

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

" " 202 Г.

Основы охраны интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	42.03.01_2025_РиО_1.psx
Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль	креативный продукт в сфере культуры и искусства

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	22

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	8 (4.2)	Итого		
		Недель	8	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Преподаватель кафедры ПД, Гольцова А.Н.

Рецензент(ы):

д-р культурологии, Профессор кафедры ГИСЭД, Паршукова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины

Основы охраны интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой А.В.Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины «Основы охраны интеллектуальной собственности» является ознакомление обучающихся со сферой интеллектуальной собственности, в том числе с законодательством, регулирующим отдельные объекты интеллектуальной собственности и процессами управления интеллектуальной собственности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика
2.1.2	Производственная практика. Профессионально-творческая практика
2.1.3	Авторское право
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Основы теории коммуникации
2.1.6	Сервис в профессиональной деятельности
2.1.7	Теория и практика массмедиа
2.1.8	Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1 основы правовых знаний в области интеллектуальной собственности

Уметь:

Уровень 1 использовать основы правовых знаний в области интеллектуальной собственности

Владеть:

Уровень 1 понятиями: интеллектуальная собственность, авторское право, смежные права, промышленная собственность

ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Знать:

Уровень 1 методы работы с научной литературой, способы сбора, анализа и обобщения результатов исследований

Уметь:

Уровень 1 выявлять особенности региональных систем, устанавливать вид объекта интеллектуальной собственности.

Владеть:

Уровень 1 механизмами использования знаний в области интеллектуальной собственности в сфере своей будущей профессии, знаниями в области охраны программ для ЭВМ и баз данных, международной торговли лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.1 Основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права;
3.1.2	УК-2.1.2 Принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
3.1.3	ОПК-5.1.3 Методы работы с научной литературой, способы сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований в сфере креативных индустрий.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2.1 Анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;

3.2.2	ОПК-5.2.3 Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований в сфере креативных индустрий.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.3.1 Основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права;
3.3.2	ОПК-5.3.3 Способами работы с научной литературой, способами оценки полученной информации, навыками участия в научно-практических конференциях в сфере креативных индустрий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Охрана интеллектуальной собственности					
1.1	Понятие интеллектуальной собственности /Лек/	8	2	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности /Лек/	8	2	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Объекты авторских, патентных и смежных прав. Патентное законодательство России /Лек/	8	4	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Охрана средств индивидуализации. Региональные патентные системы /Лек/	8	2	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Основы патентного поиска. Оформление прав на РИДСИ /Лек/	8	2	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. Государственная регистрация объектов интеллектуальной собственности. Способы и методы защиты объектов интеллектуальной собственности					
2.1	Способы и методы защиты РИДСИ. Способы и методы защиты в интернете /Лек/	8	2	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Составление заявки на изобретение, полезные модели /Ср/	8	5	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Составление заявки на промышленный образец /Ср/	8	5	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
2.4	Составление заявки на товарный знак /Ср/	8	5	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
2.5	Составление международной заявки /Ср/	8	7	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1	
2.6	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	8	0	УК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности.

Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.

Тема 2. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г., Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14.04.1891 г., Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 г., Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 г., Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 06.09.1952 г., Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

Тема 3. Региональные патентные системы.

Особенности региональных систем. Международная патентная система. Европейская региональная патентная система.

Евразийская региональная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности.

Тема 4. Патентное законодательство России.

Объекты интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза. Правовая охрана полезной модели. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы – на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
L1.1	Смирнова О. Е.	Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС ACB, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л1.3	Хайруллина, Н. Г.	Защита интеллектуальной собственности: теория и практика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лазарев В. И.	Патентование: учебное пособие	Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015
Л2.2	Харитонов М. И.	Защита интеллектуальной собственности: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.3	Арзуманян, А. Б.	Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019
Л2.4	Алексеев Г. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013
Л2.5	Сычев А. Н.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Основы охраны интеллектуальной собственности» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Основы охраны интеллектуальной собственности». В ходе лекционных занятий по дисциплине «Основы охраны интеллектуальной собственности» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работа над конспектом лекции по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается дома, при этом обучающийся повторно знакомится с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда

необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Методические указания обучающимся при подготовке к контрольной работе.
Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.
Основная задача выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости - персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»
Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).