

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"  
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Физической культуры</b>		
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2025_ПД.plx		
Специальность	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн		
Квалификация	<b>дизайнер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>68 часов</b>		
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого	68	68	68	68

Разработчик(и):

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Хайбуллина Д.Р. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

канд. тех. наук, Декан ФБП, Соболева Е.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (дизайнер, преподаватель) (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн" утвержденного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от 23.12.2024 № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Р. Хайбуллина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО \_\_\_\_\_ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ \_\_\_\_\_ Кушнерук О.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общекomпетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**знания**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

**умения**

- описывать значимость своей профессии

-

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**знания**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

**умения**

- соблюдать нормы экологической безопасности

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**3.1 Знать:**

3.1.1 прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

3.1.2 порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

**3.2 Уметь:**

3.2.1	определять этапы решения задач; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь
-------	--

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
-------------	---	----------------	-------	--	----------------

##### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

1. 1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера./Лек/	6	1	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
1. 2	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций/Пр/	6	3	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 3	Прогнозирование техногенной чрезвычайной ситуации/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 4	Применение первичных средств пожаротушения/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 5	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени./Лек/	6	1	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
1. 6	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 7	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»/Пр/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 8	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны/Пр/	6	3	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 9	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. /Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
1. 10	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Наблюдения за деятельностью обучающегося
1. 11	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики /Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 12	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
1. 13	Обеспечение устойчивости	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос

	функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений./Лек/				
1. 14	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений./СР/	6	2		
1. 15	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики) /Пр/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы

## Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2. 1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья./Лек/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Тест
2. 2	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших)/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Решение ситуационных задач
2. 3	Оказание реанимационной помощи/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы

## Раздел 3. Основы военной службы

3. 1	Основы обороны государства. /Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
3. 2	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России /Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 3	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 4	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)/Пр/	6	4	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 5	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. /Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Тест
3. 6	Определение правовой основы военной службы/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы

					работы
3. 7	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 8	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Оценка результатов выполнения практической работы
3. 9	Основы военно-патриотического воспитания./Лек/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Эссе
3. 10	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Эссе
3. 11	Отработка порядка приема Военной присяги/Пр/	6	2	ОК 06.,ОК 07.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
3. 12	Промежуточная аттестация /ЗаО/	6	2		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств учебного предмета.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ индивидуальные задания текущего контроля и итоговой аттестации разрабатываются на основании карт реабилитации и абилитации инвалидов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
ЛП.1	Горькова Н. В., Фетисов А. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС
ЛП.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве	Саратов: Профобразование, 2024	ЭБС
ЛП.3	Абрамова Светлана Владимировна, Буйнов Леонид Геннадьевич	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
ЛД.1	Павлов, И. И.	Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды	Саратов: Профобразование, 2024	ЭБС
ЛД.2	Борисова Н. В., Бычкова Е. В.	Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС

Л2.3	Кадысева А. А., Козловцева О. С.	Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС
Л2.4	Беляков Геннадий Иванович	Охрана труда и техника безопасности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.5	Беляков Геннадий Иванович	Гражданская оборона	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.6	Беляков Геннадий Иванович	Пожарная безопасность	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.7	Беляков Геннадий Иванович	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

## 6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks»
3	Электронная библиотечная система «Лань»
4	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС)

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование лаборатории БЖД:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления (роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.);
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ- 2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р- 2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас- азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация учебного предмета обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ индивидуальные задания текущего контроля и итоговой аттестации

разрабатываются на основании карт реабилитации и абилитации инвалидов.