

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		5 (3.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		15 3/6		7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30	30	30	90	90
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	90	90
Контактная работа	30	30	30	30	30	30	90	90
Сам. работа	6	6	6	6	6	6	18	18
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Долматова Е.П.

Рецензент(ы):

к.т.н., Доцент кафедры, Кузьмина А.А.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная социализация

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайн костюма и индустрия моды

Протокол от 24.01.2025 г. № 7

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Е.П. Долматова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – дать общее представление об современном развитии человечества и место дизайнера в обществе, его влияние на развитие науки и техники в обеспечении жизнедеятельности человека. Воспитывать уважение к творческому наследию деятелей искусства, науки и техники. Способствовать использованию полученных знаний и опыта в профессиональной дизайнерской деятельности, способствовать развитию мотивационной составляющей обучения. Знакомство с преадаптивной стратегией.
1.2	Дать более глубокое представление о профессии "Дизайнер костюма" через контактные встречи и знакомства с представителями промышленности города, страны и мира, экскурсии и практические занятия на предприятиях индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, аспекты здоровьесбережения
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
Владеть:	
Уровень 1	Способностью управлять своим временем, принципами и приемами здоровьесбережения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-6.1.1 Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, аспекты здоровьесбережения
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-6.2.1 Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-6.3.1 Способностью управлять своим временем, принципами и приемами здоровьесбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Преадаптивная стратегия "life long learning". Творческие составляющие образования. Портфолио дизайнера /Пр/	2	2	УК-6	Э1	
1.2	Подготовка материалов для творческих конкурсов /Ср/	2	2	УК-6	Л2.2 Э1	
1.3	Беседы по психологии. Стрессоустойчивость. Мотивационная составляющая /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Э1	
1.4	Встреча с ведущими специалистами в области fashion дизайна /Пр/	2	8	УК-6	Э1	
1.5	Экскурсии на ведущие предприятия города. встреча с представителями отрасли. /Пр/	2	12	УК-6	Э1	

1.6	Начинаем формировать портфолио дизайнера. Уроки мастера. Контрольная работа /Пр/	2	2	УК-6	Л2.3 Э1	
1.7	Электронная версия портфолио /Ср/	2	4	УК-6		
1.8	Надпрофессиональные навыки, (необходимо пройти 8 опросов, длительность 2 и более часа).Контрольная работа /Пр/	2	4		Л2.3 Э1	
1.9	Итоговое занятие /Зачёт/	2	0	УК-6		
1.10	Аналитика образовательного процесса. Творческие конкурсы от заявки до итогов /Пр/	5	4	УК-6		
1.11	Встречи с ведущими специалистами отрасли /Пр/	5	8	УК-6		
1.12	Экскурсия на предприятие /Пр/	5	10	УК-6	Э1	
1.13	формирование профессионального портфолио. контрольная работа- профессиональные компетенции /Пр/	5	4	УК-6	Э1	
1.14	Электронная версия портфолио /Ср/	5	6		Э1	
1.15	Профессиональные компетенции дизайнера. Вакансии /Пр/	5	2	УК-6	Э1	
1.16	«Неравнодушный человек» опросы Минобрнауки и высшего образования /Пр/	5	2	УК-6	Л2.5 Э1	
1.17	итоговое занятие. презентация портфолио /Зачёт/	5	0	УК-6	Л2.1 Э1	
1.18	Основы трудовых отношений. Организация бизнеса. Стартапы. /Пр/	8	10	УК-6	Л2.4 Э1	
1.19	Трудоустройство. Взаимодействие с налоговыми органами. /Пр/	8	6	УК-6	Э1	
1.20	Профессиональные опросы. "Надпрофессиональные навыки" Выпускникам выдается паспорт надпрофессиональных компетенций. (/Пр/	8	4	УК-6	Э1	
1.21	Формирование итогового портфолио. контрольная работа /Пр/	8	10	УК-6	Э1	
1.22	Профессионально-ориентированное эссе .Подготовка эссе /Ср/	8	6	УК-6	Э1	
1.23	Итоговое занятие /Зачёт/	2	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы	
Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа	
Текущий контроль проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по дисциплине. Текущий контроль проводится по заданиям в форме просмотра портфолио преподавателем, оценки заносятся в журнал и электронную ведомость.	
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.	
Промежуточная аттестация – Зачет	
Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Итоговая оценка выставляется обучающемуся по итогам прохождения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая работа оценивается согласно объема и качества выполнения работы, отражающих уровень освоения профессиональных компетенций по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в баллах	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Офицерова С. В.	Психология личности: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стюрина Д. Е.	Управление деловой карьерой: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Диор К., Бряндинская А. А.	Я - Кутюрье: Кристиан Диор и Я	Москва: Этерна, 2018
Л2.3	Смолянинова О. Г.	Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни. Электронный портфолио: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016
Л2.4	Надеева, М. И.	История трудовых отношений: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020
Л2.5	АРЕФЬЕВА С.М.	Стратегии формирования профессиональных компетенций у представителей творческих профессий	,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Профессиональная социализация» - https://portal.nsuada.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пример задания Практическая работа:
профессиональное портфолио.

Задание выполняется в аудитории с консультациями преподавателя и в рамках самостоятельной работы. Предварительно проводится вводная беседа о критериях создания портфолио и эссе.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости - персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности Интернет-ресурсов для инвалидов по зрению». Так же предусматривается индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины, по запросу студента.

Специфика дисциплины по Профессиональная социализация не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)