика» исследования; методологическими подходами, свойственными архитектурно-градостроительным исследованиям, а также специфике реализации конкретных исследовательских методов. |
| 1.4 | Сформировать навыки формулирования темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвигать гипотезу, определять границы и научный аппарат исследования.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|   |      |
|---|------|
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.1.1 Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования                       |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>            |      |
| 2.2.1 Актуальные вопросы эстетики. История и современность  |      |
| 2.2.2 Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики   |      |
| 2.2.3 Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"  |      |
| 2.2.4 Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"   |      |
| 2.2.5 Исследование и проектирование ландшафтной системы   |      |
| 2.2.6 Конфликтология  |      |
| 2.2.7 Логика  |      |
| 2.2.8 Профессиональная социализация   |      |
| 2.2.9 Современные инженерные системы поселений  |      |
| 2.2.10 Учебная практика. Ознакомительная  |      |
| 2.2.11 Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке"   |      |
| 2.2.12 Городская морфология   |      |
| 2.2.13 Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"  |      |
| 2.2.14 Исследование геоинформационного пространства города с применением ГИС-технологий                                     |      |
| 2.2.15 Нормативно-правовая база образовательной деятельности  |      |
| 2.2.16 Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования (Модуль)                                |      |
| 2.2.17 Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования |      |
| 2.2.18 Учебная практика. Социально-коммуникативная практика   |      |
| 2.2.19 Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"                     |      |
| 2.2.20 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.21 Основы городской культуры  |      |
| 2.2.22 Производственная практика. Преддипломная практика  |      |
| 2.2.23 Транспортная инфраструктура города   |      |
| 2.2.24 Экзамен по модулю "Градостроительные системы"  |      |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Содержание понятий: «методология», «методологический подход», «метод» и «методика» исследования; |
|-----------|---|

**ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные методологические подходы, свойственные архитектурно-градостроительным исследованиям, а также специфику реализации конкретных исследовательских методов в градостроительных исследованиях |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | УК-5.2.1 Основы профессиональной культуры.   |
| 3.1.2      | УК-5.2.2 Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности.  |
| 3.1.3      | ОПК-3.2.2 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.  |
| 3.1.4      | ОПК-6.2.2 Основные виды требований включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | УК-6.1.1 Формировать мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самоkritичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции    | Литература                       | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------|----------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Методология градостроительных исследований (теория)</b>  |                |       |                |                                  |            |
| 1.1         | Введение. Основные понятия. Научный аппарат исследования. /Лек/   | 1              | 2     | ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.2         | Структура и содержание раздела "Введение" в НИР (цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методология) программа НИР. /Лек/                       | 1              | 4     |                | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.3         | Содержание понятий: цель, критерии достоверности, гипотеза. /Лек/   | 1              | 2     |                | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 |            |
| 1.4         | Методология научной деятельности в т.ч. в сфере градостроительства /Лек/  | 1              | 2     | ОПК-3          | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Э1              |            |
| 1.5         | Методологические подходы архитектурно-градостроительных исследований /Лек/  | 1              | 4     | ОПК-6          | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Э1              |            |
| 1.6         | Специфика реализации методов архитектурно-градостроительных исследований /Лек/  | 1              | 2     | ОПК-6          | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Э1              |            |
|             | <b>Раздел 2. Методология градостроительных исследований (практика)</b>  |                |       |                |                                  |            |
| 2.1         | Выдача задания на практическую работу: Раздел "Введение" в НИР. /Пр/  | 1              | 2     |                | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 |            |
| 2.2         | формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение гипотезы, определение границ и научного аппарата исследования. /Пр/ | 1              | 4     | ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 |            |

|     |   |   |    |                |                                  |  |
|-----|---|---|----|----------------|----------------------------------|--|
| 2.3 | Выполнение практической работы: "Введение" в НИР" (формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение гипотезы, определение границ и научного аппарата исследования). /Ср/ | 1 | 50 | ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 |  |
|-----|---|---|----|----------------|----------------------------------|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Сформированность компетенций оценивается в ходе выполнения и представления обучающимся практической работы "Введение в НИР \_\_\_\_\_", в которой обучающийся осуществляет формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение гипотезы, определение границ и научного аппарата исследования.

Уровень сформированности компетенций осуществляется в соответствии со следующей шкалой:

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольное задание в виде практической работы выполняемой письменно.

Тема практической работы совпадает с исследовательской темой магистранта.

В практической работе обучающийся должен сформулировать (и взаимоувязать формулировки):

Тема исследования;

Объект исследования;

Предмет исследования;

Цель исследования;

Задачи исследования;

Гипотеза исследования;

Границы исследования (территориальные, хронологические ...);

Апарат исследования.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

|  |
|--|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|------------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Бакаева, Н. В.,<br>Данилина, Н. В. | Современные подходы в градостроительной деятельности.<br>«Умный» устойчивый город: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС<br>ACB, 2022   |
| Л1.2 | Дмитриенко, Г. В.,<br>Мухин, Д. В. | Методология и методы научных исследований: учебное<br>пособие  | Ульяновск: Ульяновский<br>государственный<br>технический университет,<br>2021 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | ПОТАЕВ Георгий<br>Александрович.                  | Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для<br>вузов | М.: Форум, 2014  |
| Л2.2 | СТАРЖИНСКИЙ<br>Валерий Павлович.,<br>Цепкало В.В. | Методология науки и инновационная деятельность: пособие           | М.: ИНФРА-М, 2016  |
| Л2.3 | Новиков В. К.                                     | Методология и методы научного исследования: курс лекций           | Москва: Московская<br>государственная академия<br>водного транспорта, 2015 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Методология градостроительных исследований» - <a href="https://portal.nsuada.ru">https://portal.nsuada.ru</a> |
|----|---|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
|---------|--|

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |
|---------|--|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ                    |
| 7.2 | Для самостоятельной работы:  |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).