

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Профессиональная социализация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 42.03.01_2025_РиО_1.plx
Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль креативный продукт в сфере культуры и искусства

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 110

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5, 8, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		15 3/6		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	10	30	30	8	8	70	48
Итого ауд.	32	10	30	30	8	8	70	48
Контактная работа	32	10	30	30	8	8	70	48
Сам. работа	4	26	42	42	64	64	110	132
Итого	36	36	72	72	72	72	180	180

Программу составил(и):

Препод., Гайгерова О.В.

Рецензент(ы):

доктор культурологии, Профессор, Парицкова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная социализация

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой А.В. Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - профессиональное становление и развитие личности обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, усвоение ими социального опыта, ценностей, норм, образцов поведения с последующим воспроизводством их в ходе своей трудовой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, основы предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию личностного движения в профессии, способами совершенствования собственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, совершенствования собственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-6.1.2 Сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.
3.1.2	УК-6.1.3 Основы и правила здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-6.2.1 Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
3.2.2	УК-6.2.2 Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития.
3.2.3	УК-6.2.3 Анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность.
3.2.4	УК-6.2.4 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
3.2.5	УК-6.2.5 Применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.2.6	УК-6.2.6 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
3.2.7	УК-6.2.7 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
3.2.8	УК-6.2.8 Строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития..
3.2.9	УК-6.2.9 Учитывать природу деятельности и её внутреннее строение, закономерности протекания психических процессов, механизмы регуляции поведения и деятельности, виды и функции эмоций.
3.2.10	УК-6.2.10 Использовать методы социологии при решении социальных и профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-6.3.1 Способностью управлять своим временем, принципами и приемами здоровьесбережения.
3.3.2	УК-6.3.2 Навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности.
3.3.3	УК-6.3.3 Приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Адаптационный этап профессионального становления					

1.1	Знакомство с профессией. История, ретроспектива профессиональной деятельности /Пр/	4	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.2	Самостоятельная подготовка. Задание: написать эссе об основных мотивах выбора будущей профессии (специальности) /Ср/	4	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.3	Траектории личностного движения в профессии /Пр/	4	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.4	Творческий метод представителей профессии (мастер-классы) и лекции об известных деятелях отрасли /Пр/	4	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Самостоятельная подготовка. Задание: написать эссе о представлении себя в профессии /Ср/	4	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.6	Выполнение контрольного задания /Контр.раб./	4	18	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности					
2.1	Возможности построения профессиональной карьеры /Пр/	5	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
2.2	Формирование портфолио (основы) /Пр/	5	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Подготовка к участию в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах, проектах, грантах) /Пр/	5	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
2.4	Творческий метод представителей профессии (мастер-классы и лекции) /Пр/	5	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
2.5	Самостоятельная подготовка Задание: сформировать собственное портфолио /Ср/	5	26	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
2.6	Выполнение контрольного задания /Контр.раб./	5	16	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 3. Формирование профессиональной успешности					
3.1	Основы предпринимательской деятельности /Пр/	8	1	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности /Пр/	8	1	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.3	Трудовое законодательство. Правила приема на работу (документы, составление резюме, правила поведения во время собеседования) /Пр/	8	1	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.4	Корпоративная культура (корпоративная этика и профессиональный этикет) /Пр/	8	1	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.5	Встречи с работодателями /Пр/	8	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	

3.6	Самостоятельная подготовка. Задание: подготовить самопрезентацию, полностью оформить портфолио. /Ср/	8	36	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.7	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	8	28	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа в виде эссе

Задание 1: написать эссе об основных мотивах выбора будущей профессии

Задание 2: написать эссе о представлении себя в профессии

Текущий контроль успеваемости – Творческая работа

Творческая работа ориентирована на развитие у студента определенной части профессиональных навыков и умения творчески решать практические задачи, относящиеся к заданной теме «Профессиональная социализация».

Творческая работа 1: сформировать собственное портфолио.

Творческая работа 2: подготовить самопрезентацию, полностью оформить портфолио.

Творческая работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением.

Прикрепляется в личный кабинет обучающегося электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Промежуточная аттестация - Зачет

Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимова, О. О.	Основы предпринимательской деятельности: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
Л1.2	Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т.	Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.3	Нескрябина, О. Ф.	Социально-психологический анализ медиасферы: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.4	Марочкина, С. С., Шуванов, И. Б.	Медиаарилейшнз и медиапланирование: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
Л1.5	Ульяновский, А., Бутова, А.	Медиакоммуникации видеохостов: жемчужина story spot в короне из 15 жанров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Константинова С. В.	История мировой и отечественной культуры: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.2	Малышева, А. А.	Медиалингвистика. Вып. 9. Язык в координатах массмедиа: материалы VI международной научной конференции (санкт-петербург, 30 июня — 2 июля 2022 г.)	Санкт-Петербург: Медиапапир, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Профессиональная социализация» - https://portal.nsuada.ru/
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка по основным темам дисциплины. Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторения лекционного материала; • подготовки к практическим занятиям работам; • изучения учебно-методической и научной литературы; • решения задач, выданных на практических занятиях; • выполнения контрольной работы; • проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов. <p>В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крыжкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.</p> <p>Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>

доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).