

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 42.03.01\_2023\_РиО\_3.plx  
Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Профиль креативный продукт в сфере культуры и искусства

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 2/6		уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Старший преподаватель кафедры ГИСЭД, Рязанова Т.А.*

Рецензент(ы):

*Доктор наук, Профессор кафедры ГИСЭД, Паришуква Г.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой А.В.Дьячков

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История искусств	
2.1.2	Основы российской государственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Культурология	
2.2.2	Производственная практика. Профессионально-творческая практика	
2.2.3	Современное и актуальное искусства	
2.2.4	Философия	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Производственная практика. Преддипломная практика	
2.2.7	История графического дизайна	
2.2.8	Выставочный дизайн	
2.2.9	Культура логического мышления	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Основные социологические теории, генезис современной социологии. Социально-культурные, демографические, психологические основы в процессе профессиональной деятельности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Планировать применение методов сбора социологической информации, включая: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками применения социологических исследований в своей профессиональной деятельности
-----------	--

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Определять межкультурные различия в процессе профессиональной деятельности
Уровень 2	Реализовать принципы межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности на основе социально-исторических, философских и этических контекстов

**Владеть:**

Уровень 1	Навыком выбора стратегии действий при решении проектных задач
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1.1 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни.
3.1.2	УК-5.1.3 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач
3.2.2	УК-1.2.3 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки
3.2.3	УК-1.2.5 Определять и оценивать последствия возможных решений задач
3.2.4	УК-1.2.6 При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
3.2.5	УК-5.2.3 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни
3.3.2	УК-1.3.2 Методикой проведения социологического исследования.
3.3.3	УК-5.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел I. Развитие социологии</b>					
1.1	Введение. Социология как наука /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Классические и современные социологические теории /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Раздел II. Методика социологического исследования</b>					
2.1	Социальные проблемы как основание социологического исследования /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Дизайн социологического исследования /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Социологические подходы к изучению межкультурного взаимодействия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.4	Проведение опросов среди представителей разных культур /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.5	Количественные социологические исследования /Лек/	2	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.6	Анализ примеров социологических исследований /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.7	Особенности качественных социологических исследований /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.8	Фокус-группы, глубинные интервью и др. качественные социологические исследования /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.9	Прикладные социологические исследования в рекламе /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.10	Разработка программы, инструментария для проведения соц.исследования в микрогруппах /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.11	Анализ данных в социологии /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.12	Компьютерные инструменты социологического исследования /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	

2.13	Подготовка к контрольной работе и семинарским занятиям. Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	76	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.14	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости - Контрольная работа.

Контрольная работа представляет собой самостоятельную подготовку к презентации программы и инструментария для проведения социологического исследования по профилю подготовки. Работа ведется в микрогруппах (3-4 человека).

Описание программы исследования включает в себя следующие пункты:

- тема исследования;
- проблема исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- используемый метод;
- описание выборочной совокупности;
- этапы исследования, с привязкой к промежуточным срокам;
- отчет.

Описание инструментария зависит от выбора метода исследования: если это интервью, то составляется гайд, если это анкета – вопросы.

Ход работы

1. Разработка программы.
2. Разработка инструментария.
3. Презентация отчета и обсуждение полученных результатов.

Оформление и подача отчета:

- шрифт Times New Roman, 12 pt, межстрочный интервал 1,5;
- титульный лист с названием работы, ФИО, датой;
- список использованных источников (минимум 7-10 источников).

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой

Зачет по дисциплине «Социология» проводится очно в форме беседы по следующим темам:

1. Методы социологического исследования.
2. Уровень и качество жизни. Стиль жизни.
3. Анкетирование как метод социологического исследования.
4. Социология рекламы как отрасль.
5. Возникновение социологии. Объект, предмет социологии.
6. Методы социологии.

7. Фокус-группы, интервью как методы социологического исследования
8. Классические социологические теории
9. Современные социологические теории
10. Основные центры изучения общественного мнения в России (ВЦИОМ, ФОМ и др.).
11. Дизайн социологического исследования
12. Социологические подходы к изучению межкультурного взаимодействия.
13. Количественные методы социологического исследования.
14. Качественные методы социологического исследования.
15. Социальные проблемы как основание социологического исследования
16. Прикладные социологические исследования в рекламе.
17. Анализ данных в социологии.
18. Социальные группы: понятие, виды, новые социальные группы.
19. Прикладное социологическое исследование (программа, этапы).
20. Особенности проведения опросов среди представителей разных межкультурных групп.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Московская, Н. Л.	Развитие критического мышления на основе чтения текстов: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л1.2	Сизова, Г. Б.	Социология. Курс лекций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018
Л1.3	Батурин, В. К.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ДУМНОВА Эльнара Михайловна.	Социология: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015
Л2.2	Чуркина, Н. А.	Социология и право: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социология» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**Социология**

Учебный план: 42.03.01\_2023\_РиО\_1.plx

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Составитель: старший преподаватель кафедры ГиСЭД  
Т.А. Рязанова

Рассмотрен и рекомендован  
для использования в учебном процессе  
на заседании кафедры Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от 24.01.2025 № 6  
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2025

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Социология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Социология» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-1	УК-1.1.1 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни. УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач УК-1.2.3 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки УК-1.2.5 Определять и оценивать последствия возможных решений задач УК-1.2.6 При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни; УК-1.3.2 Методикой проведения социологического исследования.
УК-5	УК-5.1.3 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2.3 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Оценочное средство: Контрольная работа (УК-1, УК-5).**

Контрольная работа представляет собой самостоятельную подготовку к презентации программы и инструментария для проведения социологического исследования по профилю подготовки. Работа ведется в микрогруппах (3-4 человека).

Описание программы исследования включает в себя следующие пункты:

- тема исследования;
- проблема исследования;

- цель исследования;
- задачи исследования;
- используемый метод;
- описание выборочной совокупности;
- этапы исследования, с привязкой к промежуточным срокам;
- отчет.

Описание инструментария зависит от выбора метода исследования: если это интервью, то составляется гайд, если это анкета – вопросы.

### **Ход работы**

1. Разработка программы.
2. Разработка инструментария.
3. Презентация отчета и обсуждение полученных результатов.

### **Оформление и подача отчета:**

- шрифт Times New Roman, 12 pt, межстрочный интервал 1,5;
- титульный лист с названием работы, ФИО, датой;
- список использованных источников (минимум 7-10 источников).

### **Критерии оценивания:**

1. Глубина и оригинальность исследования.
2. Качество анализа и аргументации — логичность выводов, обоснованность тезисов.
3. Качество и структура письменного отчета.
4. Адекватность выбранного инструментария.

### **Критерии выставления оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
81–100 баллов	Дизайн исследования сдан в срок, соответствует всем требованиям
51– 80 баллов	Дизайн исследования сдан в срок или с опозданием не более недели, соответствует требованиям на 70%
31– 50 баллов	Дизайн исследования сдан с опозданием более недели, соответствует требованиям на 50%
0 – 30 баллов	Дизайн исследования не сдан или соответствует требованиям менее чем на 50%.

## **3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на зачете

с оценкой служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет по дисциплине «Социология» проводится очно в форме беседы по следующим темам:

1. Методы социологического исследования.
2. Уровень и качество жизни. Стиль жизни.
3. Анкетирование как метод социологического исследования.
4. Социология рекламы как отрасль.
5. Возникновение социологии. Объект, предмет социологии.
6. Методы социологии.
7. Фокус-группы, интервью как методы социологического исследования
8. Классические социологические теории
9. Современные социологические теории
10. Основные центры изучения общественного мнения в России (ВЦИОМ, ФОМ и др.).
11. Дизайн социологического исследования
12. Социологические подходы к изучению межкультурного взаимодействия.
13. Количественные методы социологического исследования.
14. Качественные методы социологического исследования.
15. Социальные проблемы как основание социологического исследования
16. Прикладные социологические исследования в рекламе.
17. Анализ данных в социологии.
18. Социальные группы: понятие, виды, новые социальные группы.
19. Прикладное социологическое исследование (программа, этапы).
20. Особенности проведения опросов среди представителей разных межкультурных групп.

#### **Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете:**

<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
Правильность ответа	20	Соответствие содержания ответа заданной теме, отсутствие фактических ошибок.
Полнота ответа	20	Представление максимальных знаний по дисциплине.
Обоснованность ответа	20	Наличие аргументации. Использование научных, статистических и практических данных, ссылки на авторитетные источники.
Структурность и соблюдение логики	15	Умение выстроить целостный ответ; правильная последовательность изложения аргументов.
Критическое осмысление и оригинальность	15	Способность анализировать тему, делать самостоятельные выводы, отвечать на дополнительные вопросы, вести дискуссию.

Грамотность изложения	10	Соблюдение норм литературного языка, использование специальной терминологии.
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

**Критерии выставления оценки:**

<b>Не сформирована 0-30 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)</b>
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения профессиональных задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении