

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА» (НГУАДИ)**

---

Принято решением ученого совета НГУАДИ  
«04» апреля 2022 г.  
Протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета  
НГУАДИ



  
Н.В.Багрова

«04» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Новосибирский государственный университет**  
**архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»**

Новосибирск, 2022

## Содержание

Введение.....	3
I Аналитическая часть .....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Образовательная деятельность .....	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	6
2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	10
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности .....	16
2.5 Анализ кадрового обеспечения.....	20
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава .....	20
2.7 Внутренняя система оценки качества образования .....	21
3 Научно-исследовательская деятельность.....	37
3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ.....	37
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	37
3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета.....	38
3.4 Эффективность научной деятельности университета .....	39
4 Творческая деятельность .....	47
5 Международная деятельность.....	49
5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся .....	49
5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования.....	51
6 Воспитательная работа .....	54
7 Материально-техническое обеспечение.....	58
7.1 Мероприятия направленные на обеспечение безопасных условий деятельности.....	58
7.2 Социально-бытовые условия.....	59
8 Финансовый менеджмент.....	63
9 Отчет о достижении плановых значений целевых показателей программы цифрового развития НГУАДИ на 2021 год.....	64
II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ.....	69

## Введение

Целями проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования для размещения его в информационно-телекоммуникационной сети на официальном сайте НГУАДИ <http://nsuada.ru/>, в целях информирования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и общественности, в соответствии с подпунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования НГУАДИ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НГУАДИ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Отчет о самообследовании сформирован по итогам работы 2021 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

## I Аналитическая часть

### 1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

Контактная информация:

Место нахождения: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Контактные телефоны: +7 (383) 209-17-50 единый телефон, +7 (383) 222-10-00 приемная ректора.

Официальный сайт: <http://nsuada.ru/>

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя НГУАДИ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Университет образован как Новосибирский архитектурный институт 01 сентября 1989 года на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 345-1 от 13.07.1989 г. «О создании архитектурного института в г. Новосибирске» в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства» от 19.09.1987 г. № 1058, постановления Совета Министров РСФСР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства в РСФСР» от 25.12.1987 г. № 513 на базе архитектурного факультета Новосибирского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева, созданного 18 мая 1930 г. как «Сибирский строительный институт» на базе Томского технологического института.

В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27.03.1996 г. № 508 «О переименовании высших учебных заведений Госкомвуза России» переименован в Новосибирскую государственную архитектурно-художественную академию.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2015г. №934 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств».

В 2019 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 октября 2019 года №1075 университету присвоено имя Андрея Дмитриевича Крячкова и университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее- НГУАДИ).

Деятельность университета осуществляется на основании:

- Устава НГУАДИ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. №1205 (ред. от 29 декабря 2021 г. №1601);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 февраля 2020 г., № 2885 (бессрочно);
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 мая 2020 г., регистрационный № 3394.

#### **Направления Политики НГУАДИ в области качества**

Укрепление позиций университета в качестве одного из ведущих профильных образовательных учреждений высшего образования России в отечественном и в мировом образовательном пространстве.

Актуализация лучших традиций уникальной архитектурно-художественной школы Сибири в процессе совершенствования системы высшего образования.

Совершенствование качества и результативности образовательной деятельности в сфере высшего образования, направленную на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов к профессиональной реализации личностного потенциала в областях архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, дизайна и монументально-декоративного искусства в соответствии с потребностями общества и государства.

Продвижение бренда университета в качестве добросовестного поставщика услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности, а также надежного партнера в социальном развитии России, Новосибирской области и Новосибирска.

#### **Цели НГУАДИ по обеспечению гарантий качества**

Обеспечение соответствия уровня качества подготовки выпускников актуальным требованиям отечественного рынка труда и, в перспективе, мировым стандартам качества подготовки в сфере высшего образования.

Обеспечение соответствия уровня квалификации и профессионализма научно-педагогических работников, административно-управленческого, вспомогательного персонала университета требованиям, установленным государственными органами Российской Федерации.

Обеспечение соответствия качества оказываемых университетом услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности установленным в документах системы управления качества.

#### **Структура управления НГУАДИ**

В соответствии с п. 4.3. Устава НГУАДИ органами управления университета являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Коллегиальное управление учебно-методической деятельностью университета осуществляет Методический совет НГУАДИ. Коллегиальное управление научной и инновационной деятельностью НГУАДИ осуществляет Научно-технический совет НГУАДИ. Коллегиальным совещательным органом оперативного управления текущей хозяйственной деятельностью НГУАДИ является ректорат, в состав которого входят руководители структурных подразделений университета.

Основные виды деятельности осуществляют подразделения структуры образовательной и международной деятельности университета, которая включает в себя: Управление развития образования, Факультет градостроительства и архитектуры, Факультет дизайна и искусств, Факультет непрерывного профессионального образования, Научно-техническую библиотеку, Студию печати и полиграфии, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Центр международного сотрудничества и образования, Центр дистанционного образования, Медиациентр. Образовательная, научная, инновационная, творческая, методическая деятельность и внеучебная работа университета ведется на 16 кафедрах, шесть из которых выпускающие, а также в 12 мастерских и лабораторий, осуществляющих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре образовательной и международной деятельности, в части осуществления образовательной и методической деятельности, а также текущее управление учебным процессом осуществляет проректор по образовательной и международной деятельности.

Структура научной и творческой деятельности НГУАДИ включает в себя Научно-исследовательский отдел, Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи, Музей истории архитектуры Сибири им. С.Н. Баландина, Информационно-выставочный центр, Центр по сохранению объектов культурного наследия, Технопарк, Маркетинговая служба.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре научной и творческой деятельности, в части управления научно-исследовательской и хозяйственной деятельностью осуществляет ректор.

Управление административно-хозяйственным комплексом НГУАДИ осуществляют подразделения административно-хозяйственной работы, к которым относятся Отдел по обеспечению управления имуществом комплексом и договорным отношениям, Управление информатизации, Центр информационных компетенций, Эксплуатационно-технический отдел, Хозяйственный отдел, Медицинский кабинет.

Оперативное управление деятельностью подразделений административно-хозяйственной работы осуществляет проректор по административно-хозяйственной работе.

Планирование результатов деятельности НГУАДИ осуществляется в соответствии с задачами, поставленными учредителем образовательной организации, на основе требований учредительных документов, регламентов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями Рособнадзора и других организаций, осуществляющих функции надзора и контроля за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации. В соответствии с указанными документами разработаны, утверждены решением ученого совета НГУАДИ и приняты к реализации: «Политика в области качества», «План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год».

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития НГУАДИ, и предусматривает развитие НГУАДИ в качестве одной из ведущих образовательных организаций высшего образования творческой направленности.

В 2021 году в соответствии с плановыми документами были достигнуты следующие результаты: увеличен объем консолидированного бюджета университета, увеличен уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава НГУАДИ, оптимизирована структура управления образовательной деятельностью, в результате которой повысилось качество кадрового обеспечения учебного процесса, увеличен объем средств, привлеченных по договорам на выполнение НИОКР и оказание дополнительных платных образовательных услуг.

## **2 Образовательная деятельность**

## 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

### 2.1.1 Образовательные программы высшего образования

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Содержание реализуемых университетом ОПОП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ. Все реализуемые университетом ОПОП размещены на официальном сайте университета в разделе Сведения об образовательной организации/Образование/Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса: включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания и календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, сведения о методических и об иных документах, разработанных НГУАДИ для обеспечения образовательного процесса. Содержание образовательных программ пересматривается ежегодно на основании анализа встреч с работодателями и анкетирования удовлетворенности обучающихся и преподавателей. Анализ представленных к самообследованию ОПОП ВО, в том числе и учебных планов, показал их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, НГУАДИ осуществляло в 2021 г. подготовку кадров по 3 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

В 2021 году подготовлены к лицензированию осуществления образовательной деятельности образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистратуры), 54.05.02 Живопись (уровень специалитета). Реализация образовательной программы по данным направлениям подготовки начнется в 2022-2023 учебном году.

В 2021 году осуществлен первый набор на новую образовательную программу магистратуры 54.04.01 Дизайн. Дизайн и продвижение продукта, 22.12.2021 года получена Государственная аккредитация образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Общее количество обучающихся по реализуемым программам высшего образования на конец 2021 г. увеличилось на 8,5% и составило 1373 человек, в том числе по очной форме обучения 1324 чел. (96,4%), по очно-заочной форме - 14 чел. (1,02%), по заочной форме обучения – 35 чел. (2,5 %). На долю обучающихся за счет средств федерального бюджета приходится 51,9%. Доля иностранных обучающихся по всем формам обучения составляет 5,97% (82 чел.). Перечень реализуемых направлений подготовки (специальностей) НГУАДИ и численность обучающихся в 2021 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования: 1) бакалавриат; 2) специалитет; 3) магистратура; 4) подготовка кадров высшей квалификации	Форма обучения: 1) очная; 2) очно-заочная; 3) заочная	Численность обучающихся за счет (количество человек): всего / из них иностранных обучающихся		Общая численность обучающихся	
					бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	всего / из них иностранных обучающихся	
1	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	262	246	508	30
2	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	бакалавриат	очная	109	183	292	15
3	07.03.04	Градостроительство	бакалавриат	очная	122	56	178	16
4	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	82	108	190	11
5	54.05.01	Монументально-декоративное искусство	специалитет	очная	27	10	37	1
6	07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	75	3	78	7
7	07.04.04	Градостроительство	магистратура	очная	36	0	36	1
8	54.04.01	Дизайн	магистратура	очно-заочная	0	14	14	1
9	50.06.01	Искусствоведение	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	0	0	0
10	50.06.01	Искусствоведение	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	13	13	0
11	07.06.01	Архитектура	подготовка кадров высшей квалификации	очная	2	3	5	0
12	07.06.01	Архитектура	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	22	22	0
<b>ИТОГО:</b>					712	658	1373	82

### 2.1.2 Дополнительные образованные программы

Дополнительные образованные программы в университете реализуются на факультете непрерывного профессионального образования (ФНПО) и в научно-образовательном центре дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ.

На факультете непрерывного профессионального образования в конце 2021 года всего по программам повышения квалификации завершили и продолжили обучение 421 человек, что на 3% больше чем в предшествующий период.

По программам повышения квалификации прошли обучение 269 человек, из них 191 сторонних слушателя и 78 человек сотрудники НГУАДИ. При общем увеличении количества

обученных по программам повышения квалификации в 2021 году по сравнению с прошлым годом значительно увеличился процент сотрудников НГУАДИ на 23%, при этом процент сторонних слушателей уменьшилось на 13,5%.

По программам профессиональной переподготовки в 2021 году обучалось 58 человек, и 80 продолжили обучение. Всего по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 138 человек, что меньше на 9,2% чем в 2020 году.

Было реализовано 5 программ профессиональной переподготовки, 5 программ повышения квалификации.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и численность обучающихся представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	2021г. (кол-во чел.)			
		Всего	В том числе:		
			ППС НГУАДИ	Сторонние слушатели	
		Завершили обучение		Продолжили обучение	
<b>Программы профессиональной переподготовки (очно-заочные с применением дистанционных технологий)</b>					
1	Дизайн интерьера 2 года	49	-	23	26
2	Дизайн интерьера 10 месяцев	62	-	24	38
3	Проектирование малоэтажных зданий	11	-	5	6
4	Ландшафтный дизайн	10	-	5	5
5	Графический дизайн рекламы	6	-	1	5
<b>Всего по программам профессиональной переподготовки (очно-заочные с применением дистанционных технологий)</b>		<b>138</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>80</b>
<b>Программы профессиональной переподготовки (дистанционные)</b>					
1	Дизайн интерьера. ArchiCAD и планировка	1	-	1	-
<b>Всего по программам профессиональной переподготовки (дистанционные)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Программы повышения квалификации</b>					
1	Академический рисунок и живопись	46	-	33	5
2	Технология масляной живописи	17	-	15	2
3	Технологии информационного моделирования BIM	91	-	86	5
4	Промышленный дизайн	22	-	21	1
5	Дизайн как культурная и образовательная среда	72	49	23	-
6	Композиция и образование	13	-	13	-
7	Организация НИР преподавателя университета	1	1	-	-
8	Современные информационные технологии. Основы работы преподавателя в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	6	-	-
9	Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности преподавателя	22	22	-	-
<b>Всего по программам повышения квалификации</b>		<b>282</b>	<b>78</b>	<b>191</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>421</b>	<b>78</b>	<b>250</b>	<b>93</b>



В 2021 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ составил 8412 тыс. рублей, что на 8,08% меньше чем в 2020 году.

Для увеличения количества слушателей разрабатываются новые программы краткосрочных курсов; осуществляется анкетирование слушателей с целью анализа предложений и замечаний для улучшения программ в целом; проводится мониторинг уровня преподавания на ФДПО и т.д. Ключевая роль в этом процессе отводится рекламе и продвижению дистанционного обучения.

**Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ** в 2021 году реализовал 53 программы дополнительного образования для детей и молодежи, что на 16 программ больше чем в 2020 году. Из них 10 программ подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности для учащихся 10-х и 11-х классов, 43 общеразвивающие программы для детей от 5 до 15 лет.

Численность обучающихся НОЦ НГУАДИ в 2021 году составила 2936 человек, что на 4% больше чем в 2020 году, из них 1929 человек обучались по общеразвивающим программам детской студии проектного творчества и 1007 человек - по программам подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых НОЦ в 2021 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п-п	Тип подготовки	Численность обучающихся НОЦ
1	Подготовительные курсы	632
2	Каникулярные курсы	375
3	Студия	662
4	Летняя школа	750
5	Арт-клуб	317
6	Программы в рамках договоров с ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	200
<b>ИТОГО</b>		<b>2936</b>

## 2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на конец 2021 года в НГУАДИ обучается 9 человек с инвалидностью и ОВЗ. Все обучающиеся выбрали основную (не адаптированную) образовательную программу. В соответствии с ФГОС ВО, абитуриенты и обучающиеся имеют право выбрать адаптированную образовательную программу (по письменному заявлению).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ в НГУАДИ разрабатывается система всестороннего сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Университет готов предоставить необходимые для учебного процесса технические средства индивидуального пользования обучающимся по их письменному запросу. В частности НГУАДИ сотрудничает с РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ» в плане предоставления оборудования, а также проведения дополнительных консультаций по вопросам использования оборудования.

У обучающихся есть возможность получения психологической консультативной помощи в Университете.

Сотрудники и НПП НГУАДИ регулярно проходят курсы повышения квалификации по теме инклюзивного образования.

Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью привлекаются к участию в различных общественных и спортивных мероприятиях, конкурсах. В том числе, обучающиеся данной категории граждан, активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, участвуют в городских мероприятиях, устраиваемых с целью социализации и профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Абитуриентам и обучающимся предоставляется полная информация о возможностях и особенностях обучения на всех направлениях подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также о доступности учебного корпуса и общежития НГУАДИ. В том числе в рамках приемной кампании, любой поступающий может пройти комплексное профориентационное тестирование.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

Материально-техническая база Университета расширяется и пополняется средствами коллективного и индивидуального пользования, предназначенными для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время в Университете приспособлено несколько аудиторий на 1 этаже для обучения лиц с нарушениями ОДА, в нескольких компьютерных классах установлено программное обеспечение для слабовидящих обучающихся. Учебные аудитории Университета также оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий, что облегчает образовательный процесс некоторой части обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В электронном читальном зале Научно-технической библиотеки Университета также оборудованы места для слабовидящих обучающихся. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» имеет обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Университета, включая электронную библиотечную систему (ЭБС) НГУАДИ, а также ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

Вывод: система комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ разрабатывается в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО, а также внутренними локальными нормативными актами НГУАДИ.

### **2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В университете проводится систематический анализ состояния рынка труда. Основой для анализа являются данные о ситуации на рынке труда Новосибирского центра занятости населения, аналитические материалы, размещенные в открытых источниках, на официальных сайтах уполномоченных органов, результаты посещения профессиональных ярмарок.

В таблице 4 приведены данные по итогам мониторинга трудоустройства: выпуск 2020 года на 01.10.2020 г.; выпуск 2021 года на 01.10.2021 г. (срез через два месяца после завершения обучения).

Таблица 4

Наименование направления подготовки	Всего выпуск		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены		Декретный отпуск		Продолжают обучение		Обратились за помощью в ЦССиВ и получили трудоустройство	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
<b>07.03.01 - Архитектура</b>	82	54	28	41	14	4	7	0	1	0	31	12	0	14
<b>07.03.04 - Градостроительство</b>	28	19	16	7	1	1	1	0	0	0	10	9	0	6
<b>07.03.03 - Дизайн архитектурной среды</b>	21	32	10	25	2	3	2	0	1	0	7	3	0	4
<b>54.03.01- Дизайн</b>	45	43	20	40	3	1	13	0	0	0	4	9	5	16
<b>54.05.01 - Монументально-декоративное искусство</b>	6	7	2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	2	3
<b>07.04.01 - Архитектура</b>	16	9	11	9	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1
<b>07.04.04 - Градостроительство</b>	10	6	6	6	3	0	0	0	0	0	4	0	1	3
<b>Всего</b>	208	170	99	125	24	10	24	0	2	0	59	33	8	47
<b>В %</b>	100	100	47,5	73,5	11,5	5,8	11,5	0	0,96	0%	28,3	19,4	3,8	27,6

Таким образом, из приведенных данных видно, что на 01 октября 2020 года процент нетрудоустроенных выпускников составил:

выпуск 2020 года – 11,5% от общего числа выпускников, в том числе 3 человека обратились за помощью в трудоустройстве в ЦСТСиВ, что составило 1,4 % от общего количества выпускников;

выпуск 2021 года на 01.10.2021 – 0%, нужно отметить, что в период завершения обучения 47 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 27,6% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве.

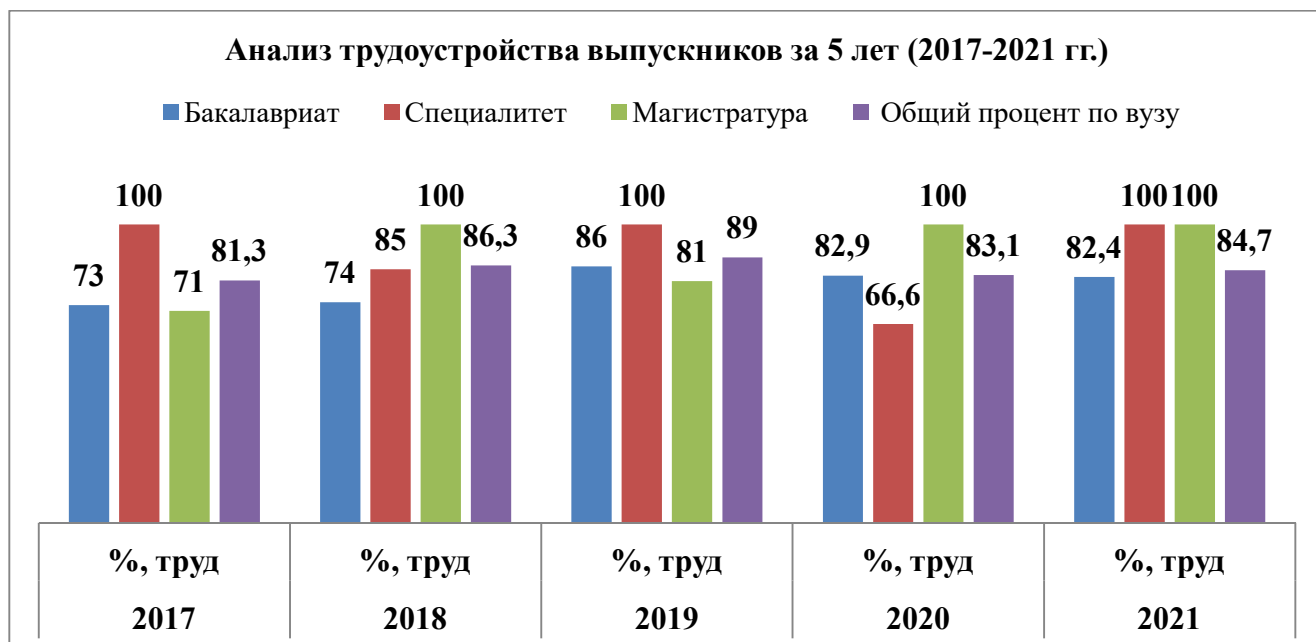
Для сравнения в 2019 году группа риска составляла 20%, а процент выпускников, обратившихся за помощью 5,7%.



Анализ трудоустройства выпускников за 5 лет (2017-2021 гг.) представлен в таблице 5.

Таблица 5

Уровни образования	2017			2018			2019			2020			2021		
	всего	труд	%, труд	всего	труд	%, труд	всего	труд	%, труд	всего	труд	%, труд	всего	труд	%, труд
Бакалавриат	184	135	73	180	134	74	188	163	86	176	146	82,9	148	122	82,4
Специалитет	5	5	100	7	6	85	2	2	100	6	4	66,6	7	7	100
Магистратура	14	10	71	18	18	100	22	18	81	26	26	100	15	15	100
Общий процент по вузу	81,3			86,3			89			83,1			84,7		



На диаграмме хорошо видно, как изменилось количество трудоустроенных выпускников 2020 года по программам подготовки:

**Бакалавриат** - Количество трудоустроенных выпускников увеличилось на 3,9% и на 01.10.2021 г. составило 170 человека, на первое октября количество трудоустроенных выпускников - 163 человека.

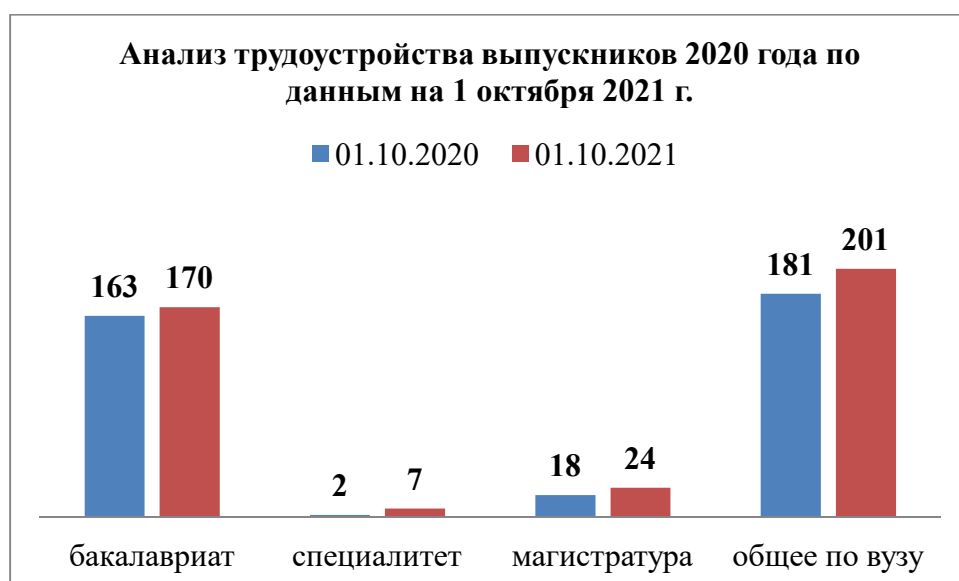
**Специалитет** – по состоянию на 01.10.2020 года процент трудоустроенных выпускников был равен 0,96 % (2 чел.), а на 01.10.2021 г. это количество выросло до 100% трудоустроенных (6 человек).

**Магистратура** - Количество трудоустроенных выпускников увеличилось на 23,1% причем практически все трудоустроены по специальности.

**Общий показатель трудоустройства выпускников 2020 года по ВУЗу** также изменился, если на 01.10.2020 г. общий % трудоустроенных составлял 87%, а на 01.10.2021 г. % трудоустроенных выпускников составил 96,6%. Причем также стоит отметить, что 88% выпускников трудоустроены по специальности.

Таким образом, из приведенных выше диаграмм видно, что в период с октября 2020 г. по октябрь 2021 г. количество трудоустроенных выпускников 2020 года увеличилось на 9,6%

*Анализ трудоустройства выпускников 2020 года по данным на 1 октября 2021 года*



Основные мероприятия 2021 года, направленные на трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями:

- Проведение мастер-классов и тренингов от ГАО НСО «Центра развития профессиональной карьеры».
- Вебинар «Личный бренд для творческих профессий»
- Вебинар «Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда»
- Вебинар «Как успеть все: тайм-менеджмент для студентов»
- Цифровая ярмарка вакансий на платформе «Факультетус»
- Творческая встреча с архитектурным бюро. Тема встречи: "Как стать востребованным креативным архитектором? Презентация PERGAEV BUREAU"
- Онлайн-семинар «Советы для начала успешной карьеры». Спикер - Зенина Ольга, старший специалист отдела карьерного развития SuperJob
- Архитектурный конкурс «Разработка эскизной концепции строительства летней площадки-кафе на территории существующей автостоянки и благоустройства прилегающей территории»

В данных мероприятиях приняли участие студенты 2-5 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки (специальностям): Архитектура, Дизайн, Градостроительство, Дизайн архитектурной среды, Монументально-декоративное искусство всего около 120 человек.

В период с 01.02.2021 по 30.03.2021 для студентов и выпускников НГУДИ прошла ежегодная ярмарка вакансий «Degree show».

Для участия в ярмарке было подано 57 заявок от студентов с первого по 5 курс, включительно. Поданные заявки были переданы руководителям выпускающих кафедр для оценки и отбора портфолио, которые могут быть размещены на сайте НГУДИ и представлены для просмотра и оценки работодателями.

Из 57 заявок на сайте было размещено 46 портфолио, большая часть представленных работ пришлась на область предметного дизайна.

Предметный дизайн – 37%

Графический дизайн – 17%

Дизайн интерьера – 15%

Градостроительство – 11%

Дизайн одежды – 9%

Проектирование жилых и общественных зданий – 9%

Предметы искусства – 2%

К участию были приглашены компании-работодатели представляющие сектор креативных индустрий г. Новосибирска, а также общественные и образовательные организации, государственные предприятия, организации по защите культурного наследия, рекрутинговые агентства.

Наибольшую часть приглашенных организаций составили частные и коммерческие организации, 78% на предприятия государственного сектора пришлось всего 10%.

Между приглашенными представителями креативных индустрий доли участников распределились следующим образом:

- Предметный дизайн - 19 %
- Графический дизайн – 19%
- Проектирование общественных и жилых зданий – 13%
- Градостроительство – 13%
- Ландшафтный дизайн – 11%
- Дизайн городской среды – 8%
- Дизайн одежды – 7%
- Web-дизайн – 6%
- Дизайн интерьера – 4%.

31% компаний-работодателей - заполнили анкету-опрос и оценили портфолио студентов. В большей степени работодателей интересовали работы в области проектирования жилых и общественных зданий – 19%; графический дизайн – 17%; web-дизайн – 13%; дизайн интерьера

– 11%; по 9% пришлось на ландшафтный и предметный дизайн, На остальные области доли распределились от 6 до 2%.

В общей сложности работодатели оценили 38 работ.

Анализируя заявки компаний-работодателей и заявки участников «Degree show» очень четко прослеживается дефицит в некоторых креативных направлениях, как со стороны представленных работ, так и со стороны заявленных компаний-работодателей.

Например, вообще ни как не были представлены портфолио по направлениям: Промышленная архитектура, Ландшафтная архитектура, Дизайн городской среды, Web-дизайн, 3D – графика, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, хотя со стороны работодателя интерес к работам этих направлений был. Очень низкий был отклик со стороны работодателей по направлениям: Ландшафтная архитектура, промышленная архитектура, 3-D – графика.

Соотношение между представленными портфолио и заявками от работодателей по тематикам работ представлено в таблице 6.

Таблица 6

Креативное направление	Количество заявленных работ	Количество работодателей	Количество портфолио отмеченных работодателями
Предметный дизайн	17	13	15
Графический дизайн	8	8	9
Дизайнер интерьера	7	4	1
Градостроительство	5	9	4
Дизайн одежды	4	5	2
Жилые здания и общественные здания	4	9	6
Предметы искусства	1	-	1
Web-дизайн	-	4	-
Ландшафтная архитектура	-	1	-
Дизайн городской среды	-	1	-
Промышленная архитектура	-	1	-
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	-	1	-
3D - графика	-	-	-

При оценке портфолио в качестве сильных сторон работодатели отмечали: креативность, уровень композиционной подачи, эстетичность проекта и общий уровень подготовленности.

По итогам оценки портфолио работодателями 19 человек получили приглашение осенью 2021 года принять участие в бизнес-инкубаторе А:СТАРТ, 25 человек прошли или приглашены на собеседование для дальнейшего трудоустройства.

18 марта 2021 г. в рамках «Degree show» ЦСТСиВ совместно с порталом по поиску работы HH.RU был организован и проведен онлайн-семинар «Технология создания резюме».

Во время семинара Спикер – Екатерина Федорова, специалист по маркетингу и HeadHunter Сибирь. Подробно рассказала, из каких частей должно состоять резюме, чем резюме отличается от биографии, каких ошибок следует избегать и на что следует обращать внимание при написании резюме, чтобы привлечь работодателя.

ООО Леруа Мерлен Восток организовал и провел две расширенных встречи со студентами в двух магазинах на ул. Фабричная и в СТЦ «МЕГА».

Для ребят заинтересованных в профессиональном росте, руководители службы персонала Анна Евсикова (ЛМ на Фабричной) и Олеся Тюнина (ЛМ СТЦ «МЕГА») провели обзорную экскурсию, познакомили с компанией спецификой ее работы, основными правилами корпоративной культуры, рассказали об особенностях работы дизайнера в сети магазинов. В ходе общения участники встречи задавали вопросы, связанные с трудоустройством, графиком работы, какие задачи решает дизайнер и в какие сроки, каковы перспективы карьерного роста.

По окончании встречи ребятам было предложено заполнить анкету кандидата и оставить заявку на собеседование. По итогам двух встреч заявки на собеседование оставили 17 человек.

Итоги «Degree show»:

- количество портфолио размещенных на сайте увеличилось более чем в два раза (2020 год – 20 работ, 2021 – 46 работ);

- работодатели отмечают достаточный уровень подготовленности студентов и выпускников НГУАДИ.

Анализ участников компаний-работодателей в «Degree show» показал нехватку компаний-работодателей представляющих такие направления: web-дизайн, игровая графика, 3D – моделирование; дизайн одежды, производство предметов интерьера; дизайн интерьеров жилых и общественных помещений.

Для привлечения работодателей по этим направлениям следует на сайте размещать работы студентов и выпускников по этим направлениям и активно вовлекать работодателей к участию в подобных мероприятиях и мероприятиях других сфер жизни НГУАДИ.

Развивать систему наставничества между компаниями-работодателями и НГУАДИ.

В течение года были проведены выездные мероприятия на предприятия малого и среднего бизнеса.

Основные направления работы выпускников НГУАДИ: органы государственной власти и муниципального самоуправления, контролирующие и экспертные организации, в том числе Правительство Новосибирской области, Мэрия г. Новосибирска, Администрации районов города и Новосибирской области; проектные институты; строительные компании; архитектурные бюро; дизайн-студии; компании по разработке веб-сайтов и IT-приложений; индустрии ландшафтного дизайна, полиграфические компании, крупные типографии и рекламные агентства города; компании по производству мебели; компании по дизайну и пошиву одежды, в том числе одежды для детей; компании Технопарка г. Новосибирска; детские школы искусств; творческие коллективы в качестве художника по костюмам и графическому дизайну; фабрики кожгалантереи; дизайн-студии, творческие мастерские.

Среди предприятий, которые охотно принимают выпускников НГУАДИ на работу можно отметить следующие: ГК «Спектум», ООО «БМ Проектирование», ООО «AVEILON», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «ПИК», СК «Брусника», ООО «ПИК-проект».

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность университета в достаточной мере ориентирована на рынок труда, а выпускники университета являются востребованными специалистами.

## **2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

### ***2.4.1 Методическая деятельность***

В 2021 году в НГУАДИ подготовлено к печати 33 издание, из них – 7 учебных пособий; 1 методическое пособие, 2 учебно-наглядных пособия; 3 учебно-методических пособия; 20 методических указаний (рекомендаций). По сравнению с 2020 годом наблюдается рост количества изданий на увеличилось 43%.

По результатам методической работы кафедр, 2 издания были подготовлены и переданы в организационный комитет смотра-конкурса учебно-методической литературы в рамках XXIX Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, который проходил в апреле 2021г. в городе Тамбове. Представленные издания получили высокую оценку конкурсного жюри.

Управление методической работой и планирование издания учебно-методической литературы осуществляет Методический совет НГУАДИ. Администрирование предпечатной подготовки учебно-методических изданий осуществляет учебно-методический отдел университета. Ответственность за актуализацию, планирование и контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса распределена на уровнях



ответственного за дисциплину преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, начальника управления развития образования НГУАДИ. Годовой план издания литературы разрабатывается с учётом потребностей в обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата Wi-Fi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Учебно-методическая база университета совершенствуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов НГУАДИ.

#### ***2.4.2 Электронно-библиотечное обеспечение***

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с Тематическим планом комплектования, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы университета.

Общий библиотечный фонд на конец 2021 г. составляет 148282 экз., из них:

- изданий на физических носителях - 95834 экз.
- электронных изданий, размещенных в ЭБС – 52448 экз.

Фонд включает:

- учебной и учебно-методической литературы - 88667 экз.;
- научной литературы – 53863 экз.;
- художественной литературы – 5752 экз.;

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по дисциплинам.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также научная, справочная литература, энциклопедии и словари.

Анализ книгообеспеченности образовательного процесса учебными изданиями в библиотеке ведется в электронном модуле «Книгообеспеченность» куда вносятся сведения о структуре университета (наименование факультетов, кафедр, специальностей, групп, количество студентов, наименование дисциплин), а также в БД «РПД». Ко всем дисциплинам осуществляется привязка основной и дополнительной литературы согласно рабочих программ дисциплин и по мере поступления литературы в фонды библиотеки. Средняя книгообеспеченность основной учебной литературой составляет от 0,5 до 1,0 экз. на одного обучающегося.

Фонд учебной литературы составляет 60%, фонд научной литературы составляет 36% от общего фонда библиотеки. Фонд печатных изданий дополнен электронными полнотекстовыми документами, размещенными в ЭБС НГУАДИ и на удаленной платформе, которые включаются в процесс книгообеспеченности дисциплин. Использование документов ЭБС доступно каждому обучающемуся, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В структуру библиотеки входят: учебный, научный и художественный абонементы, читальный зал, электронный читальный зал.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является электронный каталог. Электронный каталог библиотеки, который по состоянию на конец 2021 г. насчитывает 141080 записей (содержит библиографические описания на все виды документов: книги, статьи из периодических

изданий, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, ценные и редкие издания по архитектуре, живописи, дизайну, специальную литературу (ГОСТы, СНИПы и др. виды документов) и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Для читателей установлены рабочие места для работы с электронным каталогом. Созданы инструкции по работе с программой «MARC SQL».

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. В 2021 г. ЭБС активно пополнялась электронными изданиями от авторов-преподавателей университета, а также ВКР выпускников, на конец 2021 г. насчитывает 302 электронных издания.

*Доступ к электронно-информационным ресурсам на договорной основе:*

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 50 000 экз.) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами;

3. «Научно-электронная библиотека eLIBRARY» – [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - [www.nab.ru](http://www.nab.ru) - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;

*Электронно-информационные ресурсы свободного доступа:*

5. ЭБС Юрайт раздел: «Свободный доступ» - <https://urait.ru/> - в котором содержатся сокровища мировой литературы, учебные издания, классические научные труды, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

6. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/> – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

7. «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) - <https://www.openrepository.ru> - призван стать единым пространством для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе. Проект реализует консорциум НЭИКОН, который в течение 15 лет работает над созданием равных и доступных условий обеспечения научной информацией российских научных и образовательных организаций.

8. Портал «POLPRED» – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) – архив важных публикаций. База данных с рубрикатором: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch. Машинный перевод всего сайта на десятки языков. Недвижимость, строительство в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и

полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование» – [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

*Доступ к научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:*

- База данных Scopus издательства Elsevier B.V. - <https://www.scopus.com> реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- База данных «Freedom Collection» - <https://www.sciencedirect.com> - полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier по различным отраслям знаний.

- База данных Orbit Premium edition компании Questel SAS – <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, содержащая информацию, полученную от более 120 патентных ведомств со всего мира.

- Springer Nature -: <http://link.springer.com/> - полнотекстовые зарубежные электронные научные ресурсы:

- коллекция журналов и базы данных Springer Nature

-базы данных Springer eBooks (2005-2010) полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний, опубликованных в 2005-2010 гг. Всего около 14 млн. научных документов из журналов, книг, серий, протоколов, справочников и трудов.

Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженной в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

На конец 2021 г. в библиотеке записано 1344 читателя, из них 1201 – обучающихся. Все технологические процессы научно-технической библиотеки происходят в электронном режиме: электронная выдача литературы, электронная запись читателей, электронная роспись статей из журналов, электронный учет библиотечного фонда и др. при помощи Автоматизированной библиотечно-информационной системой «MARC SQL».

Библиотека ведет свою страницу на сайте университета. Постоянно обновляется информация по новым поступлениям, выставляются виртуальные выставки.

#### ***2.4.3 Информационное обеспечение образовательной деятельности***

В целях обеспечения образовательной деятельности в университете имеется 7 компьютерных классов, в которых установлено современное компьютерное оборудование, что позволяет проводить обучение передовым программным продуктам, широко используемым в профессиональной деятельности.

Структурированная компьютерная сеть университета с пропускной способностью 1Гбит/сек обеспечивает необходимый функционал для всех студентов и работников университета. Корпоративная сеть обеспечивает доступ преподавателей и студентов к информации, расположенной на серверах университета и в сети Интернет с использованием проводного и Wi-Fi подключения, обеспечивая работу в сети более 400 стационарных компьютеров и переносных устройств.

Все основные сведения об образовательной организации и оперативная информация размещается на официальном сайте <http://nsuada.ru>. Кроме официального сайта НГУАДИ, функционирует несколько специализированных сайтов:

Внедрение и модернизация системы электронного документооборота [edo.nsuada.ru](http://edo.nsuada.ru).

Для обеспечения работы и освещения результатов Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» активно используется сайт <https://sibolimpiada.nsuada.ru>.

Для обеспечения работы Научно-образовательного центра дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ используется сайт <https://sec.nsuada.ru>.

В университете функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

В 2021 году произведена модернизация серверного оборудования, расширена структурированная кабельная сеть, проделана необходимая работа по поддержанию информационной среды университета на уровне, необходимом для эффективного использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

## 2.5 Анализ кадрового обеспечения

Анализа кадрового обеспечения в 2021 году в НГУАДИ показал следующий качественный состав по должностям профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей:

- докторов наук – 18,
- кандидатов наук – 65,
- профессоров – 14,
- доцентов – 44,
- членов творческих союзов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО приравненных к лицам, имеющим ученую степень и/ или ученое звание – 34.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава в 2021 году (без совместителей) представлен в таблице 7.

Таблица 7

Годы	Деканы факультетов	Заведующие кафедрами	Педагогические работники
25-54	3	5	54
55-64	-	4	21
65 и более	-	5	18

Возрастной состав штатных совместителей профессорско-преподавательского состава в 2021 году представлен в таблице 8.

Таблица 8

Годы	Педагогические работники
25-54	18
55-64	6
65 и более	4

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что самый высокий процент к общему числу профессорско-преподавательского состава составляет у лиц, возраст которых от 25 до 54 лет - 56 %, затем следует категория лиц в возрасте от 55 до 64 лет - 23 % и завершает возрастную градацию категория лиц в возрасте от 65 лет и более - 21 %.

## 2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2021 году преподаватели и работники различных категорий НГУАДИ проходили повышение квалификации на базе НГУАДИ и на базе сторонних организаций по различным дополнительным профессиональным программам.

Распределение обучающихся по программам представлено в таблице 9.

Таблица 9.

№ п/п	Название программы	Кол-во человек
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1)	Дизайн как культурная и образовательная среда	<b>49</b>
2)	Организация НИР преподавателя университета	<b>1</b>
3)	Современные информационные технологии. Основы работы преподавателя в электронной информационно-образовательной среде вуза	<b>6</b>
4)	Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности преподавателя	<b>22</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>78</b>

Дополнительно, преподаватели участвовали в различных конференциях, необходимых для профессионального развития. Участие профинансировано за счет средств университета.

В целом, возможность повышения квалификации за счет средств университета реализована в соответствии с Планом повышения квалификации ППС и распоряжений руководства университета.

## **2.7 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является частью системы гарантий качества образования университета и включает в себя Независимую оценку качества образования, Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и Систему менеджмента качества (СМК).

### **2.7.1 Независимой оценки качества образования**

В рамках Независимой оценки качества образования в 2021 году НГУАДИ прошел **Профессионально-общественную аккредитацию**, свидетельствующую о соответствии качества реализуемых программ стандартам и критериям Европейским стандартам гарантий качества образования ESG-ENQA и **Международную аккредитацию**, по результатам которой образовательные программы НГУАДИ включены и официально зарегистрированы в Европейском реестр аккредитованных программ (Datadase of External Quality Assurance Results - EQAR).

Процедуры независимой оценки качества образования прошли следующие образовательные программы:

*Высшее образования:*

54.03.01 Дизайн. Коммуникационный дизайн;

54.03.01 Дизайн. Предметный дизайн;

54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма;

54.04.01 Дизайн. Дизайн и продвижение продукта;

54.05.01 Монументально-декоративное искусство;

50.06.01 Искусствоведение.

*Дополнительное профессиональное образование:*

Дизайн интерьера;

Графический дизайн;

Ландшафтный дизайн.

### **2.7.2 Независимая оценка качества условий**

В рамках *Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности* НГУАДИ в 2021 году принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,2%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 89,5%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 98,15%
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 95,8%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 92,35%.

### **2.7.3 Система менеджмента качества**

*Система менеджмента качества* университета разработана на основе Международного стандарта ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования – и распространяется на основные и обеспечивающие процессы университета.

В 2021 г. сертифицированная СМК университета была проверена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и признана соответствующей требованиям стандарта МС ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также выполнения научно-исследовательских, творческих и проектных работ.

СМК университета является средством выполнения политики в области качества, достижения поставленных целей и предназначена для практической реализации стратегии университета по обеспечению качества подготовки выпускников по всем направлениям подготовки (специальностям) и повышения удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон.

### **2.7.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества всех составляющих образовательного процесса (качество профориентационной деятельности и довузовской подготовки, качество образовательных программ, качество научно-педагогических кадров, укомплектование кадрами, качество преподавания, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество управления).

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- промежуточной и итоговой аттестации;
- анкетирования обучающихся, выпускников университета, работодателей;
- внутренних и внешних аудитов.

С целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов два раза в год подводятся итоги мониторинга качества обучения.

## 2.7.5 Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

### Качество подготовки обучающихся ФГА

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.03.01 Архитектура	60	6	0	54	98	100	4
07.03.04 Градостроительство	24	4	1	19	95	100	3
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	35	2	1	32	97	100	1
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>105</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>8</b>

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2021 г. по факультету архитектуры и градостроительства составила 98 %.

Анализ полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- Совершенствование учебных планов, усиление профильности.
- Максимально расширить экспериментальную деятельность, направленную на внедрение современных технологий обучения.
- Совершенствование модели практико-ориентированной подготовки бакалавров (разработка принципов и технологий работы с реальными заказами с привлечением обучающихся).
- Укрепление роли куратора.
- Осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки.

Кафедры факультета архитектуры и градостроительства приняли участие в следующих программах:

Кафедрами факультета архитектуры и градостроительства в 2021 году было организовано участие обучающихся в городских, региональных и международных конференциях и конкурсах:

- Региональная научная студенческая конференция – РНСК-2021 «Интеллектуальный потенциал Сибири»;
- Баландинские чтения (Международная научная конференция);
- НОПРИЗ 2021 (Международный профессиональный конкурс);
- Драйверы развития современного города (Всероссийский фестиваль с конкурсом);
- Идеи, преображающие города (конкурс, фестиваль);
- Архдебют 2021 (Международный конкурс курсовых проектов бакалавров в области градостроительства, архитектуры и дизайна), СФУ, Красноярск;
- Красный проспект (Международный фестиваль дизайна), НГУАДИ, Новосибирск;
- XXX Международный смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству, ТГТУ, Тамбов».

Движение контингента за 2021 год представлено в таблице 11.

Таблица 11

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
07.03.01 Архитектура	8	6	0	2	39	26	1	1
07.03.04 Градостроительство	3	6	0	1	15	10	1	0
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	8	0	0	2	20	9	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

По факультету архитектуры и градостроительства процент отчисления составляет – 07.03.01 Архитектура – 3,5 %, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды – 3,8 %, 07.03.04 Градостроительство – 6,5 %.

Объем отчисления по факультету составил за 2021 г. 36 человек, что составляет 4,11%.

#### **Качество подготовки обучающихся ФДИ**

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Наименование направления подготовки (специальности)	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
54.03.01 Дизайн	46	3	0	43	95,35	100	17
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	7	0	0	7	100	100	2
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>97,7</b>	<b>100</b>	<b>19</b>

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2021 г. по факультету дизайна и искусств составила 97,7 %.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- усиление контроля кураторов и преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;
- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

В 2021 году обучающиеся и преподаватели факультета дизайна и искусств приняли участие в 48 мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских,



международных) - конкурсах, выставках, фестивалях, из них 21 – имеют международный статус (всего приняло участие студентов – 232, преподавателей – 88):

- XXX международный Смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусств 2021г. Тамбов
- II Международное Биенале “Pro-будущее” в г. Барнауле
- Международный фестиваль дизайна красный проспект «Красный проспект»
- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Я - ДИЗАЙНЕР».
- Международный фестиваль вышивки «Светлый»
- Международный конкурс «Русский Силует», Тула, отборочный тур, май 2021
- Международный конкурс дизайна Lexus Design Awards
- Международный конкурс «ProCarton»
- Международный конкурс дизайна мебели KAGU
- Корейско-российский фестиваль K-Fest (K-Design exhibition)
- Международной выставке «Обувь. Мир кожи»
- Международный конкурс выпускных квалификационных работ (проектов) АРХгенерация
- "РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ЖИВОПИСИ" (в рамках Российской недели искусств).
- "РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ". XXX Международная выставка-конкурс современного искусства (сезон "2021-весна"). Москва, Конгресс-холл "Даниловский". 27 апреля-4 мая 2021 года
- "Санкт-Петербургская неделя искусств". Международная выставка-конкурс , 22-27 июня 2021 года, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.38, Выставочный центр Санкт-Петербургского союза художников
- Международный конкурс «Архиграфика 7»
- Выставка финалистов международного конкурса архитектурного рисунка Архиграфика 7, номинация «Архитектурная фантазия». АРХМОСКВА 21
- Международный форум технологического развития «Технопром-2021».
- Международный творческий диспут «Мировые тренды в дизайн-образовании креативных индустрий».

В 2021 году на XXIX международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству МООСАО, 10-17 апреля 2021 года (в дистанционном формате) получено 3 диплома II степени.

На XXX международном смотре-конкурсе лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству 2021г. в Тамбове получено:

- I степень ЗВЕЗДА МАРХИ – 1 диплом;
- I степень – 2 диплома;
- II степень – 4 диплома;
- III степень – 1 диплом.

Движение контингента за 2021 год представлено в таблице 13.

Таблица 13.

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО/другое направление		выход из а/о	восст. из отчисл.	из другой ОО
54.03.01 Дизайн	4	1	0	1	13	8	0	0
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	0	2	0	0	2	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По факультету дизайна и искусств процент отчисления составляет – 54.03.01 Дизайн – 3,3%, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 4,6 %.

Объем отчисления по факультету составил за 2021 г. 8 человек, что составляет 3,5% от общего числа обучающихся.

### *Качество подготовки обучающихся ФНПО*

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.04.01 Архитектура	17	8	0	9	100	100	6
07.04.04 Градостроительство	11	4	1	6	100	100	2
07.06.01 Архитектура	3	0	0	3	100	100	не выдаются
50.06.01 Искусствоведение	5	3	0	2	100	100	не выдаются
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8</b>

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой государственной аттестации в 2021 г. по факультету непрерывного профессионального образования составила 100 %, из 15 выпускников магистратуры 8 получили дипломы с отличием.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- открытие новых направлений подготовки;
- усиление контроля преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;
- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

Движение контингента за 2021 год представлено в таблице 15.

Таблица 15

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	из другой ОО
07.04.01 Архитектура/ 07.04.04 Градостроительство	9	1	0	2	51	16	0	0
07.06.01 Архитектура/	3	0	0	0	14	3	1	0

50.06.01 Искусствоведение								
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

По факультету непрерывного профессионального образования процент отчисления в 2021 году составляет по уровню магистратуры – 9 человек, что составляет 8,10 %, что на 0,9% меньше чем в 2020 году, по уровню аспирантуры - 3 человека, что составляет 8,6% , что на 3,4% меньше чем в 2020 году.

### **2.7.6 Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования**

Для оптимизации затратной части и повышения качества предоставляемых услуг **факультетом непрерывного профессионального образования** продолжает регулярно проводить опрос-анкетирование слушателей по уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. По результатам анкетирования оптимизируется процентное соотношение теоретических и практических занятий, анализируется умение преподавателя качественно и доступно излагать материал, умение строить беседу в порядке, максимально способствующему достижению цели занятия, умение правильно реагировать на реплику слушателя, возможность практического использования полученных знаний, а также вопросы оптимизации объемов часов по дисциплине.

В 2021 году **Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ**, с целью получения объективной информации о результатах достижений в обучении учащихся, проводил мониторинг динамики развития творческих, художественных и проектных компетенций учащихся.

Сотрудниками подразделения в течение 2021 г. была доработана и модернизирована система мониторинга роста творческих художественных и проектных компетенций учащихся НОЦ НГУАДИ.

Результаты мониторинга динамики развития творческих художественных и проектных компетенций учащихся Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодежи опубликованы в личных кабинетах законных представителей учащихся НОЦ НГУАДИ на сайте <https://sec.nsuada.ru/personal/>.

По всем программам наблюдается рост компетенций обучающихся от 24% до 40% в год.

#### **НОЦ провел в 2021 году ряд выездных мероприятий:**

- Вебинар о профиле «Цифровые технологии в архитектуре» (Новосибирская область) (28 июля 2021 г., 12 августа 2021 г., 30 сентября 2021 г.);
- Олимпиада НТИ по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» (5-9 апреля 2021 г.);
- Лекция в детском технопарке “Кванториум” в рамках фестиваля технического творчества «Technical creativity» (14 октября 2021 г.);
- Конференция Кружкового движения НТИ “Система технологического образования школьников в регионе” (г. Санкт-Петербург) (24 марта 2021 г.);
- Экспертиза работ Всероссийского конкурса программно-методических разработок “Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей” в рамках реализации федерального проекта “Успех каждого ребенка” Национального проекта “Образование” (Москва) (май 2021 г.);
- Онлайн-конференция для работников образования и родителей и подростков “ММСО. Осознанность” на платформе ММСО “Коннект” (26-27 февраля 2021 г.);
- Образовательная программа "Урбанистика и дизайн городского пространства" (ранее "Искусство архитектуры") в ОЦ "Сириус" (07 февраля 2021 г. - 02 марта 2021 г.);
- Профильные смены в Региональном центре "Альтаир" "Академический рисунок и живопись" (1-8 мая 2021 г.) Дистанционный курс по основам 3D-моделирования в рамках Образовательной программы "Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование" (3-27 марта 2021);

- Образовательная программа "Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование" (ранее "Дизайн. Формирование архитектурной среды") в ОЦ "Сириус" (7-30 мая 2021 г.);
- Дистанционный курс по основам 3D-моделирования в рамках Образовательной программы "Урбанистика и дизайн городского пространства" (4-24 сентября 2021);
- Образовательная программа "Урбанистика и дизайн городского пространства" в ОЦ "Сириус" (1-24 октября 2021 г.);
- Профильные смены в Региональном центре "Альтаир" - "Дизайн архитектурной среды", "Архитектура" (15-22 ноября 2021 г.);
- Дистанционный курс по основам 3D-моделирования в рамках Образовательной программы "Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование" (8-26 ноября 2021);
- Образовательная программа "Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование" в ОЦ "Сириус" (1-24 декабря 2021 г.).

**НОЦ провел в 2021 году следующие внутривузовские мероприятия:**

- Профориентационное онлайн-мероприятие «Шаги в профессию» от Управления образования администрации Новоуральского городского округа (10 февраля 2021 г.);
- Региональный конкурс рисунков «Моя семья, моя Сибирь» (10 мая - 1 июня 2021 г.);
- Профориентационное мероприятие для школьников г. Барнаула от Туроператора "Мой мир" (19 ноября 2021 г.);
- Курс "Основы графического дизайна в полиграфии" в рамках проекта «Поколение» Благотворительного фонда "Объятия добра" (16-26 августа 2021 г.);
- Онлайн-курс "Основы графического дизайна в полиграфии" в рамках проекта «Поколение» Благотворительного фонда "Объятия добра" (30 августа - 12 сентября 2021 г.);
- Профориентационное мероприятие для школьников Болотинского района (СОШ №16) от партии "Единая Россия" (29 сентября 2021 г.);
- День открытых дверей НГУАДИ в смешанном формате (30 октября 2021 г.);
- Сибирская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (очный тур – июнь 2021 г., заочный тур – с ноября 2021 г.);
- Дистанционные программы в Образовательном центре "Альтаир" "Цифровая графика" - 2 группы 12-17 лет, "Учимся у мастеров: живопись и колористика" - группа 12-17 лет (20 декабря 2021 г. — 31 мая 2022 г.);
- Отчетная выставка работ учащихся НОЦ НГУАДИ (4-14 июня 2021 г.);
- Новогодняя выставка работ учащихся НОЦ НГУАДИ (декабрь 2021 г.);
- Профориентационное мероприятие (экскурсия по Университету, мастер-класс) в рамках Фестиваля культуры и науки "ЗА РАМКАМИ" (1 ноября 2021 г.).

**В 2021 году НОЦ получил следующие общественные и профессиональные награды:**

- Победители Конкурса кружкового движения НТИ в номинации «Принимаю вызов», кейс «Работа над проектом». Размещение информации о НОЦ НГУАДИ в сборнике материалов Конкурса кружков НТИ (2021 г.);
- Участники Лаборатории кружков практик будущего 2020-2021, участие в проекте «Альманах практик будущего» (21-27 июля 2021 г.).

**Учащиеся НОЦ НГУАДИ лауреаты конкурсов и фестивалей:**

- Регионального конкурса рисунков «Моя семья, моя Сибирь» (с 10 мая по 1 июня 2021 г.);
- Межрегионального конкурса изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири» (1 апреля 2021 г.);
- Выставки-конкурса «Параллели-2021» (Дальневосточный федеральный университет) (апрель 2021 г.);

- Конкурса EXLIBRIS (г. Киров) номинация «Экслибрис в компьютерной графике» (апрель 2021 г.);
- Смотр-конкурса "Детское архитектурно-художественное творчество в рамках Международного фестиваля “Зодчество-2021” (октябрь 2021 г.);
- II Всероссийского конкурса АрхВектор 2021 (ГБУДО г. Москвы “ДШИ “Старт”) (апрель-май 2021 г.);
- IV Всероссийского конкурса «Идеи, преобразующие города» (июнь 2021);
- Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ "Взгляд в будущее" (г. Томск, Томский Политехнический институт) (ноябрь 2021 г.);
- Региональный конкурс «Город, открытый тобой» (ноябрь 2021 г.).

*Победы учащихся НОЦ НГУАДИ в детских и юношеских конкурсах отмечены следующими дипломами:*

- Диплом Регионального конкурса рисунков “Моя семья, моя Сибирь” — II степень  
Малявко Анна;

- Дипломы Межрегионального конкурса изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири» ( Гаврилова Мирослава, Шевцов Михаил, Митюкляева Диана, Кладеева Марина, Громов Виктор);

- Дипломы выставки-конкурса «Параллели-2021» (Дальневосточный федеральный университет): Диплом I степени - Барышпол Мария Михайловна, Клыпута Алексей Никитич, Овчинникова Анастасия Андреевна, Сидоренко Леонид Иванович, Берестова Елизавета Вадимовна, Приходько Дарья Васильевна, Вишневецкий Николай Андреевич, Джагиева Вероника Аликовна, Заречанская Елизавета Станиславовна; Диплом II степени - Измайлова Елизавета Константиновна, Цебертова Марина Сергеевна, Рогаткина Софья Андреевна, Веденкина Дарья Павловна, Трофименко Ирина Витальевна; Диплом III степени - Ишевских Максим; Диплом III степени — Кокуркина Дарья.

- Дипломы Конкурса EXLIBRIS (г. Киров) номинация «Экслибрис в компьютерной графике» — Диплом I степени - Мошкович Мария; Диплом II степени - Радина Карина; Диплом III степени - Савина Наталья;

- Диплом Союза архитекторов России - Легачева Ксения, "Сила гравитации", Диплом лауреата - Алексеенко Дарья "Упавшая звезда"; Дипломы участников - Арсенова Валерия, Шевлякова Валентина;

- II Всероссийский конкурс АрхВектор 2021 (ГБУДО г. Москвы “ДШИ “Старт”) "Номинация ""Лучший проект"" — Лауреат III степени Колесова Екатерина, Крашенинникова Лика, Щёкова Наталья, Гребенюк Александр, Долматова Ангелина, Ишевских Максим, Ермоленко Дарья; Номинация "Лучший архитектурный макет" Лауреат III степени Петухова Диана; Специальный диплом Измайлова Елизавета, Сертификат участника: Герко Дарья, Седых Марина, Брейкина Екатерина;

- IV Межрегиональный конкурс детского архитектурно-дизайнерского творчества «Дом хрустальный» (МБУДО ДХШ № 2, г. Новосибирск) "Номинация «Графический дизайн (знаки, символы, шрифтовая композиция)» Дипломант - Иванова Елизавета, Романовская Анастасия, Савина Наталья. Номинация «Графика» Дипломант - Кульков Кирилл, Музафьярова София. Номинация «Проектирование» Дипломант: Воронцова Есения, Марментьева Алёна.

- Региональный конкурс «Город, открытый тобой»: Номинация "Архитектурный образ нашего города (поселения)" Диплом I степени: Радионова Елизавета Евгеньевна, Бартош Александра Сергеевна; Диплом II степени: Зальченко Юлия Васильевна; Диплом III степени:

### 2.7.7 Результаты мониторинга анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей

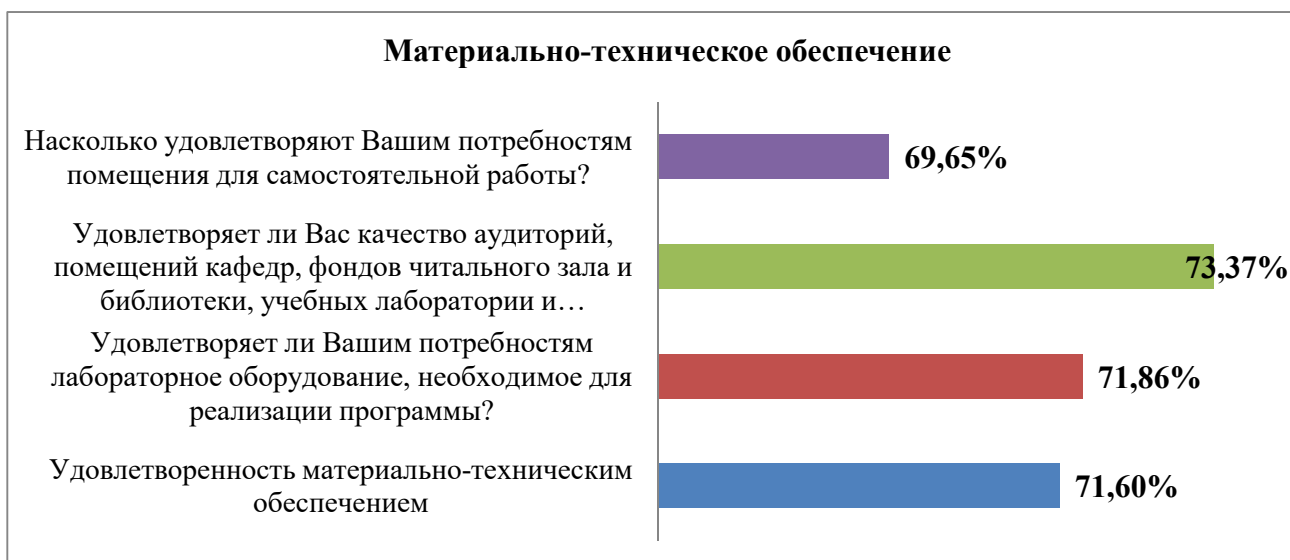
#### Результаты анкетирования по программам высшего образования

##### 1) Оценка качества содержания образовательного процесса



В целом обучающиеся оценивают содержание образовательного процесса хорошо - 67,8%, уровень положительной оценки снизился по сравнению с прошлым годом на 3,2%.

##### 2) Оценка качества условий реализации образовательного процесса



Как видно из полученных результатов, достаточно большой процент 71,60% опрошенных оценивают материально-техническое обеспечение программ как хорошее.



В целом обучающиеся оценивают условия реализации программы достаточно высоко - 75,2%. Стоит отметить, что наиболее высокий процент удовлетворенности относится к организации работы ЭИОС и ЭБС.

### 3) Оценка организации и качества образовательного процесса



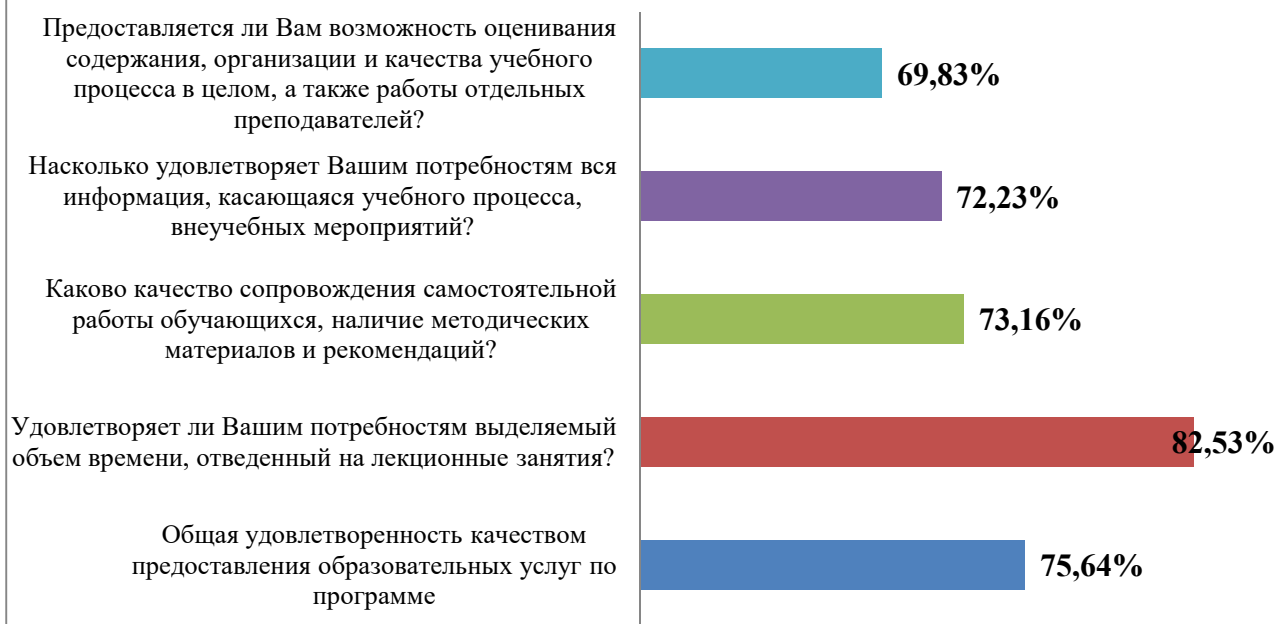
В целом по университету можно видеть, что организация проведения практик и НИР обучающиеся оценивают как хорошую - 74,40 %.

### Организация и качество работы ППС и АУП



В целом по университету можно оценить организацию и качество работы профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала хорошо - 79,94%.

### Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе



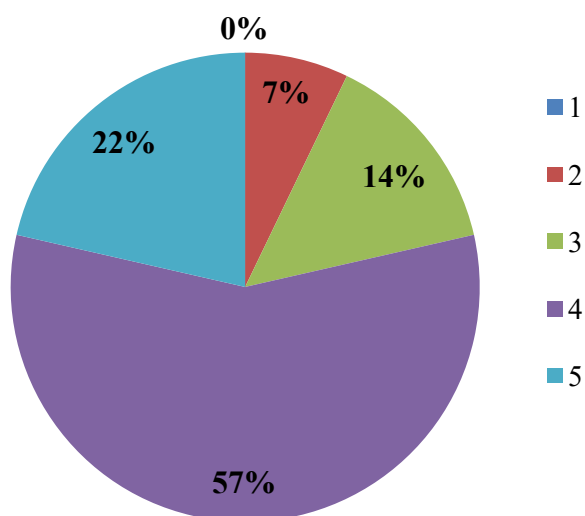
По результатам оценки удовлетворенности обучением в Университете, можно убедиться в том, что 75,64% опрошенных оценивают данный показатель положительно.

В целом можно сделать вывод о том, что в университете достаточно благоприятные условия как для творческого, так и личностного развития обучающихся.

#### 4) Оценка качества образования со стороны работодателей



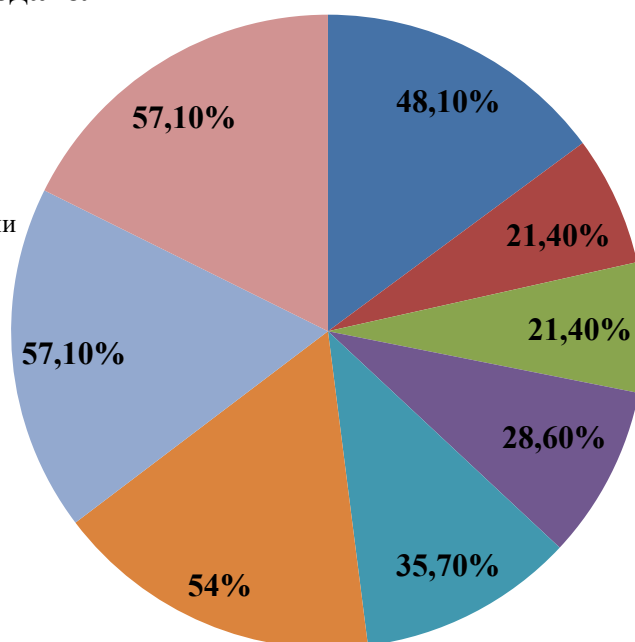
**Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников  
НГУАДИ (1 - абсолютно не довольны, 5 - абсолютно довольны)**



Можно отметить, что работодатели оценивают уровень подготовки выпускников как хорошо, оценки 4 и 5 поставили – 79% работодателей, абсолютно удовлетворены 57% работодателей.

**Оценка навыков выпускника НГУАДИ по мнению  
работодателя**

- Уровень практической подготовки
- Уровень производственной дисциплины
- Уровень владение коммуникативными навыками
- Уровень теоретических знаний
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- Уровень владения цифровыми методами и технологиями профессиональной деятельности
- Работоспособность выпускников
- Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию

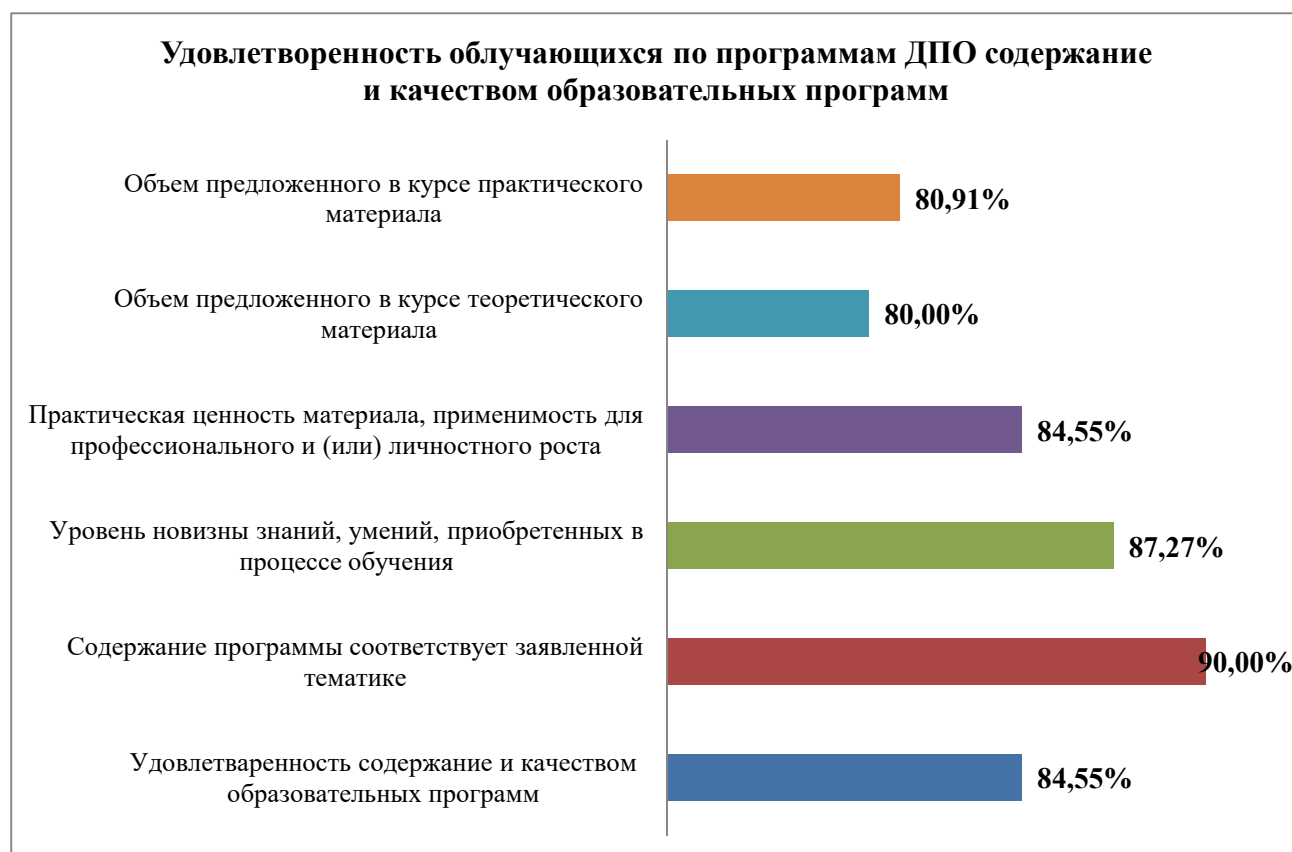


Работодатели отмечают высокий уровень выпускников к саморазвитию и самообразованию - 57,1%, отмечают хороший уровень владения цифровыми технологиями – 54%.

## Результаты анкетирования по программам дополнительного профессионального образования



## Программы дополнительного профессионального образования



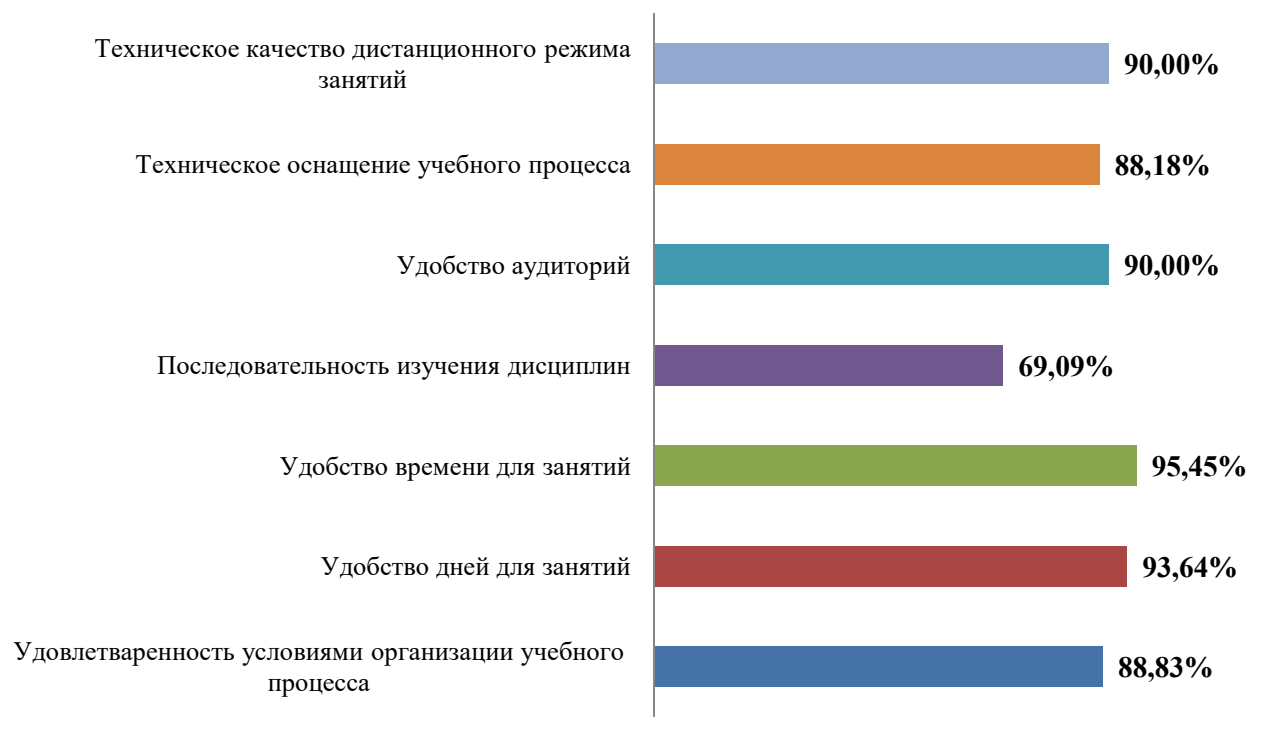
В целом можно отметить, что обучающиеся по программам ДПО оценивают содержание и качество программ как высокое – 84,55%.

### Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО качеством преподавания



Обучающиеся по программам ДПО оценивают качество преподавания как высокое – 92.42%.

### Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО условиями организации учебного процесса

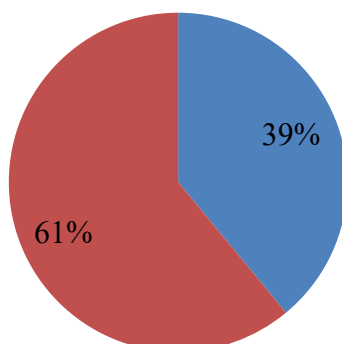


В целом обучающиеся по программам ДПО оценивают условия организации учебного процесса достаточно высоко – 88,83%.

## Программы дополнительного образования в НОЦ

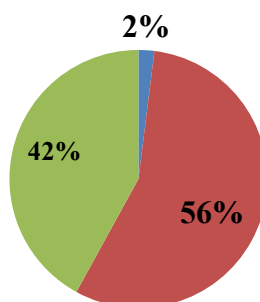
Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с преподавателями?

■ Нейтральные ■ Доверительные



Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с обучающимися в группе?

■ Проблемные ■ Нейтральные ■ Теплые и близкие



Как Вы оцениваете обучение в НОЦ НГУАДИ в целом?



В целом обучающиеся по программам дополнительного образования НОЦ положительно оценивают обучение - 82% понравилось обучение в НОЦ НГУАДИ.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ**

Направлениям НИР соответствуют действующие научные школы НГУАДИ:

Деятельность научных школ НГУАДИ планируется и осуществляется в соответствии с направлениями научно-исследовательской и творческой работы, в числе которых:

– «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» (05.23.20), соответствующее реализуемым в НГУАДИ образовательным программам УГСН 07.00.00 Архитектура;

– «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» (05.23.21), соответствующее реализуемым в НГУАДИ образовательным программам УГСН 07.00.00 Архитектура;

– «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» (05.23.22), соответствующее реализуемым в НГУАДИ образовательным программам УГСН 07.00.00 Архитектура;

– «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура» (17.00.04), соответствующее реализуемым в НГУАДИ образовательным программам по направлению 50.06.01 Искусствоведение.

В рамках каждой научной школы выделены темы:

1.«Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»: руководители - профессор Л.Н. Вольская; профессор Н.П. Журин.

2.«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»: руководитель профессор Г.И. Пустоветов.

3.«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»: руководитель профессор Г.Н. Туманик.

4. «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»: руководители - профессор Л.Н. Вольская; профессор А.Г. Туманик.

В 2021 г. в составе научных школ НГУАДИ работали на постоянной основе 190 человек, включая профессоров, доцентов, старших преподавателей, аспирантов и магистрантов. При кафедрах, НОЦ НГУАДИ и в музее истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина научно-исследовательской работой занималось 39 аспирантов, 100 магистрантов.

#### **3.2 Планы развития основных научных направлений**

Основными направлениями развития научных исследований в научных школах университета являются:

– фундаментальные научные исследования в области истории, теории архитектуры и декоративно-прикладного искусства;

– популяризация результатов научных исследований университета путём широкой публикации их результатов в научно-технической печати и издания монографий;

– широкое внедрение результатов научных исследований в практику проектирования;

– развитие кадрового потенциала университета для эффективного осуществления образовательной, научной и творческой деятельности;

– развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации для привлечения дополнительных ресурсов повышения эффективности деятельности организации: кадровых, интеллектуальных, финансовых, материальных.

### 3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета

Результативность научных исследований и разработок в 2021 году представлены в таблице 16.

Таблица 16

#### Выполненный объем работ

Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	Всего 1) выполнено работ	в том числе собственными силами
		20294,0
в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03 – 06)	18312,5	15282,1
из них: фундаментальные исследования	2769,5	1299,5
поисковые исследования	0,0	0,0
прикладные исследования	15543,0	13982,6
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	1981,5	1981,5

Выполнение научных исследований и разработок по областям науки в 2021 году представлены в таблице 17.

Таблица 17

Внутренние затраты на научные исследования и разработки	Всего	в том числе по областям науки:			
		математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	образование и педагогические науки	искусство и культура
	15282,1	0,0	5356,5	9925,6	0,0
в том числе: фундаментальные исследования	1299,5	0,0	0,0	1299,5	0,0
прикладные исследования	13982,6	0,0	5356,5	8626,1	0,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	8273,8	0,0	0,0	8273,8	0,0
средства фондов поддержки	352,3	0,0	0,0	352,3	0,0

научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)					
средства организаций предпринимательского сектора	6656,0	0,0	5356,5	1299,5	0,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	3030,4	0,0	1560,4	1470,0	0,0

### 3.4 Эффективность научной деятельности университета

Научно-исследовательские работы осуществлялись в соответствии с Планом научно-исследовательской работы НГУАДИ на 2021 год. В 2021 году университет выполнял исследовательские работы по актуальным направлениям национальных проектов «Образование», «Наука», «Культура», «Жилье и городская среда».

Для осуществления научно-исследовательской работы в университете имеются следующие подразделения: кафедры и организуемые в их составе временные творческие коллективы, Научно-образовательный центр, Музей истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина. В 2021 году в НГУАДИ имени А.Д. Крячкова созданы мастерские, в задачу которых входит организация практикоориентированной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

- 1) Мастерская информационного моделирования (МИМ) (Кафедра архитектуры);
- 2) Мастерская градостроительства и урбанистики (МГиУ) (Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры);
- 3) Мастерская дизайна среды (МДС) (Кафедра дизайна архитектурной среды);
- 4) Мастерская визуальной среды (МВС) (Кафедра коммуникационного дизайна);
- 5) Мастерская коммуникационного дизайна (МКД) (Кафедра коммуникационного дизайна);
- 6) Мастерская художественных и декоративных работ (МХиДР) (Кафедра монументально-декоративного искусства);
- 7) Мастерская промышленного дизайна (МПД) (Кафедра промышленного дизайна);
- 8) Швейная Мастерская (ШМ) (Кафедра дизайна костюма и индустрии моды).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 №1580 НГУАДИ имени А.Д. Крячкова присвоен статус Федеральной инновационной площадки. НГУАДИ в 2021 году продолжает реализацию инновационного образовательного проекта: «Сибирская региональная сеть поддержки цифрового творчества и формирования мотивированного контингента абитуриентов творческих университетов». Срок реализации 2021-2025 годы.

В 2021 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова провел для учащихся **9, 10 и 11 классов Сибирскую межрегиональную олимпиаду школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество»**. Олимпиада проводится в **2 этапа**: отборочный (заочный) и заключительный (очный). Начало отборочного (заочного) этапа 8 ноября 2021 года.

В 2021 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова выполнил сразу несколько масштабных и значимых научно-исследовательских работ, которые прошли официальную регистрацию и подтверждение в ЕГИСУ НИОКТР. Наименование выполненных НИР приведены в таблице 18.

Таблица 18

№ п-п	Наименование НИОКТР	Интернет-номер / Регистрационный номер ЕГИСУ	Руководитель работы
1	Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае	121060200148-1	Вавилина Н.Д.
2	«Мониторинг состояния межнациональных отношений и социального самочувствия населения в городе Новосибирске»	121060200147-4	Вавилина Н.Д.
3	Оценка эффективности государственной политики в сфере безопасности и противодействия коррупции в Красноярском крае	121060200146-7	Вавилина Н.Д.
4	Инновационные аспекты пространственно-средового развития объекта культурного наследия - достопримечательного места «Новосибирский Академгородок»	121061000098-8	Гамалей А.А
5	Современные проблемы социально-культурного развития: диагностика и проектные решения	121082400091-0	Паршукова Г.Б.
6	Формирование языковой компетенции обучающихся архитектурно-художественного вуза на основании использования переключения языковых кодов	121092400027-8	Дьячков А.В.
7	Теоретические и исторические проблемы региональной архитектуры и градостроительства	121112200039-8	Журин Н.П.
8	Соучастующее проектирование как метод формирования современной городской среды	121121400102-9	Багрова Н.В.
9	Постиндустриальная джентрификация сообществ и новые типы солидаризации	121121700136-1	Вавилина Н.Д.
10	Креативная педагогика – педагогика креатива	121122000080-1	Морозова О.В.
11	Концептуальные основы благоустройства общественных территорий городского пространства	121122800049-0	Ерохин Г.П.
12	Архитектурно-планировочные решения библиотек Новосибирской области как культурно-просветительских и образовательных центров	121122800048-3	Короткова А.С.
13	Монументальное искусство сибирского города: точки концентрации художественного высказывания	121122800041-4	Гончарова Н.Г.
14	Разработка Автономно-обитаемого мобильного охранного комплекса	121122800040-7	Колесникова Д.И.



15	Оценка эффективности государственной политики в сфере безопасности и противодействия коррупции в Красноярском крае. 2021	121122900216-5	Вавилина Н.Д.
16	«Состояние социальной обстановки, межнациональных и межконфессиональных отношений в городе Новосибирске»	122011300328-7	Вавилина Н.Д.
17	"Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае. 2021"	122011300318-8	Вавилина Н.Д.

НГУАДИ имени А.Д. Крячкова постоянно расширяет сотрудничество с научными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, координационными и совещательными советами, общественными организациями и городскими сообществами, предприятиями различных форм собственности.

Созданы коллаборации со следующими научными и образовательными организациями:

- 1) Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки, Новосибирский государственный театральный институт, Новосибирская государственная областная научная библиотека;
- 2) Агентство инвестиционного развития Новосибирской области;
- 3) ФГУП «Творческо-производственное объединение «Киностудия «Союзмультфильм»»;
- 4) АНО «Кластер искусственного интеллекта».

В 2021 году в сотрудники и обучающиеся НГУАДИ активно участвовали в научных мероприятиях – конференциях, симпозиумах, форумах представленных в таблице 19.

Таблица 19

Название конференции	Статус конференции	Место проведения (для российских - город, для международных - страна и город)	Общее число участников, чел. (Оценка)	Представителей Университета, чел.
Региональная научная студенческая конференция "Интеллектуальный потенциал Сибири" (РНСК-2021)	Региональная	Новосибирск	510	17
"Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире», Секция "Цифровые инструменты креативных индустрий"	Международная	Новосибирск	327	100
II Международная дистанционная студенческая конференция-практикум «Иностранные языки в цифровой академической и профессиональной коммуникации»	Международная	Новосибирск	150	22

IV Международная научно-практическая конференция с международным участием «Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве» NITAC 2021 (г. Екатеринбург, дистанционная форма участия)	Международная	Екатеринбург	100	1
VIII всероссийская научная конференция с международным участием «Книга в современном мире: когнитивные аспекты». Воронеж, ВГУ	Международная	Воронеж	100	1
Большая математическая мастерская (БММ). Алгебра, геометрия и инфографика. Второй воркшоп Математического центра СО РАН	Всероссийская	Новосибирск	200	1
Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	Всероссийский	Новосибирск	1000	150
Всероссийская научно-практическая конференции «ТВОРЧЕСКИЕ ИНДУСТРИИ И ЭКОНОМИКА ТВОРЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА»	Всероссийский	Кемерово	100	1
Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве (VI) Международная научно-практическая конференция 24 сентября 2021 г.	Международная	Кемерово	100	5
"Практика применения BIM технологий. Цифровизация изыскательской и проектной деятельности. Новые технологии в строительстве": Конференция НОПРИЗ	Всероссийский	Красноярск	120	1
международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы монументального искусства, организуемой Институтом дизайна и искусств и кафедрой монументального искусства СПбГУПТД, Санкт-Петербург	Международная	Санкт-Петербург	100	3

Международная научно-практическая конференция "Развитие креативных индустрий в современном мире" в рамках V Международного фестиваля дизайна «Красный проспект»	Международная	Новосибирск	500	120
Международный игровой хакатон "Ludum Dare 48 " (онлайн)	Международная	Москва	10000	1
Международный форум технологического развития «Технопром-2021»	Международная	Новосибирск	1000	60
Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «Арт-мастер 2021», июнь 2021,	Международная	Москва	1000	10
"Цифровые следы в образовании"	Всероссийский	Москва	1000	1

В 2021 году НГУАДИ подготовлены и проведены научные мероприятия:

1) Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ (ноябрь 2021):

– Дни науки НГУАДИ

– Методологический семинар НГУАДИ для магистрантов и аспирантов

– Конкурс студенческих научных проектов - КСНП-2021

– Круглый стол «Научная и профессиональная этика в архитектуре и искусстве:

проблемы и парадоксы»

2) Международная научная конференция "XVI Баландинские чтения".

3) В рамках V Международного фестиваля "Красный проспект":

– Международная научная конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире

4) Региональная научная студенческая конференция "Интеллектуальный потенциал Сибири" (РНСК-2021).

НГУАДИ усилил работу по направлениям вовлечения студентов в проведение научных исследований, участию в мероприятиях Национальной технологической инициативы (НТИ) и движения World Skills по направлениям «Архитектура», «Промышленный дизайн», «ВМ-технологии.

В 2021 году проекты студентов и аспирантов НГУАДИ по результатам Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект – 2021.

Работы обучающихся стали также призерами на всероссийских конкурсах ВКР: Конкурс ВКР. Красноярск. Арх-генерация; Смотр-конкурс ВКР. Тамбов, где получили 4 диплома 1 и 2 степени. На III Международном конкурсе курсовых проектов бакалавров в области градостроительства, архитектуры и дизайна Архдебют, получено 9 дипломов.

Обучающиеся НГУАДИ участвовали также в конкурсе проектов интерьера станции метро "Спортивная" (руководитель доцент кафедры Архитектуры, Ю.И. Тарасова. В результате конкурса 3 работы от НГУАДИ стали победителями - 2 диплома 2 степени (Рогожина), диплом 3 степени (Орлова)

В 2021 опубликовано в WOS и Scopus - 1; в ВАК - 15; в РИНЦ - 28 статей авторами и соавторами которых являются студенты.

В Днях науки НГУАДИ приняло участие более 180 студентов, что значительно превышает число участников предыдущих лет и свидетельствует о росте заинтересованности в научной деятельности среди молодежи.

В университете велась также активная работа по написанию научных статей. По данным РИНЦ показатели НГУАДИ по количеству публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus сравнимы с другими творческими вузами РФ – лидерами, относящимися к ведомству Министерства культуры РФ.

Сравнительный анализ НГУАДИ по количеству публикаций с творческими вузами представлен в таблице 20.

Таблица 20

№	Название организации	Показатель
1	<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМ. А.Д. КРЯЧКОВА</b>	<b>93</b>
2	Московский государственный институт культуры (Химки)	92
3	Санкт-Петербургский государственный институт культуры (Санкт-Петербург)	86
4	Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова (Ростов-на-Дону)	69
5	Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского (Красноярск)	69
6	Кемеровский государственный институт культуры (Кемерово)	63
7	Пермский государственный институт культуры (Пермь)	60
8	Казанский государственный институт культуры (Казань)	46
9	Уфимский государственный институт искусств им. Загира Исмагилова (Уфа)	44
10	Хабаровский государственный институт культуры (Хабаровск)	39
11	Челябинский государственный институт культуры (Челябинск)	38
12	Краснодарский государственный институт культуры (Краснодар)	31
13	Российская академия музыки им. Гнесиных (Москва)	29
14	Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина (Санкт-Петербург)	25
15	Восточно-Сибирский государственный институт культуры (Улан-Удэ)	24
16	Самарский государственный институт культуры (Самара)	20
17	Алтайский государственный институт культуры (Барнаул)	17
18	Тюменский государственный институт культуры (Тюмень)	16
19	Орловский государственный институт культуры (Орел)	14

20	Дальневосточная государственная академия искусств (Владивосток)	7
21	Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова (Москва)	6
22	Северо-Кавказский государственный институт искусств (Нальчик)	3
23	Российская государственная специализированная академия искусств (Москва)	2

Общие показатели публикационной активности сотрудников НГУАДИ представлены в таблице 21.

Таблица 21

Общие показатели публикационной активности сотрудников НГУАДИ	Всего
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	177
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	16
Russian Science Citation Index (RSCI)	10
Scopus	7
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	117
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	27
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	1
из них за рубежом	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	3
в том числе:	
опубликованных произведений	1
опубликованных периодических изданий	2
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	0
Получено грантов – всего	1
из них зарубежных	0

Анализ публикационной активности сотрудников НГУАДИ по направлениям представлены в таблице 22.

Таблица 22

	№ строки	Всего	в том числе по областям науки							
			математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здравоохранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельские науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	01	177	17	85	0	0	5	15	19	36
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	02	16	5	1	0	0	2	1	3	4
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	10	2	1	0	0	2	0	5	0
Scopus	04	7	0	2	0	0	1	0	2	2
Российский индекс	05	117	7	67	0	0	0	8	9	26

научного цитирования (РИНЦ)										
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	07	27	3	14	0	0	0	6	0	4

#### 4 Творческая деятельность

Творческая деятельность в НГУАДИ осуществляется по следующим трем направлениям:

- 1) Обеспечение практической подготовки обучающихся.
- 2) Обеспечение популяризации результатов творческой деятельности сотрудников университета и обучающихся.
- 3) Обеспечение развития творческой деятельности обучающихся.

Обучающиеся НГУАДИ включаются в реализацию реальных творческих проектов, работая в составе проектных команд вместе с опытными проектировщиками. В 2021 году командами НГУАДИ были реализованы следующие наиболее значимые проекты:

- 1) Реализация национального проекта «Культура» посредством разработки дизайн-проектов модельных библиотек города Новосибирска и Новосибирской области (10 библиотек).

- 2) Реализация национального проекта «Жилье и городская среда» посредством разработки дизайн-проектов и проектно-сметной и рабочей документации по благоустройству 5 дворовых территорий многоквартирных домов и прохождение государственной экспертизы проектно-сметной документации, а также была разработана проектно-сметная и рабочая документация, получено положительное заключение государственной экспертизы по:

- благоустройству общественной территории в районе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», по адресу: Новосибирская область, г. Бердск, в районе ул. Лунная, 2;

- благоустройству центрального парка с. Криводановка Новосибирского района Новосибирской области;

- по благоустройству территории парка семейного отдыха «Острова по интересам» (НСО, р.п. Коченево, ул. Юбилейная).

Реализация данных проектов обеспечивает поддержание статуса НГУАДИ в качестве базового ВУЗа реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

- 3) Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» посредством реализации проектов по созданию пространства образовательной среды, положительно влияющего на развитие умственных и творческих способностей учащихся.

В 2021 году самый масштабный проект по данному направлению - разработка дизайн-проекта интерьера центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области (Красный проспект, 2).

Кроме того разработаны:

- эскизный проект «Агробиоинженерного парка на базе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21», по адресу: р.п. Кольцово городской округ, Кольцово поселок, 30а;
- проектно-сметная документация на капитальный ремонт фасада главного корпуса ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по адресу: г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160 (получено положительное заключение государственной экспертизы).

4) Реализация направления по созданию и сохранению памятников и мемориальных объектов посредством выполнения:

- работ по мемориальному комплексу «Барбашово поле» (Северная Осетия, г. Владикавказ, Барбашово поле), а именно проектированию комплекса, проектированию благоустройства комплекса, а также изготовления мозаичного панно;

- работ по подготовке заключения по обследованию технического состояния конструкции памятника «Гимн учителю», расположенному по адресу: г. Новосибирск, ул. Владимировская, д. 17;

- художественных работ по росписи интерьера местной православной религиозной организации «Приход храма в честь иконы Божией Матери «Знамение-Абалацкая» г.Новосибирска (Калининский район) Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», расположенной по адресу: г. Новосибирск, ул. Народная, д. 75;

- разработки проекта въездных стел населенных пунктов с. Криводановка и с. Марусино;

- художественно-оформительских, скульптурных работ по созданию памятной доски Герою Советского Союза Буслову Ф. В.

- работы по разработке проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Дворец труда» (здание ФГБОУ ВО «СГУВТ»), расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Щетинкина, д. 33.

5) Организовано и успешно проведено среди обучающихся НГУАДИ 5 студенческих архитектурных конкурсов: концепция интерьера отдельных зон нового АВК Толмачево, организация архитектурной среды музея под открытым небом на территории а/п Толмачево, разработка эскизных интерьерных решений станции метро «Спортивная», Разработка эскизного проекта мини отеля в с. Хучни Табасаранского района, дизайн концепция благоустройства территории многоквартирных домов № 7-11 в квартале Крым SKY г. Новосибирск. В результате победители получили денежные призы.

6) Разработка дизайн-проекта помещений НГУАДИ в Студенческом кампусе - Центре креативных индустрий в пос. Краснообск, в общежитии НГУАДИ по адресу: г. Новосибирск, ул. Гурьевская, д. 92а, помещений технопарка и коворкинг-центра по адресу: г. Новосибирск, Красный проспект, д. 38.

***Обеспечение популяризации результатов творческой деятельности сотрудников университета и обучающихся.***

В 2021 году НГУАДИ провел следующие значимые творческие мероприятия:

1. V Международный фестиваль дизайна "Красный проспект".
2. Ярмарка вакансий "Degree show".
3. Творческий диспут «МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ В ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИИ



КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ» в рамках Международного форума технологического развития «Технопром-2021».

4. Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Я - ДИЗАЙНЕР».

5. Олимпиада НТИ по профилю «Цифровые технологии в архитектуре». 6. Международная выставка акварели, собравшая работы участников из 100 стран.

6. Выставка, посвященная 85-летию киностудии Союзмультфильм.

7. Заседание совета главных архитекторов субъектов РФ и муниципальных образований и совета главных архитекторов столиц стран содружества независимых государств «ГЛАВНЫЕ АРХИТЕКТОРЫ ГОРОДОВ И РЕГИОНОВ РОССИИ И СТРАН СНГ ВО ИМЯ БУДУЩЕГО: ЛУЧШИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ПРАКТИКИ».

**Студенты и сотрудники НГУАДИ приняли участие различных творческих российских и международных мероприятиях:**

1) Конкурс "Стул" (KADO) Япония.

2) Всероссийский фестиваль-конкурс "Потомки великих мастеров" г. Дербент.

3) IV Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов "Идеи, преобразующие города". г.Москва.

4) XXX международный Смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусства г. Тамбов.

5) Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2021.

6) Бизнес-акселератор "А-СТАРТ".

7) Конкурс ВКР. Красноярск. Арх-генерация.

8) Архдебют (III Международный конкурс курсовых проектов бакалавров в области градостроительства, архитектуры и дизайна).

9) Архитектура и урбанистика (II-й Всероссийский конкурс учебных творческих проектов студентов, аспирантов).

10) Международный смотр-конкурс ВКР МООСАО.

11) III-я Международная триеннале современной графики Новосибирск.

12) "РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ". XXX Международная выставка-конкурс современного искусства (сезон "2021-весна")

13) Международный игровой хакатон "Ludum Dare 48 " (онлайн).

14) Фестиваль K-FEST 2021.

15) Международный конкурс «Русский Силуэт», г. Тула.

16) Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «Арт-мастер 2021».

17) Конкурс "Сибирский кутюрье".

## 5 Международная деятельность

### 5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся

Результаты приема иностранных граждан 2018-2021 гг. представлены в таблице 23.

Таблица 23

Код и наименование направления подготовки/специальности	Бюджет				Контракт			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
<b>Бакалавриат</b>								
На общих основаниях	6	2	3	18	4	15	11	3
По квоте	1	2	1	7	0	0	0	0
<b>Специалитет</b>								

На общих основаниях	0	0	0	0	0	0	0	0
По квоте	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Магистратура</b>								
На общих основаниях	2	3	2	6	1	0	0	1
По квоте	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

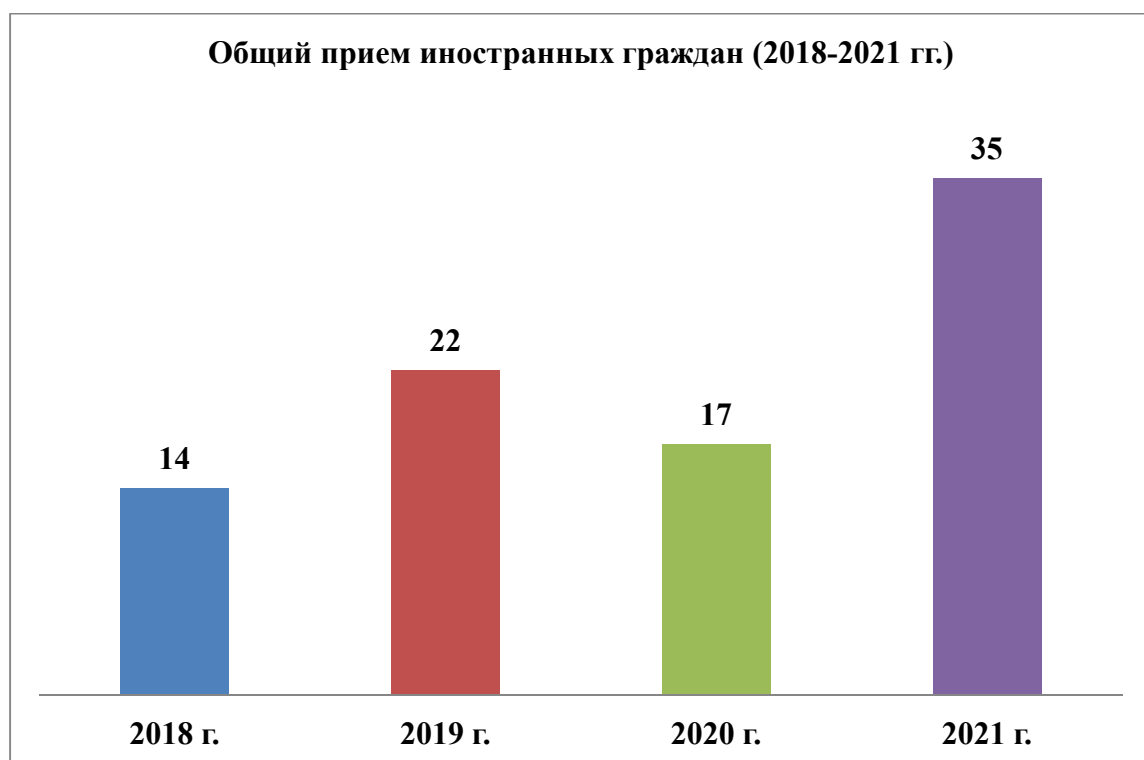
Прием иностранных граждан по квоте:

2021 – 7 (2- Архитектура, 5 - Дизайн)

2020 – 1 (Дизайн)

2019 – 2 (Дизайн, Архитектура)

2018 – 1 (Архитектура).



На 1 декабря 2021 года количество обучающихся в НГУАДИ по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры из числа иностранных граждан составило 82 человек (на 1 декабря 2020 года – 60 человек), прирост составил 26,8%.

На факультете градостроительства и архитектуры (ФГА)- 61 человек (на 1 декабря 2020 года – 48 человек);

На факультете дизайна и искусств (ФДИ) – 11 человек (на 1 декабря 2020 года – 6 человек);

На факультете непрерывного профессионального образования (ФНПО) – 8 человек (на 1 декабря 2020 года – 6 человек).

Что составляет 6,08 % от общего количества обучающихся (по данным ВПО 1 на 01.10.2021 г.).



## 5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

В 2021 году НГУАДИ не смотря на сложности, связанные с пандемией стал организатором и принял участие в ряде мероприятий международного уровня.

### ***Конференции, проекты:***

- Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»
- Международная научная конференция «Баландинские чтения».
- IV Международный фестиваль дизайна «Красный проспект».,».
- Международной научно-практической конференции «Уақыт және суреткер», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан

### ***Участие в международных конкурсах и выставках:***

- Международный конкурс «Архиграфика 7»
- «Всероссийская неделя искусств». Международный конкурс по художественному текстилю. Диплом за 1 место - Кузьмина А.А.;
- Международный фестиваль K-FEST 2021. Сертификаты участников. (Муфсалова Т.А., Нечаев М.Г., Тихов В.Г.);
- Международный конкурс Lexus Design Award 2021 (кафедра Промышленного дизайна);
- XXX Международная выставка-конкурс современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ЖИВОПИСИ» (в рамках Российской недели искусств) (сезон "2021-весна"). Москва, 27 апреля - 4 мая 2021 г. (кафедра МДИ, участвовало 6 преподавателей, представлено 7 работ);
- Международный конкурс классической живописи. Номинация: “Синтез жанров” - Новикова О.В. - 2 место; Номинация: “ Жанровая картина” - Сидько Т.Л. - 2 диплома участников;
- Международный конкурс декоративно-прикладного искусства. Номинация: Декоративное панно – Вышинский Р.З. - 3 место, диплом участника, декоративная живопись - Гончарова Н.Г. - 3 место, Номинация: Инкрустации, росписи, мозаики – Некрасова Е.В. - 3 место и диплом участника, Новикова О.В. - 2 место;
- Международный конкурс скульптуры: Номинация: Скульптурный портрет – Марков П.А. – 2 место;
- Санкт-Петербургская неделя искусств. Международная выставка-конкурс, 22-27 июня 2021 года, Санкт-Петербург;
- Международный конкурс декоративно-прикладного искусства: Номинация «Мозаики, витражи» - Новикова О.В, - 1 место;

- Международная выставка “Обувь. Мир кожи”.

***Участие в круглых столах и онлайн встречах:***

- Лекция «Коммуникационный дизайн в Германии», Ульрике Брюкнер, профессор, Дортмундский Университет прикладных наук и искусств, Германия;
- Лекция «Объектный дизайн в Германии», Нора Фукс, профессор, Дортмундский Университет прикладных наук и искусств, Германия;
- Лекция «Эко дизайн», Альдо Чингогани, директор Bertone Design, Италия;
- Лекция «Система вступительных экзаменов в творческие вузы: опыт Франции», Тереза Богодо, координатор международной службы, Высшая государственная школа искусств в Нанте, Франция;
- Лекция «Как создать свой уникальный бренд. Бизнес в сфере дизайна», Эльвира Банашаева, дизайнер одежды, основатель бренда ELVIENSE by Elvira Bashanaeva, профессор INTERMARK, Международный колледж дизайна, Китай;
- Онлайн - встреча с представителями Общеобразовательной лабораторной школой №3 (Монголия);
- Онлайн-встреча с руководством Таджикского государственного института изобразительных искусств и дизайна (Таджикистан);
- Онлайн- встреча с компанией ООО “Beijing Bridge” (Китай);
- Онлайн-встреча с Ганьнаским педагогическим университетом (Китай);
- Онлайн-встреча с представителями УО «Витебский Государственный Технологический Университет (Беларусь);
- Онлайн-встреча с руководителем Ассоциации продвижения креативного дизайна в Пекине, госпожой Ма Шуан (Китай);
- Очная встреча с представителями консульств (Узбекистана, Таджикистана);
- Круглый стол: «Обучение творческим профессиям в Сибири и Китае». С представителями Хэбейской Академии Художеств, Тихоокеанского государственного университета, ООО “Beijing Bridge”, ООО “АТЛАНТ” (Китай).

***Участие в образовательных выставках международного уровня:***

- Онлайн-выставка через РЦНК Россотрудничество и Межвузовский центр международного образования НГУ. Презентация вузов Новосибирской области в Армении, Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане. Даты проведения: 13.10.21.
- Онлайн-выставка через Центр Экспорта Образования в странах СНГ “RED” (Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан). Даты проведения: 23.11.21-25.11.21.

***Взаимодействие с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.***

В 2021 году было подписано 5 соглашений о сотрудничестве с иностранными образовательными организациями:

- 1) Университет Прикладных Наук и Искусств Дортмунда (Германия);
- 2) УО «Витебский Государственный Технологический Университет» (Беларусь);
- 3) Образовательный центр «General lesson» (Узбекистан);
- 4) Торайгыров университет (Казахстан);
- 5) Таджикский государственный институт изобразительного искусства и дизайна душанбе (Таджикистан).

***Участие студентов в международных конкурсах:***

В 2021 году студенты НГУАДИ приняли активное участие и заняли призовые места в международных профессиональных и студенческих конкурсах в сфере архитектуры, дизайна и градостроительства:

- 1) Международный конкурс эко-упаковки “Pro carton”.
- 2) Международный фотоконкурс “Fotoruat”.
- 3) Международный конкурс Lexus “Lexus Design Award”.

- 4) Международный конкурс дизайнеров и стилистов “Stylist king”. Призовое место и звание «Лучший стилист мужской одежды» - Егоян М.
  - 5) I-ый Международный конкурс дизайна "KAGU" для студентов, интересующихся архитектурой и дизайном.
  - 6) Международный фестиваль моды и стиля "Сибирский кутюрье” 2 диплома финалиста, Мозолевская Лида 3 место., Спец приз - Бояновская Л., Дубровина Л., Анкудимова Лиза.
  - 7) Всесоюзный конкурс творческих и исследовательских работ «Взгляд в будущее». Сертификаты участников (Забиянова И., Мантуров А.).
  - 8) Международный конкурс «Архиграфика 7» (Гревцов А.).
  - 9) XXX международный Смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусств г. Тамбов. Диплом первой степени. (Алексеева П.), диплом второй степени (Пьянкова А.).
  - 10) II Международное Биенале “Pro-будущее” в г. Барнауле. Дипломы второй степени. Карлсон К., Пьянкова А., Дорофеева В., Брежнева В., Сажина М.
  - 11) Международный фестиваль вышивки “Светлый” - Сертификаты участников - Власова К., Гаврилина А.
  - 12) Международный фестиваль вышивки “Русский Силуэт” - Диплом финалиста - Микулина С.
  - 13) Международный культурный экопроект “Русский квадрат”, арт-объекты, палатки - Дипломы финалистов - Веденкина Д., Никулина А., Мокийчук С., Черепанова А., Олешко Е., Абдуллаева Х., Власова К., Манина А.
- А также в Международных выставках-конкурсах современного искусства, классической живописи и авангардной живописи:
- 1) XXX Международная выставка-конкурс современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ЖИВОПИСИ» (в рамках Российской недели искусств) (сезон "2021-весна"). Москва, 27 апреля - 4 мая 2021 г.

*Конкурс декоративно-прикладного искусства.*

Номинация: “Декоративная живопись” - Диплом за 2 место - Волобуева В.Ю. (рук. Новикова О.В.).

Номинация «Инкрустации, росписи, мозаики» - Диплом за 3 место - Аристархова С.К., диплом участника - Горковенко М.О. (рук. Некрасова Е.В.).

Номинация: “Иконопись” - Диплом за 1 место - Лукашевич А.Д., диплом за 2 место - Гагарина Д.А. (рук. Борисова Т.В.).

Итоги: 1 студент занял - 1-ое место, 2 студента заняли - 2-ое место, 1 студент занял третье место.

*Конкурс классической живописи:*

Номинация: “Тематический рисунок (рисунок, рассказывающий историю)” - Диплом за 1 место - Аристархова М.К. (рук. Гончарова Н.Г.)

Номинация: “Пейзаж” - Диплом за 2 место - Горковенко М.О. (рук. Новикова О.В.)

Номинация: «Жанровая картина» - Диплом за 1 место - Таргаева О.М., диплом за 3 место - Пышная А.Е. (рук. Новикова О.В.)

Итоги: 2 студента заняли 1-ое место, 1 студент занял 2-ое место, 1 студент занял 3-ье место.

*Конкурс авангардной живописи:*

Номинация: “Фигуративизм” - Диплом за 1 место - Ивкина Е.И. диплом за 2 место - Савинских С.А., диплом за 3 место - Шайхутдинова А.К. (рук. Новикова О.В.);

Номинация: “Авангардизм” - Диплом за 1 место - Малюгина В.В., (рук. Гончарова Н.Г.);

Номинация: “Кубизм” - Диплом за 1 место - Малюгина В.В. (рук. Новикова О.В.);

Номинация: “Экспрессионизм” - Диплом за 1 место - Сухина А.И. (рук. Новикова О.В.);

Номинация: “Концептуализм” - Диплом за 2 место - Таргаева О.М (рук. Новикова О.В.).

Итоги: 4 студента заняли 1-ое место, 2 студента заняли 2-ое место, 1 студент занял третье место).

*Конкурс книжной графики:*

Номинация: “Иллюстрации” - Диплом за 1 и 2 место - Бренчугинеа Е.Д. (рук. Новикова О.В.).

Итоги: 1 студент занял 1-ое место.

*Конкурс станковой графики:*

Номинация: “Тематический рисунок (рисунок, рассказывающий историю)” - диплом за 2 место - Савинских С.А. (рук. Гончарова Н.Г.), диплом за 3 место - Волобуева В.Ю. (рук. Новикова О.В.).

Итоги: 1 студент занял 2 место, 1 студент занял 3-ье место.

2) Санкт-Петербургская неделя искусств&quot; Международная выставка-конкурс, 22-27 июня 2021 года, Санкт-Петербург:

*Конкурс авангардной живописи*

Номинация: “Кубизм” - диплом за 1 место - Аристрахова М.К. (рук. Новикова О.В.)

Номинация: “Авангардизм” - диплом за 1 место - Горковенко М.О. (рук. Новикова О.В.);

Разработка эскизного проекта мини-отеля в с. Хучии Табасаранского района. Сроки проведения: весенний семестр 2021 г. Заказчик — частное лицо (ООО «Сан-Хаус»).

Участвовали 7 студентов кафедры архитектуры. 1 место Фишер К., 2 место - Собянина С., 3 место - Дымова М.

## 6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в НГУАДИ направлена на достижение следующих целей:

- воспитание и всестороннее развитие личности, сочетающей духовное богатство и физическое совершенство;
- развитие способности к самовоспитанию и самосовершенствованию;
- формирование гражданской ответственности и правового сознания;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав и свободы человека;
- творческое становление личности;
- выработку прочной трудовой мотивации.

Воспитательную работу в НГУАДИ организуют проректор по образовательной и международной деятельности, помощник ректора по организации внеучебной работы со студентами, назначенные ответственными за мероприятия преподаватели, кураторы групп для обучающихся 1-ых курсов. Помощник ректора по организации внеучебной работы со студентами координирует работу Совета обучающихся (Старостата и Студенческого актива), назначенных ответственных за мероприятия и кураторов.

Воспитательная работа в университете ведется в соответствии с годовым планом по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- культурно-массовая деятельность;
- научно-исследовательская и творческая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

Основные мероприятия по воспитательной работе в 2021 году представлены в таблице 24.

Таблица 24

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Региональный музыкальный конкурс «Универвидение – 2021»
2.	Вокальная студия НГУАДИ
3.	Фотоклуб НГУАДИ
4.	Студия набросков НГУАДИ
5.	II Всероссийский конкурс учебных творческих проектов студентов, аспирантов «Архитектура и урбанистика»
6.	Студенческий фестиваль бумажной и концептуальной архитектуры «БУМ»
7.	Первенство НГУАДИ по настольному теннису
8.	Встреча с выпускницей НГАХА, архитектором Марией Кущенко

9.	Первенство НГУАДИ по силовому многоборью
10.	Учебно-тренировочные занятия сборных команд НГУАДИ по видам спорта
11.	Клуб любителей ходьбы «Нам по пути»
12.	Студенческая спортивная секция по аэробике
13.	Студенческая спортивная секция по баскетболу
14.	Студенческая спортивная секция по волейболу
15.	Студенческая спортивная секция по легкой атлетике
16.	Студенческая спортивная секция по настольному теннису
17.	Студенческая спортивная секция по шахматам
18.	Онлайн-семинар «Работа в области дизайна и архитектуры в японской компании»
19.	Киноклуб НГУАДИ
20.	Ярмарка вакансий «Дигри-шоу»
21.	Международный женский день
22.	XV Всероссийский архитектурный фестиваль «АрхБухта. Телепортация»
23.	Всероссийский конкурс стартап-проектов «Бизнес-ускоритель А: Старт»
24.	Вордскиллс Россия по компетенции «Технология информационного моделирования (BIM)»
25.	Воркшоп «Художественные концепции библиотек Новосибирской области»
26.	Онлайн-семинар «Технология создания резюме»
27.	44 Универсиада среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области
28.	44 Универсиада среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области
29.	Экскурсия на мусоро-перерабатывающий завод АРТИКА СИТИ
30.	Городской форум «VolgaUrbanWeekend»
31.	День открытых дверей НГУАДИ
32.	Первенство НГУАДИ по шахматам
33.	Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Я - ДИЗАЙНЕР»
34.	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
35.	Комическая опера в одном действии «Телефон» в исполнении преподавателей и студентов Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки
36.	«Посвящение в первокурсники»
37.	Обзорно-ознакомительная экскурсия ООО «Леруа Мерлен – Восток»
38.	Первый четвертьфинал официальной лиги КВН «Сибирь-НЭКСТ»
39.	Международная образовательная акция "Тотальный диктант"
40.	II региональный конкурс-фестиваль «Хоровод хоров»
41.	II Всероссийский Форум-фестиваль архитектуры, дизайна и высоких технологий «АРТНОБЕЛЬ»
42.	АРТ-фестиваль НГУАДИ «Грани в кубе»
43.	Фестиваль ансамблевого и хорового искусства «Голоса весны»
44.	Третий «META Moscow Forum: Urban Vaccine» 24 - 25 апреля 2021 года в Москве
45.	Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»
46.	Международная выставка современного искусства «Российская неделя искусств»
47.	Вебинар «Советы для начала успешной карьеры»
48.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021
49.	Акция «Георгиевская ленточка»
50.	Лекция «Основные мероприятия по предупреждению террористических актов» в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
51.	Лекция «Великая Отечественная война», «Победа в Великой Отечественной войне. СССР послевоенный период» в рамках дисциплины История «история России, всеобщая история»
52.	Лекция «Законодательство РФ, регулирующее правоотношение в профессиональной деятельности» в рамках дисциплины «Право»

53.	44-ая легкоатлетическая эстафета памяти Валентина Подневича, в честь празднования 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне
54.	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters»
55.	Легкоатлетическая эстафета памяти маршала Александра Ивановича Покрышкина, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
56.	Легкоатлетический кросс НГУАДИ
57.	Четвертьфинал Официальной лиги МС КВН «КВН-СИБИРЬ»
58.	IX Всероссийский фестиваль моды и красоты «FASHION STYLE»
59.	IV Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»
60.	Экскурсии для студентов в Новосибирский государственный краеведческий музей
61.	Торжественная церемония награждения в рамках фестиваля – форума «Российская креативная неделя»
62.	Международная выставка акварели «Акварель с любовью»
63.	Выставка, посвященная 85-летию киностудии «Союзмультфильм»
64.	Всероссийский конкурс «БИОТ»
65.	VI Международный конкурс выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров, магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна «Архгенерация»
66.	Международный конкурс «Антикоррупция»
67.	Встреча с лидером рок-группы «Дети понедельника» Сергеем Гребневым
68.	Международный конкурс стилистов «Stylist King»
69.	Окружной молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Городские трансформации»
70.	Фестиваль «Таврида. Арт»
71.	Всероссийский чемпионат по фоновой ходьбе «Человек идущий»
72.	XXIV Новосибирский полумарафон А. Раевича, Сибирский фестиваль бега 2021
73.	III Международное триеннале графики
74.	Международный фестиваль «48 часов Новосибирск»
75.	Всероссийский день бега. Кросс нации
76.	Игровой психологический тренинг «Мы одна команда!»
77.	Полуфинал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»
78.	Экскурсия в Историко-архитектурный музей под открытым небом
79.	Встреча с представителями архитектурного бюро «Как стать востребованным креативным архитектором? Презентация PERGAEV BUREAU»
80.	Образовательная школа «Город. Точка роста» в рамках заездов молодых деятелей культуры, искусств и креативных индустрий «Таврида»
81.	Образовательно-конкурсная программа «АРХ-ИДЕЯ 2021» в рамках Восьмого Международного форума выставки Forum 100+ TechnoBuild
82.	Отборочный тур Всероссийского конкурса «Русский силуэт»
83.	Онлайн-лекция «Роль социального дизайна в формировании взаимоотношений между людьми» в рамках образовательной программы Lexus Design Award Russia Top Choice 2022
84.	Международный фестиваль моды и стиля «Сибирский кутюрье» 2021
85.	Финал Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров»
86.	Воркшоп DDC Supreme «Дизайн объектов из пластических материалов»
87.	Экскурсия на жилой комплекс «Онега», беседа с архитектором А. Лотарёвым
88.	«День карьеры НГУАДИ на Факультетусе»
89.	Вебинар «Как успеть все: тайм-менеджмент для студентов»
90.	Конкурс художественной резьбы по тыкве «Тыква-битва»
91.	День открытых дверей НГУАДИ
92.	Первенство по стритболу
93.	Первенство по волейболу



94.	Международный профессиональный конкурс на лучший проект «НОПРИЗ»
95.	Очный этап Всероссийского конкурса проектов в сфере урбанистики и развития территорий
96.	VI Всероссийский Фестиваль "Драйверы развития современного города"
97.	Очный этап проекта «Студенческая программа в сфере развития территорий» в рамках форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»
98.	Финал Официальной лиги МС КВН «КВН-СИБИРЬ-НЭКСТ»
99.	Вебинар «Компетенции будущего: тенденции современного рынка труда»
100.	Тренинг «Искусство успевать»
101.	Встреча с генеральным директором строительной компании «SkyGroup» В.Г. Литвиновым
102.	Встреча с директором с ПК Новосибирск ООО «Академстройинск» Б.М. Турецким
103.	Встреча с директором сети салонов итальянской мебели «Милан»
104.	Встреча с А.Е. Рублевским, ООО «Метаплан»
105.	Встреча с главным архитектором города Новосибирска А.Ю. Ложкиным
106.	Встреча с представителем компании «Несущие конструкции» А. Кашиным («Кокон», «Бутон»)
107.	Встреча с архитектором В.Н. Филипповым
108.	Финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»
109.	Экскурсия для студентов 1-го в Новосибирский государственный академический театр оперы и балета
110.	Круглый стол «Проектируя здоровье»
111.	Мастер-класс «Создай своё портфолио»
112.	Мастер-класс «Софт менеджмент: личный бренд для успешной карьеры»
113.	Встреча с руководителем школы-студии Дарьей Трасковсой
114.	Встреча с дизайнером Евгением Будником
115.	Встреча с инвестором Денисом Герасимовым («Кокон», «Бутон»)
116.	Встреча с архитектором-исследователем Дарьей Кисельниковой
117.	Организация подготовки к новогодним праздникам
118.	IV Выставка-конкурс работ лучших дизайнеров-выпускников «ОТЛИЧНО ТОП-100!»
119.	Всероссийский конкурс «Студент года. Архитекторы»
120.	Творческий конкурс «Моя конституция»
121.	X Международный конкурс «Сибириада»
122.	Школа цифрового искусства «Технологии прекрасного»

Анализ комплекса мероприятий по воспитательной работе НГУАДИ, проведенных в 2021 году, показал следующие результаты: воспитательная работа НГУАДИ в 2021 году была ориентирована на поддержку студенческих инициатив, развитие студенческого самоуправления, формирование культурно-оздоровительной среды университета. В результате НГУАДИ неоднократно становился творческой и интеллектуальной площадкой для проведения конференций, выставок, мастер-классов, фестивалей, в том числе городского и областного значения.

В течение 2021 года студенты университета приняли активное участие и были отмечены дипломами в различных конкурсах и мероприятиях не только российского, но и международного уровня. Студенты НГУАДИ стали представителями университета на фестивалях и форумах, направленных на развитие профессиональных компетенций в области архитектуры, дизайна и градостроительства.

## 7 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность по всем реализуемым образовательным программам в университете осуществляется в учебном корпусе общей площадью 10952,9 м<sup>2</sup>, расположенном по адресу: г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Для реализации образовательных программ подготовки университет располагает необходимым количеством учебных аудиторий. Три аудитории для проведения поточных лекций, 29 специально оборудованных аудитории для практических занятий: мастерские, лаборатории и проектные студии, 7 компьютерных классов. Имеются: научно-техническая библиотека с читальным залом и электронным читальным залом, спортивный и выставочные залы.

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа 31 учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор и экран (или телевизор), компьютер, интерактивные доски).

Специально оборудованные кабинеты для практических занятий по творческим дисциплинам укомплектованы специализированной учебной мебелью и оборудованы техническими средствами обучения. Для лучшего усвоения учебного материала аудитории оснащены тематическими стендами, макетами, наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту, проведения спортивных мероприятий университет имеет спортивный зал в здании учебного корпуса площадью 108,3 м<sup>2</sup>.

В НГУАДИ имеется весь необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и по мере необходимости обновляется).

### 7.1 Мероприятия направленные на обеспечение безопасных условий деятельности

#### 1) *Гражданская оборона, предупреждения и ликвидации ЧС*

В университете создана система гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС. Для обеспечения ее функционирования была произведена переработка следующих документов:

- Приказ №232 от 09.03.2021 «Об утверждении Порядка подготовки к ведению гражданской обороны в НГУАДИ».
- Приказ №234 от 09.03.2021 «О создании объектового звена ТП РСЧС НСО в НГУАДИ»
- Приказ № 235 от 09.03.2021 «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в НГУАДИ»
- План основных мероприятий НГУАДИ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. Утвержден Ректором 15.01.2021г.
- Приказ №275 от 16.03.2021 «Об организации гражданской обороны в НГУАДИ»
- Приказ №260 от 15.03.2021 «Об организации подготовки работников в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2021 год»
- Приказ №233 от 09.03.2021 «Об утверждении инструкции по сбору и обмену информацией в области защиты персонала в НГУАДИ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Для получения и передачи оперативной и экстренной информации имеется канал связи с отделом ГО и ЧС Центрального округа.

#### 2) *Антитеррористической защищенности университета*

В рамках работы по обеспечению безопасности учебного процесса учебному корпусу и общежитию университета, решением межведомственной комиссии присвоена вторая категория. Функционирует система видеонаблюдения- в учебном корпусе 74 камеры видеонаблюдения и 3 монитора, в общежитии 57 камер и 4 монитора. Заключены договоры с Росгвардией на обслуживание КТС и выезд оперативной группы вневедомственной охраны в Центральном округе и Октябрьском районе на учебный корпус и общежитие. Имеется система контроля и управления доступом, система аварийного освещения, арочные металлодетекторы и ручные металлоискатели. Охрану объектов осуществляет ЧОП «Абсолют». В настоящее время проводится работа по актуализации паспортов безопасности на здания учебного корпуса и общежития в связи с изменением мер по инженерно-технической защите объекта (территории). Изданы приказы № 942 и № 943 от 21.10.2021г. «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) в сфере образования». Паспорт безопасности учебного корпуса находится в финальной части согласования.

В целях усиления антитеррористической защищенности университета, издан приказ № 853 от 05.10.2021г., где ответственным за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности университета и организацию взаимодействия с территориальными органами ФСБ России, МЧС России, МВД России, Росгвардии или подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, назначен проректор по ЦТ и АД Петров Д.Ф., его заместителем начальник штаба ГО ПЛЧС Марченко В.А. Контроль за реализацией мероприятий по антитеррористической защищенности университета взят на личный контроль, ректором университета. В связи с обострением ситуации в мире и угрозе террористической опасности, приняты дополнительные меры по усилению АТЗ. Подготовлен «План развития комплексной безопасности НГУАДИ на 2022-2024 годы» .

30.11.2021 г. в соответствии с Планом были проведены учения сотрудников НГУАДИ и обучающихся университета по устранению угрозы совершения или совершения террористического акта при участии территориальных органов ФСБ России, МВД России, МЧС России, Росгвардии.

### **3) Пожарная безопасность**

В целях обеспечения пожарной безопасности разработаны две пожарные декларации, ежемесячно совместно с обслуживающей организацией «КСБ» осуществляется проверка состояния автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), системы пожарного мониторинга (СПМ) позволяющая получать информацию сразу в пожарной части, автоматически и немедленно направлять пожарные автомобили на объект. Проводится проверка внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и перекачка пожарных рукавов на новую скатку. Проведены 2 пожарных учения с эвакуацией работников и обучающихся из здания. Регулярно осуществляется замена старых огнетушителей на новые, в 2021 году приобретено 32 огнетушителя, 25 ответственных за пожарную безопасность, прошли обучение пожарно-техническому минимуму в лицензированной организации. Переработаны 6 приказов по вопросам связанным с пожарной безопасностью по состоянию на 2021 год. В период с 17.11.2021г. по 26.11.2021г. в отношении университета со стороны ОНД и ПР по г. Новосибирску МЧС России по НСО была осуществлена плановая выездная проверка. По результатам проверки выявлена необходимость приведения в соответствие АУПС с действующими на сегодняшний момент изменениями нормативных документов по противопожарной защите. Минобрнауки России направлено письмо за №1197 от 09.12.2021г. с просьбой рассмотреть вопрос о выделении бюджетного финансирования на разработку проектной документации на АУПС и СОУЭ на общую сумму 987 820 руб. и монтажа, закупки оборудования данных систем (ориентировочная стоимость 9,6 млн. рублей).

## **7.2 Социально-бытовые условия**

### **1) Питание**

Организация общественного питания осуществляется в специально выделенных помещениях переданных по договору аренды нежилых помещений. Количество посадочных мест столовой составляет 100, общая площадь столовой 720 м<sup>2</sup>.

## **2) Медицинское обслуживание**

Осуществляется в соответствии с лицензией № ФС-54-01-002238 от 10.02.2021 г. Дата окончания лицензии – бессрочная.

Медицинский кабинет организован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. № 121Н об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной специализированной помощи в амбулаторных условиях кабинета.

В медицинском кабинете оказываются услуги по оказанию первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях на основании приказа Минздрава РФ от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

В штате университета работают заведующий медицинским кабинетом, специальность «Лечебное дело», с сертификатами «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Неврология», фельдшер по специальности «Лечебное дело», сертификатами «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Охрана здоровья детей и подростков».

Приобретено медицинское оборудование, материалы и медикаменты для деятельности медицинского кабинета.

## **3) Общежитие**

Университет располагает общежитием, общей площадью 5484,6 м<sup>2</sup>, расположенным по адресу: г. Новосибирск, ул. Гурьевская, 92а, на основании выписки из ЕГРН от 05.02.2020г.

Здание общежития пятиэтажное, типовое, кирпичное, коридорного типа, построено в 1970 г. полезная площадь – 2026,2 м<sup>2</sup>, жилая площадь – 2666,2 м<sup>2</sup>. Общежитие имеет, кроме жилых комнат и рекреаций, санитарный блок, включающий душевые и прачечную. Все помещения общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом, выполненным в соответствии с требованиями энергоэффективности и энергосбережения.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов предметной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, художественно-творческой и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормам санитарной и противопожарной безопасности, о чем свидетельствуют Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.11.2015 г. № 54.НС.01.000.М.001344.11.15, заключения Главного управления МЧС России по Новосибирской области от 21.10.2016 г. № 111, 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

## **4) В здании учебного корпуса и общежития в 2021 году были выполнены следующие виды работ:**

1) В здании учебного корпуса проведено сервисное обслуживание 38 кондиционеров (включая диагностику кондиционеров, восстановление трасс фреона и отвода конденсата, полная заправка хладагентом кондиционеров, очистка внутреннего и внешнего блока дезинфицирующим раствором, проверка и восстановление целостности электрических цепей, установка защитных экранов и т.д.). Общая стоимость работ составила 153,3 тыс. руб.

2) Произведен демонтаж большей части проводов с фасада здания учебного корпуса (со стороны Красного проспекта и со стороны Оржоникидзе)

3) Осуществлена замена 867 ламп в аудиториях, кабинетах здания учебного корпуса и здания общежития. В том числе проведена переделаны 144 светильников с люминесцентных ламп на современные экономичные светодиодные лампы в следующих аудиториях 314,317,318,403,404,415,517, коридор 5 этажа.

4) Осуществлен ремонт и обслуживание 2 тепловых завес на входах в здание со стороны Красного проспекта, а также 1 тепловой завесы на входе со стороны двора (тамбур возле медицинского кабинета).

5) Проведен ремонта крыльца главного южного и северного входа здания университета (проведена замена гранитных плиток, окрашен пандус и перилла), проведен ремонт крыльца спуска в подвал со стороны Красного проспекта, (демонтировано старое покрытие, уложен новый керамогранит), проведен ремонт навесов прямков (очищен и окрашен металлический козырек, заменен поликарбонат, очищены и окрашены металлические решетки прямков), проведено оштукатуривание цоколя фасада на углу ул. Орджоникидзе.

6) С целью обеспечения бесперебойной работы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития в зимний период 2021-2022 годов проведены работы по подготовке системы теплоснабжения к отопительному сезону. Была проведена промывка и очистка трубопроводов системы отопления зданий, грязевиков и фильтров. Проведена гидрохимическая промывка пластинчатых теплообменников системы отопления и горячего водоснабжения. Произведена замена вводных запорных задвижек изношенных участков трубопроводов системы отопления, произведена замена 6 радиаторов отопления. Проведены гидравлические испытания на прочность и плотность трубопроводов и оборудования, получены соответствующие акты в ресурснабжающих организациях. Получены акты и паспорта готовности к отопительному периоду. На данные мероприятия затрачено 300,0 тыс. руб. Также была проведена диагностика и регулировка систем автоматизации оборудования в ИТП с наладкой поддержания и регулирования температуры в заданном режиме, частоты работы циркуляционных насосов, проверка и настройка датчиков оборудования тепловых сетей. Стоимость работ составила 48,8 тыс. руб.

7) Осуществлена разработка проектно-сметной документация на капитальный ремонт кровли и фасада здания общежития, получено положительное заключение Главгосэкспертизы России.

8) Разработана сметная документация на проведение капитального ремонта внутри здания общежития и учебного корпуса. В 2021 году была получена субсидия министерства образования РФ в размере 28 989,8 тыс. рублей на проведение капитального ремонта аудиторий и кабинетов учебного корпуса, а также мест общего пользования в здании общежития.

Осуществлен капитальный ремонт: 4-х общих сан.узлов с установкой 20 современных унитазов с инсталляцией, 4-х умывальных комнат на 12 раковин, 2-х душевых помещений из 7 душевых кабинок, 8-ми кухонь, произведен ремонт помещений 1 этажа (коридор, тамбур, прачечная, помещения для занятия спортом).

В здании учебного корпуса проведен ремонт аудиторий 405, 420, 515, 516. В рамках данного капитального ремонта осуществлена замена системы отопления, сетей горячего и холодного водоснабжения, канализации, полная замена напольного покрытия, оштукатуривание и выравнивание стен, потолка, замены осветительные приборы, двери, полная замена электропроводки. В здании общежития осуществлен монтаж контура заземления с заземлением электроприборов помещений с мокрыми зонами.

9) Проведены технические работы, а также оформлены разрешительные документы сетевых организаций на переключение кабеля электропитания здания общежития. До настоящего времени подключение электроснабжения здания общежития осуществлялось транзитным способом от лабораторного корпуса ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)».

**5) Сотрудниками хозяйственного отдела осуществляется регулярная работа направленная на поддержание необходимых условий, а именно:**

- 1) Ремонт мебели (стулья, столы, диваны, мольберты).
- 2) Текущий ремонт помещений и сооружений (оконные откосы, окрашивание стен и потолков, окрашивание уличных конструкций):
  - Произведен косметический ремонт в аудитории 417, 110.
  - Произведён демонтаж временного ограждения и расчистка территории от строительного мусора;

- Проведен ремонт навесов прямков (очищен и окрашен металлический козырек, заменен поликарбонат, очищены и окрашены металлические решетки прямков), проведено оштукатуривание цоколя фасада на углу ул. Орджоникидзе.
- 3) Обслуживание сантехники (ремонт сливных устройств, прочистка канализации, устранение течи)
- 4) Ремонт системы отопления и водоснабжения (сварочные работы, замена радиаторов батарей и труб),
- 5) Подготовка помещений к проведению массовых мероприятий (установка мебели, презентационных конструкций)
- 6) Ремонт запорных механизмов и дверной фурнитуры,
- 7) Контроль за качеством уборки помещений
- 8) Перенос материалов и оборудования с целью организации учебного процесса и соблюдения требований по обеспечению безопасности.
- 9) Участие в инвентаризации зданий, помещений, оборудования в целях контроля их сохранности и технического состояния
- 10) Планирование текущих ремонтов
- 11) Обеспечение подразделений организации мебелью, хозяйственным инвентарем, контроль за их рациональным использованием, сохранностью, проведением своевременного ремонта.
- 12) Оформление необходимых документов для заключения договоров на проведение работ и оказание услуг сторонними организациями.
- 13) Получение и хранение канцелярских принадлежностей, хозяйственных материалов, оборудования, инвентаря, обеспечение ими структурных подразделений организации, учет их расходования и составление установленной отчетности.
- 14) Контроль рационального расходования материалов и финансовых средств, выделяемых для хозяйственных целей.
- 15) Хозяйственное обслуживание проводимых совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий.
- 16) Организация и контроль деятельности складов административно- хозяйственной службы.
- 17) Проведение противоэпидемических мероприятий (выдача масок, контроль за наполнением дезинфицирующих средств)
- б) *Обеспеченность противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в здании учебного корпуса и общежития.***

В соответствии с методическими рекомендациями главного государственного санитарного врача МР 3.1/2.1.0210-20 университетом используется следующее оборудование и материалы:

- Антисептик для обработки рук и дезинфицирующее средство для обработки поверхностей.
- Автоматические и механические диспенсеры.
- Коврики антисептические.
- Бесконтактные термометры для осуществления термометрии посетителей учебного корпуса и общежития.
- Маски одноразовые и многоразовые.
- Рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха.
- Для временной изоляции заболевших подготовлены изолированные помещения с удобствами.

Реализованы информационные и профилактические мероприятия. Для студентов и сотрудников подготовлены инструкции и памятки содержащие рекомендации по действиям в случае заражения коронавирусной инфекцией и профилактическими мероприятиями. Сотрудниками медицинского кабинета проводятся беседы и осуществляется контроль за соблюдением рекомендаций, в том числе ношением индивидуальных масок.

Организована массовая вакцинация сотрудников и обучающихся от вируса гриппа и энцефалита. Ведётся контроль за медицинским обслуживанием иногородних обучающихся.

Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости гриппом и новой коронавирусной инфекцией. Сведения передаются в оперативные штабы Министерства науки и высшего образования РФ, Правительство Новосибирской области, Роспотребнадзор.

## 8 Финансовый менеджмент

Минобрнауки продолжает формировать рейтинг качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования. Индекс качества финансового менеджмента НГУАДИ за 2020 составил 89,39%. Расчетные показатели индекса качества финансового менеджмента за 2021 год приведены в таблице 21.

Таблица 21

Показатели	Значение, %
<b>Показатели качества планирования</b>	
Отношение фактических доходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	99,52%
Отношение фактических расходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	100,00%
<b>Показатели финансовой устойчивости</b>	
Доля поступлений от ПДД в общем объеме поступлений от ПДД и субсидии на ГЗ (Показатель автономии)	60,77%
Прирост доходов от ПДД по отношению к прошлому году	26,91%
<b>Стратегические показатели</b>	
Соответствие средней заработной платы ППС показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	202,52%
Соответствие средней заработной платы научных работников (НР) показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	234,67%
Прирост среднемесячной заработной платы ППС в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному	-2,80%

Результаты расчета позволяют предположить, что индекс качества финансового менеджмента за 2021 год немного снизится, но Университет останется в группе с высоким уровнем финансового менеджмента, то есть индекс составит более 80%.

Окончательные результаты рейтинга будут сформированы Минобрнауки РФ до 15 сентября 2022 года.

По итогам 2021 года в Университете нет необоснованных остатков субсидии на выполнение государственного задания и средств субсидии на иные цели. Доля просроченной кредиторской и дебиторской задолженности равна 0%.

Объем финансовых поступлений в Университет из всех источников по сравнению с предыдущим годом увеличился на 16,73% и составил более 350 млн. рублей. Структура доходной части бюджета представлена в таблице 22.

Таблица 22

№ п-п	Источник поступления	Доходы, тыс.руб.		Динамика, %
		2020	2021	
1	Средства от ПДД	132118,08	169902,88	+26,91

2	Гос.задание	107121,70	108237,80	+1,04
3	Стипендии	29492,40	34708,90	+17,69
4	Субсидия на кап. ремонт	11611,20	28989,80	+149,67
5	Субсидия на цифровизацию	0,00	5500,00	+100,00
6	Публичные обязательства	3960,20	5139,10	+29,77
7	Грант	0,00	1835,32	+100,00
8	Гос. поддержка в связи с COVID-19	13694,40	0,00	-100,00
ИТОГО		303542,53	354313,81	+16,73

Университет уверенно продолжает увеличивать объем средств, зарабатываемых самостоятельно (+26,91%), демонстрируя финансовую устойчивость, вне зависимости от сложившихся в 2021 году внешних факторов.

#### 9 Отчет о достижении плановых значений целевых показателей программы цифрового развития НГУАДИ на 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение
Совершенствование инфраструктуры				
1.	Доля стоимости информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования не старше 5 лет в общей стоимости ИКТ-оборудования	%	69,498	81,178
2.	Количество автоматизированных рабочих мест на 1 работника:			
2.1.	сотрудника административно-управленческого персонала (АУП)	шт.	1,169	1,169
2.2.	сотрудника инженерно-технического персонала (ИТП)	шт.	1	1
2.3.	сотрудника профессорско-преподавательским состава (ППС)	шт.	1	1
2.4.	научного работника (НР)	шт.	1	1



3.	Доля АРМ, подключенных к ЛВС, в общем количестве АРМ	%	100	100
4.	Количество персональных компьютеров, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях, на 100 единиц приведенного контингента на бюджетной основе	шт.	21,55	21,55
5.	Доля ПК, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях обучающимися, подключенных к ЛВС, в общем количестве ПК, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях обучающимися	%	100	100
6.	Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий	%	54	54
7.	Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi-сеть, в общем количестве учебных аудиторий	%	100	100
8	Пропускная способность Интернет-канала на 1 подключение:			
8.1.	в учебных аудиториях;	Мбит/сек	0,37	0,37
8.2.	в общежитии;	Мбит/сек	1,11	1,11
8.3.	в помещениях с АРМ;	Мбит/сек	0,37	0,37
9.	Минимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету:			
9.1.	в учебных аудиториях;	Мбит/сек	100	100
9.2.	в общежитии;	Мбит/сек	10	10
9.3.	в помещениях с АРМ	Мбит/сек	100	100
10.	Минимальная скорость доступа к Интернету через Wi-Fi-сеть:			
10.1.	в учебных аудиториях;	Мбит/сек	54	54
10.2.	в общежитии;	Мбит/сек	-	-

10.3.	в помещениях с АРМ	Мбит/сек	54	54
11.	Минимальный стандарт Wi-Fi сети:			
11.1.	в учебных аудиториях;	тип	g	g
11.2.	в общежитии;	тип	-	-
11.3.	в помещениях с АРМ	тип	g	g
Внедрение цифровых продуктов и услуг				
12.	Величина средств, которые выделяются из консолидированного бюджета ООВО на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на одного пользователя (сотрудники и студенческий контингент) в отчетном году	тыс. руб./чел.	19,955	19,955
13.	Доля обеспеченности сотрудников АУП, ППС и НР доступом к цифровым сервисам (корпоративный портал) в общем числе сотрудников АУП, ППС и НР	%	100	100
14.	Доля обеспеченности обучающихся доступом к цифровым сервисам (личный кабинет студента) в общем числе обучающихся	%	100	100
15.	Доля сотрудников АУП, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) в общем числе сотрудников АУП	%	100	100
16.	Доля сотрудников АУП, обеспеченных доступом и использующих системы электронного документооборота образовательной организации в общем числе сотрудников АУП	%	100	100
17.	Доля сотрудников ППС, обеспеченных	%	100	100

	доступом к сервисам ВКС для осуществления образовательного процесса в общем числе сотрудников ППС			
18.	Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей в общем числе учебных дисциплин	%	100	100
19.	Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы в общем числе учебных дисциплин	%	70,55	70,55
20.	Интеграция с ГИС СЦОС	Да/нет	да	нет
20.1.	Заключено соглашение между оператором ГИС СЦОС и ООВО, ООВО получены ключи доступа к ГИС СЦОС	Да/нет	да	нет
20.2.	Проведена полная загрузка данных (с обезличенными данными студентов – идентификатором студента ИС ООВО и СНИЛС) на тестовом контуре, соответствующая требованиям к интеграции	Да/нет	да	да
20.3.	Реализован механизм автоматической синхронизации данных (с обезличенными данными студентов – идентификатором студента из ИС ООВО и СНИЛС) один раз в день между ИС ООВО и тестовым контуром	Да/нет	да	нет
20.4.	Подключение ИС ООВО к ГИС СЦОС (включая соответствие ИС ООВО требованиям типового сегмента ГИС СЦОС)	Да/нет	да	нет
20.5.	Проведена загрузка всех данных ИС ООВО, соответствующих требованиям к интеграции, в том числе персональных данных студентов) из ИС ООВО в основной, защищенный контур ГИС СЦОС	Да/нет	да	нет
20.6.	Выполнена настройка автоматической	Да/нет	да	нет

	синхронизации данных один раз в день между ИС ООВО и основным, защищенным контуром ГИС СЦОС			
21.	Доля онлайн-курсов, разработанных образовательной организацией и размещенных на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (СЦОС в РФ) в общем числе онлайн-курсов, разработанных образовательной организацией	%	0	0
22.	Доля научных исследований, проводимых с использованием специализированных автоматизированных программных средств в общем числе научных исследований	%	14	14
Кадровое развитие				
23.	Доля сотрудников АУП, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании в общем числе сотрудников АУП	%	70,99	70,99
24.	Доля сотрудников ППС, прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий в общем числе сотрудников ППС	%	100	100

**II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ**  
**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкава"**

*Наименование образовательной организации*

*Регион почтовый адрес*

Новосибирская область  
 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 38

*Ведомственная принадлежность*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1333
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1319
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	14
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	40
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	5
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	35
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по	баллы	0

	очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65.35
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	81.66
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	9 / 3,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9.6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	12 / 31.58
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100	единиц	139.2

	научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143.94
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	302.08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14.2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.26
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	131.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22515.2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213.21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94.91
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213.21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	21 / 13.46
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	72.9 / 69.03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	8.2 / 7.77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.95
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.08
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	1 / 0.08
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	81 / 6.08
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	80 / 6.07
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	5 / 2.94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов	чел./ %	0 / 0



	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3307.3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	345109.2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3268.08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1587.8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8.28
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8.28
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46.53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	72.23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальной и направленной подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	410 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	9 / 0.68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	8
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	2
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	9 /3.73
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	7 /4.96
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	1 /3.7