

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

Н.В. Багрова

2025 г.

ОПЦ.09 Пластическое моделирование и макетирование

рабочая программа дисциплины

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Промышленного дизайна |
| Учебный план | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2025_ПДplx |
| Специальность | 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн |
| Квалификация | дизайнер |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 66 часов |
| Часов по учебному плану | 66 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 44 |
| самостоятельная работа | 22 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6(3.2) | | Итого | |
|---|--------|----|-------|----|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часы на контроль | | | | |
| Итого | 66 | 66 | 66 | 66 |

Разработчик(и):
преподаватель, А.А. Лисаевич

Рецензент(ы):
д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк

Рабочая программа дисциплины
Пластическое моделирование и макетирование

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн"
утверженного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - принципы пластического моделирования и макетирования, их истории и эволюции; |
| 3.1.2 | - различные материалы, используемые в моделировании; |
| 3.1.3 | - методы и техники моделирования: формование, лепка, вырезание, сборка, оформление; |
| 3.1.4 | - ассортимент, особенности материала в соответствии, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - создавать макеты, которые визуально и функционально соответствуют проектированным решениям; |
| 3.2.2 | - представлять свои работы и проекты, объясняя концепцию, методы работы и конечные результаты; |
| 3.2.3 | - разрабатывать концептуальные и финальные модели, обрабатывать детали и текстуры; |
| 3.2.4 | - реализовывать творческие идеи в макете; |
| 3.2.5 | - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии. |

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые компетенции (с учетом РПВ) | Формы контроля |
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------|
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------|

Раздел 1. Введение

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 1. 1 | Технологические приёмы и специфика материалов в пластическом моделировании/Пр/ | 6 | 2 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 1. 2 | Функции макета. Макет на разных стадиях проектирования. Материалы для пластического моделирования/Пр/ | 6 | 2 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 1. 3 | Бумагопластика. Вводные упражнения на преобразование плоскости в рельеф. Архитектоника плоского листа. /Пр/ | 6 | 2 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 1. 4 | Бумагопластика. Вводные упражнения на преобразование плоскости в рельеф. Архитектоника плоского листа. /Пр/ | 6 | 6 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 5 | Сюжетная композиция/Пр/ | 6 | 2 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 1. 6 | Объемная композиция из геометрических фигур./Пр/ | 6 | 6 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 7 | Моделирование упаковки, трансформация формы./Пр/ | 6 | 2 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 1. 8 | Моделирование упаковки, трансформация формы./Пр/ | 6 | 6 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося; |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|--|--|
| | | | | | - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 9 | Быстрое прототипирование в дизайне. /Пр/ | 6 | 6 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 10 | Макет существующего объекта./Пр/ | 6 | 8 | | - наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы |
| 1. 11 | Отработка пройденного материала.Макет существующего объекта./СР/ | 6 | 22 | | |
| 1. 12 | Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой/ЗаО/ | 6 | 2 | | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионально образовани, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова
Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

6.1.1. Основная литература

| | | | | |
|------|---|-----------------------------------|-------------------------|----|
| Л1.1 | КАЛМЫКОВА Нонна Валентиновна., Максимова И.А. | Макетирование из бумаги и картона | М.: Кн.дом "Ун-т", 2000 | 21 |
|------|---|-----------------------------------|-------------------------|----|

6.1.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|------|----------------|-----------------------------------|---|-----|
| Л2.1 | Тонковид С. Б. | Проектная графика и макетирование | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
|------|----------------|-----------------------------------|---|-----|

| | | | | |
|------|---------------|--|--|-----|
| Л2.2 | Бородов В. Е. | Макетирование и моделирование в проектировании | Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011 | ЭБС |
|------|---------------|--|--|-----|

6.2. Электронные информационные ресурсы

| | |
|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.