

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

протокол № 60 от 27.01.2025

" " 202 Г.

## Профессиональная социализация

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      Дизайн костюма и индустрия моды

Учебный план	54.03.01_2025_Дизайн_1_ДКplx
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	дизайн костюма

## Форма обучения очная

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

### Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 8, 5

аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	18

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Долматова Е.П.

Рецензент(ы):

к.т.н., Доцент кафедры, Кузьмина А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная социализация**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дизайн костюма и индустрия моды**

Протокол от 24.01.2025 г. № 7

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Е.П. Долматова

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – дать общее представление об современном развитии человечества и место дизайнера в обществе, его влияние на развитие науки и техники в обеспечении жизнедеятельности человека. Воспитывать уважение к творческому наследию деятелей искусства, науки и техники. Способствовать использованию полученных знаний и опыта в профессиональной дизайнерской деятельности, способствовать развитию мотивационной составляющей обучения. Знакомство с преадаптивной стратегией.
1.2	Дать более глубокое представление о профессии "Дизайнер костюма" через контактные встречи и знакомства с представителями промышленности города, страны и мира, экскурсии и практические занятия на предприятиях индустрии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, аспекты здоровьесбережения
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Способностью управлять своим временем, принципами и приемами здоровьесбережения
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-6.1.1 Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, аспекты здоровьесбережения
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-6.2.1 Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-6.3.1 Способностью управлять своим временем, принципами и приемами здоровьесбережения

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Преадаптивная стратегия "life long learning". Творческое составляющие образования. Портфолио дизайнера /Пр/	2	2	УК-6	Э1	
1.2	Подготовка материалов для творческих конкурсов /Ср/	2	2	УК-6	Л2.2 Э1	
1.3	Беседы по психологии. Стрессоустойчивость. Мотивационная составляющая /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Э1	
1.4	Встреча с ведущими специалистами в области fashion дизайна /Пр/	2	8	УК-6	Э1	
1.5	Экскурсии на ведущие предприятия города. встреча с представителями отрасли. /Пр/	2	12	УК-6	Э1	

1.6	Начинаем формировать портфолио дизайнера. Уроки мастера. Контрольная работа /Пр/	2	2	УК-6	Л2.3 Э1	
1.7	Электронная версия портфолио /Ср/	2	4	УК-6		
1.8	Надпрофессиональные навыки, (необходимо пройти 8 опросов, длительность 2 и более часа).Контрольная работа /Пр/	2	4		Л2.3 Э1	
1.9	Итоговое занятие /Зачёт/	2	0	УК-6		
1.10	Аналитика образовательного процесса. Творческие конкурсы от заявки до итогов /Пр/	5	4	УК-6		
1.11	Встречи с ведущими специалистами отрасли /Пр/	5	8	УК-6		
1.12	Экскурсия на предприятие /Пр/	5	10	УК-6	Э1	
1.13	формирование профессионального портфолио. контрольная работа-профессиональные компетенции /Пр/	5	4	УК-6	Э1	
1.14	Электронная версия портфолио /Ср/	5	6		Э1	
1.15	Профессиональные компетенции дизайнера. Вакансии /Пр/	5	2	УК-6	Э1	
1.16	«Неравнодушный человек» опросы Минобрнауки и высшего образования /Пр/	5	2	УК-6	Л2.5 Э1	
1.17	итоговое занятие. презентация портфолио /Зачёт/	5	0	УК-6	Л2.1 Э1	
1.18	Основы трудовых отношений. Организация бизнеса. Стартапы. /Пр/	8	10	УК-6	Л2.4 Э1	
1.19	Трудоустройство. Взаимодействие с налоговыми органами. /Пр/	8	6	УК-6	Э1	
1.20	Профессиональные опросы."Надпрофессиональные навыки" Выпускникам выдается паспорт надпрофессиональных компетенций. /Пр/	8	4	УК-6	Э1	
1.21	Формирование итогового портфолио. контрольная работа /Пр/	8	10	УК-6	Э1	
1.22	Профессионально-ориентированное эссе .Подготовка эссе /Ср/	8	6	УК-6	Э1	
1.23	Итоговое занятие /Зачёт/	2	0			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

**программы**

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Текущий контроль проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по дисциплине. Текущий контроль проводится по заданиям в форме просмотра портфолио преподавателем, оценки заносятся в журнал и электронную ведомость.

**5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Итоговая оценка выставляется обучающемуся по итогам прохождения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая работа оценивается согласно объема и качества выполнения работы, отражающих уровень освоения профессиональных компетенций по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в баллах

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Офицерова С. В.	Психология личности: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стюрина Д. Е.	Управление деловой карьерой: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Диор К., Брянданская А. А.	Я - Кутюрье: Кристиан Диор и Я	Москва: Этерна, 2018
Л2.3	Смолянинова О. Г.	Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни. Электронный портфолио: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016
Л2.4	Надеева, М. И.	История трудовых отношений: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020
Л2.5	АРЕФЬЕВА С.М.	Стратегии формирования профессиональных компетенций у представителей творческих профессий	,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Профессиональная социализация» - <a href="https://portal.nsuada.ru">https://portal.nsuada.ru</a>
----	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> , свободный

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пример задания Практическая работа:  
профессиональное портфолио.

Задание выполняется в аудитории с консультациями преподавателя и в рамках самостоятельной работы. Предварительно проводится вводная беседа о критериях создания портфолио и эссе.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости - персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности Интернет-ресурсов для инвалидов по зрению». Так же предусматривается индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины, но запросу студента.

Специфика дисциплины по Профессиональная социализация не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)