

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Градостроительная политика Российского государства в освоении Сибири рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и истории архитектуры и градостроительства**
Учебный план 07.04.04_2025_MagГрад_ЦУplx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль цифровая урбанистика

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	12	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
канд. наук, Н.П.Журин

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Градостроительная политика Российской государства в освоении Сибири

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденногого учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и истории архитектуры и градостроительства

Протокол от 05.11.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Н.П. Журин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель курса:
1.2	Формирование у слушателей системного понимания исторических, архитектурных и градостроительных особенностей освоения Сибири, а также развитие навыков анализа градостроительной политики и её влияния на формирование сибирских городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Городская экология
2.1.2	Основы информационной безопасности
2.1.3	Основы тематической картографии
2.1.4	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аналитика социальных медиа в развитии территорий
2.2.2	Аэрокосмические методы в геоинформационном обеспечении территории
2.2.3	Виртуальные картографические среды
2.2.4	Современное доходное арендное жилье
2.2.5	Цифровые гуманитарные исследования социокультурного измерения города
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Основные этапы градостроительного освоения Сибири, ключевые исторические документы (Устав Строительный 1910 г.)
Уровень 2	Концепции градостроительных решений разных эпох (остроги, регулярные планы, авангард), их достоинства и недостатки
Уровень 3	Теоретические основы формирования градостроительной политики, взаимосвязь исторических решений с современными урбанистическими теориями

Уметь:	
Уровень 1	Анализировать градостроительные решения XVII–XX вв. в Сибири на основе лекционного материала
Уровень 2	Сравнивать различные подходы к планировке (остроги, классицизм, конструктивизм), выявлять региональную специфику
Уровень 3	Формулировать новаторские предложения по адаптации исторического опыта к современным градостроительным задачам

Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и картографическими материалами
Уровень 2	Методами сравнительного анализа градостроительных систем разных эпох
Уровень 3	Методологией научного исследования в области истории градостроительства, включая критику источников

ПК-1: Способен с помощью цифровых технологий проводить предпроектные и постпроектные прикладные научные исследования в сфере градостроительства и урбанистики; осуществлять теоретическое осмысление и проводить фундаментальные исследования по проблемам градостроительства и урбанистики

Знать:	
Уровень 1	Основные исторические источники по градостроительству Сибири (планы городов, указы, мемуары)
Уровень 2	Методологию историко-градостроительного анализа (эволюция планировочных структур)
Уровень 3	Теоретические основы урбанистики, связь исторических процессов с современными градостроительными теориями

Уметь:	
Уровень 1	Описывать градостроительные объекты (остроги, регулярные города) в их историческом контексте
Уровень 2	Проводить критический анализ градостроительных решений (на примере Новосибирска, Зашиверска)

Уровень 3	Разрабатывать научные гипотезы на основе архивных данных и полевых исследований (обмеры, картография)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими картами и архивными материалами
Уровень 2	Методами атрибуции градостроительных объектов (стили, эпохи, авторы)
Уровень 3	Навыками научного письма (подготовка статей, докладов) и верификации источников

ПК-4: Способен осуществлять экспертизу градостроительных решений; оценивать научно-проектные разработки по проблемам градостроительства и урбанистики; разрабатывать рекомендации по планировке и застройке территорий; осуществлять критический анализ, оценку предпосылок, методов и результатов градостроительной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Основные нормативные документы (Устав Строительный 1910 г.) и их применение в Сибири
Уровень 2	Критерии оценки градостроительных решений (функциональность, адаптивность, эстетика)
Уровень 3	Современные методы градостроительной экспертизы с учетом исторического опыта
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять достоинства и недостатки исторических планировочных решений (регулярные планы, соцгорода)
Уровень 2	Формулировать рекомендации по сохранению и адаптации исторической застройки
Уровень 3	Разрабатывать предложения по интеграции исторического наследия в современную градостроительную практику
Владеть:	
Уровень 1	Навыками визуального анализа градостроительных структур (планы, фотографии)
Уровень 2	Методами экспертной оценки (сравнительный анализ, выявление паттернов)
Уровень 3	Навыками разработки концепций ревитализации исторических территорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	Основные этапы градостроительного развития Сибири (остроги, регулярные планы XVIII–XIX вв., индустриальные и советские проекты).
3.1.3	Роль государственной политики, транспортных систем (Транссиб) и архитектурных стилей в формировании сибирских городов.
3.1.4	Ключевые нормативные документы (Устав Строительный 1910 г.) и их практическое применение.
3.1.5	• Уникальные примеры сибирского градостроительного наследия (Зашиверск, новосибирский конструктивизм, Академгородок).
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь:
3.2.2	Анализировать исторические планы городов и выявлять их специфику в сибирском контексте.
3.2.3	Сопоставлять градостроительные теории с реальной практикой освоения территорий.
3.2.4	Работать с архивными материалами, фотографиями, картами и проектной документацией.
3.2.5	Формулировать критические оценки градостроительных решений (например, недостатки «сталинской» неоклассики в Сибири).
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками научного исследования: поиск источников, структурирование данных, написание статей.
3.3.2	
3.3.3	Методами визуализации историко-архитектурного анализа (эскизирование, предложения по музеефикации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Вводная лекция – цели и задача освоения курса. Специфика сибирского региона , исторические этапы его градостроительного освоения. Всемирная выставка в Париже 1900 г. Павильон «Российских окраин» где были представлены сибирская транспортная и градостроительная и художественная составляющая в освоении края. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.1 Л2.2	
1.2	Освоение Сибири Русским государством в XVII в.- от острога, оборонительных линий до первых городских образований. Опыт автора в архитектурных обмерах башен Илимского и Якутского острога. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.3	Древний Зашиверск – от острога до города в Сибирском Заполярье, уникальное частично сохранившееся градостроительное наследие освоения Сибири конца XVII – XVIII в. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.4	Регулярная перепланировка сибирских городов конца XVIII- первой трети XIX в., «образцовое» классицистическое проектирование городского пространства – его достоинства и недостатки в условиях Сибирского региона. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.5	Великая Сибирская железнодорожная дорога – как основа и региональная специфика градостроительного освоения Сибири и Дальнего Востока конца XIX – XX в. Динамично развивающийся сибирский город и транзитная магистраль в его структуре- достоинства и проблемы развития. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.6	Анализ и рассмотрение Устава Строительного, (измененный и дополненный узаконениями обнародованными по 1 августа 1910 г.) как основной правительственный архитектурный и градостроительный документ Российской Империи - практика и опыт его применения в Сибирских губерниях XIX-начала XX в. Усадебная застройка сибирского города конца XIX – XX в. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.7	"Сибирский конструктивизм" -его градостроительные и архитектурные идеи на примере застройки столицы Сибирского края – Новосибирска и его наглядное стилистическое вытеснение из застройки в предвоенные и послевоенные годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.8	Градостроительная политика в СССР - Генеральный план сибирского города эпохи Сталинской неоклассики в Сибири , его художественные достоинства и функциональные недостатки. Академический городок Новосибирска как альтернатива «сталинской» архитектуре воплощённая в градостроительных идеях 1960- 70-х гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	

1.9	/Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.10	Представление и обсуждение статьи автора курса - Ново-Николаевск (совр. Новосибирск): особенности планировочного решения будущего сибирского мегаполиса в конце XIX-начале XX века. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.11	Переселение в Сибирь как государственная политика начала XX в. – Переселенческие пункты в Сибири, проекты индивидуального сельского жилища для новоприбывших, типовое и индивидуальное церковное и комплексное школьное строительство. Рассмотрение и анализ фотографического материала тех лет, в том числе из семейных архивов обучающихся. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.12	. Музей архитектуры и градостроительства Сибири под открытым небом близ А-городка Новосибирска , современное архитектурное видение данного объекта. Предложение объектов для экспонирования, обсуждение, эскизирование. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.13	Новосибирский Академический городок, как воплощение градостроительных идей «второй волны авангарда» 1960- 70-х гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	
1.14	Подготовка выступления на практическом занятии курса по тематике «Градостроительная политика Российского государства в освоении Сибири» - анализ градостроительного решения в Сибири в определенную историческую эпоху /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.3 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценки по курсу «Градостроительная политика Российской государства в освоении Сибири»

1. Оценка «Отлично» (81–100 баллов)

Полное и глубокое усвоение лекционного материала – знание ключевых этапов градостроительного освоения Сибири, понимание региональной специфики.

Активная работа на практических занятиях – содержательные выступления, анализ источников, участие в дискуссиях.

Самостоятельная научная работа – оригинальность исследования, глубина проработки темы, использование архивных материалов, визуальных источников.

Навыки критического анализа – умение сопоставлять разные периоды, выявлять причинно-следственные связи, оценивать достоинства и недостатки градостроительных решений.

Качество итоговой статьи – логичность изложения, научная новизна, грамотное оформление (ссылки, иллюстрации, структура).

2. Оценка «Хорошо» (51–80 баллов)

Твердое знание основного материала с незначительными пробелами в деталях.

Участие в практиках – ответы на вопросы, обсуждения, но без глубокой аналитики.

Самостоятельная работа – хороший уровень исследования, но с ограниченным привлечением дополнительных источников.

Итоговая статья – соответствует требованиям, но содержит некоторые неточности или поверхностные выводы.

3. Оценка «Удовлетворительно» (31–50 баллов)

Минимальное усвоение лекций – основные факты известны, но без понимания контекста и взаимосвязей.

Слабая активность на практиках – редкие выступления, формальное выполнение заданий.

Итоговая статья – поверхностная, с ошибками, недостаточная аргументация, слабая научная база.

4. Оценка «Неудовлетворительно» (0–30 баллов)

Незнание ключевых тем курса – грубые ошибки в ответах, отсутствие понимания материала.

Пропуски практик или их полное невыполнение.

Итоговая статья не сдана либо не соответствует требованиям (плагиат, отсутствие структуры, нераскрыта тема).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Роль Всемирной выставки 1900 г. в Париже в презентации градостроительного развития Сибири»

(На основе материалов павильона «Российских окраин»)

«Остроги как форпосты русской колонизации Сибири: архитектурные особенности Илимского и Якутского острогов»
(По материалам архитектурных обмеров автора курса)

«Зашиверск – исчезнувший город Сибирского Заполярья: градостроительные особенности и причины упадка»

«Регулярная планировка сибирских городов конца XVIII в.: между имперским стандартом и местной спецификой»

«Влияние Великой Сибирской железной дороги на формирование городской структуры (на примере Ново-Николаевска/Новосибирска)»

«Устав Строительный 1910 г. и его применение в сибирских городах: регулирование застройки в условиях быстрого роста»

«Усадебная застройка сибирских городов конца XIX – начала XX в.: между традицией и модернизацией»

«Сибирский конструктивизм: утопия и реальность в архитектуре Новосибирска»

(На примере зданий 1920–1930-х гг.)

«Сталинская неоклассика в Сибири: идеология vs. функциональность»

(На примере генпланов городов 1940–1950-х гг.)

«Академгородок в Новосибирске как эксперимент советского градостроительства 1960-х»
(Сравнение с «сталинской» застройкой)

«Ново-Николаевск (Новосибирск): как железная дорога создала будущий мегаполис»
(Анализ планировочных решений конца XIX – начала XX в.)

«Переселенческая политика начала XX в. и её влияние на сибирское градостроительство»
(Типовые проекты жилья, церквей, школ)

«Фотографии как исторический источник: визуальная реконструкция сибирских городов конца XIX – начала XX в.»
(На основе архивных и семейных фото)

«Проект музея архитектуры Сибири под открытым небом: какие объекты стоит сохранить?»
(Обсуждение концепции и эскизов)

«Сравнительный анализ градостроительных моделей: от острогов до советских Академгородков»
(Итоговое обобщение курса)

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерий	Требования
Актуальность и новизна градостроительства	Четкое обоснование выбора темы, ее значимости для изучения сибирского градостроительства
Структура и логика	Наличие введения, основной части, выводов. Логичность изложения, связь с материалами

курса.	
Научная глубина	Использование архивных данных, визуальных источников, нормативных актов. Анализ, а не пересказ.
Оформление	Грамотное цитирование, список литературы, иллюстрации (если уместно).
Защита (презентация)	Умение кратко изложить ключевые идеи, ответить на вопросы, аргументировать позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	САВАРЕНСКАЯ Татьяна Федоровна.	История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: Учеб. пособие для архит. спец. вузов	М.: Архитектура-С, 2006
Л1.2	САВАРЕНСКАЯ Татьяна Федоровна., Швидковский Д.О.	История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм: учеб. пособие для вузов	М.: Архитектура-С, 2006
Л1.3	ЖУРИН Николай Петрович.	Архитектура сибирского города конца XIX - начала XX веков: учебное пособие	Новосибирск: , 2014
Л1.4	ЖУРИН Николай Петрович., Чернявский К.В.	Исследование фотографий исторической архитектурной среды сибирского города XX века: учеб. пособие	Новосибирск: , 2018
Л1.5	ЖУРИН Николай Петрович.	История архитектуры и градостроительства (отечественная архитектура 1917-1980-х годов): учебное пособие	Новосибирск: , 2022
Л1.6	ЖУРИН Николай Петрович.	Транспорт в жизни сибирского города начала XX века: монография	Новосибирск: , 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ЖУРИН Н.П.	Великий сибирский железнодорожный путь начала XX века и будущий "Сибирский конструктивизм"	, 2017
Л2.2	ЖУРИН Н.П.	Особенности планировочного решения будущего сибирского мегаполиса Ново-Николаевска (совр. Новосибирск) в конце XIX - начале XX века	, 2024
Л2.3	ЖУРИН Н.П.	Региональные особенности "типовой" и "повторяющейся" массовой жилой застройки в Сибири: исторический опыт	, 2013
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа с лекционным материалом	
Конспектирование:	
Выделять ключевые этапы градостроительного освоения (остроги → регулярные города → промышленные центры).	
Фиксировать региональные особенности (климат, транспорт, миграция).	
Сопоставлять планы городов разных эпох (на примере Иркутска, Томска, Новосибирска).	
Анализировать материалы Парижской выставки 1900 г. (павильон «Российских окраин»).	
1.2. Подготовка к практикам	
Практика 1:	
выделить:	
Роль Транссиба в планировке города.	
Отличия от «образцовых» планов XVIII–XIX вв.	
Практика 2:	
Проанализировать фотографии переселенческих пунктов:	
Типовые проекты домов, церквей, школ.	

Связь архитектуры с природными условиями.

Практика 3:

Разработать концепцию музея под открытым небом:

Какие объекты включить (остроги, деревянные усадьбы, конструктивистские здания)?

Предложить современные решения экспозиции.

Практика 4:

Сравнить генплан Академгородка с «сталинской» застройкой:

Принципы «второго авангарда» (свободная планировка, интеграция в ландшафт).