

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Стилистика научного текста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план **54.05.02_2025_СтЖИВ_1.plx**
Направление подготовки **54.05.02 Живопись**
Специализация **художник-живописец (станковая живопись)**

Квалификация **Художник-живописец (станковая живопись)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **30**
самостоятельная работа **42**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой **7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р культурологии, доцент, профессор кафедры ГиСЭД, Паршукова Г.Б.

Рецензент(ы):

Канд.наук, зав. кафедрой ГиСЭД, Дьячков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Стилистика научного текста

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.01.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2031 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Стилистика научного текста" является: ознакомление с профессионально значимыми устными и письменными жанрами(аннотация, рефераты разных жанров, включая автореферат, резюме, рецензия, доклад и пр.), практическая отработка навыков написания различных научных текстов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика научного исследования
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История костюма и предметов быта
2.1.4	История материальной культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении научных работ по профилю профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Языком деловых документов и научных исследований
-----------	--

ОПК-4: Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий

Знать:

Уровень 1	Способы подбора и анализа научных текстов по профилю профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и составлять научные тексты по профилю профессиональной деятельности, выступать с докладами в профессиональном сообществе, готовить к публикации научные статьи.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Способами сбора, анализа, интерпретации информации из различных источников для выполнения поставленной задачи
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.1.1 Методы работы с научной литературой
3.1.2	ОПК-4.1.2 Способы сбора, анализа, интерпретации информации из различных источников
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-4.2.1 Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
3.2.2	ОПК-4.2.1 Работать с научной литературой
3.2.3	ОПК-4.2.2 Собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать информацию из различных источников
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-4.3.1 Навыками коммуникаций с иностранными делегациями и с ведущими специалистами в профессиональной сфере в рамках деловых программ, творческих мероприятий, круглых столов.
3.3.2	ОПК-4.3.1 Навыками работы с научной литературой
3.3.3	ОПК-4.3.2 Способами сбора, анализа, интерпретации информации из различных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Стилистика научного текста					
1.1	Научный стиль /Лек/	7	4	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.2	Научная терминология /Лек/	7	2	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.3	Профессиональная научная терминология /Пр/	7	2	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	
1.4	Структура научного текста /Лек/	7	4	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.5	Анализ научных текстов по профилю профессиональной деятельности /Пр/	7	4	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	
1.6	Подготовка к контрольной работе, самостоятельная работа по дисциплине /Ср/	7	22	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.7	Жанры научной литературы /Лек/	7	6	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.8	Требования к публичному выступлению. /Пр/	7	4	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.9	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	7	20	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	
1.10	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	7	4	ОПК-4 УК-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
<p>Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p>Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
<p>Контрольная работа - Письменная работа обучающегося по теме/разделу дисциплины. Требованиями формулируются преподавателем на одно из первых занятий.</p> <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать статью в научном журнале 2. Составить тезисы исследования к публикации в сборнике материалов конференции 3. Составить структуру реферата

4.	Дать научное определение (по профилю профессиональной деятельности)
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой Вопросы для зачета с оценкой	
1.	Функциональные стили современного русского литературного языка и их отличительные особенности.
2.	Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка.
3.	История возникновения научного стиля в России.
4.	Основные черты научного стиля.
5.	Деление научного стиля на подстили и подязыки.
6.	Особенности подязыка архитектуры.
7.	Терминология как одна из главных черт языка науки.
8.	Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
9.	Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
10.	Структура абзаца и сверхабзаца в научном тексте.
11.	Композиционно-смысловая структура научного текста и построение разделов.
12.	Межжанровая модель построения научного текста.
13.	Основные свойства научного текста.
14.	Основные текстовые категории.
15.	Категория оценочности в архитектурном дискурсе.
16.	Отличительные особенности аннотации и реферата.
17.	Жанры реферата.
18.	Научная рецензия.
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.	
Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).	
Зачёт с оценкой Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).	
Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исакова И.А.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016
Л1.2	Буре Н. А.	Основы русской научной речи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.3	Чигинцева Т. А.	Практическая стилистика русского языка: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	КОЛЕСНИКОВА Наталья Ивановна.	От конспекта к диссертации: учеб.пособие по развитию навыков письменной речи	М.: Флинта; Наука, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сибирякова Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л2.2	Брандес М. П.	Стилистика текста. Теоретический курс: учебник	Москва: Прогресс-Традиция, 2004
Л2.3	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015
Л2.4	Валеева Э. Э., Зиятдинова Ю. Н.	Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Стилистика научного текста". Режим доступа - https://portal.nsuada.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов практики на основании результатов обучения в семестре.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).