

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
 (НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2025_ПД.plx
 Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн

Квалификация **дизайнер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **176 часов**

Часов по учебному плану 176

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3,4,5,6,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	38	38	26	26	22	22	16	16	136	136
Итого ауд.	34	34	38	38	26	26	22	22	16	16	136	136
Сам. работа	2	2	4	4	10	10	12	12	12	12	40	40
Часы на контроль												
Итого	36	36	42	42	36	36	34	34	28	28	176	176

Разработчик(и):

Доцент, А.Н. Журин _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук , зав. кафедрой, А.В. Дьячков _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн" утвержденного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 № 6

Заведующий кафедрой _____ А.В. Дьячков

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОГСЭ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

владение

-

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
3.1.2	- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
3.1.3	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
3.1.4	- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
3.2.2	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.3	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.4	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Historical and modern trends of design.					
1. 1	Тема 1.1. Origins of Design. The industrial revolution. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения./Пр/	3	2	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 2	Тема 1.2. The Arts and Crafts Movement. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Порядок слов вопросительного предложения. Общие и специальные вопросы./Пр/	3	2	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий

1. 3	Тема 1.3. Art Nouveau. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Порядок слов вопросительного предложения. Вопросы к подлежащему. /Пр/	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 4	Тема 1.4. The Modern Movement. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. /Пр/	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 5	Тема 1.5. The Bauhaus. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. /Пр/	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 6	Тема 1.6. Art Deco. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Аудирование по теме. Интерактивные задания. /Пр/	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 7	Тема 1.7. Postmodernism. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. /Пр/	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 8	Тема 1.8. Design in our Life. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. /Пр/	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
1. 9	Тема 1.9. Innovation and Invention. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка	3	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий

	чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях /Пр/				
1. 10	Подготовка к зачетному занятию./СР/	3	2	ОК 09.	
1. 11	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)./ЗаО/	3	2	ОК 09.	
Раздел 2. Environmental design					
2. 1	Тема 2.1. Theoretical Issues of Environmental Design. Structured planning.Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях.Словообразование. Суффиксы в английском языке. /Пр/	4	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 2	Тема 2.2. Principles of Eco-design.Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Словообразование. Приставки в английском языке. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.Активизация изученного материала в упражнениях./Пр/	4	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 3	Тема 2.3. «Green» air. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Временные формы глагола в английском языке. Present indefinite tense. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.Активизация изученного материала в упражнениях./Пр/	4	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 4	Тема 2.4. Plants and greenery: proven sustainable support.Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Прилагательные в английском	4	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий

	языке. /Пр/				
2. 5	Тема 2.5. Healthy Indoor Specifications. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. /Пр/	4	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 6	Тема 2.6. Lighting Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Future indefinite tense. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. /Пр/	4	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 7	Тема 2.7. Eco Projects. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. /Пр/	4	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 8	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам. /СР/	4	4	ОК 09.	
2. 9	Тема 2.8. Landscape design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. /Пр/	4	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
2. 10	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет). /ЗаО/	4	2	ОК 09.	

Раздел 3. Consumer design

3. 1	Тема 3.1. Ergonomics. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Статьи в английском языке. Активизация изученного материала в упражнениях. /Пр/	5	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
3. 2	Тема 3.2. Interior Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения	5	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий

	информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Временные формы глагола в английском языке. Present Continuous tense. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии./Пр/				
3. 3	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	5	2	ОК 09.	
3. 4	Тема 3.3. Service Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях Past Continuous tense. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии./Пр/	5	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
3. 5	Тема 3.3. Workplace Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Future Continuous tense. /Пр/	5	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
3. 6	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	5	2	ОК 09.	
3. 7	Тема 3.4. Product Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Предлоги времени в английском языке. /Пр/	5	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
3. 8	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	5	2	ОК 09.	
3. 9	Подготовка к зачетному занятию./СР/	5	4	ОК 09.	
3. 10	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)./ЗаО/	5	2	ОК 09.	
Раздел 4. Miscellaneous					
4. 1	Тема 4.1. Packaging Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по	6	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения

	теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Предлоги места в английском языке. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма./Пр/				практических заданий
4. 2	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	6	2	ОК 09.	
4. 3	Тема 4.2. Graphic Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Герундий в английском языке. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма./Пр/	6	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
4. 4	Тема 4.3. Information Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Страдательный залог в английском языке. Активизация изученного материала в упражнениях./Пр/	6	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
4. 5	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	6	4	ОК 09.	
4. 6	Тема 4.4. Advertising Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Direct and indirect speech. Активизация изученного материала в упражнениях./Пр/	6	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
4. 7	Подготовка к зачетному занятию./СР/	6	6	ОК 09.	
4. 8	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)./ЗаО/	6	2	ОК 09.	
4. 9	Тема 4.5. Interaction Design. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги./Пр/	7	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
4. 10	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	7	2	ОК 09.	
4. 11	Тема 4.6. Architectural Design. Изучение основных лексических	7	4	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося;

	единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Составление вопросов по профессиональной тематике./Пр/				Оценка выполнения практических заданий
4. 12	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по пройденным темам./СР/	7	2	ОК 09.	
4. 13	Тема 4.7. Modern Design And Architecture. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Составление вопросов по профессиональной тематике./Пр/	7	6	ОК 09.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических заданий
4. 14	Подготовка к зачетному занятию./СР/	7	8	ОК 09.	
4. 15	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)./ЗаО/	7	2	ОК 09.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Шевцова Галина Васильевна, Нарочная Елена Борисовна	Английский язык для дизайнеров (B1-B2)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Соловьёва К. В.	Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения)	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016	ЭБС
Л2.2	Краснопёрова Ю. В.	Теоретическая грамматика английского языка	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

3	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) НГУАДИ Режим доступа: http://www.portal.nsuada.ru/
---	---

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе материалов, представленных по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" в ЭИОС НГУАДИ. Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.