

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Информационное обеспечение в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**

Учебный план 54.03.01_2025_Дизайн_1_ПД.rlx
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль предметный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Препод., Буянкова Ю.Д.

Рецензент(ы):

д-р техн.наук, зав. кафедрой, Бекк Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленного дизайна

Протокол от 20.01.2025 г. № 5

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Н.В. Бекк

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	
2.1.2	История дизайна	
2.1.3	Материаловедение	
2.1.4	Основы проектной и компьютерной графики	
2.1.5	Основы черчения и начертательной геометрии	
2.1.6	Рисунок с основами перспективы	
2.1.7	Учебная практика. Исполнительская практика	
2.1.8	История	
2.1.9	История изобразительного искусства	
2.1.10	Математика	
2.1.11	Техника шрифтовой графики в дизайне	
2.1.12	Технология выполнения художественно-оформительских работ	
2.1.13	Биология	
2.1.14	География	
2.1.15	Индивидуальный проект	
2.1.16	Иностранный язык	
2.1.17	Информатика	
2.1.18	История	
2.1.19	Литература	
2.1.20	Математика	
2.1.21	Обществознание	
2.1.22	Общие учебные предметы	
2.1.23	Основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.24	Русский язык	
2.1.25	Физика	
2.1.26	Физическая культура	
2.1.27	Химия	
2.1.28	Академический рисунок	
2.1.29	Дополнительные учебные предметы, курсы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	
2.2.3	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	
2.2.4	Пластическое моделирование и макетирование	
2.2.5	Экологические основы природопользования	
2.2.6	Экономика организации	
2.2.7	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
2.2.8	Организация работы коллектива исполнителей	
2.2.9	Основы менеджмента	
2.2.10	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	
2.2.11	Основы управления качеством	
2.2.12	Производственная практика. Практика по получению навыков управления коллективом	
2.2.13	Учебная практика. Проектная практика	

2.2.14	Учебная практика. Технологическая практика
2.2.15	Основы правовых знаний
2.2.16	Подготовка и защита дипломного проекта
2.2.17	Производственная практика. Авторский надзор
2.2.18	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.19	Производственная практика. Проектная практика
2.2.20	Производственная практика. Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
3.1.2	- виды автоматизированных информационных технологий;
3.1.3	- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
3.1.4	- основные этапы решения задач с помощью ПК, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3.1.5	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
3.1.6	- приемы структурирования информации;
3.1.7	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
3.1.8	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать изученные прикладные программные средства;
3.2.2	- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
3.2.3	- определять задачи для поиска и необходимые источники информации;
3.2.4	- планировать процесс поиска;
3.2.5	- структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое;
3.2.6	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
3.2.7	- использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Знакомство с курсом. Правила техники безопасности в компьютерном классе. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Создание презентационного листа блоками: форматы А4, А3, А2 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Создание презентации слайдов блоками. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Добавление текста, расположение и выстраивание иерархии на слайде /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Добавление диаграмм, таблиц, изображений и анимации объектов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Редактирование презентаций на основе полученных знаний. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Использование искусственного интеллекта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.8	Создание своей презентации, листа подачи проекта форматов А4, А3. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Организация работы в группах, выполнение проекта. /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионально образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулеева, Е. В.	Информатика. Базовый курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019
Л1.2	Шуваев, А. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Архипова, Т. Н., Кондратьева, А. А.	Компьютерная графика: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2023
Л2.2	Цветкова А. В.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
Э2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
Э3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, ArchiCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами по количеству обучающихся(в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно образовательной среде НГУАДИ.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательском составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.