

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 42.03.01_2023_РиО_3.plx
Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль креативный продукт в сфере культуры и искусства

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 16
экзамены 8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	2	1.2	3	2.1		
Неделя	16	2/6	15	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	24	24	56	56
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	56	56	120	120
Контактная работа	64	64	56	56	120	120
Сам. работа	8	8	8	8	16	16
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

канд.ист.наук., доц., Доцент кафедры ГИСЭД, Шумская К.В.

Рецензент(ы):

Канд.наук, доцент кафедры ГИСЭД, Сергеев С.К.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой А.В.Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомление с основными историческими событиями, процессами и явлениями ведущих стран каждой эпохи всемирной истории человеческого общества; изучение процесса исторического пути России, становление и развитие политического и социально-экономического устройства общества, личности во времени; определение места России в общем контексте всемирной истории, выявление закономерностей функционирования Российского государства как части мирового сообщества; формирование научного знания об основных концепциях отечественной истории и особенностях российской цивилизации; обучение умению мыслить историческими категориями, выявлять причинно-следственные связи прошедших событий на основе исторических фактов; выработка научного мировоззрения, активной гражданской позиции, формирование профессионального подхода к процессу осознанного становления творческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История искусств	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология	
2.2.2	Производственная практика. Профессионально-творческая практика	
2.2.3	Современное и актуальное искусства	
2.2.4	Философия	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Производственная практика. Преддипломная практика	
2.2.7	Выставочный дизайн	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Иметь представление об историческом наследии и культурных традициях общества.
Уровень 2	Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
Уровень 3	Основы исторических дисциплин.

Уметь:

Уровень 1	Различать исторические этапы формирования исторического наследия и культурных традиций общества.
Уровень 2	Уважительно воспринимать разнообразные социальные различия.
Уровень 3	Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть:

Уровень 1	Навыками межкультурного взаимодействия в ходе реализации мероприятий направленных на изучение исторических событий.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-5.1.1 Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-5.2.1 Воспринимать межкультурное разнообразие общества.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-5.3.1 Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. 2 семестр.					
1.1	Общие вопросы курса. 1. История как наука.2. Методологические подходы к интерпретации исторического процесса, принципы периодизации истории.3. Исторические источники.4. История России и	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Мир в древности и период Средневековья. 1.Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. 2.Возникновение древнейших государств в Азии.3.Греческая колонизация. Полисы.4.Римская гражданская община (республика) и Римская империя.5.Византийская империя. 6.Возникновение христианства.Великая схизма: православие и католицизм.Крестовые походы. 7.Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.8.Особенности общественного строя в странах Азии. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	1.Концепции и основные категории исторического исследования.2.Место России во всемирной истории и особенности ее развития.3.Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. /Пр/	2	6	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Русь в IX - первой трети XIII в. 1.Великое переселение народов.Восточнославянский этногенез. 2.Теории происхождения государственности на Руси.Первые русские князья. 3.Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. 4.Принятие Русью христианства. Древнерусская культура. 5.Формирование самостоятельных политических образований (княжеств). 6.Новгородская боярская республика. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.5	1.Возникновение Древнерусского государства. 2.Территориально-политическая структура Руси. 3.Князь Владимир. Принятие христианства. /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.6	Русь в XIII-XV вв. 1. Монгольская империя Чингисхана. 2. Татаро-монгольское нашествие на Русь. 3.Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. 4.Отражение Александром Невским западной экспансии. 5.Юго-Западная Русь и Великое княжество Литовское.6.Начало объединения русских земель. Дмитрий Донской. 7.Образование Московского государства. Иван III. 8.Культура Руси в XIII-XV вв. /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.7	1.Монгольское нашествие на Русь. 2.Д.Донской. Иван III. Ликвидация зависимости от Орды. 3.Образование Московского государства: политический строй и социально-экономическое развитие. /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.8	Россия в XVI в. 1.Великие географические открытия. 2.Становление капиталистических отношений в Западной Европе. 3.Реформация. Религиозные войны.4.Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей Московских. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. 5.Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. 6.Иван IV Грозный. Реформы Избранной рады. Формирование сословно-представительной монархии в Росси. 7.Опричнина Ивана Грозного: ее суть, причины и последствия. 8.Внешняя политика России в XVI веке. /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.9	1.Реформы Избранной рады и формирование сословно-представительной монархии в России. 2.Опричнина. Формирование самодержавия в годы правления Ивана Грозного. 3.Внешняя политика России в XVI в. /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.10	Россия в XVII в. 1.Причины и сущность Смутного времени. 2.Правление Михаила Романова. Восстановление государства после Смутного времени. 3.Правление Алексея Романова. Укрепление абсолютистских тенденций. 4.Церковная реформа Никона и ее последствия. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.11	1.Хронология Смутного времени. 2.Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. 3.Церковная реформа Никона. /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.12	Россия в XVIII в. 1.Реформы Петра I: в области государственного управления, социально-экономические. 2.Северная война и военные реформы. 3.Эпоха "Дворцовых переворотов". 4."Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. 5.Внешняя политика Екатерины II. 6.Россия при Павле I. /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.13	1.Реформы Петра I. 2.Северная война. 3.Реформы Екатерины II. /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.14	Российская империя в первой половине XIX в. 1.Россия в системе международных отношений. Тильзитский мир и его последствия. 2.Правление Александра I. 3.Отечественная война 1812 г. 4. Заграничные походы русской армии. 5.Декабристское движение. 6.Реформы Николая I. 7.Общественное движение в 1830-1850-е гг.: консервативное, либеральное, "русский социализм". 8.Крымская война. /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.15	1.Отечественная война 1812 г. 2.Декабристское движение. 3.Западники и славянофилы. 4."Русский социализм". /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.16	Российская империя во второй половине XIX в. 1.Становление индустриального общества. 2.Викторианская эпоха в Великобритании, образование Германской империи. 3.Становление военно-политических блоков: Тройственный союз, Антанта. 4.Гражданская война в США. 5.Правление Александра II: отмена крепостного права, установление земского и городского самоуправления, судебная реформа, университетский устав, военная реформа. 6.Становление и развитие западноевропейского марксизма. 7.Земский либерализм. 8.Народничество. 9.Контрреволюционная политика Александра III. 10.Зарождение рабочего движение и марксизма в России. 11.Культура России XIX в. /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.17	1.Отмена крепостного права. 2.Реформы: земская,городская, судебная, образования, военная.3.Революционное народничество. 4.Распространение марксизма и образование РСДРП. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.18	Российская империя в конце XIX - начале XX в. 1.Начало правления Николая II. Взгляды К.Плеве, С.Витте. 2.Укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Русско-японская война. 3.Первая русская революция: причины, характер, итог. 4.Реформы П.Столыпина. 5.Российская империя в 1907-1914 гг. 6.Россия в первой мировой войне. /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.19	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	2	8	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.20	По всем темам и разделам дисциплины 1 семестра. /ЗачётСОц/	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. 3 семестр.					
2.1	Россия в 1917-1922 гг. 1. Февральская революция. 2.Политическая ситуация в марте-октябре 1917 г. 3.Гражданская война: причины, этапы, итог. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.2	Советский Союз в 1920-1930-е гг. 1.Новая экономическая политика. 2.Образование СССР.Политическая борьба за власть в СССР в 1920-е гг. 3.Сталинский план модернизации страны: индустриализация, коллективизация. 4.Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 4.Международная ситуация и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. 5.Кризис капиталистической системы 1929-1933 гг. 6.Приход к власти фашистских режимов в Италии и Германии. 7. Попытки СССР создать систему европейской коллективной безопасности. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	1.Создание советского государства. 2.Индустриализация, коллективизация. 3.Международная политика СССР в 1930-е гг. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Великая Отечественная война (ВОВ) 1941-1945 гг. 1.Начало Второй мировой войны. 2.Германский план "Барбаросса". 3.Начальный этап ВОВ.Битва за Москву и ее историческое значение. 4.Коренной перелом в ВОВ: Сталинградская битва, Курское сражение.Тегеранская конференция. 5.Окончание ВОВ и Второй мировой войны. Ялтинскаяконференция. Потсдамская конференция.Нюрнбергский процесс. /Лек/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.5	Великая Отечественная война: без срока давности. Вклад советского народа в победу над гитлеровским режимом. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.6	1.Битва за Москву и ее историческое значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 2.Освобождение стран Европы в 1944-1945 гг. Окончание войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции. 3.Вклад патризанских отрядов в победу над фашистской Германией. 4.Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки японских городов. Окончание Второй мировой войны. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Внутренняя политика СССР в 1945-1985 гг. 1.Восстановление экономики в послевоенный период. 2.Социально-экономическое развитие и изменение в политической системе в 1953-1964 гг.Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС.«Оттепель». 3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.Начало кризиса мобилизационной советской экономической модели.Рост "теневой экономики".Нарастание противоречий и кризисных явлений в общественной жизни. 4.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Лек/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.8	1.Борьба за власть после смерти И.Сталина. 2.Эволюция советской политической системы 1953-1985 гг. 3.Попытки реформирования промышленности и сельского хозяйства в 1953-1985 гг. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.9	Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. 1."План Маршалла". Образование ФРГ. Создание НАТО. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора. Образование КНР. Роль Мао Дзэдуна. Распад колониальной системы. Агрессия США во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки. Дэн Сяопин. Модернизация Китая. 2."Холодная война". Формирование биполярного мира. Берлинский кризис. Карибский кризис. 3.Ввод советских войск в Афганистан. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений. 4.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	1."Холодная война". 2.Обострение внешнеполитических отношений СССР к 1980-м гг. 3.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.11	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.). 1.Попытки экономических реформ. Антиалкогольная кампания. Госагропром. 2.Реформы в политической сфере. Гласность. "Новое политическое мышление". Съезды народных депутатов. Усиление власти республиканских руководителей. Б.Ельцин - первый президент РФ. 3.Обострение межнациональных конфликтов. 4.Путч ГКЧП в августе 1991 г. 5.Распад СССР. Беловежское соглашение. Национальные конфликты."Парад суверенитетов" /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.12	1.Экономическая политика в период перестройки. 2.«Парад суверенитетов» и распад СССР. 3."Новое политическое мышление» в международных отношениях. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.13	<p>Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.). 1.Создание новой российской государственности. РФ - правопреемница СССР на международной арене. Формирование новых органов власти. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Усиление сепаратистских тенденций в РФ. Военные действия в Чеченской Республике. Расширение границ НАТО. Образование союза РФ и Белоруссии. Обострение отношений с США и НАТО. Бомбардировки Югославии. В.Путин - президент РФ 2000-2008 гг. Укрепление вертикали власти. Единая Россия. Патриотический акцент государственной политики. Образование ШОС и БРИКС. Мюнхенская речь В.Путина в 2007 г. Д.Медведев - президент РФ 2008-2012 гг. В.Путин -председатель правительства. Правящий тандем. Принуждение Грузии к миру. Рокировка 2012 г. Третий президентский срок В.Путина 2012-2018 гг. Социальная программа развития страны. "Майские указы". Антиконституционный переворот на Украине. Вхождение Крыма в состав РФ. Четвертый президентский срок В.Путина 2018-2024 гг. Конституционный референдум 2020 г."Цветные революции" в Белоруссии и Казахстане. Декабрь 2021 г.: требование РФ от Запада предоставления ей юридических «гарантий безопасности». Начало СВО - 24 февраля 2022 г. Вхождение в состав РФ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. 2.Переход от советской планово-директивной системы к рыночной экономике. Отпуск розничных цен. Гиперинфляция. Приватизация жилья. Малая приватизация. Ваучерная приватизация. Залоговая приватизация. Дефолт 1998 г. Реформы первого президентства В.Путина: естественных монополий (Газпром, РАО ЕЭС, МПС), ЖКХ. Установление контроля над крупным бизнесом. Внедрение Болонской системы образования. Благоприятная конъюнктура на нефтяном рынке. Мировой финансовый кризис. Государственная программа повышения рождаемости. Развитие ВПК. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Развитие аграрного сектора экономики. 3.Культура России в начале XXI в. /Лек/</p>	3	6	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.14	<p>1.РФ в новой геополитической ситуации. 2.Становление рыночной экономики. /Пр/</p>	3	12	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.15	<p>Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/</p>	3	8	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.16	Подготовка и сдача экзамена. /Экзамен/	3	8	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
------	--	---	---	------	-----------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости - Тестовые задания
Пример тестовых заданий по дисциплине «История России»:

Задание 1.

Прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных характеристик относятся к политике военного коммунизма времен гражданской войны в России?

- 1)Разрешение на мелкое кустарное производство
- 2)Государственная монополия внешней торговли
- 3)Продналог
- 4)Продразверстка
- 5)Уравнительная система оплаты труда
- 6)Закрытие частных банков и конфискация вкладов

Задание 2.

Прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответа.

Какие из предложенных вариантов относятся к экономическим реформам Петра Великого?

- 1)политика протекционизма и меркантилизма
- 2)введение подушной подати
- 3)введение рекрутской повинности
- 4)принудительное переселение купцов в новую столицу Санкт-Петербург
- 5)введение таблицы о рангах

Задание 3.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Основателем первой княжеской династии на Руси являлся?

- 1)Рюрик
- 2)Андрей Боголюбский
- 3)Борис Годунов

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание.

Широкомасштабный (фронтовой) этап гражданской войны в России начался с восстания Чехословацкого корпуса летом 1918 года, в ходе которого корпус захватил контроль над _____. Потеря данной магистрали отрезала советскую Россию от Сибири и Дальнего Востока.

Задание 5.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Первой в истории России великой княгиней, принявшей христианство, была...

- 1)Ольга
- 2)Софья
- 3)Анастасия
- 4)Елизавета

Задание 6.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Первым правителем России, принявшим титул Царя, является?

- 1)Васили II Темный
- 2)Иван IV Грозный
- 3)Петр I Великий
- 4)Александр III Миротворец

Задание 7.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое событие послужило отправной точкой в движении декабристов в первой четверти XIX века?

- 1)Отечественная война 1812 года и заграничные походы Русской Императорской Армии
- 2)реформы Аракчеева
- 3)указ о вольных хлебопашцах
- 4)победа А.В. Суворова при Рымнике

Задание 8.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

СССР был образован?

- 1)25 октября 1917 года
- 2)7 ноября 1917 года
- 3)30 декабря 1922 года
- 4)11 июля 1920 года

Задание 9.

Прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответа.

Причинами победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов является?

- 1)Создание антигитлеровской коалиции
- 2)Быстрый перевод экономики на «военные рельсы»
- 3)Трудовой подвиг советских граждан в тылу
- 4)Эвакуация предприятий за Урал
- 5)Назначение Николая II на пост верховного главнокомандующего Русской армией
- 6)Единство народа в желании победить
- 7)Героизм, стойкость и патриотизм солдат на фронте
- 8)Талант советских военачальников

Задание 10.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Победы в каких сражениях одержал новгородский князь Александр Ярославович в 1240 и 1242 годах?

- 1)Куликовская битва и битва при Молодях
- 2)Ледовое побоище и Невская битва
- 3)Битва под Оршей и сражение при Малоярославце
- 4)Бородинская битва и Грюнвальдская битва

Задание 11.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое событие послужило отправной точкой в избавлении средневековой Руси от политической зависимости «Золотой орды»?

- 1)Куликовская Битва
- 2)Осада Рязани
- 3)Штурм Казани
- 4)Присоединение Астрахани

Задание 12.

Прочитайте вопрос и дайте утвердительный или отрицательный ответ.

Верно ли, что Екатерина II руководствовалась интересами дворянства в своих реформах?

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Вопросы для зачета с оценкой:

- 1.Основные концепции исторического процесса: христианская, формационная, цивилизационная.
- 2.Этногенез восточных славян. Основные черты миграционного процесса. Теории возникновения Древнерусского государства.
- 3.Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. Принятие Русью христианства.
- 4.Удельная раздробленность на Руси. Причины. Отличие политического устройства княжеств и Новгородской боярской республики.
- 5.Монгольское нашествие на Русь. Борьба Северо-Западной Руси против Тевтонского и Ливонского орденов.

6. Возвышение Московского княжества в XIV в. Князь Иван Калита. Князь Дмитрий Донской.
7. Воссоздание централизованного государства. Князь Иван III, Василий III.
8. Московское государство в конце XV начале XVI в. Политический строй и социально-экономическое развитие.
9. Реформы Избранной рады.
10. Формирование самодержавия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина.
11. Причины Смутного времени. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
12. Хронология Смуты: Василий Шуйский, Лжедмитрий II, «семибоярщина». Народные ополчения.
13. Укрепление самодержавия при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романовых. Соборное уложение.
14. Церковная реформа Никона: причины, суть, последствия.
15. Северная война. Военные реформы Петра I.
16. Реформы Петра I: в государственном управлении, экономике, просвещении и культуре.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Ее внутренняя политика.
18. Внешняя политика Екатерины II. Южное направление. Западное направление.
19. Внутренняя политика Николая I.
20. Реформа Александра II по отмене крепостного права. Ее содержание.
21. Реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная и народного образования.
22. Контрреформы Александра III.
23. Движение декабристов и его историческое значение.
24. Русский утопический социализм.
25. Революционное народничество.
26. Зарождение рабочего движения и марксизма в России. Создание РСДРП.
27. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, основные движущие силы, характеристика этапов, итоги.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
30. Страна накануне и в годы Первой мировой войны.

III семестр. Промежуточная аттестация – Экзамен

Экзаменационные вопросы

Вопросы к экзамену по дисциплине «История России»:

1. Реформы Петра I: цели, ход, результаты.
2. Внешняя политика Петра I: направления и результаты.
3. Оценка исторической значимости деятельности Петра I.
4. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
5. Особенности дворцовых переворотов.
6. Реформы и внутренняя политика Екатерины II-
7. Основные черты внутренней политики Павла I: последний дворцовый переворот.
8. Правление Александра I: реформы и непоследовательность политического курса.
9. Декабристы: восстание 14 декабря 1825 г.: причины, ход, результаты.
10. Крымская война 1853-1856 гг.
11. Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и последствия.
12. Либеральные реформы Александра II.
13. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
14. Внутренняя политика Александра III: контрреформы или потребность в стабилизации.
15. Реформы С.Ю. Витте: социально-экономическое развитие России на рубеже XIX -начале XX веков.
16. Царствование Николая II: внутренняя политика.
17. Революция 1905-1907 гг.
18. Государственная Дума Российской империи: создание и ликвидация.
19. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, результаты.
20. Первая мировая война: причины и цели участников.
21. Социально-экономическое положение России в период Первой мировой войны.
22. Февральская революция 1917 г.: падение монархии.
23. Октябрьская социалистическая революция: причины, ход, результаты.
24. Советская политическая система: СНК, ВЦИК, ВЧК.
25. Гражданская война в России: причины, ход, участники.
26. Политика «военного коммунизма».
27. Результаты гражданской войны и переход к НЭП.
28. НЭП: преобразования и противоречия.
29. Культура СССР в период НЭП.
30. Свертывание НЭП.
31. Индустриализация и коллективизация в СССР: цель, ход, последствия.
32. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: полоса признания.
33. Советская внешняя политика в 1933-1939 гг.
34. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны: 1939 – первая половина 1941 г.
35. Великая Отечественная война: причины и периодизация.
36. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
37. Блокада Ленинграда: «без срока давности».
38. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

39. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
40. Восстановление и развитие экономики СССР в первое послевоенное десятилетие.
41. Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг.
42. «Холодная война»: причины, и влияние на социально-экономическое развитие страны.
43. Политика десталинизации Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС.
44. Реформы Н.С. Хрущева.
45. «Оттепель» в духовно-культурной жизни советского общества.
46. Внешняя политика СССР. Карибский кризис 1962 г.
47. Экономическое и социальное развитие страны во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг.
48. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.
49. Новый курс М.С. Горбачёва.
50. Радикальные политические реформы и их итоги.
51. Обострение межнациональных конфликтов «парад суверенитетов».
52. Внешняя политика периода «перестройки».
53. Политический кризис августа 1991 г.
54. Распад СССР и его последствия.
55. Социально-экономические реформы Б.Н. Ельцина. Отказ от плановой экономики.
56. Политический кризис 1963 г.
57. Конституция Российской Федерации. Становление современного российского государства.
58. Внешнеполитический курс российского руководства в 1990 – е гг.
59. Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации.
60. Общественно-политическое развитие России в начале XXI века.
61. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
62. Внешняя политика России в первые десятилетия XXI века.
63. Глобальные вызовы XXI века и ответ на них России.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Кряккова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усилить как более эффективные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабаев Г. А., Иванушкина В. В.	История России: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л1.2	Малыхин, К. Г.	История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	РОМАННИКОВ Олег Дмитриевич., Горин С.Г.	История России: учеб. пособие для вузов	Новосибирск: , 2018
Л2.2	Скворцова, Л. А.	История России: учебно-методическое пособие	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История России". Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2008		
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История России". Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2012		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;

предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;

подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом преподавания. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной форме, на основе экзаменационного билета. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Экзамен по дисциплине проводится в объеме программы дисциплины, примерный перечень экзаменационных вопросов приведен в разделе 3 ФОС. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи, которую следует производить в дополнительно установленные сроки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

История России

Учебный план: 42.03.01_2023_РиО_3.plx

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Составитель: преподаватель кафедры ГиСЭД
Бондаренко М.А.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 27.01.2025 № 5
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-5	УК-5.1.1 Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия; УК-5.2.1 Воспринимать межкультурное разнообразие общества; УК-5.3.1 Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство: тестовые задания по дисциплине «История России» (УК-5).

Задание 1.

Прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных характеристик относятся к политике военного коммунизма времен гражданской войны в России?

- 1) Разрешение на мелкое кустарное производство
- 2) Государственная монополия внешней торговли
- 3) Продналог
- 4) Продразверстка
- 5) Уравнительная система оплаты труда
- 6) Закрытие частных банков и конфискация вкладов

Задание 2.

Прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответа.

Какие из предложенных вариантов относятся к экономическим реформам Петра Великого?

- 1) политика протекционизма и меркантилизма
- 2) введение подушной подати
- 3) введение рекрутской повинности
- 4) принудительное переселение купцов в новую столицу Санкт-Петербург
- 5) введение табели о рангах

Задание 3.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Основателем первой княжеской династии на Руси являлся?

- 1) Рюрик
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Борис Годунов

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание.

Широкомасштабный (фронтовой) этап гражданской войны в России начался с восстания Чехословацкого корпуса летом 1918 года, в ходе которого корпус захватил контроль над _____ . Потеря данной магистрали отрезала советскую Россию от Сибири и Дальнего Востока.

Задание 5.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Первой в истории России великой княгиней, принявшей христианство, была...

- 1) Ольга
- 2) Софья
- 3) Анастасия
- 4) Елизавета

Задание 6.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Первым правителем России, принявшим титул Царя, является?

- 1) Васили II Темный
- 2) Иван IV Грозный
- 3) Петр I Великий
- 4) Александр III Миротворец

Задание 7.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое событие послужило отправной точкой в движении декабристов в первой четверти XIX века?

- 1) Отечественная война 1812 года и заграничные походы Русской Императорской Армии
- 2) реформы Аракчеева
- 3) указ о вольных хлебопашцах
- 4) победа А.В. Суворова при Рымнике

Задание 8.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

СССР был образован?

- 1) 25 октября 1917 года
- 2) 7 ноября 1917 года
- 3) 30 декабря 1922 года
- 4) 11 июля 1920 года

Задание 9.

Прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответа.

Причинами победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов является?

- 1) Создание антигитлеровской коалиции
- 2) Быстрый перевод экономики на «военные рельсы»

- 3) Трудовой подвиг советских граждан в тылу
- 4) Эвакуация предприятий за Урал
- 5) Назначение Николая II на пост верховного главнокомандующего Русской армией
- 6) Единство народа в желании победить
- 7) Героизм, стойкость и патриотизм солдат на фронте
- 8) Талант советских военачальников

Задание 10.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Победы в каких сражениях одержал новгородский князь Александр Ярославович в 1240 и 1242 годах?

- 1) Куликовская битва и битва при Молодях
- 2) Ледовое побоище и Невская битва
- 3) Битва под Оршей и сражение при Малоярославце
- 4) Бородинская битва и Грюнвальдская битва

Задание 11.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое событие послужило отправной точкой в избавлении средневековой Руси от политической зависимости «Золотой орды»?

- 1) Куликовская Битва
- 2) Осада Рязани
- 3) Штурм Казани
- 4) Присоединение Астрахани

Задание 12.

Прочитайте вопрос и дайте утвердительный или отрицательный ответ.

Верно ли, что Екатерина II руководствовалась интересами дворянства в своих реформах?

Задание 13.

Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Какие два аспекта в сборе дани с податного населения ввела княгиня Ольга после убийства мужа, князя Игоря, древлянами?

Задание 14.

Установите соответствие между строками левого и правого столбцов.

Сопоставьте исторического деятеля и события произошедшие в годы его правления

	Жанр		Характеристика
А)	Н.С. Хрущев	1)	Проведение индустриализации и коллективизации
Б)	И.В. Сталин	2)	Введение ОКСВ в Афганистан
В)	Л.И. Брежнев	3)	Полет Ю.А. Гагарина в космос

Задание 15.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных аспектов внутренней политики СССР характерен для эпохи НЭПа?

- 1) Разрешение использования наемного труда
- 2) Коллективизация
- 3) Индустриализация

Задание 16.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какие из правителей России стремились получить выход к побережью Балтийского моря?

- 1) Петр I и Иван IV
- 2) Александр I и Павел I
- 3) Екатерина II и Александр III
- 4) Дмитрий Донской и Александр Невский

Задание 17.

Установите соответствие между строками левого и правого столбцов.

Сопоставьте термин и его определение:

	Термин		Определение
А)	Бортничество	1)	ежегодный объезд подвластного населения древнерусскими князьями, и их дружинниками с целью кормления и сбора податей.
Б)	Двуполье	2)	исторический вид пчеловодства, заключающийся в добыче мёда у пчёл, живущих в дуплах деревьев.
В)	Полюдь	3)	способ сельскохозяйственной обработки земли, при котором под посевы используется только половина участка, а другая половина находится под паром, с ежегодным их чередованием.

Задание 18.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое название носила столица Российской Империи в годы Первой Мировой войны?

- 1) Петроград
- 2) Ленинград
- 3) Санкт-Петербург

Задание 19.

Прочитайте текст и определите, верно ли утверждение.

Верно ли утверждение, что в Александр III получил прозвище «Миротворец» в честь отмены крепостного права в 1861 году?

Задание 20.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Назовите дату принятия современной конституции Российской Федерации?

- 1) 12 декабря 1993 года
- 2) 2 января 1992 года

3) 21 сентября 1993 года

Задание 21.

Прочитайте текст и определите, верно ли утверждение.

Верно ли утверждение, что главной причиной поражения белого движения в годы гражданской войны была разобщенность и отсутствие понятной политической программы?

Критерии оценивания теста:

Максимальное количество баллов – 52

Не сформирована 0-30% (неудовлетвори- тельно)	Пороговый уровень 31-50% (удовлетвори- тельно)	Базовый уровень 51-80% (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100% (отлично)
0- 16 баллов	17 – 26 балл	27 – 40 баллов	41 – 52 балла
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация во II семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на зачете

с оценкой служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет с оценкой по дисциплине «История России» проводится очно в устной форме по вопросам.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «История России»

- 1) Основные концепции исторического процесса: христианская, формационная, цивилизационная.
- 2) Этногенез восточных славян. Основные черты миграционного процесса. Теории возникновения Древнерусского государства.
- 3) Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. Принятие Русью христианства.
- 4) Удельная раздробленность на Руси. Причины. Отличие политического устройства княжеств и Новгородской боярской республики.
- 5) Монгольское нашествие на Русь. Борьба Северо-Западной Руси против Тевтонского и Ливонского орденов.
- 6) Возвышение Московского княжества в XIV в. Князь Иван Калита. Князь Дмитрий Донской.
- 7) Воссоздание централизованного государства. Князь Иван III, Василий III.
- 8) Московское государство в конце XV начале XVI вв. Политический строй и социально-экономическое развитие.
- 9) Реформы Избранной рады.
- 10) Формирование самодержавия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина.
- 11) Причины Смутного времени. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
- 12) Хронология Смуты: Василий Шуйский, Лжедмитрий II, «семибоярщина». Народные ополчения.
- 13) Укрепление самодержавия при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романовых. Соборное уложение.
- 14) Церковная реформа Никона: причины, суть, последствия.
- 15) Северная война. Военные реформы Петра I.
- 16) Реформы Петра I: в государственном управлении, экономике, просвещении и культуре.
- 17) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Ее внутренняя политика.
- 18) Внешняя политика Екатерины II. Южное направление. Западное направление.
- 19) Внутренняя политика Николая I.
- 20) Реформа Александра II по отмене крепостного права. Ее содержание.
- 21) Реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная и народного образования.
- 22) Контрреформы Александра III.
- 23) Движение декабристов и его историческое значение.
- 24) Русский утопический социализм.
- 25) Революционное народничество.
- 26) Зарождение рабочего движения и марксизма в России. Создание РСДРП.
- 27) Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
- 28) Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, основные движущие силы, характеристика этапов, итоги.
- 29) Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- 30) Страна накануне и в годы Первой мировой войны.

Промежуточная аттестация в III семестре

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Экзамен по дисциплине «История России» проводится очно в устной форме по билетам.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История России»

- 31) Реформы Петра I: цели, ход, результаты.
- 32) Внешняя политика Петра I: направления и результаты.
- 33) Оценка исторического значения деятельности Петра I.
- 34) Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
- 35) Особенности дворцовых переворотов.
- 36) Реформы и внутренняя политика Екатерины II-
- 37) Основные черты внутренней политики Павла I: последний дворцовый переворот.
- 38) Правление Александра I: реформы и непоследовательность политического курса.
- 39) Декабристы: восстание 14 декабря 1825 г.: причины, ход, результаты.
- 40) Крымская война 1853-1856 гг.
- 41) Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и последствия.
- 42) Либеральные реформы Александра II.
- 43) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- 44) Внутренняя политика Александра III: контрреформы или потребность в стабилизации.
- 45) Реформы С.Ю. Витте: социально-экономическое развитие России на рубеже XIX - начале XX веков.
- 46) Царствование Николая II: внутренняя политика.
- 47) Революция 1905-1907 гг.
- 48) Государственная Дума Российской империи: создание и ликвидация.
- 49) Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, результаты.
- 50) Первая мировая война: причины и цели участников.
- 51) Социально-экономическое положение России в период Первой мировой войны.
- 52) Февральская революция 1917 г.: падение монархии.
- 53) Октябрьская социалистическая революция: причины, ход, результаты.
- 54) Советская политическая система: СНК, ВЦИК, ВЧК.
- 55) Гражданская война в России: причины, ход, участники.
- 56) Политика «военного коммунизма».
- 57) Результаты гражданской войны и переход к НЭП.
- 58) НЭП: преобразования и противоречия.
- 59) Культура СССР в период НЭП.
- 60) Свертывание НЭП.
- 61) Индустриализация и коллективизация в СССР: цель, ход, последствия.
- 62) Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: полоса признания.
- 63) Советская внешняя политика в 1933-1939 гг.
- 64) Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны: 1939 – первая половина 1941 г.
- 65) Великая Отечественная война: причины и периодизация.
- 66) Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
- 67) Блокада Ленинграда: «без срока давности».
- 68) Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- 69) Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
- 70) Восстановление и развитие экономики СССР в первое послевоенное десятилетие.
- 71) Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг.
- 72) «Холодная война»: причины, и влияние на социально-экономическое развитие страны.

- 73) Политика десталинизации Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС.
 74) Реформы Н.С. Хрущева.
 75) «Оттепель» в духовно-культурной жизни советского общества.
 76) Внешняя политика СССР. Карибский кризис 1962 г.
 77) Экономическое и социальное развитие страны во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг.
 78) Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.
 79) Новый курс М.С. Горбачёва.
 80) Радикальные политические реформы и их итоги.
 81) Обострение межнациональных конфликтов «парад суверенитетов».
 82) Внешняя политика периода «перестройки».
 83) Политический кризис августа 1991 г.
 84) Распад СССР и его последствия.
 85) Социально-экономические реформы Б.Н. Ельцина. Отказ от плановой экономики.
 86) Политический кризис 1963 г.
 87) Конституция Российской Федерации. Становление современного российского государства.
 88) Внешнеполитический курс российского руководства в 1990 – е гг.
 89) Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации.
 90) Общественно-политическое развитие России в начале XXI века.
 91) Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
 92) Внешняя политика России в первые десятилетия XXI века.
 93) Глобальные вызовы XXI века и ответ на них России.

Критерии оценивания устного ответа:

- 1) правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) (максимальное количество баллов – 25);
- 2) полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) (максимальное количество баллов – 25);
- 3) обоснованность ответа (наличие аргументов) (максимальное количество баллов – 25);
- 4) логика изложения ответа (правильная последовательность изложения материала) (максимальное количество баллов – 25).

Критерии выставления оценки:

Не сформирована 0-30 баллов (неудовлетвори- тельно)	Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетвори- тельно)	Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной

предусмотренных программой практических заданий.	профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	алгоритмам, правилам и методикам	сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
--	--	----------------------------------	---