

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

протокол № 60 от 27.01.2025

" ____ " _____ 202_ г.

Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.04.04_2025_MagГрад.plx
 Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
 Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 30
 экзамены 10

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор культурологии, профессор, Паришкова Г.Б.

Рецензент(ы):

к.психол.н., заведующий кафедрой, А.В. Дьячков

Рабочая программа дисциплины

Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 06

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы" является формирование информационной компетентности магистров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика. Проектно-технологическая практика
2.2.2	Новейшая история градостроительства и ландшафтной архитектуры
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1.2.1 Участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы					
1.1	Современные документальные научно-технические коммуникации /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Государственная система научно-технической информации - ГСНТИ /Лек/	1	2	ПК-1	Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Интернет как источник информационно-библиографического поиска /Лек/	1	2	ПК-1	Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Документальный поток как показатель развития отрасли науки (техники) /Лек/	1	4	ПК-1	Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Стратегия информационного поиска /Лек/	1	2	ПК-1	Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) библиотек /Лек/	1	4	ПК-1	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Выполнение практикеских заданий по поиску литературы и оформлению структурных частей диссертации /Пр/	1	16	ПК-1	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.8	Интернет-ресурсы и БД /Ср/	1	14	ПК-1	Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley) /Ср/	1	16	ПК-1	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Самостоятельное изучение источников по всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	1	10	ПК-1	Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету:

1. Современные документальные научно-технические коммуникации
2. Государственная система научно-технической информации - ГСНТИ
3. Интернет как источник информационно-библиографического поиска
4. Документальный поток как показатель развития отрасли науки (техники)
5. Стратегия информационного поиска
6. Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) библиотек
7. Обработка результатов информационно-библиографического поиска
8. Патенты и защита интеллектуальной собственности
9. Интернет-ресурсы и БД
10. Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley)

Примерные задания для контрольной самостоятельной работы "Источниковая база магистерской диссертации"

1. Найти источники по теме магистерской диссертации используя каталоги научных библиотек (в т.ч. электронные):
 - книги
 - отечественные журналы
 - зарубежные журналы
 - авторефераты диссертаций и др.
2. Найти источники по теме магистерской диссертации используя онлайн-ресурсы БД:
 - электронная научная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
 - сеть Соционет (<http://socionet.ru/>)
 - ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/>)
 - Proquest (http://www.proquest.com/en-US/products/brands/pl_umi.shtml)
 - Elsevier (<http://www.sciencedirect.com/>)
 - EBSCO (<http://www.ebscohost.com/>)
3. Подготовить список отечественной литературы к магистерской диссертации (30 источников, найденных по предыдущим заданиям) с правильными библиографическими описаниями
 - Оформление библиографических ссылок
 - Изучить ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка
4. Проанализировать документопоток по выделенной проблеме
 - Составить таблицу (MS Excel), в которой распределить источники из списка литературы по элементам библиографического описания и др. различным признакам (языку, хронологии, типам/видам источников...)
 - Построить диаграммы по признакам публикации (языку, хронологии, ...)
5. Написать текст обзора (MS Word). Объяснить особенности распределения (ответить на вопросы почему? каких-то источников больше каких-то меньше). 1 часть - обзор, 2 часть - список источников

- В обзоре применить инструмент перекрестные ссылки (в тексте следует в квадратных скобках дать ссылку на номер источника в списке)

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зуляр Раксана Юрьевна	Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ГАВРИЛОВ Михаил Викторович., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии: учебник	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.3	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013
Л2.4	Силаенков А. Н.	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014
Л2.5	Широких А. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ПАРШУКОВА Галина Борисовна.	Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы: ЭОР НГУАДИ по дисциплине [Электронный ресурс] URL:
Э2	Информационная система "Научный архив" [Электронный ресурс] URL:
Э3	"Федеральный институт промышленной собственности. (ФИПС)" [Электронный ресурс] URL:
Э4	Elsevier: Провайдер информационных решений в области науки и образования [Электронный ресурс] URL:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер), меловой доской
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающийся обязан:

1. Посещать практические занятия, указанные в расписании.
2. Выполнять текущие задания по дисциплине, работать на практических и семинарских занятиях.
3. Активно участвовать в работе семинаров:
 - подготовка докладов по теме семинарского занятия, обсуждение;
 - проектная деятельность.
4. Подготовиться к зачету по дисциплине.
5. Выполнить контрольную работу

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости – персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГИСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Рекомендации по работе с литературой:

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе.

Следует использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Рекомендуется обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Требования к самостоятельным контрольным работам:

1. Контрольные работы сдаются преподавателю в печатном формате не позднее сессии текущего семестра
2. При выполнении заданий контрольных работ следует указывать само задание
3. Первая страница КР должна содержать титульный лист, оформленный по правилам, принятым в НГУАДИ и содержать следующую информацию:
 - Фамилию, имя, отчество автора;
 - Ф.И.О. проверяющего преподавателя
 - тема КР и номер, дисциплина по которой она выполняется

4. Требования к тексту:

Абзац - Отступ 1 см, Выравнивание – по ширине,

Шрифт – Начертание – обычное, Размер 14

Страница - Ориентация – книжная, Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см