

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

ОПЦ.09 Пластическое моделирование и макетирование

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Промышленного дизайна		
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2025_ПД.plx		
Специальность	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн		
Квалификация	дизайнер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	66 часов		
Часов по учебному плану	66	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль				
Итого	66	66	66	66

Разработчик(и):

преподаватель, А.А. Лисаевич _____

Рецензент(ы):

д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк _____

Рабочая программа дисциплины

Пластическое моделирование и макетирование

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн" утвержденного ученым советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы пластического моделирования и макетирования, их истории и эволюции;
3.1.2	- различные материалы, используемые в моделировании;
3.1.3	- методы и техники моделирования: формование, лепка, вырезание, сборка, оформление;
3.1.4	- ассортимент, особенности материала в соответствии, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать макеты, которые визуально и функционально соответствуют проектированным решениям;
3.2.2	- представлять свои работы и проекты, объясняя концепцию, методы работы и конечные результаты;
3.2.3	- разрабатывать концептуальные и финальные модели, обрабатывать детали и текстуры;
3.2.4	- реализовывать творческие идеи в макете;
3.2.5	- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Введение					
1. 1	Технологические приёмы и специфика материалов в пластическом моделировании./Пр/	6	2		- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 2	Функции макета. Макет на разных стадиях проектирования. Материалы для пластического моделирования./Пр/	6	2		- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 3	Бумагопластика. Вводные упражнения на преобразование плоскости в рельеф. Архитектоника плоского листа. /Пр/	6	2		- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 4	Бумагопластика. Вводные упражнения на преобразование плоскости в рельеф. Архитектоника плоского листа. /Пр/	6	6		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 5	Сюжетная композиция./Пр/	6	2		- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 6	Объемная композиция из геометрических фигур./Пр/	6	6		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 7	Моделирование упаковки, трансформация формы./Пр/	6	2		- наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 8	Моделирование упаковки, трансформация формы./Пр/	6	6		- наблюдение за деятельностью обучающегося;

					- оценка результатов выполнения практической работы
1. 9	Быстрое прототипирование в дизайне. /Пр/	6	6		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 10	Макет существующего объекта./Пр/	6	8		- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка результатов выполнения практической работы
1. 11	Отработка пройденного материала.Макет существующего объекта./СР/	6	22		
1. 12	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой/ЗаО/	6	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГИАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	КАЛМЫКОВА Нонна Валентиновна., Максимова И.А.	Макетирование из бумаги и картона	М.: Кн.дом "Ун-т", 2000	21
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Тонковид С. Б.	Проектная графика и макетирование	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л2.2	Бородов В. Е.	Макетирование и моделирование в проектировании	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	ЭБС
6.2. Электронные информационные ресурсы				
1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/			
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/			

3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/
6.3. Перечень программного обеспечения	
Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.	
8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ	
<p>Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.</p>	