

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

" " 202 г.

Концептуальное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Дизайн костюма и индустрия моды

Учебный план	54.03.01_2025_Дизайн_1_ДКplx
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	дизайн костюма

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	7 (4.1)	Итого	
Недель	16 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП
Практические	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30
Контактная работа	30	30	30
Сам. работа	6	6	6
Итого	36	36	36

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Зав., Долматова Евгения Петровна

Рецензент(ы):

к.т.н., Доц, Кузьмина А.А.

Рабочая программа дисциплины

Концептуальное проектирование

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденногого учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайн костюма и индустрия моды

Протокол от 24.01.2025 г. № 7

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Е.П. Долматова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: рассмотреть дизайн как объединяющее процесса творчества и процесса его исследования. Дать основы различий концептуального и инженерного дизайна.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1 Дисциплины бакалавриата по профилю "Дизайн костюма"	
2.1.2 История дизайна	
2.1.3 Коллекция плечевых швейных изделий	
2.1.4 Пропедевтика	
2.1.5 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	
2.1.6 Плечевое швейное изделие (блуза)	
2.1.7 Технология в дизайне костюма	
2.1.8 Поясное швейное изделие (брюки)	
2.1.9 Поясное швейное изделие (юбка)	
2.1.10 Простейшее швейное изделие	
2.1.11 Учебная практика. Творческая практика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2 Методика научной работы в дизайне	
2.2.3 Производственная практика. Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен выполнять анализ и прогнозирование дизайн-трендов

Знать:

Уровень 1	основные понятия и положения концептуального дизайна
Уровень 2	Долгосрочные и краткосрочные модные тренды в области индустрии моды

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников из истории искусств, моды и этнических культур, современным модным тенденциям. Исследовать современные тенденции моды
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа современного состояния индустрии моды
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	ПК-2.1.3 Долгосрочные и краткосрочные модные тренды в области индустрии моды
3.2 Уметь:	
3.2.1	
3.2.2	ПК-2.2.1 Осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников из истории искусств, моды и этнических культур, современным модным тенденциям
3.2.3	ПК-2.2.2 Исследовать современные тенденции моды
3.3 Владеть:	
3.3.1	ПК-2.3.1 Навыками анализа современного состояния индустрии моды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. костюм как среда обитания					

1.1	Социология моды.Классические концепции /Пр/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	
1.2	Психотипы потребителя: вчера сегодня,завтра /Ср/	7	4	ПК-2	Л1.2 Э1 Э2	
1.3	Тренды долгосрочные и сезонные. Тенденции развития моды. Мода как товар. циклы.Контрольная работа /Пр/	7	8	ПК-2	Л1.2Л2.1 Э2	
1.4	Мода как потребительская модель. Анализ концепций функциональности /Пр/	7	4	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Мода как эмоциональная модель. Анализ концепций "Счастья" /Пр/	7	4	ПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	
1.6	Концепция "Счастья" здесь и сейчас,завтра Контрольная работа /Пр/	7	8	ПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	
1.7	подготовка к зачетному занятию. Подготовка презентации /Ср/	7	2		Л1.2 Э1 Э2	
1.8	зачетное занятие. Презентация /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.2	
1.9	зачет /ЗачётСОц/	7	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

разработка арт-концепта костюма для:

космических туристических путешествий на другие планеты

жителя северных городов

подводных городов

цифрового отшельника

смарт-офиса...

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект поциальному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
L1.1	Авторы, составители Никифоренко, А. Н.	Заглавие История стилей в искусстве и костюме: учебное пособие	Издательство, год Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022			
L1.2	Герасимова, Ю. Л., Дегтярева, Г. В.	Концепции моды: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023			
6.1.2. Дополнительная литература						
L2.1	Авторы, составители Головлева Е. Л., Мухаев Р. Т.	Заглавие Информационная политика и информационное поведение. Тренды, стратегии, технологии: монография	Издательство, год Москва: Московский гуманитарный университет, 2015			
L2.2	Аликперова, Н. В.	Потребительские практики: современные реалии и глобальные тренды: монография	Москва: Прометей, 2019			
L2.3	Хамматова, В. В.	Теория и прогнозирование моды: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"						
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Концептуальный дизайн» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1955					
Э2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/					
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64					
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/					
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/					
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет»					
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
<p>Работа обучающегося и формирование компетенций оценивается по результатам текущего контроля создания модной иллюстрации через представленные работы. Освоение современных технологий изготовления модной иллюстрации костюма формируется на практических и самостоятельных работах, направленных на использование знаний, умений и владений различных техник по созданию модных иллюстраций в области дизайна костюма, отвечающей требованиям, предъявляемым к коммерческим продуктам, и приносящей экономически выгодный результат, познакомить с новыми технологиями в современной fashion - иллюстрации. В ходе обучения выполняется 1 контрольная работа, в ходе которой создаются:</p> <p>Технический рисунок (А-4) коллекции костюма на человеческой фигуре с контрольными точками измерений Поисковые эскизы (А-4) абриса конкретной фигуры в изделии в статике и динамике, коллекции костюма.</p> <p>В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особенными образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования».</p> <p>Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления материалов лекций и практических занятий в формате презентаций в рамках электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ.</p> <p>Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению».</p> <p>Специфика преподаваемой дисциплины не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).</p>						