

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Нормативная база профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**
Учебный план 07.04.04_2025_MagГрад.plx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. арх., зав. каф.ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

к. арх., доцент, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Нормативная база профессиональной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 23.01.2025 г. № 20

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Нормативная база профессиональной деятельности" является формирование понимания студентами места градостроительной деятельности в профессиональной проектной практике, базирующейся на знании комплекса нормативных документов, регулирующих градостроительную деятельность, взаимоотношения исполнительной власти и инвесторов с проектными организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.1.2	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.3	Научно-практическая деятельность (Модуль)
2.1.4	Производственная практика. Проектно-технологическая практика
2.1.5	Управление профессиональной деятельностью (Модуль)
2.1.6	Управление профессиональным коллективом
2.1.7	Прикладные исследования и проектирование
2.1.8	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Основные требования нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил.
Уметь:	
Уровень 1	Действовать в соответствии с требованиями нормативных документов, с учетом рекомендаций заказчика и органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Обеспечивать соответствия результатов проектирования требованиям нормативных документов и требованиям заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.2.2 Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
3.1.2	ПК-2.2.1 Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения).
3.1.3	ПК-2.2.3 Требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; Методологию градостроительного проектирования и планирования; Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1.2 Вносить изменения в градостроительные и объемно- планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История становления и развития нормирования, ограничений и регламентов в архитектуре и градостроительстве /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Система регламентирующих и нормативных документов в градостроительстве /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Регламенты противопожарной безопасности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Регламенты санитарной безопасности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Регламенты экологической безопасности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды правил /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Нормативная база по организации проектной деятельности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	"Раздел "Нормативные документы" в составе Материалов по обоснованию ВКР магистра". /Пр/	3	14	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.10	"Раздел "Нормативные документы" в составе Материалов по обоснованию ВКР магистра". /Ср/	3	78	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	
Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач. Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения модуля "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности" (зачет с оценкой). 1 часть модуля, дисциплина «Нормативная база профессиональной деятельности»: - История становления и развития норм, ограничений и регламентов в архитектуре и градостроительстве - Советский период формирования нормативно-правового регулирования. - Современная система управления градостроительством в РФ.	

4.	Система регламентирующих и нормативных документов в градостроительстве.
5.	Регламенты противопожарной безопасности.
6.	Основные СНИПы, ГОСТы, Своды правил, регулирующие градостроительную деятельность.
7.	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.
8.	Нормативные акты о подготовке и разработке проектной документации.
9.	Нормативные акты о саморегулируемых профессиональных объединениях в градостроительстве.
10.	Постановление правительства РФ № 87.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шеина, С. Г.	Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023
Л1.2	Гребенникова, А. А.	Основы городского управления: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
Л1.3	Джерелей, Д. А.	Социально-экологические основы градостроительства: учебное пособие	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014
Л2.2	Хлистун Ю. В.	Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.3	Даниленко, Е. П.	Управление городскими территориями: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Нормативная база профессиональной деятельности» - https://portal.nsuadi.ru/course/view.php?id=1974
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;