

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 54.03.01_2025_Дизайн_1_ПД.rlx

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль предметный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

экзамены 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 16 3/6 | | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

канд. архитектуры, доцент кафедры ГиСЭД, Колесникова О.В.

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент кафедры ГиСЭД, Сергеев С.К.

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарных и социально-экономических дисциплин. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История России | |
| 2.1.2 | История дизайна | |
| 2.1.3 | История искусств | |
| 2.1.4 | Основы российской государственности | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять социально-исторические, этические и философские особенности взаимодействия в профессиональной деятельности |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками определения социально-исторических, этических и философских особенностей взаимодействия в профессиональной деятельности; навыком научного осмысления актуальных проблем теории и истории культуры |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|
| 3.1 | Знать: | | | | | |
| 3.1.1 | УК-5.1.1 Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия | | | | | |
| 3.1.2 | ОПК-1.1.1 Историю и теорию искусств и дизайна, их важность в профессиональной деятельности. | | | | | |
| 3.1.3 | ОПК-8.1.1 Современную культурную политику Российской Федерации. | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | |
| 3.2.1 | УК-5.2.1 Воспринимать межкультурное разнообразие общества | | | | | |
| 3.2.2 | ОПК-1.2.1 Рассматривать произведения искусств и дизайна в широком культурно-историческом контексте. | | | | | |
| 3.2.3 | ОПК-8.2.1 Ориентироваться в проблематике современной культурной политике Российской Федерации. | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | |
| 3.3.1 | УК-5.3.1 Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий | | | | | |
| 3.3.2 | ОПК-1.3.1 Способами применения знаний истории искусства и дизайна в профессиональной деятельности. | | | | | |
| 3.3.3 | ОПК-8.3.1 Приемами анализа и трансляции культурной политики Российской Федерации. | | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|---------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Культурология | | | | | |
| 1.1 | Формирование культурологии как самостоятельной дисциплины. Предмет культурологии. Проблема множественности определений культуры. /Лек/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |

| | | | | | |
|------|---|---|----|------------------|---------------------------------------|
| 1.2 | Специфика культурологического знания. Культурология и смежные дисциплины. /Лек/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.3 | История представлений о культуре, зарубежных и отечественных. Обзор. /Лек/ | 4 | 8 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.4 | Культура и цивилизация. /Лек/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.5 | Специфика архитектуры, искусства и дизайна как элементов специализированной культуры. Понятие "проектная культура". /Лек/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.6 | Вводный семинар. /Пр/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.7 | Сущность культуры. /Пр/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.8 | Базовые элементы и процессы культуры. /Пр/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.9 | Социокультурные типы. /Пр/ | 4 | 4 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.10 | Авторские концепции культуры. /Пр/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.11 | Основные сферы духовной культуры. /Пр/ | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.12 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 4 | 78 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.13 | выполнение контрольных заданий /Контр. раб./ | 4 | 36 | УК-5 ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика контрольных заданий:

1. Генезис культуры (субкультуры).
2. Функции культуры.
3. Культура и цивилизация.
4. Культура и природа.

5. Культура и общество.
6. Культура и личность.
7. Профессиональная архитектурная культура.
8. Элитарная и массовая культура.
9. Культура и процессы современности.
10. Глобализация и регионализация в современной культуре.
11. Мифология как мировоззрение.
12. Игра в культуре.
13. Мифы современной культуры.
14. Первобытное искусство и зодчество.
15. Искусство – язык культуры.
16. Архитектура – язык культуры.
17. Наука в системе культуры.
18. Религия в культуре.
19. Город в культуре.
20. Происхождение и этапы развития культуры исторического периода.
21. Городская культура исторического периода.
22. Субкультура исторического периода.
23. Идея культуры и культура исторического периода.
24. Культура повседневности исторического периода (субкультурного слоя).
25. Материальная культура исторического периода.
26. Древняя культура территориального ареала.
27. Современная культура территориального ареала.
28. Культура жилища исторического периода (субкультурного слоя).
29. Системообразующие принципы культуры исторического периода.

Тематика докладов:

1. Определения культуры: классификация. Основные понятия культурологии
2. Функции культуры
3. Понятие «социокультурный тип»
4. Доминанты восточного социокультурного типа
5. Доминанты западного социокультурного типа
6. Материальная и духовная культура. Обыденная и специализированная культура (Э.А. Орлова, А.Я. Флиер)
7. Видовая структура художественной культуры (М.С. Каган)
8. Элитарная и массовая культура
9. Языки культуры
10. Понятие «социокультурный тип»
11. Доминанты восточного социокультурного типа
12. Доминанты западного социокультурного типа
13. Традиционное общество и цивилизация: перспективы взаимодействия
14. Понятие «функция в архитектуре»: культурологический аспект
15. Первобытные представления о пространстве и времени
16. Психоаналитические концепции культуры (З. Фрейд, К. Юнг)
17. Определение городской культуры. Спецификаторы.
18. Традиции формирования городской культуры
19. Социокультурные проблемы современного города
20. Мировые религии. Религиозная картина мира.
21. Наука. Научная картина мира
22. Художественная культура
23. Культура как знаково-семиотическая система. Языки культуры.
24. Теории локальных цивилизаций: общая характеристика.
25. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
26. Концепция культуры О.Шпенглера

Промежуточная аттестация – Экзамен

Экзаменационные вопросы:

1. Определения культуры: классификация. Основные понятия культурологии
2. Функции культуры
3. Понятие «социокультурный тип»
4. Доминанты восточного социокультурного типа
5. Доминанты западного социокультурного типа
6. Материальная и духовная культура. Обыденная и специализированная культура (Э.А. Орлова, А.Я. Флиер)
7. Видовая структура художественной культуры (М.С. Каган)
8. Элитарная и массовая культура
9. Языки культуры
10. Понятие «социокультурный тип»
11. Доминанты восточного социокультурного типа

| | |
|-----|---|
| 12. | Доминанты западного социокультурного типа |
| 13. | Традиционное общество и цивилизация: перспективы взаимодействия |
| 14. | Понятие «функция в архитектуре»: культурологический аспект |
| 15. | Первобытные представления о пространстве и времени |
| 16. | Психоаналитические концепции культуры (З. Фрейд, К. Юнг) |
| 17. | Определение городской культуры. Спецификаторы. |
| 18. | Традиции формирования городской культуры |
| 19. | Социокультурные проблемы современного города |
| 20. | Мировые религии. Религиозная картина мира. |
| 21. | Наука. Научная картина мира |
| 22. | Художественная культура |
| 23. | Культура как знаково-семиотическая система. Языки культуры. |
| 24. | Теории локальных цивилизаций: общая характеристика. |
| 25. | Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского |
| 26. | Концепция культуры О.Шпенглера |

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|--|--|
| Л1.1 | ДРАЧ Г.В., Штомпель О.М. | КУЛЬТУРОЛОГИЯ: учеб. для вузов | М. и др.: Питер, 2014 |
| Л1.2 | Коновалова Е. Н. | Культурология: Электронное учебное пособие (курс лекций) | Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019 |
| Л1.3 | Каверин, Б. И. | Культурология: учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--------------------------------|--|
| Л2.1 | Быстрова Т. Ю. | Культурология: учебник | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 |
| Л2.2 | Еникеева Д. М. | Культурология: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019 |
| Л2.3 | Хмелевской, С. А. | Культурология: учебное пособие | Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Культурология". Режим доступа:- [https://portal.nsuada.r/course/view.php?id=1781] |
|----|---|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
|---------|--|

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/ |
| 7.3.2.3 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).