

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 42.03.01_2023_РиО_3.rlx
Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль креативный продукт в сфере культуры и искусства

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры ГИСЭД, Кирякова И.Д.

Рецензент(ы):

Канд.наук, Зав.кафедрой ГИСЭД, Дьячков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой А.В.Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - усвоение обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика. Профессионально-творческая практика
2.1.2	Авторское право
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика
2.1.5	Региональные художественные рынки
2.1.6	Маркетинг и менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Право
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	Базовые понятия микро и макроэкономики
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать модели потребительского поведения
Владеть:	
Уровень 1	Навыками построения модели потребления на рынке и модели производственного процесса

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	Технологии формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
Уметь:	
Уровень 1	Определять меры по антикоррупционной профилактики в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения мероприятий по антикоррупционной профилактики в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-9.1.1 Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
3.1.2	УК-9.1.2 Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
3.1.3	УК-10.1.1 Технологии формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-9.2.1 Применять основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);
3.2.2	УК-9.2.2 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
3.2.3	УК-10.2.1 Выражать гражданскую позицию.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-9.3.1 Навыками решения экономических задач профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий.
3.3.2	УК-10.3.1 Навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Основы микроэкономики /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Основы микроэкономики. Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Производство и издержки. /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Производство и издержки /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Анализ выбранного рынка, построение модели потребления на рынке и модели производственного процесса /Ср/	7	22	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	Базовые категории макроэкономики /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.2	Базовые категории макроэкономики /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.3	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.4	Экономический рост и экономические циклы /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.5	Инфляция и безработица /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.6	Инфляция и безработица /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.7	Макроэкономическая политика государства /Лек/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.8	Макроэкономическая политика государства /Пр/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.9	Анализ влияния макроэкономических факторов на выбранный рынок /Ср/	7	18	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.10	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/СОц/	7	2	УК-10 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости - контрольная работа

Темы контрольной работы №1

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономика.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа..
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Темы контрольных работ № 2

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой

1. Опишите предмет микроэкономики и выделите основные методы, с помощью которых исследуются экономические

- процессы на микроуровне.
2. Что понимается под экономическими благами? Раскройте их классификацию и приведите примеры для различных типов благ.
 3. Раскройте суть закона спроса. Какие факторы влияют на поведение потребителей на рынке?
 4. (пропущен в исходном списке)
 5. Исследуйте закон предложения и объясните, как изменения в издержках производства влияют на объем предложения.
 6. Что такое полезность в экономическом смысле? Сравните потребительскую и трансакционную полезность и их роль в принятии решений.
 7. Рассмотрите потребительские эффекты на примере эффекта Веблена. Почему для некоторых товаров важно социальное признание?
 8. Проанализируйте эффект сноба как элемент потребительского поведения. Как этот эффект проявляется на рынке?
 9. Объясните эффект статуса-кво в покупательских предпочтениях. Какие экономические последствия он может иметь для рынка?
 10. Охарактеризуйте издержки производства, выделите постоянные и переменные, приведите их примеры и значение для фирмы.
 11. Изучите понятия средних и предельных издержек. Как эти показатели помогают принять правильные решения в производстве?
 12. Что такое трансакционные издержки? Раскройте их классификацию и значение для эффективного функционирования рынков.
 13. Дайте определение экономическому росту и опишите методы его расчета с примерами.
 14. Каковы основные аспекты потребления и сбережения? Как они взаимосвязаны и влияют на экономику?
 15. Изложите основные положения теории экономических циклов и выделите характерные фазы.
 16. Раскройте структуру системы национальных счетов и объясните роли основных макроэкономических показателей.
 17. Что такое инфляция? Охарактеризуйте её виды и приведите примеры последствий для экономики.
 18. Дайте определение безработице и перечислите её основные виды. Как безработица влияет на социально-экономическую ситуацию?
 19. Охарактеризуйте основные направления промышленной и отраслевой политики государства и их роль в экономическом развитии.
 20. Раскройте сущность денежно-кредитной политики государства, её цели и инструменты воздействия на экономику.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Круглов, И. В., Барсукова, К. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021
Л1.2	Бескровная, В. А., Шляхтова, Л. М.	Экономика: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л1.3	Ежова, В. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович.	Общая экономическая теория: учебник	М.: Омега-Л, 2013
Л2.2	Душенькина Е. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Петров, С. П.	Микроэкономика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.4	Ильинский, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Экономика". Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

Экономика

Учебный план: 42.03.01_2023_РиО_1.plx

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Составитель: старший преподаватель кафедры ГИСЭД
Кирякова И.Д.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 24.01.2025 № 6
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Экономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-9	УК-9.1.1 Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.1.2 Основы экономической культуры и финансовой грамотности УК_9.2.1 Применять основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); УК-9.2.2 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности; УК-9.3.1 Навыками решения экономических задач в проектной и др. сферах деятельности в области креативных индустрий
УК-10	УК-10.1.1 Технологи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-10.2.1 Выражать гражданскую позицию УК-10.3.1 Навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство 1: Контрольное задание по разделу «Микроэкономика» (УК-9, УК-10).

Контрольное задание выполняется в виде выступления с самостоятельно подготовленным докладом и презентацией на практических занятиях по дисциплине «Экономика».

Темы докладов по теме «Микроэкономика»

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономика.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.

7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа.
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Оценочное средство 2: Контрольное задание по разделу «Макроэкономика» (УК-9, УК-10).

Контрольное задание выполняется в виде выступления с самостоятельно подготовленным докладом и презентацией на практических занятиях по дисциплине «Экономика».

Темы докладов по теме «Макроэкономика»

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Требования к содержанию и оформлению презентации

Презентация устного выступления (доклада) должна включать следующие элементы:

1. Титульный слайд.

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имена авторов. Также на первый слайд целесообразно поместить логотип учреждения, от лица которого делается презентация.

2. Введение.

В нашем случае введение должно отражать содержание работы (доклада). Содержание можно представить либо перечнем решаемых задач, либо по пунктным планом изложения материала. (Один слайд).

3. Основная часть.

Это пояснения (иллюстрации) к содержательной информации, содержащейся в устном докладе. Иллюстрации могут быть в виде схем, рисунков, таблиц, дефиниций основных понятий, формулировок существенных положений доклада, формулировок рассматриваемых проблем.

Функция презентации – сделать максимально наглядными, доступными для восприятия наиболее существенные моменты доклада.

Количество слайдов определяет составитель презентации, исходя из временного регламента выступления (в нашем случае это от 10 до 15 минут, примерно 8-10 слайдов).

4. Заключение.

В заключении приводятся краткие выводы, соответствующие поставленным во введении задачам (пунктам плана). Выводы формулируются либо на одном слайде).

5. Заключительный слайд.

На последнем слайде можно расположить список используемой литературы (используемых источников). Список источников является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

Критерии оценивания презентации:

Критерии	Балл	Описание
Правильность презентации	30	Соответствие презентации теме доклада, отсутствие фактических ошибок.
Полнота презентации	15	Степень отображения в презентации основных положений доклада
Структурность и логика изложения материалов в презентации	15	Наличие четкой рубрикации презентации: введение (задачи доклада), основная часть, заключение (выводы). Логичная подача материала, соответствие задач и выводов.
Наличие в презентации ссылок на использованные источники	10	Указание ссылок на источники материалов, использованных в докладе; наличие списка использованной литературы.
Отображение в презентации высказанных в докладе аргументов	15	Наличие в презентации аргументов, примеров, иллюстраций, схем, фактов, таблиц.
Оформление и грамотность презентации	15	Соответствие требованиям визуального восприятия информации, ясность и лаконичность вербальных формулировок, простота и наглядность графических иллюстраций, корректность цитирования.
ИТОГО	100	

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на зачете с оценкой служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет по дисциплине «Экономика» проводится очно в устной форме по вопросам.

Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика»

1. Опишите предмет микроэкономики и выделите основные методы, с помощью которых исследуются экономические процессы на микроуровне.
2. Что понимается под экономическими благами? Раскройте их классификацию и приведите примеры для различных типов благ.
3. Раскройте суть закона спроса. Какие факторы влияют на поведение потребителей на рынке?
4. (пропущен в исходном списке)
5. Исследуйте закон предложения и объясните, как изменения в издержках производства влияют на объём предложения.
6. Что такое полезность в экономическом смысле? Сравните потребительскую и трансакционную полезность и их роль в принятии решений.
7. Рассмотрите потребительские эффекты на примере эффекта Веблена. Почему для некоторых товаров важно социальное признание?
8. Проанализируйте эффект сноба как элемент потребительского поведения. Как этот эффект проявляется на рынке?
9. Объясните эффект статуса-кво в покупательских предпочтениях. Какие экономические последствия он может иметь для рынка?
10. Охарактеризуйте издержки производства, выделите постоянные и переменные, приведите их примеры и значение для фирмы.
11. Изучите понятия средних и предельных издержек. Как эти показатели помогают принять правильные решения в производстве?
12. Что такое трансакционные издержки? Раскройте их классификацию и значение для эффективного функционирования рынков.
13. Дайте определение экономическому росту и опишите методы его расчета с примерами.
14. Каковы основные аспекты потребления и сбережения? Как они взаимосвязаны и влияют на экономику?
15. Изложите основные положения теории экономических циклов и выделите характерные фазы.
16. Раскройте структуру системы национальных счетов и объясните роли основных макроэкономических показателей.
17. Что такое инфляция? Охарактеризуйте её виды и приведите примеры последствий для экономики.
18. Дайте определение безработице и перечислите её основные виды. Как безработица влияет на социально-экономическую ситуацию?
19. Охарактеризуйте основные направления промышленной и отраслевой политики государства и их роль в экономическом развитии.
20. Раскройте сущность денежно-кредитной политики государства, её цели и

инструменты воздействия на экономику.

Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете:

Критерии	Балл	Описание
Правильность ответа	20	Соответствие содержания ответа заданной теме, отсутствие фактических ошибок.
Полнота ответа	20	Представление максимальных знаний по дисциплине.
Обоснованность ответа	20	Наличие аргументации. Использование научных, статистических и практических данных, ссылки на авторитетные источники.
Структурность и соблюдение логики	15	Умение выстроить целостный ответ; правильная последовательность изложения аргументов.
Критическое осмысление и оригинальность	15	Способность анализировать тему, делать самостоятельные выводы, отвечать на дополнительные вопросы, вести дискуссию.
Грамотность изложения	10	Соблюдение норм литературного языка, использование специальной терминологии.
ИТОГО	100	

Критерии выставления оценки:

Не сформирована 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении