

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план **42.03.01_2025_РиО_1plx**
Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Профиль **креативный продукт в сфере культуры и искусства**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия **30** зачеты с оценкой 7
самостоятельная работа **42**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Кирякова И.Д.

Рецензент(ы):

Канд.наук, Доцент, Лучина Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой А.В.Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - усвоение обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика. Профессионально-творческая практика
2.1.2	Авторское право
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Сервис в профессиональной деятельности
2.1.5	Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы охраны интеллектуальной собственности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Право
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Основы экономической деятельности малых предприятий
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Принимать экономически обоснованные управленческие решения исходя из имеющихся правовых норм, ресурсов и издержек
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками решения экономических задач в профессиональной деятельности
-----------	--

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Определять меры по антикоррупционной профилактике в своей профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками проведения мероприятий по антикоррупционной профилактике в своей профессиональной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.3 Основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры
3.1.2	УК-2.3.2 Навыками решения экономических задач профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2.4 Анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы
3.2.2	УК-10.2.1 Выражать гражданскую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.3.2 Навыками решения экономических задач профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий
3.3.2	УК-10.3.2 Навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.1	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Основы микроэкономики /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Основы микроэкономики. Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Производство и издержки. /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Производство и издержки /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Анализ выбранного рынка, построение модели потребления на рынке и модели производственного процесса /Ср/	7	22	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Макроэкономика					
2.1	Базовые категории макроэкономики /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.2	Базовые категории макроэкономики /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.3	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.4	Экономический рост и экономические циклы /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.5	Инфляция и безработица /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.6	Инфляция и безработица /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.7	Макроэкономическая политика государства /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.8	Макроэкономическая политика государства /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.9	Анализ влияния макроэкономических факторов на выбранный рынок /Ср/	7	18	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.10	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости - контрольная работа

Темы контрольной работы №1

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономия.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа..
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Темы контрольных работ № 2

- 1.Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
- 2.Экономические школы. Кейнсианство.
- 3.Экономические школы. Неокейнсианство.
- 4.Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.
- 5.Экономические школы. Монетаризм.
- 6.Модель IS-LM.
- 7.Кривая Филлипса.
- 8.Ожидания в экономике.
- 9.Модель потребления в макроэкономике.
- 10.Сбережения и инвестиции.
- 11.Экономический рост.
- 12.Технологический прогресс и экономический рост.
- 13.Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
- 14.Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.Предмет и метод микроэкономики.
- 2.Понятие и классификация благ.
- 3.Закон спроса.

- 5.Закон предложения.
 6.Понятие полезности. Потребительская и трансакционная полезность.
 7.Эффекты потребительского поведения. Эффект Веблена.
 8.Эффекты потребительского поведения. Эффект сноба.
 9.Эффекты потребительского поведения. Эффект статуса-кво.
 10.Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
 11.Издержки производства. Средние и предельные издержки.
 12.Трансакционные издержки: определение и классификация.
 13.Экономический рост. Методы расчета.
 14.Потребление и сбережение.
 15.Теория экономических циклов.
 16.Система национальных счетов. Основные показатели.
 17.Инфляция: понятие и виды.
 18.Безработица: понятие и виды.
 19.Промышленная и отраслевая политика государства.
 20.Денежно-кредитная политика государства.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Круглов, И. В., Барсукова, К. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021
Л1.2	Бескровная, В. А., Шляхтова, Л. М.	Экономика: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л1.3	Ежова, В. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович.	Общая экономическая теория: учебник	М.: Омега-Л, 2013
Л2.2	Душенькина Е. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.3	Петров, С. П.	Микроэкономика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.4	Ильинский, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Экономика". Режим доступа: <https://portal.nsuada.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости – персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).