

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17 3/6		15 4/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	60	60	72	72	204	204
Итого ауд.	72	72	60	60	72	72	204	204
Контактная работа	72	72	60	60	72	72	204	204
Сам. работа	36	36	48	48	36	36	120	120
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

*Доцент, Марков П.А.*

Рецензент(ы):

*кандидат искусствоведения, зав.кафедрой, Шавшина И.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы академической скульптуры и пластическое моделирование**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.01  
Монументально-декоративное искусство (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1009)

составлена на основании учебного плана:

54.05.01 Монументально-декоративное искусство

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Искусств**

Протокол от 20.11.2024 г. № 4

Срок действия программы: 2025-2031 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоение обучающимися знаний необходимых для формирования у студентов пластических основ скульптуры.
1.2	Для достижения целей ставятся следующие задачи: развить объемно-пространственное мышление и восприятие трехмерной формы путем практической работы с натуры в реальном материале

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.1.2	Информатика
2.1.3	Основы композиции (пропедевтика)
2.1.4	Основы проектного черчения
2.1.5	Цветоведение и колористика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Современное художественное производство
2.2.3	Современные художественные технологии
2.2.4	Производственная практика. Исполнительская практика
2.2.5	Производственная практика. Проектно-исполнительская практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломный проект
2.2.8	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.9	Управление проектом
2.2.10	Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства
2.2.11	Монументально-декоративная живопись в архитектурной среде
2.2.12	Основы декорирования интерьера
2.2.13	Основы психологии творческого процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные техники исполнения скульптурной работы
Уровень 2	основные техники исполнения конкретной скульптурной, приемы работы с различными материалами
Уровень 3	основные техники исполнения конкретной скульптурной, основные принципы выбора техники исполнения конкретной скульптурной работы, приемы работы с различными материалами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания основных техник исполнения конкретной скульптурной работы
Уровень 2	использовать знания основных техник исполнения конкретной скульптурной работы, приемов работы с различными материалами
Уровень 3	использовать знания основных техник исполнения конкретной скульптурной работы, основные принципы выбора техники исполнения конкретной скульптурной работы, приемов работы с различными материалами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью создавать произведения скульптуры
Уровень 2	способностью создавать произведения скульптуры, навыками использования различных материалов
Уровень 3	способностью создавать произведения скульптуры, навыками использования различных материалов, принципами выбора техники исполнения конкретной скульптуры
<b>ПК-1: Способен использовать основные профессиональные навыки рисунка, живописи и скульптуры, приемы работы с цветом и композицией</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы построения объемной пластики
Уровень 2	художественные материалы и техники, применяемые в скульптуре

Уровень 3	законы композиции и пластической анатомии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания законов композиции и пластической анатомии в своей практической и творческой работе
Уровень 2	выражать свой творческий замысел средствами скульптуры
Уровень 3	использовать авторские методы в лепке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техническими и технологическими приемами академической скульптуры
Уровень 2	навыками работы с натурными постановками
Уровень 3	навыками лепки с приемами стилизации и образным осмыслением

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.1.1 Этапы проектирования при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач
3.1.2	ПК-1.1.1 Методы изобразительного языка рисунка, живописи и скульптуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-2.2.1 Планировать этапы проектирования при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач
3.2.2	ПК-1.2.1 Использовать основные профессиональные навыки рисунка, живописи и скульптуры при создании произведений монументально-декоративного искусства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-2.3.1 Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.3.2	ПК-1.3.1 Основными профессиональными навыками рисунка, живописи и скульптуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Рельеф,барельеф,горельеф</b>					
1.1	Вид изображения - рельеф /Пр/	2	8	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Вид изображения - горельеф /Пр/	2	8	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
1.3	Лепка по памяти /Ср/	2	18	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Вид пластического изображения - барельеф /Пр/	2	12	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
	<b>Раздел 2. Круглая скульптура, барельеф</b>					
2.1	Лепка черепа /Пр/	2	8	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
2.2	Античная голова /Пр/	2	16	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
2.3	Барельеф - античная голова /Пр/	2	20	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Барельеф - натюрморт /Ср/	2	18	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Выполнение работы "Барельеф - натюрморт" /Контр.раб./	2	0	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	2	0	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
	<b>Раздел 3. Круглая скульптура</b>					
3.1	Этюд головы с натуры /Пр/	3	12	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
3.2	Этюд с живой модели /Пр/	3	20	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Фигура человека - обнаженная /Пр/	3	28	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
3.4	Обнаженная фигура /Ср/	3	48	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.5	Выполнение работы "Обнаженная фигура" /Контр.раб./	3	0	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.6	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	3	0	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 4. Этапы изготовления круглой скульптуры</b>					
4.1	Одетая модель /Пр/	4	24	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Одетая модель /Ср/	4	12	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	

4.3	Обнаженная модель /Пр/	4	32	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	
4.4	Обнаженная модель /Ср/	4	24	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 5. Вид пластического изображения - сложный рельеф</b>					
5.1	Одетая модель /Пр/	4	16	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.2	Выполнение работы "Одетая фигура" /Контр.раб./	4	0	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.3	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	4	0	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости – Скульптурные работы

Пример скульптурной работы:

Этюд – лепка одетой женской фигуры.

Задание выполняется в виде круглой скульптуры из пластического материала (глина) на каркасе.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль представляет собой проверку выполнения пакета творческих заданий, входящих в программу дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на кафедральном просмотре. В течение семестра предусмотрены два кафедральных просмотра: 1 – в середине семестра, 2 – в конце семестра. Соответственно текущий контроль 1 осуществляется на кафедральном просмотре 1, текущий контроль 2 осуществляется на кафедральном просмотре 2.

Сроки кафедральных просмотров устанавливаются кафедрой согласно графику учебного процесса.

Кафедральный просмотр представляет собой коллективный просмотр проделанной студентами работы с привлечением всех преподавателей кафедры.

Кафедральная комиссия коллегиально рассматривает работы студентов и выставляет оценки по каждому творческому заданию.

На кафедральный просмотр выставляются работы студентов, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную изобразительную форму.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамматова В. В.	Скульптура и пластическая анатомия: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ПАВЛОВ Геннадий Геннадьевич., Павлова В.Н.	Пластическая анатомия. (Анатомия для художников): Учеб.пособие	М.;Элиста: Джангар, 2000
Л2.2	МАКАРОВА Маргарита Николаевна.	Практическая перспектива: Учеб. пособие для вузов	М.: Акад.Проект, 2005
Л2.3	ЧАГОВЕЦ Татьяна Петровна.	Словарь терминов по изобразительному искусству. Живопись. Графика. Скульптура: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Для самостоятельной работы: Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Adobe Photoshop, CorelDraw		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронно- библиотечные системы (ЭБС)		
7.3.2.2	Индивидуальный неорганический доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет		
7.3.2.3	ru.wikipedia.org - электронная энциклопедия		
7.3.2.4	ru.khanacademy.org - сайт представляет досвтуп к коллекции из более чем 4200 бесплатных видео уроков ведущих Музеев современного искусства		
7.3.2.5	www.rsl.ru - Российская государственная библиотека		
7.3.2.6	dic.akademic.ru - онлайн-словари и энциклопедии		
7.3.2.7	lektorium.tv - интернет-библиотека видеолекций от лекторов ВУЗов России		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом специальной мебели (табуреты высокие и малые, стулья, мольберты), софитами, натурным фондом, наглядными методическими пособиями и образцовыми работами обучающихся.
7.2	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Формирование и развитие общих понятий об академической скульптуре как одной из главнейших академических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неукоснительное выполнение основных этапов создания скульптурного произведения (круглая скульптура);</li> <li>- выполнение набросков модели (краткосрочных рисунков), выполнение каркаса для круглой скульптуры;</li> <li>- прокладка основных масс;</li> <li>- определение движения формы;</li> <li>- уточнение пропорций;</li> <li>- выявление характера;</li> <li>- моделировка формы;</li> <li>- проработка деталей, обобщение, просмотр задания.</li> </ul> <p>неукоснительное выполнение основных этапов создания скульптурного произведения (рельеф):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение набросков модели, выполнение рисунка, изготовление плинта;</li> <li>- прокладка основных масс;</li> <li>- определение движения формы и планов;</li> <li>- уточнение пропорций и рисунка;</li> <li>- выявление характера;</li> <li>- моделировка формы;</li> <li>- проработка переднего плана, деталей, обобщение, просмотр задания.</li> </ul>	

- выполнение работ в соответствии со следующим планом:

- постановка натуры или проверка правильности постановки натуры для конкретного задания;
  - соблюдение соответствия объема выполненной работы календарно тематическому плану;
  - выполнение задачи на конкретное занятие;
  - соблюдение правильной последовательности выполнения работы от общего к частному и от частного к общему;
  - участие в просмотре работ, обсуждении недостатков, индивидуальная беседа с преподавателем.
  - правильное применение полученных знаний и навыков пластического моделирования, правильное использование инструментов и технических приемов при работе в конкретных мягких материалах (глина, пластилин);
  - грамотное моделирование различных вариантов формы в зависимости от конкретного занятия;
  - выбор техники лепки круглой скульптуры или рельефа и неуклонное следование ей.
- Занятия, текущий контроль успеваемости по дисциплине производится в учебной аудитории, скульптурной мастерской, которая предназначена для занятий, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Данное учебное помещение укомплектовано специальной мебелью: скульптурный станок, верстак для слесарно-столярных работ, крутящийся подиум для натуры, подиум для постановки рельефа, стеллажи для хранения работ, стулья, столы.
- Инвентарь для работы с глиной, инструменты для изготовления каркасов, каркасы для изготовления круглой скульптуры, каркасы для рельефов, глина скульптурная, пластилин скульптурный.
- Стенды для методических пособий (рельефные изображения). Учебно-методические комплексы (печатные и электронные версии). Книжки из методического фонда кабинета скульптуры и кафедры Искусств.

Одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по нозологиям является подготовленный профессорско-преподавательский состав, прошедший повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование».

В рамках дисциплины имеется возможность разработки индивидуального учебного задания для обучающегося с инвалидностью и лиц с ОВЗ по нозологиям. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в виде индивидуального задания.

В образовательную программу для лиц с нарушением слуха включены дублирующие основную программу методические материалы визуального характера на бумажных носителях (планшеты и т.д.), дублирование информации прочими различными видами наглядности. Методические материалы в виде презентаций, в которых в адаптивной форме представлены краткие содержания разделов и тем занятий. Учебная программа с темами занятий, комплектом методических материалов и формой контроля представлена в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ.

В образовательную программу для лиц с нарушением зрения включено дублирование информации различными видами наглядности. В форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками включено вербальное сопровождение, дублирующее темы и содержание занятий. В образовательную программу включены дополнительные тактильные методические материалы. В рамках самостоятельного освоения программы обучающийся может воспользоваться аудиторией, приспособленной для обучающихся из числа лиц с нарушениями зрения (комплект специализированного программного обеспечения экранного доступа NVDA).

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению».

При реализации образовательной программы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) возможна дополнительная организация рабочего пространства. При необходимости возможно увеличение часов на выполнение учебных заданий, для которых требуются узкоспециальные предметно-манипулятивные навыки.