

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Организация швейного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн костюма и индустрия моды**

Учебный план 54.03.01_2025_Дизайн_1_ДКplx
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль дизайн костюма

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 7 |
| аудиторные занятия | 30 | |
| самостоятельная работа | 42 | |
| экзамены | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат технических наук, Зав. кафедрой ДКИМ, Е.П.Долматова

Рецензент(ы):

кандидат технических наук, Зав. кафедрой ПД, Н.В. Бекк

Рабочая программа дисциплины

Организация швейного производства

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайн костюма и индустрия моды

Протокол от 24.01.2025 г. № 7

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц., Е.П. Долматова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в сфере дизайна костюма теоретических знаний и практических навыков в области организации швейного производства. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Инновационные технологии в дизайне костюма |
| 2.1.2 | Коллекция плечевых швейных изделий |
| 2.1.3 | Компьютерная графика в дизайне |
| 2.1.4 | Компьютерное моделирование в дизайне |
| 2.1.5 | Конструирование в дизайне костюма |
| 2.1.6 | Маркетинг и менеджмент в дизайне |
| 2.1.7 | Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.8 | Материаловедение в дизайне костюма |
| 2.1.9 | Плечевое швейное изделие (блуза) |
| 2.1.10 | Методика проектирования костюма |
| 2.1.11 | Основы теории и методологии дизайна |
| 2.1.12 | Технология в дизайне костюма |
| 2.1.13 | Основы материаловедения в дизайне костюма |
| 2.1.14 | Проектная графика в дизайне костюма |
| 2.1.15 | Простейшее швейное изделие |
| 2.1.16 | Компьютерная графика в дизайне |
| 2.1.17 | Компьютерное моделирование в дизайне |
| 2.1.18 | Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Патентоведение |
| 2.2.3 | Преддипломный проект |
| 2.2.4 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Преддипломный проект |
| 2.2.6 | Производственная практика. Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен выполнять проектирование одежды

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки одежды из различных материалов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства проектируемой модели одежды и требования, предъявляемые к проектируемой модели одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Создание образцов моделей одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | ПК-3.1.3 Технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки одежды из различных материалов |
| 3.1.2 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | |
| 3.2.2 | ПК-3.2.7 Соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства проектируемой модели одежды и требования, предъявляемые к проектируемой модели одежды |
| 3.2.3 | |
| 3.2.4 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-3.3.8 Создание образцов моделей одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций |
| 3.3.2 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. Планирование производственного процесса | | | | | |
| 1.1 | Производственная структура предприятия /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Э1 | |
| 1.2 | Организационно-правовые и финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Э1 | |
| 1.3 | Основы менеджмента, управление персоналом /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 1.4 | Маркетинговая деятельность предприятий швейной промышленности /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 1.5 | Внедрение и совершенствование конструкторско-технологического решения модели в производство. Основные виды документации /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 1.6 | Основные виды документации внедрения модели в производство /Ср/ | 7 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Э1 | |
| | Раздел 2. Проектирование и организация технологических процессов на швейном производстве | | | | | |
| 2.1 | Проектирование швейных потоков /Лек/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 | |
| 2.2 | Современное оборудование швейногородства /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| 2.3 | Планировка рабочих мест швейного цеха /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |
| 2.4 | Подготовительное и раскройное производство /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| 2.5 | Выбор швейного оборудования /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|--|
| 2.6 | Особенности малых предприятий сферы быта и услуг /Пр/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 | |
| 2.7 | Характеристика производственных подразделений швейных предприятий различного типа /Ср/ | 7 | 16 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 | |
| 2.8 | Организация малого предприятия /Ср/ | 7 | 16 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| | Раздел 3. Контроль | | | | | |
| 3.1 | /Экзамен/ | 7 | 36 | | Л1.4 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа 1, 2 по темам Вопросы к зачету с оценкой

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины «Организация швейного производства» студент выполняет 2 контрольные работы по темам лекционных и практических занятий.

Типовые темы контрольных работ:

1. Производственная структура и подразделения швейного предприятия. Функции и основные виды деятельности

2. Организационно-правовые и финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности швейного предприятия по выпуску верхней одежды (авторской коллекции, серийного запуска моделей и т.д.)

3. Маркетинговая деятельность предприятий швейной промышленности. Основные показатели и оценочные средства

4. Внедрение и совершенствование конструкторско- технологического решения модели в производство. Основные виды документации

5. Основные виды документации внедрения модели в производство

6. Методы проектирования швейных потоков

7. Особенности швейных участков малых предприятий

В ходе работы студенты пользуются лекционным материалом, осуществляют поиск информации по литературным источникам, пользуются индивидуальными консультациями преподавателя и выполняют контрольную работу 1,2, затрагивающих основные вопросы особенностей организации швейного производства

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании дисциплины.

Экзамен проводится преподавателем в устной форме по расписанию экзаменационной сессии. Каждым студентом делается сообщение с выводами по экзаменационным билетам, и представляются в готовом виде контрольные работы

Планируемый результат обучения в составе компетенций ОК-3,ОК-4,ПК-4,ПК-10

развивает способность к формированию системного представления об организации современного швейного производства

Контрольные экзаменационные вопросы:

1. Основные экономические показатели деятельности швейного производства
2. Себестоимость, прибыль и рентабельность швейной продукции продукции
3. Расчета плана выпуска изделий
4. Каковы причины высокой трудоемкости изготовления одежды в производстве по индивидуальным заказам
5. Характеристика типов производств, выпускающих бытовую одежду
6. Характеристика производственных подразделений швейных предприятий различного типа
7. Характеристика технологических потоков по: мощности, уровню
8. используемой техники, количеству одновременно изготавливаемых
9. изделий и моделей
- 10.Характеристика поточного и непоточного метода швейного производства
- 11.Мощность технологических процессов
- 12.Что такое трудоемкость изготовления одежды. На какие экономические показатели влияет величина трудоемкости модели.
- 13.Что такое единичный , серийный и массовый выпуск модели
- 14.Что такое технологический процесс швейного производства. Типы процессов
- 15.Типы и организационные формы технологических процессов швейного производства
- 16.Характеристика основных технологических процессов швейного цеха : конвеерный, групповой, агрегатный
- 17.Исходная информация для проектирования технологических процессов
- 18.Технологическая последовательность модели Назначение.
- 19.Основные составляющие нормативно-технологической документации проектируемой модели
- 20.Выбор методов и технологической обработки изделия
- 21.Характеристика современного швейного оборудования
- 22.Задачи и функции подготовительно-раскройного производства
- 23.Оборудование ВТО
- 24.Нормирование расхода материалов
- 25.Швейные цеха и их основные проектные решения. Основные подразделения швейных цехов
- 26.Склад готовой продукции. Задачи и функции в швейном производстве
27. Выбор материалов, методов обработки и оборудования для швейного подразделени

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом преподавания. Для процедуры оценивания знаний ,умений и навыков в составе компетенций ПК-3 разработаны

экзаменационные билеты, включающие основные теоретические вопросы дисциплины.

Результатом обучения в составе компетенций ПК-3 является комплексная оценка теоретических знаний (экзаменационные билеты) и практических умений (контрольная работа №1,2)

Отлично: Ответы на вопросы полные, развернутые, демонстрируются навыки и понимание дисциплины. Грамотное использование терминологии. В устном докладе дается широкий обзор понятий и представлений по теме вопроса. Демонстрируются готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, способностью отлично владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла костюма. Выполнен полный объем поискового эскизирования.

Хорошо: Ответы на вопросы полные, но не развернутые, демонстрируются первичные навыки и понимание дисциплины. Грамотное использование терминологии. В устном докладе дается широкий обзор понятий и представлений по теме вопроса с наводящими вопросами преподавателя. Демонстрируются готовность решать практические задачи типовой сложности по организации швейного производства

Удовлетворительно: Ответы на вопросы неполные, но демонстрируются первичные навыки и понимание дисциплины. Использование профессиональной терминологии слабое. В устном докладе отсутствует обзор понятий и представлений по теме вопроса, но восстанавливается с наводящими вопросами преподавателя. Присутствует готовность решать практические задачи.

Неудовлетворительно: Ответы на вопросы неполные, не демонстрируются первичные навыки и понимание дисциплины. Использование профессиональной терминологии слабое или отсутствует полностью. В устном докладе отсутствует обзор понятий и представлений по теме вопроса, не восстанавливается с наводящими вопросами преподавателя. Отсутствует готовность решать практические задачи

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | ВОРОНКОВА Татьяна Юрьевна. | Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учеб. пособие для вузов | М.: ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, 2011 | | | |
| Л1.2 | Валеев И. А. | Основы машиноведения швейного производства: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 | | | |
| Л1.3 | Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. | Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014 | | | |
| Л1.4 | Зимина, Е. Л. | Проектирование технологических процессов в швейном производстве: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 | | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Юргель Е. А. | Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 | | | |
| Л2.2 | Мохор Г. В. | Технология швейного производства. Лабораторный практикум: пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017 | | | |
| Л2.3 | Старовойтова, А. А., Ращева, О. А. | Рациональное использование ресурсов швейного производства: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2021 | | | |
| Л2.4 | Кузнецов, А. А. | Основы автоматизации швейного производства: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 | | | |
| Л2.5 | Баронов, В. В. | Информационные технологии и управление предприятием | Саратов: Прообразование, 2024 | | | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | |
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Организация швейного производства» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1962 | | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 | | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | | | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской | | | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента. В ходе изучения дисциплины студенты делают 2 контрольные работы по заданным преподавателем темам, отраженным в содержании программы. Форма заключительного контроля - экзамен, который учитывает участие студентов в аудиторных занятиях, качество и своевременность выполнения контрольных работ, уровень ответов на контрольные экзаменационные вопросы. Планируемый результат обучения в составе компетенций развивает способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области проектирования и организации швейного производства в современных условиях. В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с | | | | | | |

инвалидностью и особенными образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования».

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления материалов лекций и практических занятий в формате презентаций в рамках электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ.

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению».

Специфика преподаваемой дисциплины не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).