

Принято решением ученого совета НГУАДИ
«24» марта 2025г.

Протокол № 62

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета
НГУАДИ

Н.В.Багрова

«24» марта 2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный университет
архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»

Новосибирск, 2025

Содержание

Введение.....	3
І Аналитическая часть	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	12
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	15
2.5 Анализ кадрового обеспечения.....	20
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	21
2.7 Внутренняя система оценки качества образования.....	22
3 Научно-исследовательская деятельность	51
3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ.....	51
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	52
3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета	52
3.4 Эффективность научной деятельности университета	53
4 Творческая деятельность.....	57
5 Международная деятельность	61
5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся	61
5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования	62
6 Воспитательная работа	65
7. Материально-техническое обеспечение	72
7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета.....	72
7.2 Социально-бытовые условия	73
7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности	74
8 Финансовый менеджмент.....	75
ІІ Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию	78

Введение

Целями проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования для размещения его в информационно-телекоммуникационной сети на официальном сайте НГУАДИ <http://nsuada.ru/>, в целях информирования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и общественности, в соответствии с подпунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования НГУАДИ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НГУАДИ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Отчет о самообследовании сформирован по итогам работы 2024 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

Контактная информация:

Место нахождения: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Контактные телефоны: +7 (383) 209-17-50 единый телефон, +7 (383) 222-10-00 приемная ректора.

Официальный сайт: <http://nsuada.ru/>

Учредителем Университета является Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя НГУАДИ осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Университет образован как Новосибирский архитектурный институт 01 сентября 1989 года на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР №345-1 от 13.07.1989г. «О создании архитектурного института в г. Новосибирске» в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства» от 19.09.1987г. №1058, постановления Совета Министров РСФСР «О дальнейшем развитии советской архитектуры градостроительства в РСФСР» от 25.12.1987г. №513 на базе архитектурного факультета Новосибирского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева, созданного 18 мая 1930г. как «Сибирский строительный институт» на базе Томского технологического института.

В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27.03.1996 г. №508 «О переименовании высших учебных заведений Госкомвуза России» переименован в Новосибирскую государственную архитектурно-художественную академию.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2015г. №934 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств».

В 2019 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 октября 2019 года №1075 университету присвоено имя Андрея Дмитриевича Крячкова и университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее- НГУАДИ).

Деятельность университета осуществляется на основании:

- Устава НГУАДИ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. №1205 (ред. от 08 апреля 2022 г. №306);

- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии Л035-00115-54/00119506 (бессрочно);

- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный № А007-00115-54/01455307. Дата предоставления государственной аккредитации: 14.05.2020

Направления Политики НГУАДИ в области качества

Укрепление позиций университета в качестве одного из ведущих профильных образовательных учреждений высшего образования России в отечественном и в мировом образовательном пространстве.

Актуализация лучших традиций уникальной архитектурно-художественной школы Сибири в процессе совершенствования системы высшего образования.

Совершенствование качества и результативности образовательной деятельности в сфере высшего образования, направленную на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов к профессиональной реализации личностного потенциала в областях архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, дизайна и монументально-декоративного искусства в соответствии с потребностями общества и государства.

Продвижение бренда университета в качестве добросовестного поставщика услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности, а также надежного партнера в социальном развитии России, Новосибирской области и Новосибирска.

Цели НГУАДИ по обеспечению гарантий качества

Обеспечение соответствия уровня качества подготовки выпускников актуальным требованиям отечественного рынка труда и, в перспективе, мировым стандартам качества подготовки в сфере высшего образования.

Обеспечение соответствия уровня квалификации и профессионализма научно-педагогических работников, административно-управленческого, вспомогательного персонала университета требованиям, установленным государственными органами Российской Федерации.

Обеспечение соответствия качества оказываемых университетом услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности установленным в документах системы управления качества.

Структура управления НГУАДИ

В соответствии с п. 4.3. Устава НГУАДИ органами управления университета являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Коллегиальное управление учебно-методической деятельностью университета осуществляют Методический совет НГУАДИ. Коллегиальное управление научной и инновационной деятельностью НГУАДИ осуществляет Научно-технический совет НГУАДИ. Коллегиальным совещательным органом оперативного управления текущей хозяйственной

деятельностью НГУАДИ является ректорат, в состав которого входят руководители структурных подразделений университета.

Основные виды деятельности осуществляют подразделения структуры образовательной и международной деятельности университета, которая включает в себя: Управление развития образования, Факультет базовой подготовки, Факультет подготовки кадров высшей квалификации, Научно-техническую библиотеку, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Институт международного образования, Институт дополнительного образования, Колледж НГУАДИ. Образовательная, научная, инновационная, творческая, методическая деятельность и внеучебная работа университета ведется на 13 кафедрах, 8 из которых выпускающие, а также в 11 мастерских и лабораторий, осуществляющих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре образовательной и международной деятельности, в части осуществления образовательной и методической деятельности, а также текущее управление учебным процессом осуществляют ректор.

Структура научной и творческой деятельности НГУАДИ включает в себя Научно-исследовательский отдел, Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи, Музей истории архитектуры Сибири им. С.Н. Баландина, Информационно-выставочный центр, Центр по сохранению объектов культурного наследия.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре научной и творческой деятельности, в части управления научно-исследовательской и хоздоговорной деятельностью осуществляют ректор.

Управление административно-хозяйственным комплексом НГУАДИ осуществляют подразделения административно-хозяйственной работы, к которым относятся Отдел по обеспечению управления имущественным комплексом и договорным отношениям, Управление информатизации, Эксплуатационно-технический отдел, Хозяйственный отдел, Медицинский кабинет.

Оперативное управление деятельностью подразделений административно-хозяйственной работы осуществляет проректор по административно-хозяйственной работе.

Планирование результатов деятельности НГУАДИ осуществляется в соответствии с задачами, поставленными учредителем образовательной организации, на основе требований учредительных документов, регламентов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями Рособрнадзора и других организаций, осуществляющих функции надзора и контроля за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации. В соответствии с указанными документами разработаны, утверждены решением ученого совета НГУАДИ и приняты к реализации: «Политика в области качества», «План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год», «Программа развития НГУАДИ на 2023-2032 годы», утвержденная так же учредителем.

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития НГУАДИ, и предусматривает развитие НГУАДИ в качестве одной из ведущих образовательных организаций высшего образования творческой направленности.

В 2024 году в соответствии с плановыми документами были достигнуты следующие результаты:

- Увеличен объем консолидированного бюджета университета;
- Увеличен уровень средней заработной платы ППС НГУАДИ;
- Увеличен объем контингента по программа высшего образования, программ СПО;
- Увеличен объем средств, привлеченных по договорам на выполнение НИОКР и оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- Увеличился общий средний балл ЕГЭ поступивших на обучение;

- Увеличился процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Содержание реализуемых университетом ОПОП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ. Все реализуемые университетом ОПОП размещены на официальном сайте университета в разделе Сведения об образовательной организации/Образование/Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса: включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания и календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, сведения о методических и об иных документах, разработанных НГУАДИ для обеспечения образовательного процесса. Содержание образовательных программ пересматривается ежегодно на основании анализа встреч с работодателями и анкетирования удовлетворенности обучающихся и преподавателей. Анализ представленных к самообследованию ОПОП ВО, СПО, в том числе и учебных планов, показал их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, НГУАДИ осуществляло в 2024 г. подготовку кадров по 5 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

В 2024 году НГУАДИ успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по двум профилям: Промышленный дизайн, Графический дизайн.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования в 2024 г. увеличилось 1,6 % и составило 1597 человек, в том числе:

- по очной форме обучения 1532 чел. (95,9%),
- по очно-заочной форме – 43 чел. (2,7%),
- по заочной форме обучения – 22 чел. (1,4 %).

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2024 г. увеличилось на 34,6% и составило 338 человек в том числе 2 иностранных обучающихся.

На долю обучающихся за счет средств федерального бюджета приходится 35% (677 чел.), что 6,3% меньше чем в предыдущем году.

Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в 2024 году составляет 4,87%, что на 0,22% больше чем в предыдущем году.

По программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 г. обучалось 41 человек (19 человек - очная форма, 22 - заочная форма), в том числе 7 иностранный обучающийся.

Перечень реализуемых направлений подготовки/ специальностей/ научных специальностей НГУАДИ и численность обучающихся в 2024 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения: 1) очная; 2) очно-заочная; 3) заочная	Численность обучающихся за счет (количество человек): всего / из них иностранных обучающихся		Общая численность обучающихся
					бюджет-ных ассигнований федеральн ого бюджета	средств физичес-ких и (или) юридичес-ких лиц	
Всего по программам СПО					0	338	338
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	0	239	239
2	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	очная	0	99	99
Всего по программам ВО (бакалавриат, специалитет)					569	828	1397
2	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	222	299	521
3	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	бакалавриат	очная	94	187	281
4	07.03.04	Градостроительство	бакалавриат	очная	95	53	148
5	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	1	1
6	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	очная	0	13	13
7	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	бакалавриат	очная	0	1	1
8	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	125	269	394
9	54.05.01	Монументально-декоративное искусство	специалитет	очная	30	3	33
10	54.05.02	Живопись	специалитет	очная	3	2	5
Всего по программам ВО (магистратура)					108	53	161
11	07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	58	10	68
12	07.04.04	Градостроительство	магистратура	очная	39	2	41
13	38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	0	5	5
14	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	магистратура	очная	1	2	3
15	51.04.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	магистратура	очно-заочная	0	11	11

16	54.04.01	Дизайн	магистратура	очная	0	1	1	0
17	54.04.01	Дизайн	магистратура	очно-заочная	10	22	32	2
Всего по программам ВО (подготовка кадров высшей квалификации)					2	43	45	11
18	07.06.01	Архитектура	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	0	0	0
19	07.06.01	Архитектура	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	10	10	0
20	50.06.01	Искусствоведение	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	6	6	0
21	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	5	5	0
22	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	1	1	0
23	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности	подготовка научных и научно-педагогических кадров	очная	0	5	5	0
24	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности	подготовка научных и научно-педагогических кадров	заочная	0	1	1	0
25	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	1	1	0
	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	1	1	0
	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	0	0	0
	5.10.3	Виды искусств (с указанием конкретного искусства)	подготовка научных и научно-педагогических кадров	очная	2	9	11	11
	5.10.3	Виды искусств (с указанием конкретного искусства)	подготовка научных и научно-педагогических кадров	заочная	0	4	4	0
ИТОГО:					679	1262	1941	86

2.1.2 Дополнительные образованные программы

Дополнительные образованные программы в университете реализуется в институте дополнительного образования (ИДО) и в научно-образовательном центре дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ.

В институте дополнительного образования в 2024 году всего по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершили обучение 461 человек, что на 51,6% больше чем в 2023 году.

По программам повышения квалификации прошли обучение 377 человек, из них 123 человека слушателей сторонних и 254 человека сотрудники НГУАДИ.

По программам профессиональной переподготовки в 2024 году обучилось 84 человека, и 154 человека продолжают обучение.

В институте дополнительного образования реализовано 9 программ профессиональной переподготовки, 18 программ повышения квалификации, что на 50 % больше чем в 2023 году.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и количество человек по каждой из реализуемых программ представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	2024 г. (кол-во чел.)			
		Всего	В том числе:		
			ППС НГУАДИ	Сторонние слушатели	Завершили обучение
Программы профессиональной переподготовки (очно-заочные с применением дистанционных технологий, дистанционные)					
1	Дизайн интерьера (2 года)	52	0	13	39
2	Дизайн интерьера (10 месяцев)	89	0	40	49
3	Проектирование малоэтажных зданий	29	0	9	20
4	Ландшафтный дизайн	12	0	7	15
5	Интерьерное 3D-моделирование и визуализация	1	0	1	0
6	Графический дизайн рекламы	1	0	1	0
7	Академический рисунок и академическая живопись	40	0	9	31
8	Игровая графика	3	0	3	0
9	3D и визуализация	1	0	1	0
Всего по программам профессиональной переподготовки		238	0	84	154
Программы повышения квалификации					
1	Академический рисунок и живопись	16	0	16	0
2	Технология масляной живописи	28	0	28	0
3	Архикад для дизайнера интерьера	2	0	2	0

4	Основы 3D - моделирования в программе Blender	1	1	1	0
5	BIM - система Renga. Базовый уровень	31	31	31	0
6	Photoshop. Базовый уровень	1	0	1	0
7	Визуализация в Corona Render	1	1	1	0
8	Визуализация в Lumion	2	2	2	0
9	Персонажи и иллюстрация в ручной графике	1	0	1	0
10	Интеллектуальные технологии в образовании: основы и практическое применение нейронных сетей	20	20	20	0
11	Дизайн-мышление и креативное проектирование в промышленном дизайне. Международный опыт	1	0	1	0
12	Креативные индустрии: теория и практика	206	159	206	0
13	Основы архитектурного проектирования	40	40	40	0
14	Планировка и перепланировка квартир	2	0	2	0
15	Полиграфический дизайн	3	0	3	0
16	Проектирование освещения в интерьере	9	0	9	0
17	Современная библиотека: архитектура и дизайн для лучшего обслуживания	12	0	12	0
18	Цвет и композиция в иллюстрации	1	0	1	0
Всего по программам повышения квалификации		377	254	377	0
ИТОГО		615	254	461	154

В 2024 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ составил 16 832 220 рублей, что на 19,35% больше чем в 2023 году.

Для увеличения количества слушателей в ИДО разрабатываются новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации; приглашаются к разработке и проведению занятий опытные специалисты, используются платформы для онлайн-обучения, чтобы обеспечить интерактивное взаимодействие между преподавателями и слушателями; осуществляется анкетирование слушателей с целью анализа предложений и замечаний для улучшения программ в целом; проводится мониторинг уровня преподавания и т.д.

Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ в 2024 году реализовал 57 программ дополнительного образования для детей и молодежи. Из них 16 программ подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов, 41 общеразвивающая программа для детей от 5 до 15 лет.

Численность обучающихся НОЦ НГУАДИ в 2024 году составила 2800 человек, что на 4,4% больше, чем в 2023 году (2678 человек).

По общеразвивающим программам детской студии проектного творчества обучались 1506 человек и 1294 человек - по программам подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых НОЦ в 2024 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п-п	Тип подготовки	Численность обучающихся НОЦ
1	Подготовительные курсы	842
2	Каникулярные курсы	452
3	Студия	701
4	Летняя школа	443
5	Арт-клуб	362
ИТОГО		2800

2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на конец 2024 года в НГУАДИ обучается 15 человек с инвалидностью и ОВЗ. Все обучающиеся выбрали основную (не адаптированную) образовательную программу. В соответствии с ФГОС ВО, абитуриенты и обучающиеся имеют право выбрать адаптированную образовательную программу (по письменному заявлению).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ в НГУАДИ разрабатывается система всестороннего сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Университет готов предоставить необходимые для учебного процесса технические средства индивидуального пользования обучающимся по их письменному запросу. В частности, НГУАДИ сотрудничает с РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ» в плане предоставления оборудования, а также проведения дополнительных консультаций по вопросам использования оборудования.

У обучающихся есть возможность получения психологической консультативной помощи в Университете.

Сотрудники и НПР НГУАДИ регулярно проходят курсы повышения квалификации по теме инклюзивного образования.

Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью привлекаются к участию в различных общественных и спортивных мероприятиях, конкурсах. В том числе, обучающиеся данной категории граждан, активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, участвуют в городских мероприятиях, устраиваемых с целью социализации и профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Абитуриентам и обучающимся предоставляется полная информация о возможностях и особенностях обучения на всех направлениях подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также о доступности учебного корпуса и общежития НГУАДИ. В том числе в рамках приемной кампании, любой поступающий может пройти комплексное профориентационное тестирование.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

Материально-техническая база Университета расширяется и пополняется средствами коллективного и индивидуального пользования, предназначенными для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время в Университете приспособлено несколько аудиторий на 1 этаже для обучения лиц с нарушениями ОДА, во всех компьютерных классах установлено программное обеспечение для слабовидящих обучающихся. Учебные аудитории Университета также оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий, что облегчает образовательный процесс некоторой части обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Две поточные аудитории оснащены

стационарными индукционными системами для улучшения образовательного процесса обучающихся, из числа лиц с нарушением слуха.

В Научно-технической библиотеке Университета также оборудованы места для слабовидящих обучающихся. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», электронно-библиотечная система «Лань», образовательная платформа «Юрайт» имеют обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Университета, включая электронную библиотечную систему (ЭБС) НГУАДИ, а также ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

Вывод: система комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также внутренними локальными нормативными актами НГУАДИ.

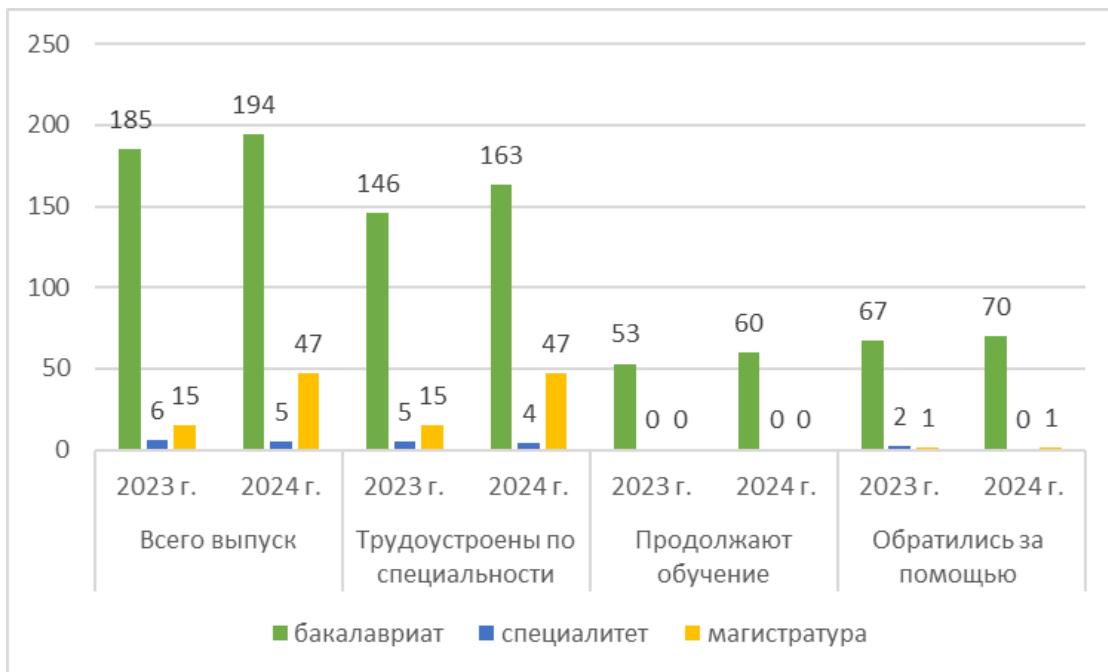
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В университете проводится систематический анализ состояния рынка труда. Основой для анализа являются данные о ситуации на рынке труда Новосибирского центра занятости населения, аналитические материалы, размещенные в открытых источниках, на официальных сайтах уполномоченных органов, результаты посещения профессиональных ярмарок (таблица 4).

Таблица 4

Наименование направления подготовки	Всего выпуск		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены		Продолжают обучение		Обратились за помощью в ЦСТСиВ и получили содействие в трудоустройстве	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
07.03.01 - Архитектура	81	89	62	78	14	10	3	1	34	30	27	28
07.03.04 - Градостроительство	26	30	20	24	4	5	2	1	5	11	11	15
07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	45	45	37	38	5	6	1	1	8	11	14	13
54.03.01- Дизайн	33	30	27	23	3	4	0	3	6	8	15	14
54.05.01 - МДИ	6	5	5	4	0	0	1	1	0	0	2	1
07.04.01 - Архитектура	6	18	6	18	0	0	0	0	0	0	1	1
07.04.04 - Градостроительство	9	8	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0
54.03.04- Дизайн	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	206	254	166	214	26	25	7	7	53	60	70	72
В %	100	100	80	84	13	10	3	3	26	24	34	29

На диаграмме приведены данные по итогам мониторинга трудоустройства 2023 года и 2024 года выпуска на 01 октября соответствующего года (срез через два месяца после завершения обучения).



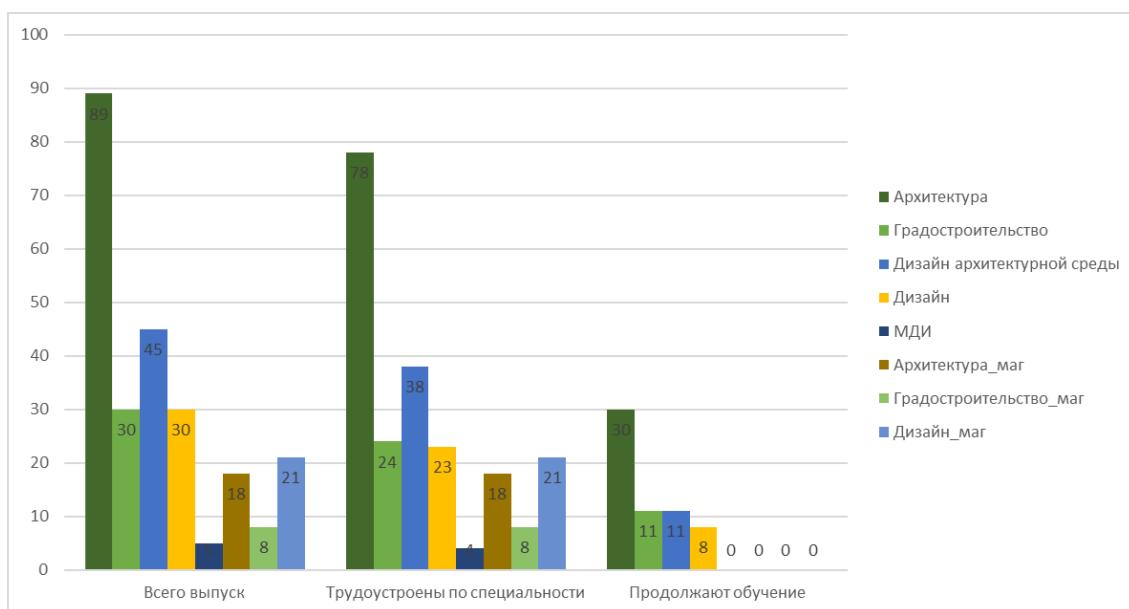
Таким образом, из приведенных данных видно, что на 01 октября процент занятых выпускников составил:

- выпуск 2023 года – 97% от общего числа выпускников, нужно отметить, что в период завершения обучения 70 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 34% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве;

- выпуск 2024 года – 97%, в период завершения обучения 72 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 29% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве.

Если рассматривать итоги 2024 года, то хотелось бы отметить достаточно высокий процент трудоустройства по специальности бакалавриата - порядка 84%, для специалитета и магистратуры характерно 100% трудоустройство по специальности, один из самых низких показателей трудоустройства по специальности у градостроителей 77%.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года по данным на 1 октября 2024 года



Основными направлениями деятельности Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников стали:

- 1) организация тесного взаимодействия с работодателями университета в рамках образовательного процесса;
- 2) проведение совместных мероприятий с кафедрами и представителями работодателей;
- 3) проведение мероприятий направленных на успешную адаптацию выпускников к современному рынку труда;
- 4) заключение новых и дополнительных соглашений с работодателями о прохождении практики и трудоустройстве студентов и выпускников;
- 5) отслеживание индивидуальных траекторий занятости студентов в период обучения и после выпуска;
- 6) проведение регулярного мониторинга трудоустройства выпускников для своевременного выявления проблем и оперативного реагирования.

В рамках указанных направлений были реализованы мероприятия, направленные на подбор вакансий, стажировок и мест для прохождения практик, поиск и приглашение новых работодателей, проведение собеседований, информирование по оформлению самозанятости и ИП и т.д.

Основными мероприятиями 2024 года, направленными на трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями стали:

- 1) вовлечение студентов, выпускников и работодателей в цифровую карьерную среду университета на платформе «Факультетус»;
- 2) организация практических занятий с работодателями в рамках курса «Профессиональная социализация»;
- 3) оказание помощи в подготовке заявок на получение грантов;
- 4) Более 70 карьерных консультаций;
- 5) Мастер-классы, тренинги, семинары;
- 6) Ярмарка вакансий «Degree show»;
- 7) Хакатоны.

В данных мероприятиях приняли участие студенты 1-5 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки (специальностям): Архитектура, Дизайн, Градостроительство, Дизайн архитектурной среды, Монументально-декоративное искусство всего около 689 человек.

Всего проведено 37 карьерных мероприятий:

10 встреч студентов с индустриальными партнерами для включения в профессиональную деятельность

8 кейс-чемпионатов

7 экскурсии на предприятия

6 консультаций студентов сотрудниками компаний

4 встречи студентов с выпускниками

1 конференция по итогам летних практик

1 ярмарка вакансий Degree show

К участию были приглашены компании-работодатели, представляющие сектор креативных индустрий г.Новосибирска, а также общественные и образовательные организации, государственные предприятия, организации по защите культурного наследия, рекрутинговые агентства.

В качестве экспертов на мероприятиях выступили 3 карьерных консультанта, 28 спикеров из 13 компаний, 5 выпускников-работодателей, 30 экспертов из 22 компаний – членов жюри.

Из числа приглашенных компаний работодателей 17 заполнили анкету опрос и оценили портфолио участников «Degree show» 2024, обучающихся в НГУАДИ. Студенты представляли свои работы по таким направлениям, как Дизайн интерьера, Жилые здания, Общественные здания, Графический дизайн, Дизайн городской среды, Web-дизайн, Дизайн одежды, Предметный дизайн, Градостроительство, Ландшафтная архитектура, Промышленная архитектура.

При оценке работ в качестве сильных сторон работодатели отмечают: высокий высокий уровень практической подготовки, владение современными методами и технологиями,

готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, желание выпускников работать, стремление к саморазвитию и самообразованию.

Значимыми результатами стали подписанные 24 соглашения с новыми кадровыми партнерами, 3 соглашения об индустриальном партнерстве и включение еще 6 работодателей в образовательный процесс. 70 студентов получили ценные карьерные консультации, 20 студентов 3 курса подготовили резюме. Все проекты-победители кейс-чемпионатов переданы в разработку, а дополнительные проекты направлены в университетские мастерские для реализации в рамках коммерческих заказов.

В 2024 году основными местами работы выпускников НГУАДИ стали органы государственной власти и муниципального самоуправления, контролирующие и экспертные организации, в том числе Правительство Новосибирской области, Мэрия г.Новосибирска, Администрации районов города и Новосибирской области; проектные институты; строительные компании; архитектурные бюро; дизайн-студии; компании по разработке веб-сайтов и ИТ-приложений; индустрии ландшафтного дизайна, полиграфические компании, крупные типографии и рекламные агентства города; компании по производству мебели; компании по дизайну и пошиву одежды, в том числе одежды для детей; компании Технопарка г. Новосибирска; детские школы искусств; творческие коллективы в качестве художника по костюмам и графическому дизайну; фабрики кожгалантереи; дизайн-студии, творческие мастерские.

Среди предприятий, которые охотно принимают выпускников НГУАДИ на работу можно отметить следующие:

- 1) TS Group
- 2) ООО «Сибирские фасады»
- 3) ООО «Адаптик-А» (Архитектурная Мастерская);
- 4) «Канура»
- 5) OpenA
- 6) Соловей продакшн;
- 7) ООО «Брусника»;
- 8) ООО «БМ Проектирование»;
- 9) ООО «Центр Архитектурной Коммуникации»;
- 10) ООО «КИАН»;
- 11) Брендинговое агентство «DECIDE»;
- 12) Дизайн студия «Code Studio»;
- 13) ООО ПИК;
- 14) Инспекция государственного строительного надзора Новосибирской области;
- 15) ООО «Achers»;
- 16) СКБ «Контур».

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность университета в достаточной мере ориентирована на рынок труда, а выпускники университета являются востребованными специалистами.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

2.4.1 Методическая деятельность (обновлено частично)

В 2024 году в НГУАДИ подготовлено к печати 11 издание, из них – 4 учебных пособий; 1 учебно-наглядное пособие; 6 методических указаний (рекомендаций). По сравнению с 2023 годом наблюдается снижение количества изданий на 12%.

На Международный конкурс научной и учебно-методической литературы по архитектуре, дизайну и искусству, проводимого в рамках XXXIII Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусствам, который проходил в г. Екатеринбурге были представлены несколько изданий НГУАДИ. Представленные издания получили высокую оценку конкурсного жюри:

1. Урюмцева М.А. «Выставочный павильон: учебно-методическое пособие по архитектурному проектированию малого общественного здания павильонного типа» – Диплом МООСАО 2 степени
2. Сидько Т.Л., Некрасова Е.В. Учебно-методическое пособие "Декоративные решения архитектурных объектов" – Диплом МООСАО 1 степени
3. Герасимов Е.П. Учебное пособие «Железобетонные конструкции» – Диплом МООСАО 1 степени
4. Правоторова А.А. Учебное пособие «Интеграция как механизм развития городской среды» – Диплом МООСАО 1 степени
5. Духанина Е.С., Бердоносова Д.В. Учебно-методическое пособие «Интерьер малого общественного здания» - Диплом МООСАО 1 степени
6. Вальтеран Т.Л. Улитина О.С. Малова Е.Д. Учебно-методическое пособие «Основы архитектурно-градостроительного проектирования» – Диплом МООСАО 2 степени
7. Герасимов Е.П. Учебно-методическое пособие «Примеры расчета деревянных конструкций крыши и межэтажных перекрытий» – Диплом МООСАО 1 степени
8. Таубе М.В. Бекк Н.В. Учебное пособие «Эргономика в предметном дизайне»- Диплом МООСАО 2 степени.

Управление методической работой и планирование издания учебно-методической литературы осуществляется Методический совет НГУАДИ. Администрирование предпечатной подготовки учебно-методических изданий осуществляется учебно-методический отдел университета. Ответственность за актуализацию, планирование и контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса распределена на уровнях ответственного за дисциплину преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, начальника управления развития образования НГУАДИ. Годовой план издания литературы разрабатывается с учётом потребностей в обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата Wi-Fi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Учебно-методическая база университета совершенствуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ и локальных нормативных актов НГУАДИ.

2.4.2 Электронно-библиотечное обеспечение

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с Тематическим планом комплектования, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы университета.

Общий библиотечный фонд на конец 2024 г. составляет 159164 экз., из них:

- изданий на физических носителях - 90979 экз.
- электронных изданий, размещенных в ЭБС – 68185 экз.

Фонд включает:

- учебной и учебно-методической литературы - 91865 экз.;
- научной литературы – 60330 экз.;
- художественной литературы – 6969 экз.;

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по дисциплинам.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также научная, справочная литература, энциклопедии и словари.

Анализ книгообеспеченности образовательного процесса учебными изданиями ведется в БД «Рабочие программы дисциплин». Ко всем дисциплинам осуществляется привязка основной и дополнительной литературы согласно рабочим программам дисциплин и по мере поступления литературы в фонды библиотеки. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 1,0 экз. на одного обучающегося.

Фонд учебной литературы составляет 58%, фонд научной литературы составляет 38% от общего фонда библиотеки. Фонд печатных изданий дополнен электронными полнотекстовыми документами, размещенными в ЭБС НГУАДИ и на удаленных платформах ЭБС, которые включаются в процесс книгообеспеченности рабочих программ дисциплин. Использование документов ЭБС доступно каждому обучающемуся, что соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В структуру библиотеки входят: учебный, научный и художественный абонементы, читальный зал.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является электронный каталог. Электронный каталог библиотеки, который по состоянию на конец 2024 г. насчитывает 151577 записей (содержит библиографические описания на все виды документов: книги, статьи из периодических изданий, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, ценные и редкие издания по архитектуре, живописи, дизайну, специальную литературу (ГОСТы, СНиПы и др. виды документов) и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Для читателей установлены рабочие места для работы с электронным каталогом. Созданы инструкции по работе с программой «MARC SQL».

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. В 2024 г. ЭБС пополнялась электронными изданиями от авторов-преподавателей университета и на конец 2024 г. насчитывает 786 электронных изданий.

Доступ к электронно-информационным ресурсам на договорной основе:

2. ЭБС «IPR SMART» - www.iprbookshop.ru – это библиотека полнотекстовых изданий по всем основным направлениям знаний. В ЭБС размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

3. «eLIBRARY» – www.eLIBRARY.ru – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). «eLIBRARY.RU» это информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru> - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся по программе среднего профессионального образования (СПО) НТБ заключила договоры:

5. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com> - на коллекцию учебников издательской группы «Просвещение», входящим в Федеральный перечень учебников (ФПУ), для книгообеспечения по общеобразовательным дисциплинам, и на коллекцию СПО для книгообеспечения профессиональных дисциплин.

6. Образовательная платформа «Юрайт» - <https://urait.ru> - для книгообеспечения профессиональных дисциплин. На платформе представлены 890+ курсов и 2600+ учебников по всем специальностям и профессиям для среднего профессионального образования. Большинство курсов включают тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа.

Электронно-информационные ресурсы свободного доступа:

1) ЭБС Юрайт раздел: «Свободный доступ» - <https://urait.ru/> - в котором содержатся сокровища мировой литературы, учебные издания, классические научные труды, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

2) КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/> – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

3) «Национальный агрегатор открытых репозиториев» (НОРА) - <https://www.openrepository.ru> - призван стать единым пространством для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе. Проект реализует консорциум НЭИКОН, который в

течение 15 лет работает над созданием равных и доступных условий обеспечения научной информацией российских научных и образовательных организаций.

4) ЭБС «SocHum»: <https://sochum.ru/> - Электронно-библиотечная система создана Государственным академическим университетом гуманитарных наук (ГАУГН). В ЭБС представлены научные и учебно-методические материалы по следующим дисциплинам и направлениям подготовки: история и археология, культурология, образование и педагогика, политология, психология, регионоведение, религиоведение, социология, философия, экономика и управление, юриспруденция, языкознание и литературоведение.

5) Портал «POLPRED» – www.polpred.com – архив важных публикаций. База данных с рубрикатором: 26 отраслей и 1270 подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 авторских статей и интервью 35000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch.

6) Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru.

Доступ к научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

- База данных Wiley Journals Database - <https://wiley.com/> - архивная коллекция журналов **Wiley Journal Backfiles** (2005-2022 гг.)
- Базы данных издательства Springer Nature- <https://www.springernature.com/>
 - Базы данных **Springer eBooks** (2005-2010гг.)
 - База данных **Springer Nature eBooks Collections** (2021 – 2023гг.) - полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний;
 - Полнотекстовая коллекция **Springer Journal** (1997 – 2017 гг.)
 - коллекция журналов **Life Sciences Package**
 - коллекция журналов **Social Sciences Package**
 - коллекция журналов **Physical Sciences & Engineering Package**
- Полнотекстовая коллекция **журналов Российской академии наук** – <https://journals.rsci.science/> - коллекция включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам коллекции журналов РАН осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.
- Электронные версии журналов:
 - «Успехи химии» - <https://www.uspkhim.ru/>
 - «Квантовая электроника» - <https://quantum-electronics.ru/arhiv/>
 - «Математического института им. В.А. Стеклова РАН МИАН» - <https://www.mathnet.ru/>

Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженными в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

На конец 2024 г. в библиотеке зарегистрировано по читательскому билету 2055 читателей, из них 1929 – обучающихся. На платформах ЭБС зарегистрировано 2566 пользователей из них 2353 – обучающихся.

Все технологические процессы научно-технической библиотеки происходят в электронном режиме: электронная выдача литературы, электронная запись читателей, электронная роспись статей из журналов, электронный учет библиотечного фонда и др. при помощи Автоматизированной библиотечно-информационной системой «MARC SQL».

Библиотека ведет свою страницу на сайте университета. Постоянно обновляется информация по новым поступлениям, выставляются виртуальные выставки. Размещает информацию в соц. сети.

2.4.3 Информационное обеспечение образовательной деятельности

В целях обеспечения образовательной деятельности в университете имеется 7 компьютерных классов, в которых установлено современное компьютерное оборудование, что позволяет проводить обучение передовым программным продуктам, широко используемым в профессиональной деятельности.

Структурированная компьютерная сеть университета с пропускной способностью 1Гбит/сек обеспечивает необходимый функционал для всех студентов и работников университета. Корпоративная сеть обеспечивает доступ преподавателей и студентов к информации, расположенной на серверах университета и в сети Интернет с использованием проводного и Wi-Fi подключения, обеспечивая работу в сети более 500 стационарных компьютеров и переносных устройств.

Все основные сведения об образовательной организации и оперативная информация размещается на официальном сайте <http://nsuada.ru>. Кроме официального сайта НГУАДИ, функционирует несколько специализированных сайтов:

Внедрение и модернизация системы электронного документооборота <edo.nsuada.ru>.

Для обеспечения работы и освещения результатов Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» активно используется сайт <https://sibolimpiada.nsuada.ru>.

Для обеспечения работы Научно-образовательного центра дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ используется сайт <https://sec.nsuada.ru>.

В университете функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

В 2022 году произведена модернизация серверного оборудования, расширена структурированная кабельная сеть, проделана необходимая работа по поддержанию информационной среды университета на уровне, необходимом для эффективного использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

В 2024 году в НГУАДИ работало на должностях профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей:

- докторов наук – 10,
- кандидатов наук – 57,
- профессоров – 9,
- доцентов – 46,
- а также членов творческих союзов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО приравненных к лицам, имеющим ученую степень и/ или ученое звание – 52.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава в 2024 году (без совместителей)

Годы	Деканы факультетов	Заведующие кафедрами	Педагогические работники
22-54	2	5	77
55-64	-	3	36
65 и более	-	5	19

Возрастной состав штатных совместителей профессорско-преподавательского состава в 2024 году

Годы	Педагогические работники
22-54	16
55-64	5
65 и более	6

Выводы: анализ возрастного состава преподавателей показал, что самый высокий процент к общему числу профессорско-преподавательского состава составляет у лиц, возраст которых от 22 до 54 лет - 58 %, затем следует категория лиц в возрасте от 55 до 64 лет - 25 % и завершает возрастную градацию категория лиц в возрасте от 65 лет и более - 17 %.

2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2024 году преподаватели и работники различных категорий НГУАДИ проходили повышение квалификации на базе НГУАДИ и на базе сторонних организаций по различным дополнительным профессиональным программам.

Распределение обучающихся по программам представлено в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Название программы	Кол-во человек
Программы повышения квалификации		
1	BIM - система Renga. Базовый уровень	31
2	Визуализация в Corona Render	1
3	3D - Моделирование в Blender	1
4	Креативные индустрии: искусственный интеллект и естественная среда	159
5	Интеллектуальные технологии в образовании: основы и практическое применение нейронных сетей	20
6	Визуализация в Lumion	2
7	Основы архитектурного проектирования	40
8	Организационно-методическая деятельность руководителя структурного подразделения образовательной организации высшего образования, обеспечивающего развитие инновационных технологических проектов детей и молодежи	17
9	Организационно-методическая деятельность преподавателя-наставника инновационных технологических проектов детей и молодежи в образовательных организациях высшего образования	94
10	Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий	30
11	Школа цифровой дидактики: педдизайн на основе AI & Data	1
ВСЕГО:		396

Дополнительно, преподаватели участвовали в различных конференциях, необходимых для профессионального развития. Участие профинансирано за счет средств университета.

В целом, возможность повышения квалификации за счет средств университета реализована в соответствии с Планом повышения квалификации ППС и распоряжений руководства университета.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является частью системы гарантii качества образования университета и включает в себя Независимую оценку качества образования, Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и Систему менеджмента качества (СМК).

2.7.1 Независимой оценки качества образования

В рамках Независимой оценки качества образования НГУАДИ имеет *Профессионально-общественную аккредитацию*, свидетельствующую о соответствии качества реализуемых программ стандартам и критериям Европейским стандартам гарантii качества образования ESG-ENQA и *Международную аккредитацию*, по результатам которой образовательные программы НГУАДИ включены и официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ (Datadase of External Quality Assurance Results - EQAR).

Свидетельство о Профессионально-общественной аккредитации и Международной аккредитации включает следующие образовательные программы (срок действия до 04.02.2028 г.):

Высшее образование:

- 54.03.01 Дизайн. Коммуникационный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Предметный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма;
- 54.04.01 Дизайн. Дизайн и продвижение продукта;
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство;
- 50.06.01 Искусствоведение.

Дополнительное профессиональное образование:

- Дизайн интерьера;
- Графический дизайн;
- Ландшафтный дизайн.

2.7.2 Независимая оценка качества условий

В рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, прошедшей в 2023 году (срок действия 3 года), НГУАДИ получил следующие результаты:

- «Удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 90,25%;
- Доступность услуг для инвалидов - 100%;
- Комфортность условий образовательной деятельности - 92%;
- Доброжелательность, вежливость работников - 95,60%;
- Открытость и доступность информации - 98,37%.

2.7.3 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества университета разработана на основе Международного стандарта ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования – и распространяется на основные и обеспечивающие процессы университета.

В 2014 г. ресертифицированная СМК университета была проверена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и признана соответствующей требованиям стандарта МС ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также выполнение научно-исследовательских, творческих и проектных работ, инженерных изысканий (обследования).

СМК университета является средством выполнения политики в области качества, достижения поставленных целей и предназначена для практической реализации стратегии университета по обеспечению качества подготовки выпускников по всем направлениям подготовки (специальностям) и повышения удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон.

2.7.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества всех составляющих образовательного процесса (качество профориентационной деятельности и довузовской подготовки, качество образовательных программ, качество научно-педагогических кадров, укомплектование кадрами, качество преподавания, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество управления).

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- промежуточной и итоговой аттестации;
- анкетирования обучающихся и выпускников университета, преподавателей и работодателей;
- внутренних и внешних аудитов.

С целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов два раза в год подводятся итоги мониторинга качества обучения.

2.7.5 Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

Качество подготовки обучающихся ФБП

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количест во дипломов с отличием
	в семест ре	а/о до начал а ГИА	отчисле но до начала ГИА	к начал у ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.03.01 Архитектура	98	0	6	92	87,8	94	13
07.03.04 Градостроительство	30	0	0	30	96,7	100	8
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	46	0	2	44	91,3	96	7
54.03.01 Дизайн	38	0	0	38	100	100	21

54.05.01 Монументально-декоративное искусство	5	0	0	5	100	100	4
ИТОГО	217	0	8	209	95,2	98	53

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2024 г. по факультету базовой подготовки составила 96,3 %.

Результативность работы по сохранению контингента (мониторинг приема и выпуска 2024г.) представлена в таблице 9.

Таблица 9

Направление подготовки/специальность	Год набора	Кол-во обучающихся я на 1 курсе	Кол-во выпускников 2024г.	% обучающихся, успешно освоивших ОП
07.03.01 Архитектура	2019	114	92	80,7
07.03.04 Градостроительство	2019	44	30	68,2
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	2019	59	44	74,6
54.03.01 Дизайн	2020	45	38	84,4
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	2018	6	5	83,3

Движение контингента по направлениям подготовки за 2024 год представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
07.03.01 Архитектура	8	18	0	2	8	5	5	0
07.03.04 Градостроительство	8	4	0	0	4	5	5	1
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	5	5	0	7	5	1	5	1
54.03.01 Дизайн	9	3	0	2	11	2	3	4
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	0	0	0	0	0	0	0	0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	0	0	0	0	0	0	0	0
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	4	2	0	0	2	1	0	0
54.05.02 Живопись	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО	34	32	0	11	30	14	18	7

Процент отчисления по направлениям подготовки и специальностям составляет:

07.03.01 Архитектура – 5,4% (за 2023г – 10,3%),

07.03.03 Дизайн архитектурной среды – 6,0% (за 2023г – 6,1%),

07.03.04 Градостроительство – 8,1% (за 2023г – 12,0%),

54.03.01 Дизайн – 3,6% (за 2023г – 4,5%),

54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 18,2 % (за 2023г – 2,8%).

Объем отчисления по факультету за 2024 г – 77 человек, что составляет 5,5% от общего количества обучающихся, что на 2% меньше по сравнению с показателями за 2023г (7,5%). При этом восстановлено из отчисленных и из других образовательных организаций 25 человек.

Анализ полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий для повышения качества обучения:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- усиление контроля кураторов и преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;
- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

Факультетом базовой подготовки в 2024 году:

- проведено более 50 совместных мероприятий с работодателями;
- актуализировано содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов и мнения работодателей и индустриальных партнеров;
- проведен ряд мероприятий по сохранению контингента: текущий контроль, дисциплинарная комиссия, ведется работа со студентами посредством социальных сетей, обновлен формат работы старостата. Разрабатываются меры поощрения старост групп, работают кураторы учебных групп;
- обучающиеся и преподаватели факультета базовой подготовки принимали участие в мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских, международных): конкурсах, фестивалях, выставках, в конференциях и семинарах;
- с целью увеличения внебюджетного фонда университета преподавателями кафедр и мастерских факультета активно ведется творческая, проектная, научная и образовательная деятельность (выполнение хоздоговорных работ, ведение образовательных курсов на ИДО).

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования Колледжа НГУАДИ

Обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих программах и мероприятиях различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных) - конкурсах, выставках, фестивалях:

- Участие в фестивале «Линейка первых» (1 сентября 2024);
- Вручение студенческих билетов первокурсникам Колледжа НГУАДИ (2 сентября 2024);
- День памяти жертв, погибших в теракте (3 сентября 2024);
- Открытая лекция «Информационные технологии в архитектурном проектировании. Математические методы в строительной сфере» (7 сентября 2024);
- Тестирование на знание русского языка в честь Дня грамотности среди студентов Колледжа НГУАДИ (8 сентября 2024);
- Традиционное исполнение Гимна Российской Федерации студентами Колледжа НГУАДИ (каждый понедельник);
- Участие в проекте "Поезд героев" (6-18 сентября 2024);
- Участие в акции «Положить в карман у сердца» (11 сентября 2024);
- Встреча студентов с индустриальным партнёром НГУАДИ компанией Eltex (26 сентября 2024);
- Встреча студентов Колледжа с компанией Соловей PRODUCTION и новосибирским продюсером Николаем Аргиновым (3 октября 2024);
- Лекция «Что делать, если ничего не хочется делать?» (3 октября 2024);

- Спартакиада первокурсника (5 октября 2024);
- Всероссийский медиафорум «АрхиБУДУЩЕЕ» (8-10 октября 2024)
- Участие в природоохранной всероссийской акции "Сохраним лес» (21 октября 2024);
- Хакатон Речфлота (23 октября 2024);
- Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) (17 сентября - 27 сентября 2024);
- Конкурс художественной резьбы по тыкве "Тыква-битва" (30 октября 2024);
- Соревнования НГУАДИ по волейболу (2 ноября 2024);
- Встреча с кандидатами на должность ректора НГУАДИ (5 ноября 2024);
- Конференция по выборам ректора НГУАДИ (11 ноября 2024);
- Донорская акция «Дар во имя жизни» (13-14 ноября 2024);
- День открытых дверей Колледжа НГУАДИ (16 ноября 2024);
- Участие в Географическом диктанте (17 ноября);
- Участие в Круглом столе "Деконструкция: от сказки к будущему" (20 ноября 2024);
- Хакатон в рамках Дней науки (21 ноября 2024);
- Сбор вторсырья экоклуба "С чистого листа" (26 ноября 2024);
- Участие в Экодиктанте (27 ноября 2024);
- Участие в конкурсе творческого проекта «Зажечь сердца других» (27 ноября 2024);
- Участие в V юбилейном региональном музыкальном конкурсе «Универвидение-2025» (29 ноября 2024);
- Конкурс социального контекста "Долой коррупцию! Мы — за честное образование!" (27 ноября — 4 декабря 2024);
- Концерт ко Дню матери (26 ноября 2024);
- Встреча с руководителем департамента молодёжной политики Новосибирской области Сергеем Федорчуком (29 ноября 2024);
- Мастер-класс эко-клуба «С чистого листа» (4 декабря 2024);
- Благотворительная ярмарка НГУАДИ (5 декабря 2024);
- Специальный проект поощрения "Больше, чем путешествие" (6-8 декабря 2024);
- Квартирник НГУАДИ (7 декабря 2024);
- Всероссийский единый урок «Права человека» (7 декабря 2024);
- Выставка портретов «Героям посвящается...» (10 декабря 2024);
- Участие в Рождественском фестивале (18 декабря 2024);
- Мероприятие «Новый год в НГУАДИ» (24 декабря 2024);
- Участие в съемках новогоднего клипа совместно с телеканалом ОТС (25 декабря 2024);
- Участие в финале вокального студенческого конкурса «Универвидение-2025» (25 января 2025);
- День российского студенчества в Колледже НГУАДИ (26 января 2025);
- Встреча, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады (Молодежный клуб "Первые") (27 января 2025);
- Участие в IX Международном конкурсе профессионального мастерства «Искусство печати» (4 февраля 2025);
- Участие в Всероссийском конкурсе архитектурно-дизайнерского творчества «Дом Хрустальный» (4 февраля 2025);
- Участие в мероприятии "Китайский Новый год" (5 февраля 2025);

- Тренинг “О влиянии окружения на человека и о влиянии ярлыков на социальную поведенческую модель” (11 февраля 2025);
- Выставка военно-исторической миниатюры "Армия на письменном столе" (24 февраля 2025);
- Сбор вторсырья 2025 эко-клуба "С чистого листа" (25 февраля 2025);
- Серия мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества (21 февраля 2025);
- Участие в региональном конкурсе «Лучшая студенческая группа» (4 марта 2025);
- Участие в мероприятии Движения первых "Школа-Актива" (4 марта 2025);
- Встреча на тему "Синдром эмоционального выгорания и тайм-менеджмент" с психологической службой НГМУ (10 марта 2025);
- Оперативно-профилактическая операция "Чистое поколение - 2025" (11 марта);
- Участие в Арт-фестивале «Границы в Кубе 2025» (14 марта 2025);
- Соревнование по фиджитал-танцам «Другая версия» (14 марта 2025).

Движение контингента за 2024 год представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				AO	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	2	0	2	0	1	0	1
07.02.01 Архитектура	2	0	0	2	1	1	0	5
ИТОГО	9	2	0	4	1	2	0	6

Процент отчисленных студентов, обучающихся по программам СПО составляет - 4,4 %.

Качество подготовки обучающихся ФПКВК

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году представлены в таблице 11.

Таблица 11

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.04.01 Архитектура	47	11	5	31	88,56	88,56	13
07.04.04 Градостроительство	14	5	1	8	58,33	58,33	4
54.04.01 Дизайн (очно-заочное)	9	0	0	9	100	100	7
54.04.01 Дизайн (очное)	8	0	0	8	87,50	87,50	5
07.06.01 Архитектура	12	4	1	7	100	100	не выдаются

50.06.01 Искусствоведение	2	1	0	1	100	100	не выдаются
ИТОГО	92	21	7	64	89,01	89,01	29

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой государственной аттестации в 2024 г. по факультету подготовки кадров высшей квалификации составила 96,88%, из 56 выпускников магистратуры 29 получили дипломы с отличием.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- корректировка учебных планов и расписания;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающими кафедр соответствующего направления подготовки.

Движение контингента за 2024 год представлено в таблице 12.

Таблица 12

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления					АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	в связи со смертью	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	из другой ОО
Магистратура	27	20	1	0	0	24	26	0	0
Аспирантура	4	0	0	2	0	13	14	0	0
ИТОГО	31	20	1	2	0	37	40	0	0

По факультету подготовки кадров высшей квалификации процент отчисления в 2024 году составляет по уровню магистратуры – 47 человек (29,19%), что на 7,19% больше чем в 2023 году, по уровню аспирантуры - 6 человек (13,33%), что на 3,34% меньше, чем в 2023 году.

2.7.6 Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой аттестационной работы в 2024 году в институте дополнительного образования составила 100 %.

Процент отчисления по программам профессиональной переподготовки составляет: Дизайн интерьера – 29%,
Ландшафтный дизайн – 36%,
Проектирование малоэтажных зданий – 28%,
Академический рисунок и академическая живопись – 35%,
Игровая графика – 40%.

Объем отчисления по институту дополнительного образования за 2024 год - 38 человек, что составляет 31 % от общего количества выпускников.

Для повышения качества предоставляемых услуг **институт дополнительного образования** регулярно проводить опрос-анкетирование слушателей по уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

По результатам анкетирования пересматривается структура программы, вносятся изменения в программу, чтобы она полностью соответствовала ожиданиям слушателей. Оптимизируется объём часов по дисциплине, а также процентное соотношение теоретических и практических занятий. Анализируется уровень преподавания дисциплин программы, умение преподавателя качественно и доступно излагать материал, умение строить беседу в порядке, максимально способствующему достижению цели занятия. Анализируется возможность

практического использования полученных знаний и готовность к работе после завершения программы, а также вопросы удовлетворенности по организации учебного процесса.

В 2024 году **Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ**, с целью получения объективной информации о результатах достижений в обучении учащихся, проводил мониторинг динамики развития творческих, художественных и проектных компетенций учащихся.

Результаты мониторинга динамики развития творческих художественных и проектных компетенций учащихся Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодёжи опубликованы в личных кабинетах законных представителей обучающихся НОЦ НГУАДИ на сайте <https://sec.nsuada.ru/personal/>.

По всем программам наблюдается рост компетенций, обучающихся до 40% в год.

НОЦ провел в 2024 году ряд мероприятий:

- Профильные смены в Региональном центре «Альтаир» - «Дизайн городского пространства» (3-10 апреля 2024 г.), «Дизайн интерьера» (11-18 ноября 2024 г.);
- Олимпиада НТИ по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» (3 марта - 7 марта 2024 г.);
- Заключительный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (23-27 марта 2024 г.);
- Пробные экзамены 2024 (23 марта - 1 апреля 2024 г.);
- Отборочный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (с 8 ноября 2024 г.);
- Новогодняя программа для учащихся НОЦ НГУАДИ (19 -25 декабря 2024 г.).

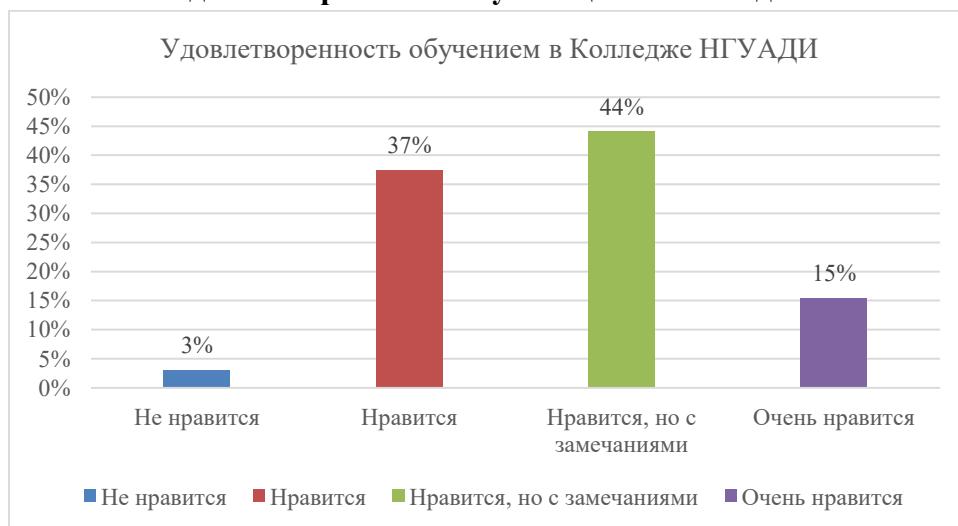
Учащиеся НОЦ НГУАДИ лауреаты конкурсов и фестивалей:

- Межрегионального конкурса изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири» (февраль-март 2024 г.);
- Конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Я не художник, но душа картины веющие слагает...», посвященный 100-летию академика В.П.Казначеева (ноябрь 2024 г.);
- Всероссийский конкурс детского архитектурно-дизайнерского творчества «Дом хрустальный» (декабрь 2024 г.)

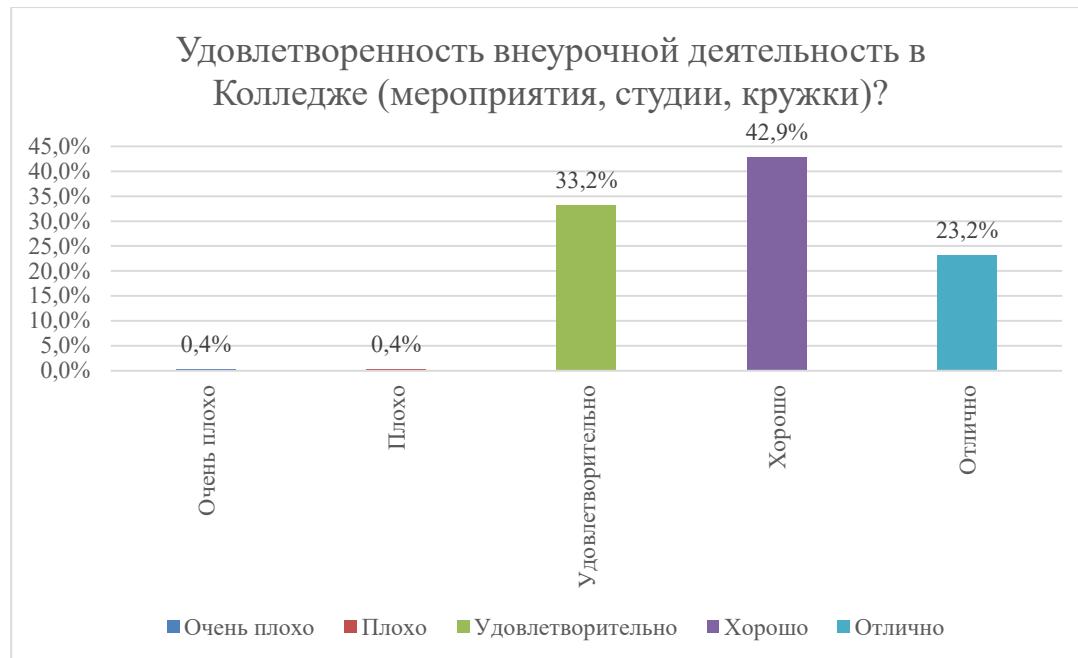
2.7.7 Результаты мониторинга анкетирования обучающихся и выпускников, преподавателей и работодателей

2.7.7.1 Результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)

Удовлетворенность обучающихся Колледжа



Можно отметить, что 97% обучающихся удовлетворены обучением в колледже, при этом у 44% обучающихся есть замечания.



66% обучающихся оценивают внеурочную деятельность в Колледже на хорошо и отлично, при этом у 32% обучающихся оценивают ее на удовлетворительно.

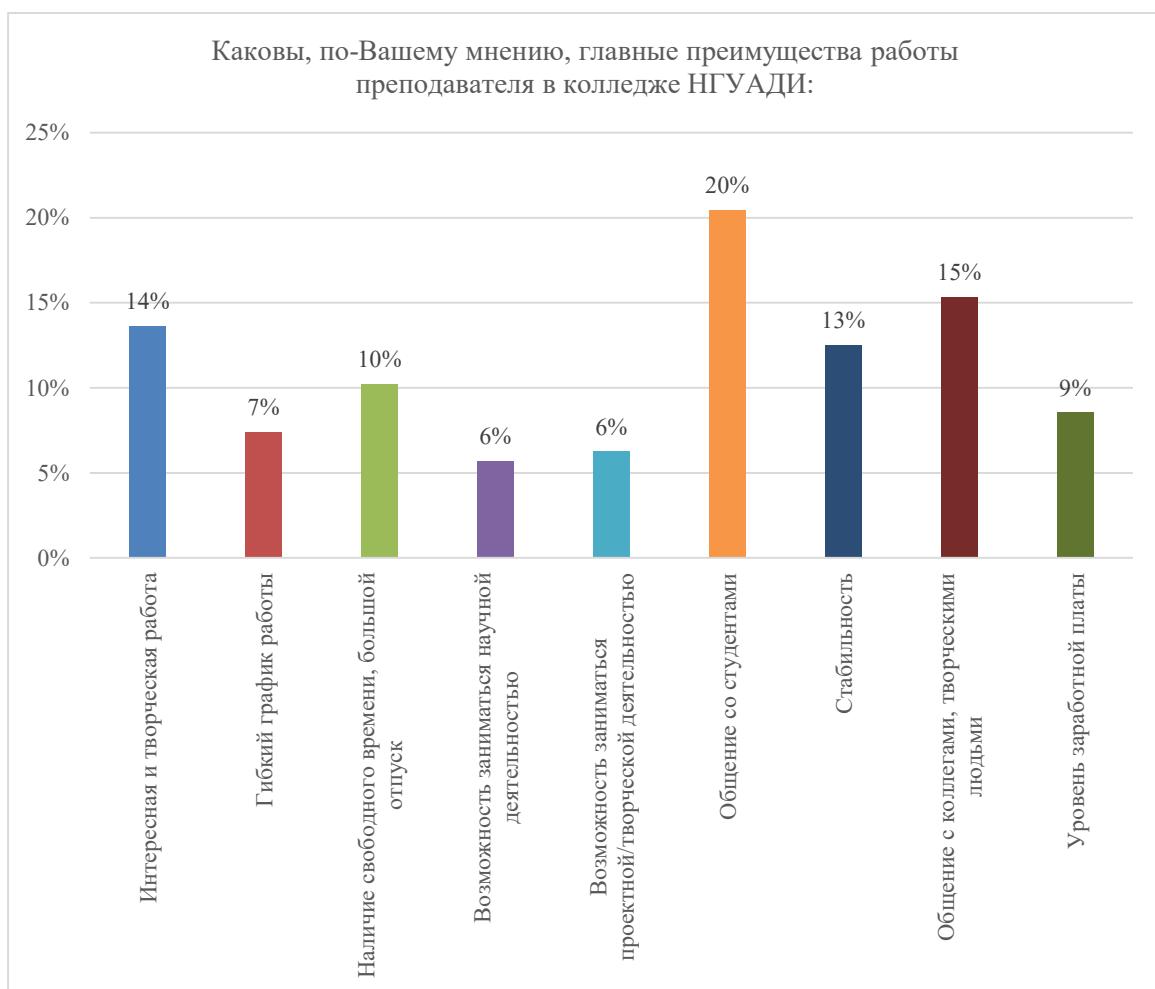


Взаимоотношения в группе более половины обучающихся (53%) считают Тёплыми и близкими, 44 % обучающихся – нейтральными, что говорит о благоприятном психологическом и социальном климате среди обучающихся.

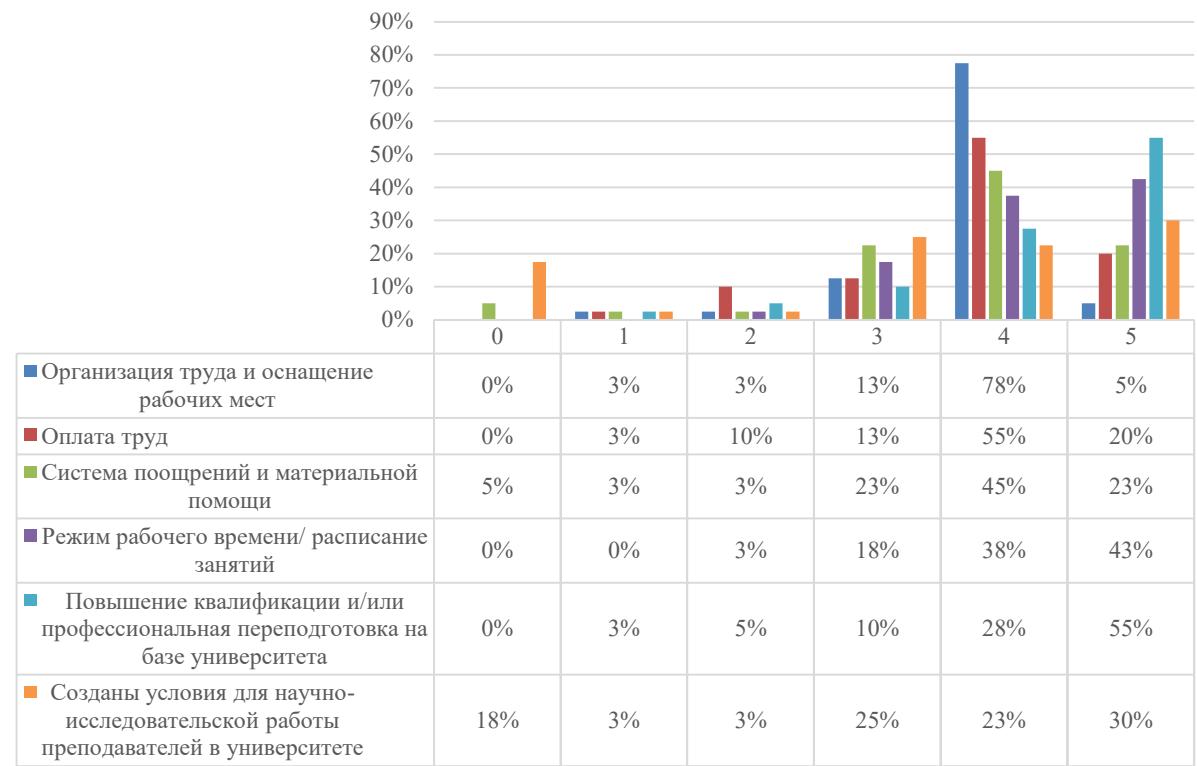


Большая часть обучающихся 73% удовлетворены качеством проводимой кураторами внеурочной деятельности.

Удовлетворенность преподавателей Колледжа



Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности по следующим аспектам деятельности университета:



Самые высокие оценки хорошо и отлично, по мнению преподавателей, реализующих программы СПО получили следующие аспекты деятельности университета: Организация труда и оснащение рабочих мест, Режим работы/ расписание занятий и Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета.

Удовлетворенность работодатели Колледжа



Можно отметить высокую оценку работодателей (4,8 балла) Профессиональных компетенций обучающихся Колледжа.

Детально ознакомиться с результатами опросов по программа СПО можно по ссылке https://nsuada.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/.

2.7.7.2 Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования (ВО)

Удовлетворенность обучающихся по программам Бакалавриата и Специалитета

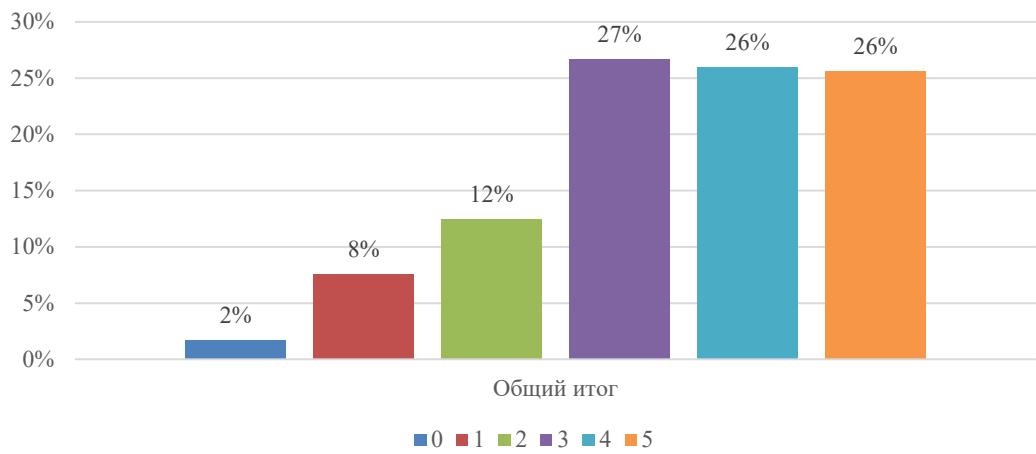


По результатам оценки удовлетворенности обучением в Университете, можно отметить, что 79% опрошенных по программам бакалавриата и специалитета оценивают качество образования в НГУАДИ положительно.

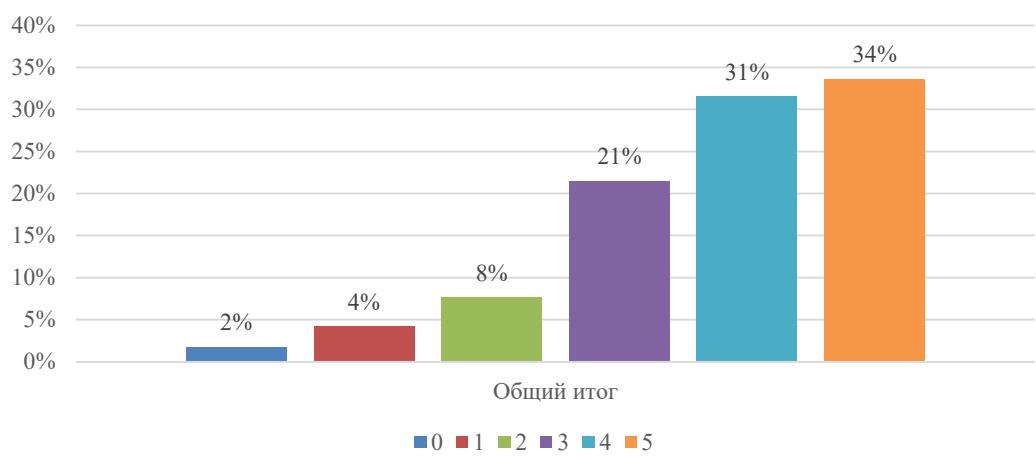


Из диаграммы видно, что 56% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета удовлетворены выбором направления подготовки/специальности.

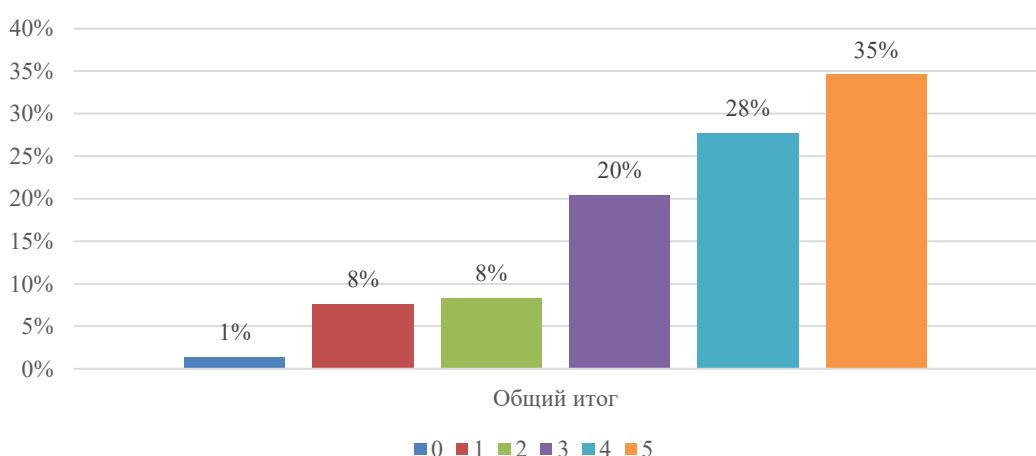
Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам дисциплин -
Профессиональные дисциплины
(проектирование, конструкции и т.д.)



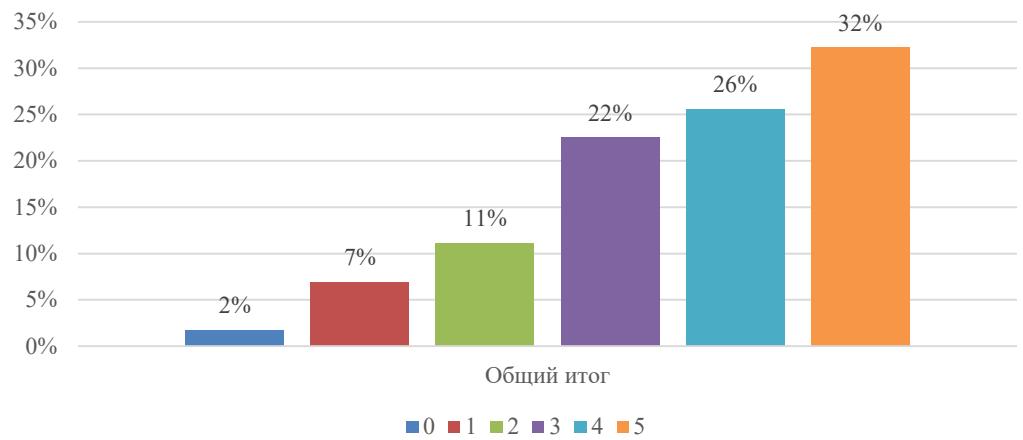
Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам -
Творческая (художественная) подготовка
(основы композиции, рисунок, живопись и т.д.)



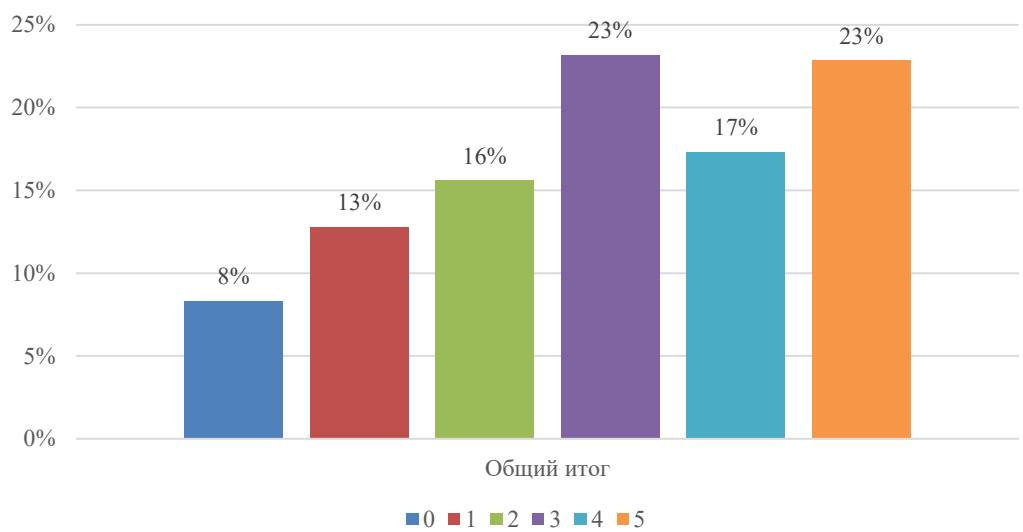
Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам -
Социально-гуманитарные дисциплины (философия, история и
т.д.)



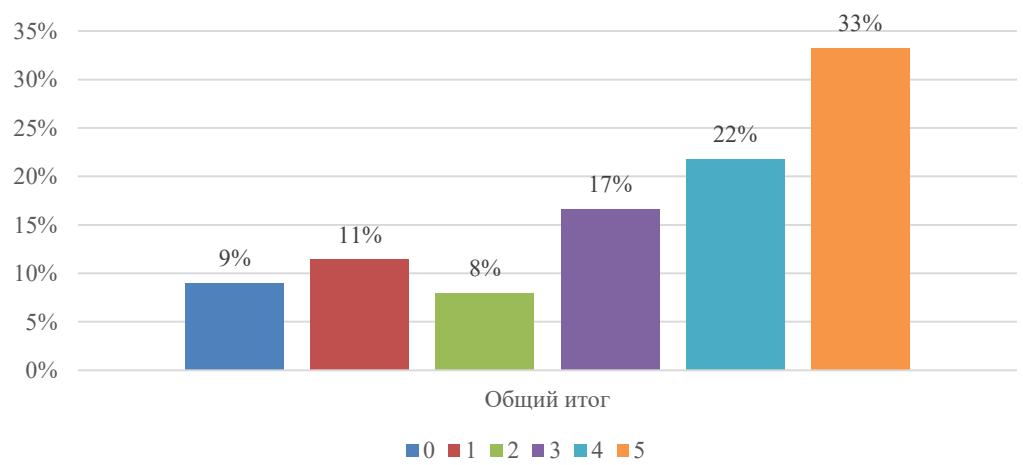
Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам -
Компьютерные технологии
(информатика, компьютерное моделирование и т.д.)



Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам - Иностранные языки



Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам - Физическая культура и
спорт



Исходя из оценки удовлетворенности содержанием образовательных программ бакалавриата и специалитета можно сделать вывод, что большая часть обучающихся оценивает положительно полученные знания.

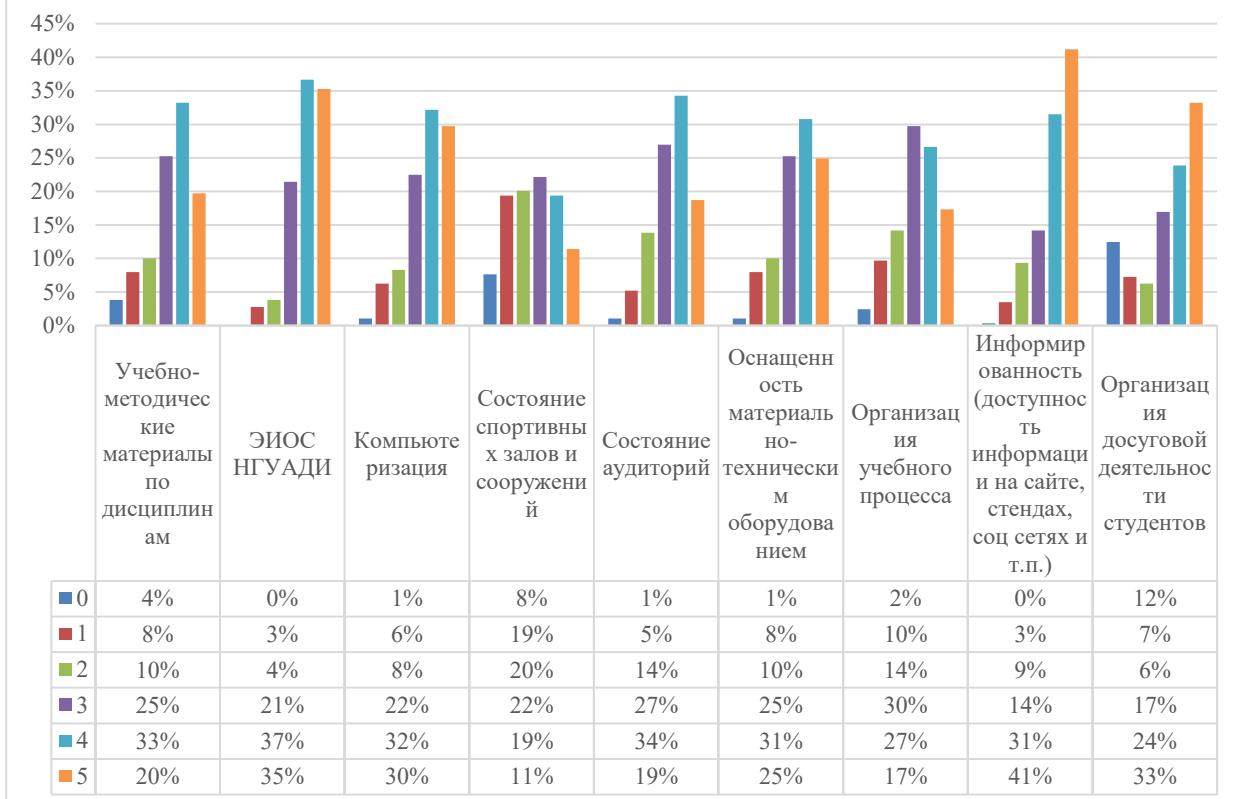


Исходя из оценки можно сделать вывод о том, что 70% обучающихся оценивают на хорошо и отлично квалификацию, педагогические качества, и 64% - объективность оценивания ППС.



Можно отметить что 73% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета отмечают высокую доступность, 58%- высокую эффективность (решение проблем студентов).

Оцените в баллах условия обучения в университете



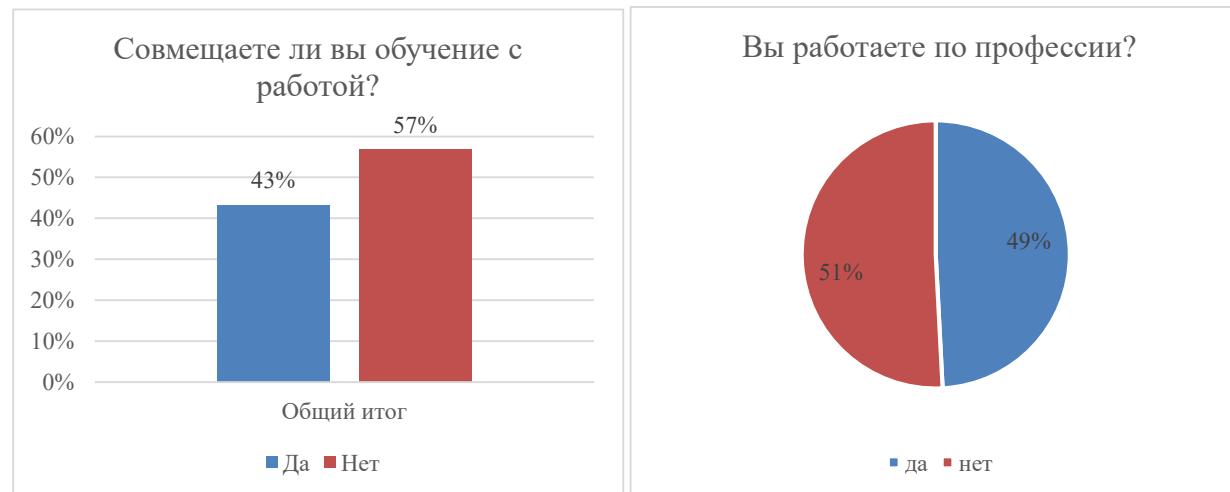
Из гистограммы видно, что самые высокие оценки условий обучения по мнению обучающихся по программам бакалавриата и специалитета получили Доступность информации, ЭИОС НГУАДИ, Компьютеризация, Организация досуговой деятельности студентов.



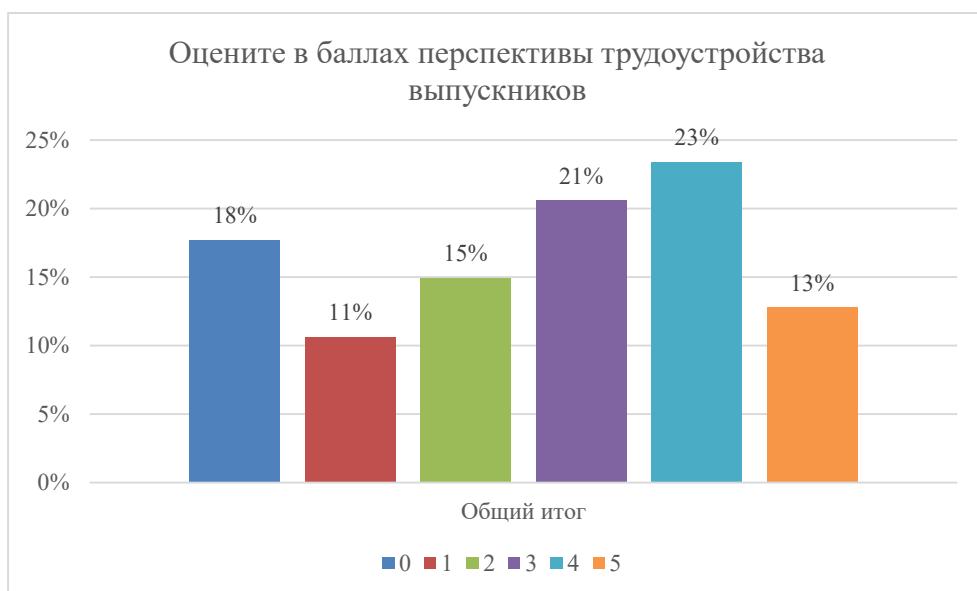
Из 84% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, проходившим производственную практику, удовлетворены предоставлением места практики.



Исходя из опроса обучающихся большая часть обучающихся (78%) после завершения планируют работать по профессии.



Из диаграмм выше можно сделать вывод о том, что более 40% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета совмещают обучение с работой и 49% из них работают не по профессии.



57% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета положительно оценивают перспективы трудоустройства.

Удовлетворенность обучающихся по программам Магистратуры и Аспирантуры

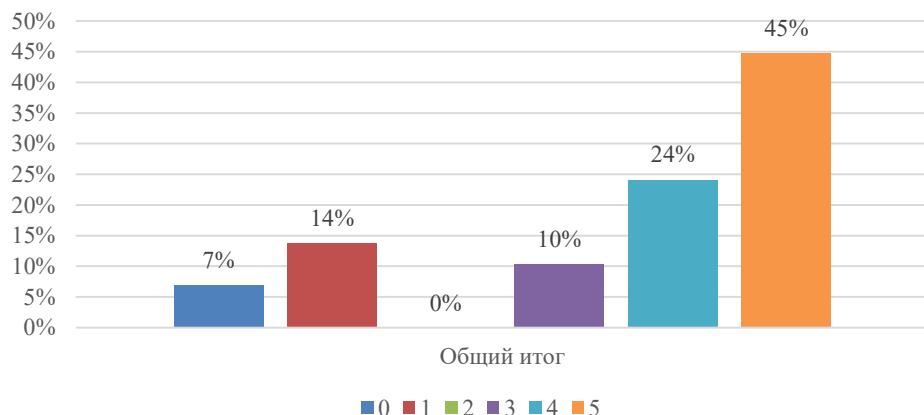


По результатам оценки удовлетворенности обучением в Университете, можно отметить, что 74% опрошенных по программам магистратуры и аспирантуры оценивают качество образования в НГУАДИ положительно.

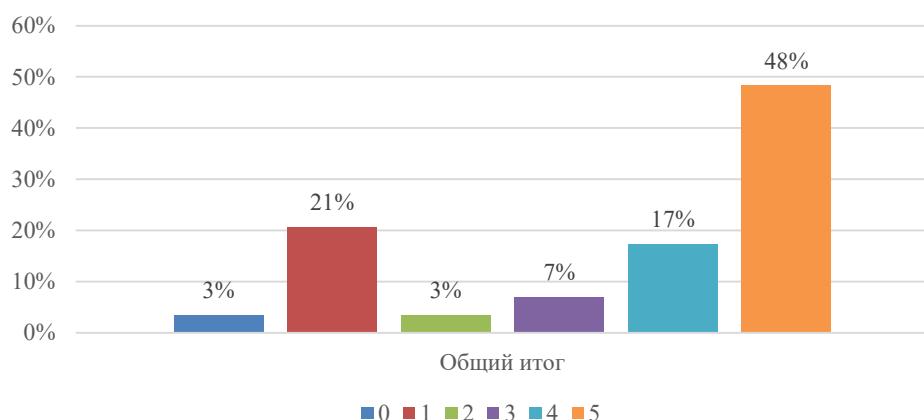


Из диаграммы видно, что 62% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры удовлетворены выбором направления подготовки/специальности.

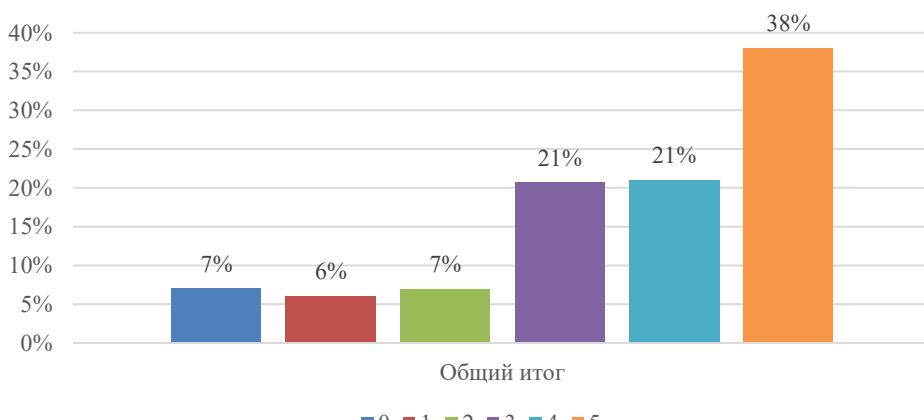
Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам дисциплин -
Профессиональные дисциплины



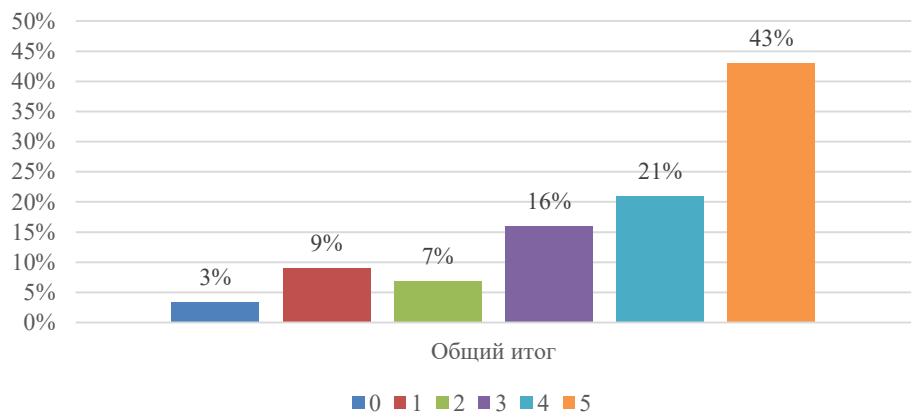
Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам дисциплин -
Социально-гуманитарные дисциплины



Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными
знаниями по следующим блокам дисциплин -
Компьютерные технологии

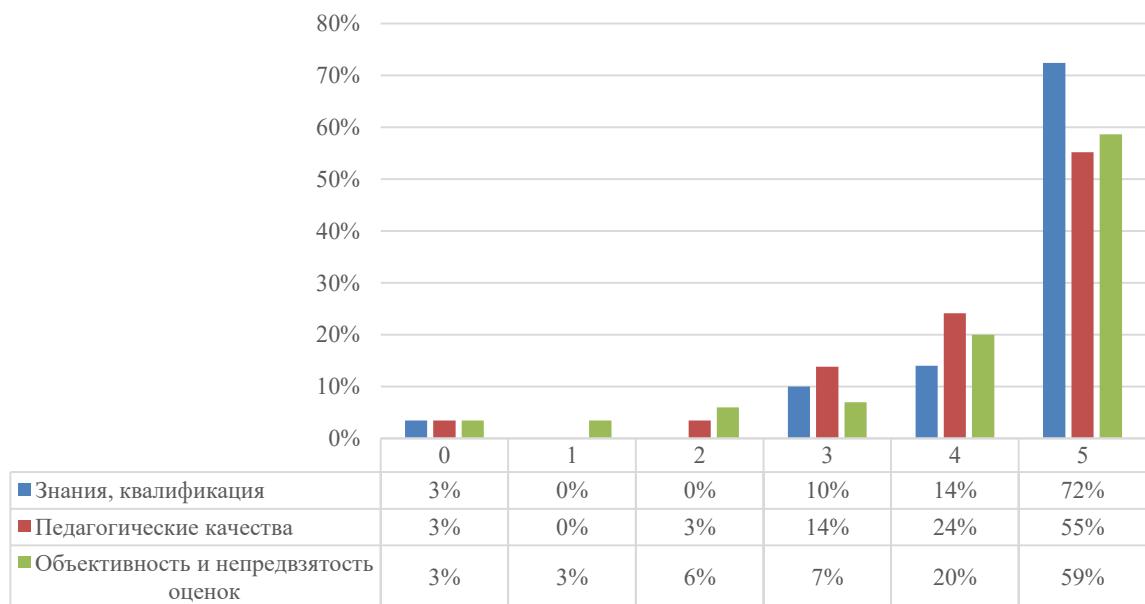


Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин -
Научно-исследовательская деятельность



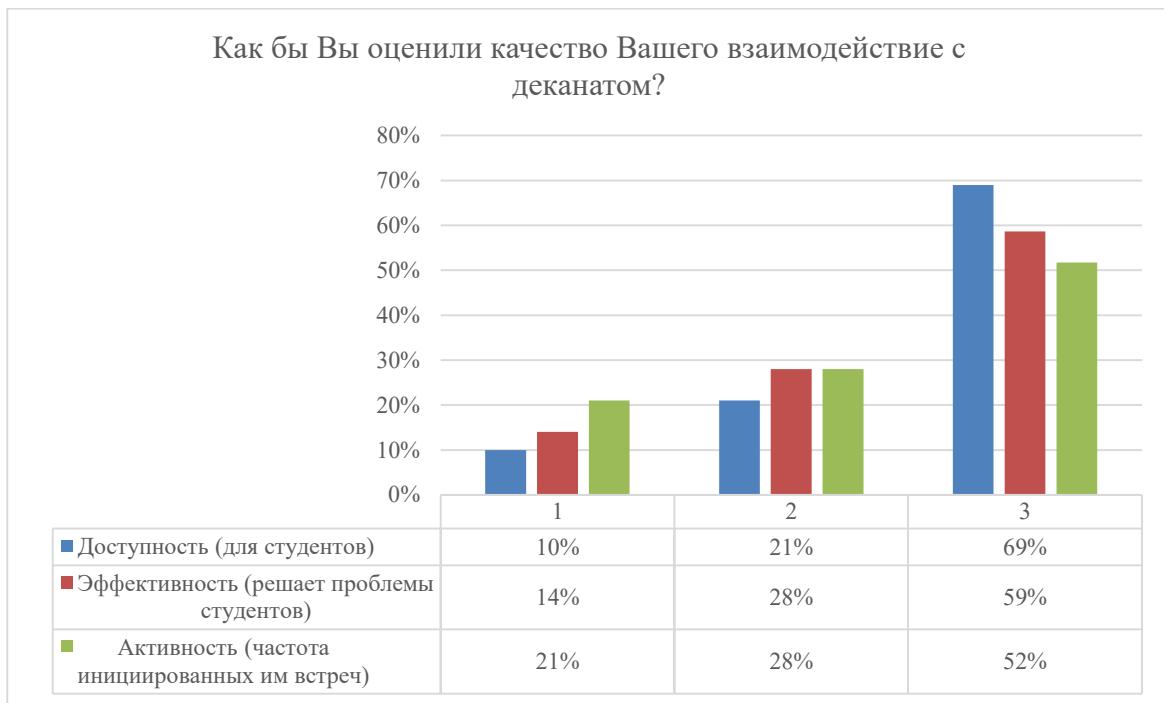
Исходя из оценки удовлетворенности содержанием образовательных программ магистратуры и аспирантуры можно сделать вывод, что большая часть обучающихся оценивает положительно полученные знания.

Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

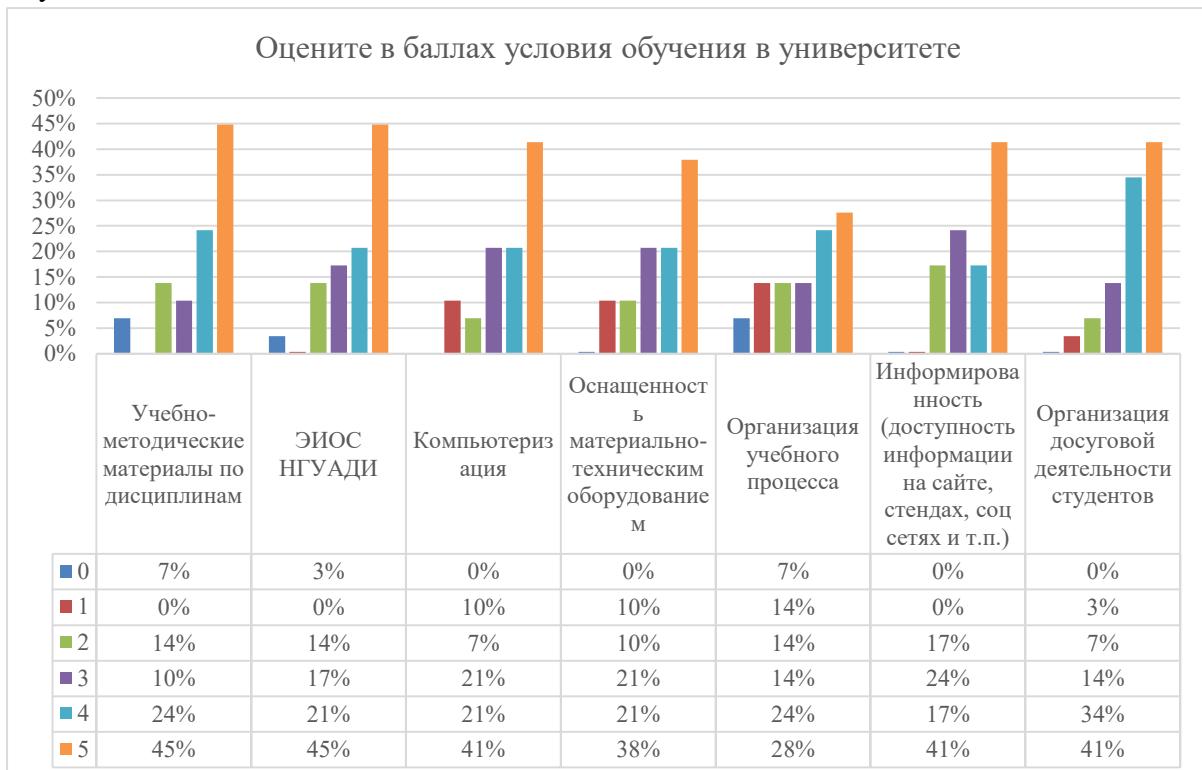


Исходя из оценки можно сделать вывод о том, что 86% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры оценивают на хорошо и отлично Знания и квалификацию преподавателей, 79% - Педагогические качества, и 89% - Объективность и непредвзятость оценивания.

Как бы Вы оценили качество Вашего взаимодействие с деканатом?



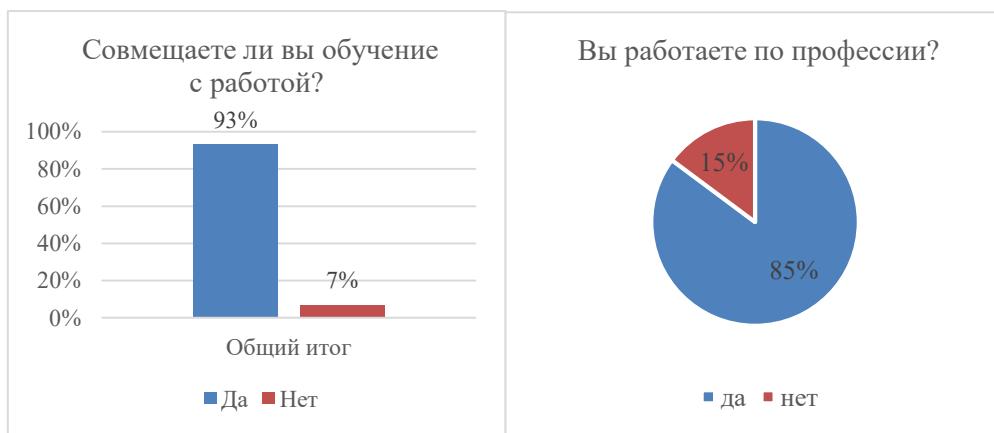
Можно отметить что 69% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры отмечают высокую доступность, 59% - высокую эффективность (решение проблем студентов), 52% - высокую активность взаимодействия.



Из гистограммы видно, что самые высокие оценки условий обучения по мнению обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры получили Учебно-методические материалы по дисциплинам, ЭИОС НГУАДИ.



Исходя из опроса большая часть обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры (93%) после завершения планируют работать по профессии.



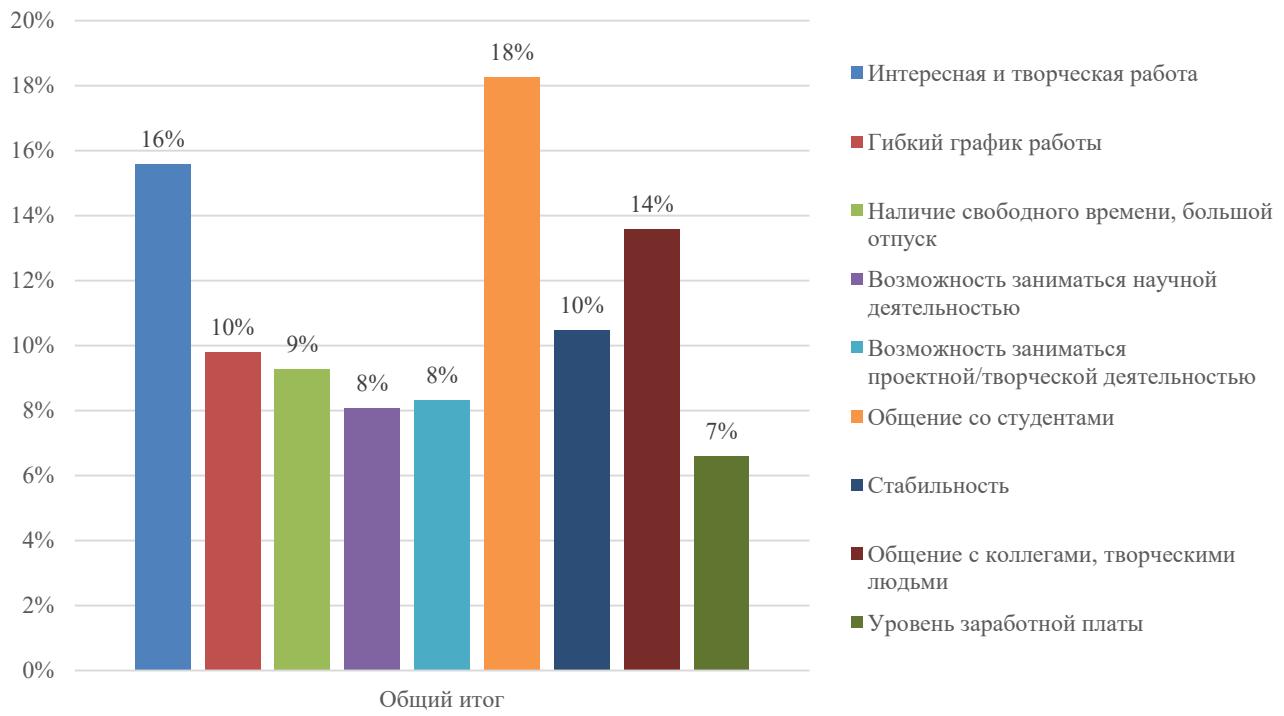
Из диаграмм выше можно сделать вывод о том, что более 93% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры совмещают обучение с работой и 85% из них работают по профессии.



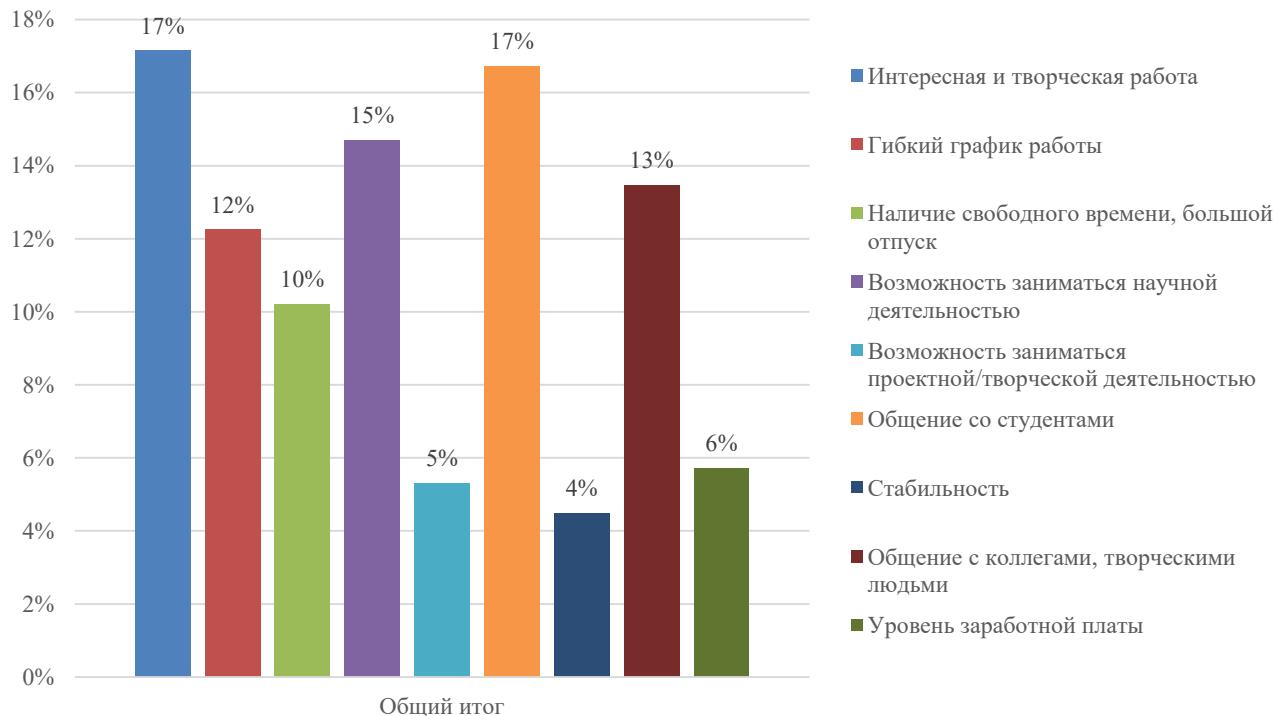
Из гистограммы видно, что большая часть обучающиеся по программам магистратуры и аспирантуры, проходившим производственную практику, высоко оценивают перспективы трудоустройства.

2.7.7.4 Результаты анкетирования преподавателей по программам ВО

Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете (бакалавриат/специалитет):



Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете (магистратура/аспирантура):

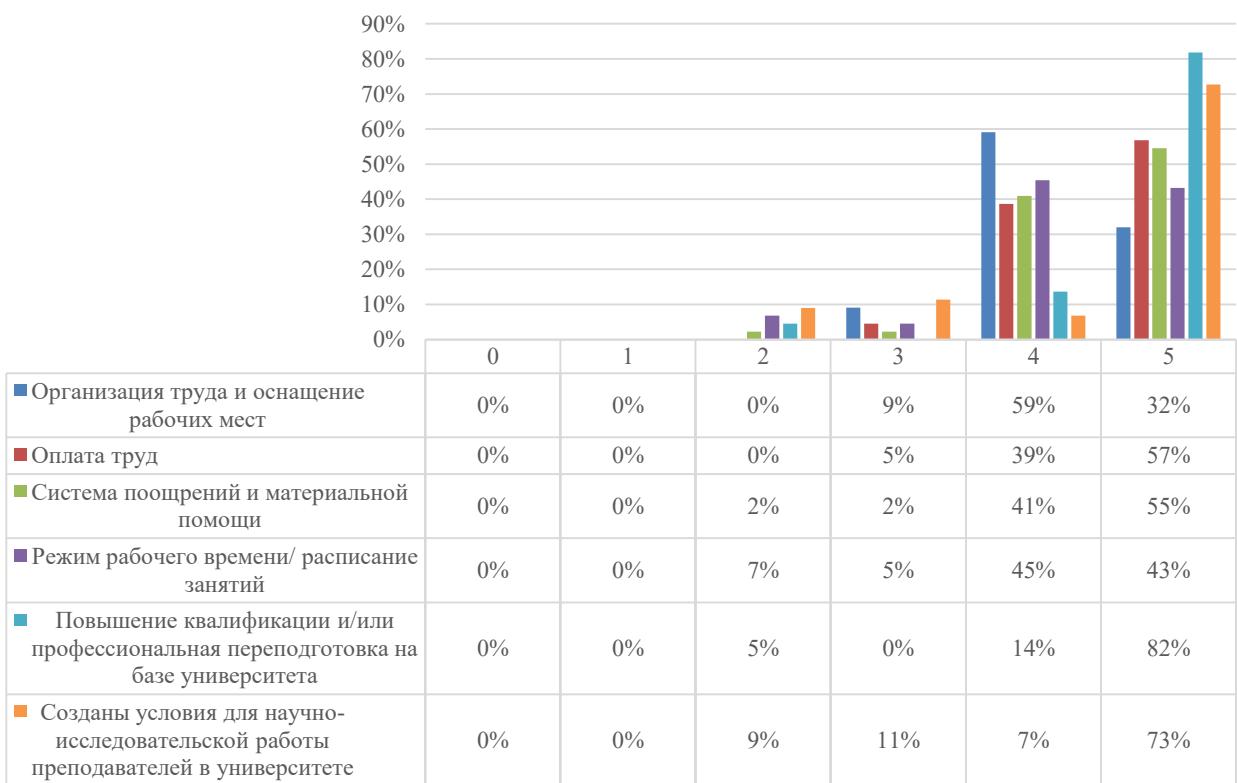


Можно отметить, что большая часть преподавателей считает значимыми мотивами для работы в НГУАДИ - интересную и творческую работу, Общение со студентами, Возможность заниматься научной деятельностью.

Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности по следующим аспектам деятельности университета (бакалавриат/специалитет)

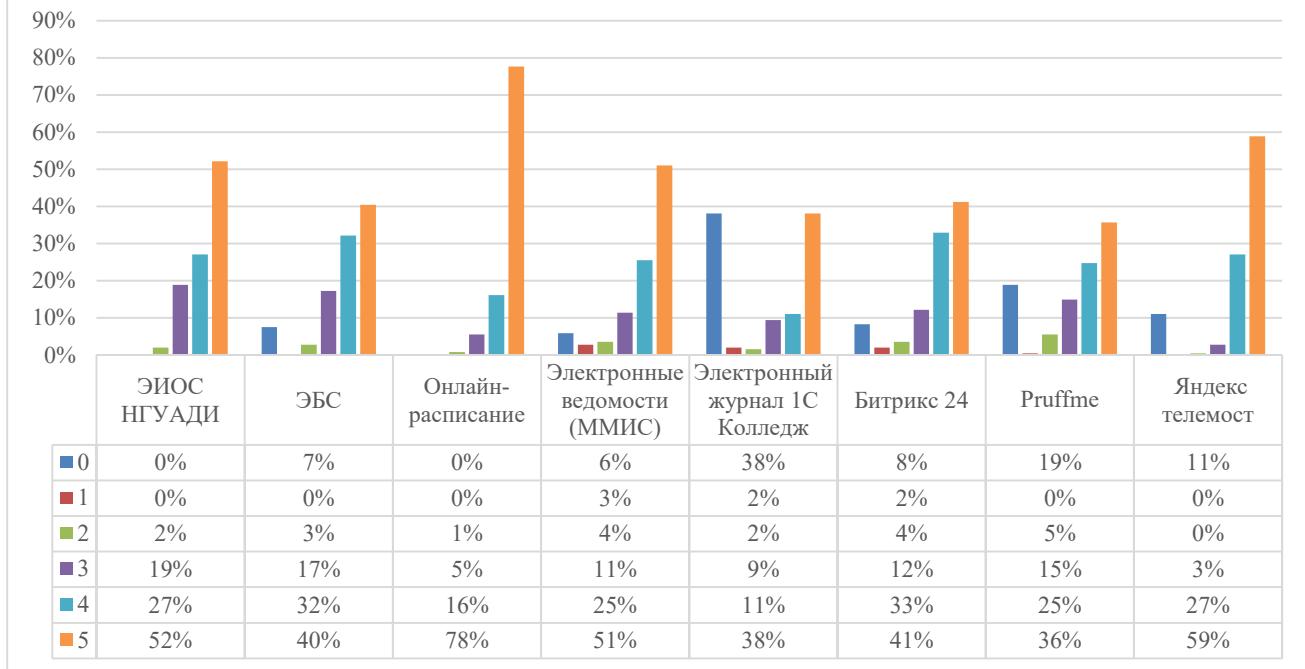


Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности по следующим аспектам деятельности университета (магистратура/аспирантура)



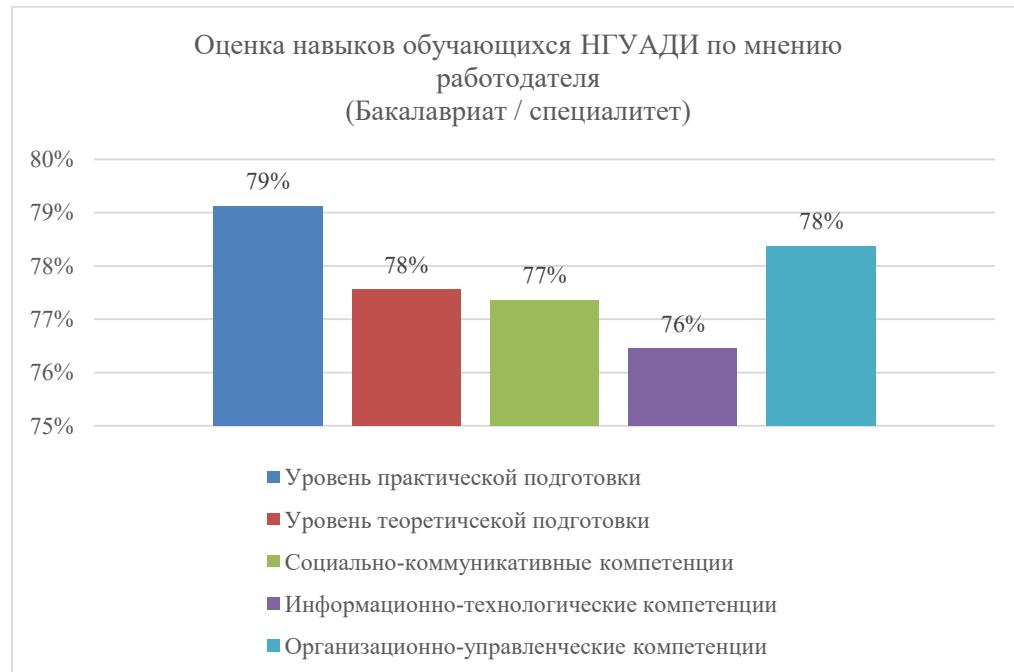
Оценки хорошо и отлично, по мнению преподавателей, получили следующие аспекты деятельности университета: Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете, Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета, Режим работы/расписание занятий.

Оцените, пожалуйста, удобство пользования информационными системами университета?

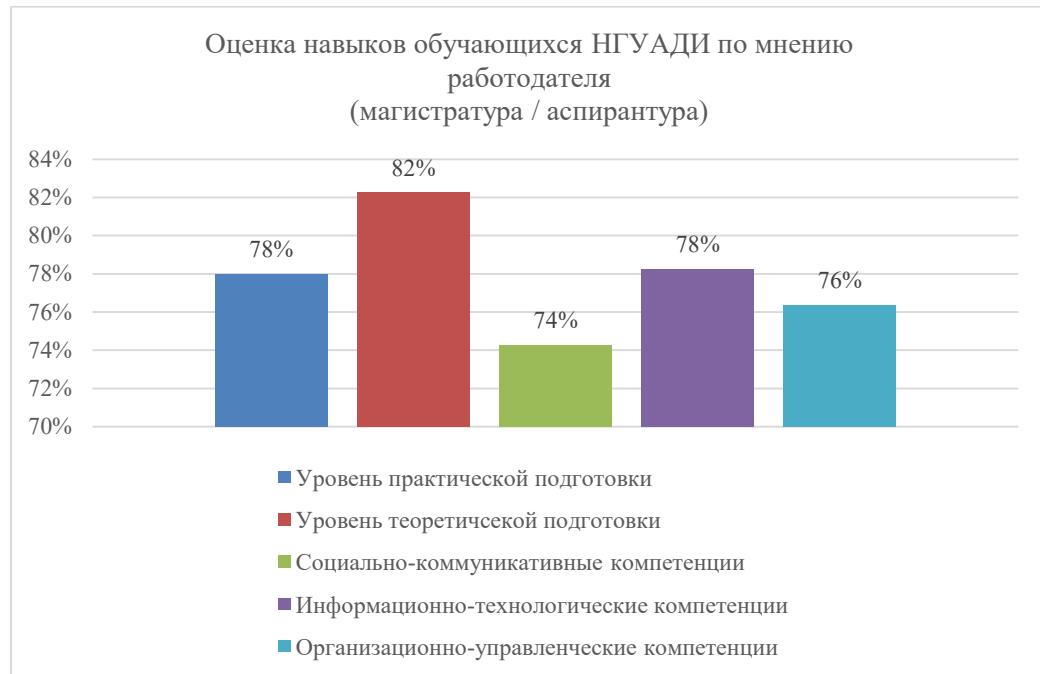


Преподаватели университета оценили, как наиболее удобные сервисы Онлайн-расписание, Яндекс телемост и ЭИОС НГУАДИ.

2.7.7.5 Результаты анкетирования работодателей по программам ВО



Исходя из гистограммы можно сделать вывод, что работодатели высоко оценивают уровень подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, стоит отметить высокий уровень практической подготовки 79%.

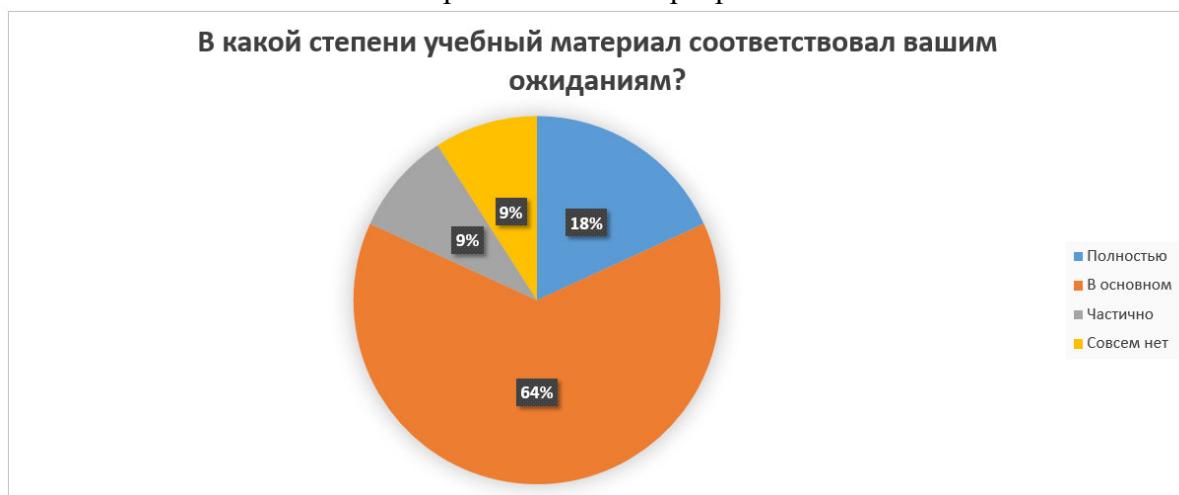


Можно отметить, что работодатели оценивают уровень подготовки обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры как высокий, 82% уровень теоретической подготовки, 78% - уровень практической подготовки и информационно-коммуникационных компетенций.

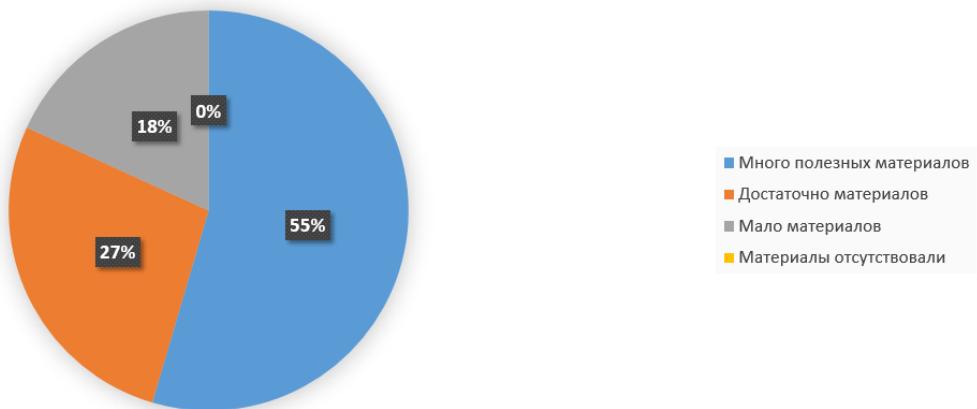
Детально ознакомиться с результатами опросов по программа ВО можно по ссылке https://nsuada.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/.

2.7.7.6 Результаты анкетирования по программам дополнительного профессионального образования Программы дополнительного профессионального образования

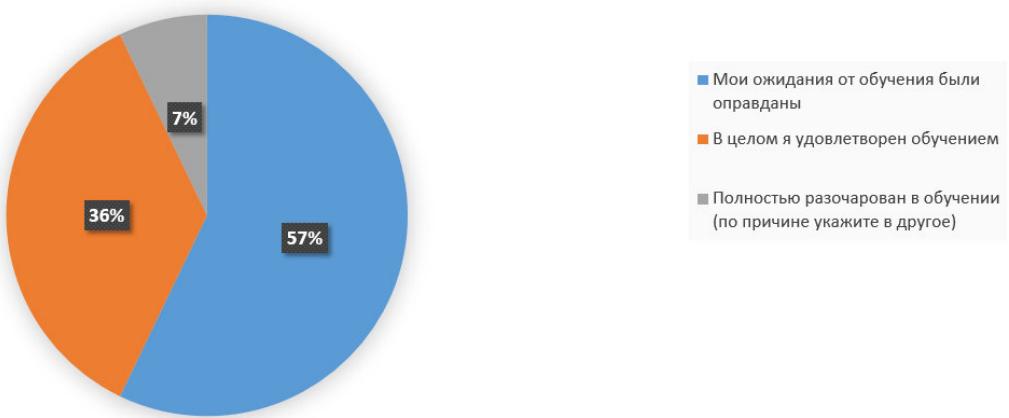
Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО содержанием и качеством образовательных программ



Какие дополнительные материалы (учебники, пособия, онлайн-ресурсы) были предоставлены вам в процессе обучения?



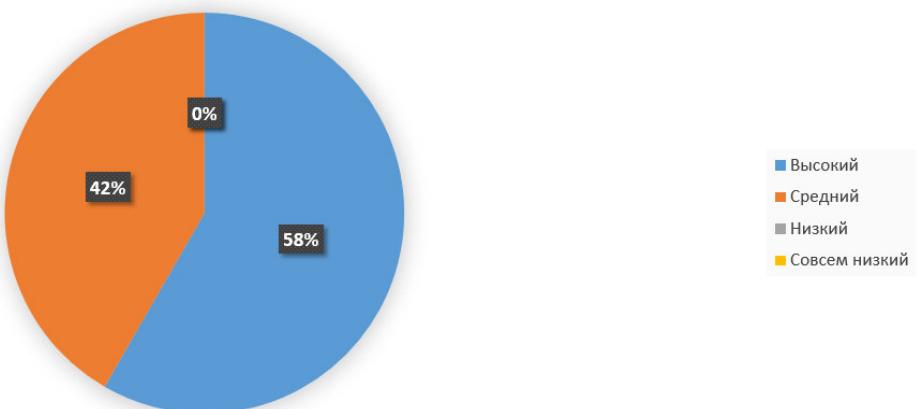
Как Вы в целом оцениваете результаты обучения по данному курсу?



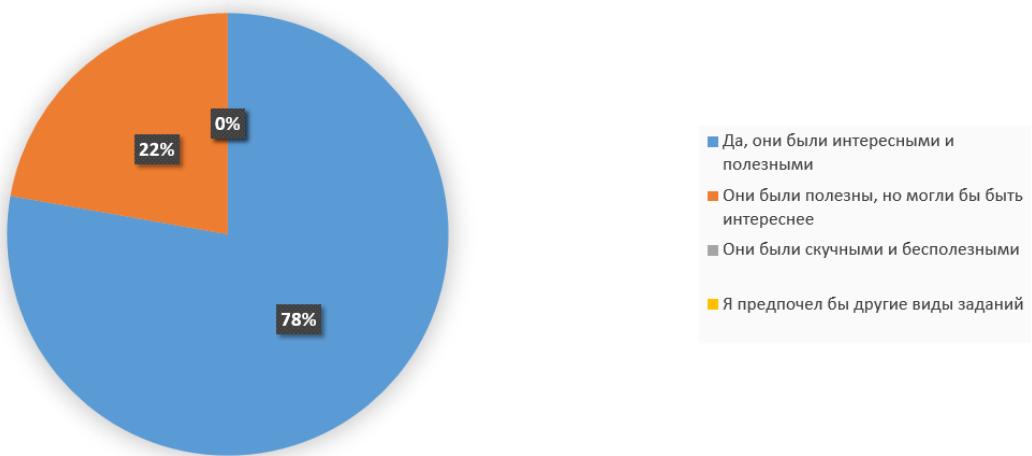
В целом можно отметить, что учебный материал соответствовал ожиданиям обучающихся полностью и в основном - на 82%, было предоставлено много дополнительных полезных материалов в процессе обучения - на 82%, обучающиеся удовлетворены обучением на - 93 %.

Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО качеством преподавания

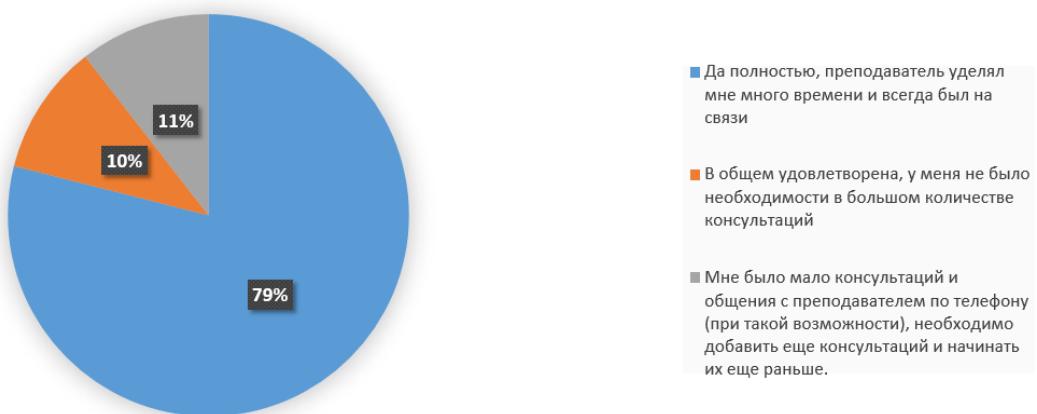
Оцените уровень преподавания дисциплин программы?



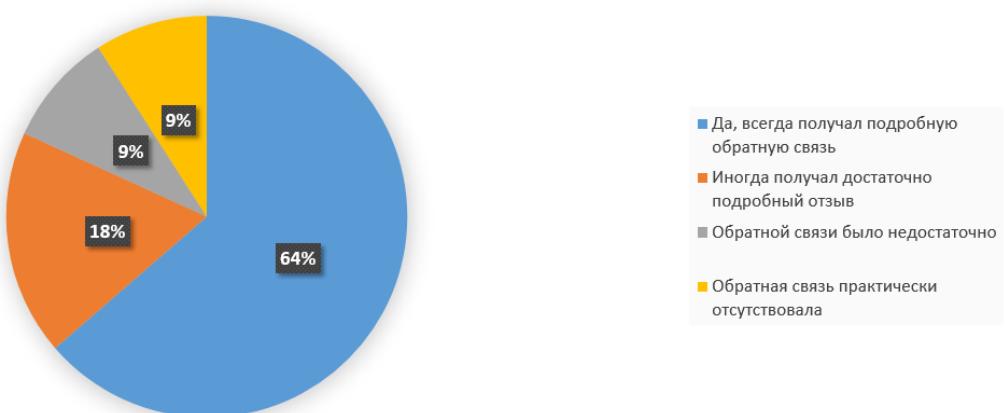
Понравились ли вам практические задания и проекты?



Удовлетворены ли вы продуктивностью консультативных занятий по подготовке к Итоговой аттестационной работе?



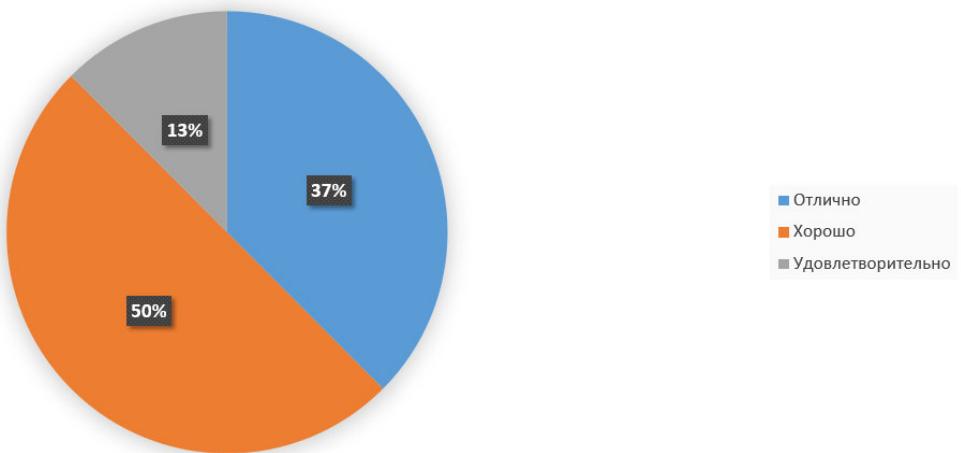
Получили ли вы достаточную обратную связь от преподавателей по своим работам?



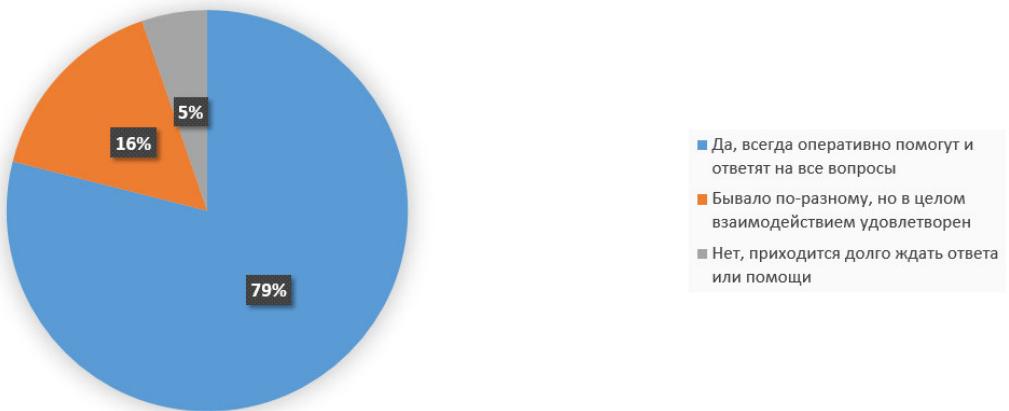
Обучающиеся по программам ДПО оценивают уровень преподавания как высокий - на 58%, понравились практические занятия и проекты - на 77,8%, удовлетворены продуктивностью консультационных занятий по подготовке к Итоговой аттестационной работе – на 79%.

Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО условиями организации учебного процесса

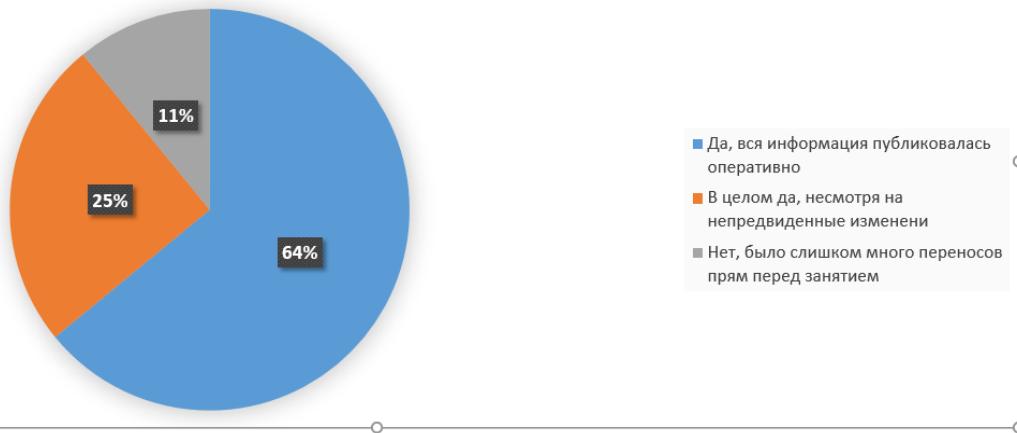
Как вы оцениваете общую организацию учебного процесса?

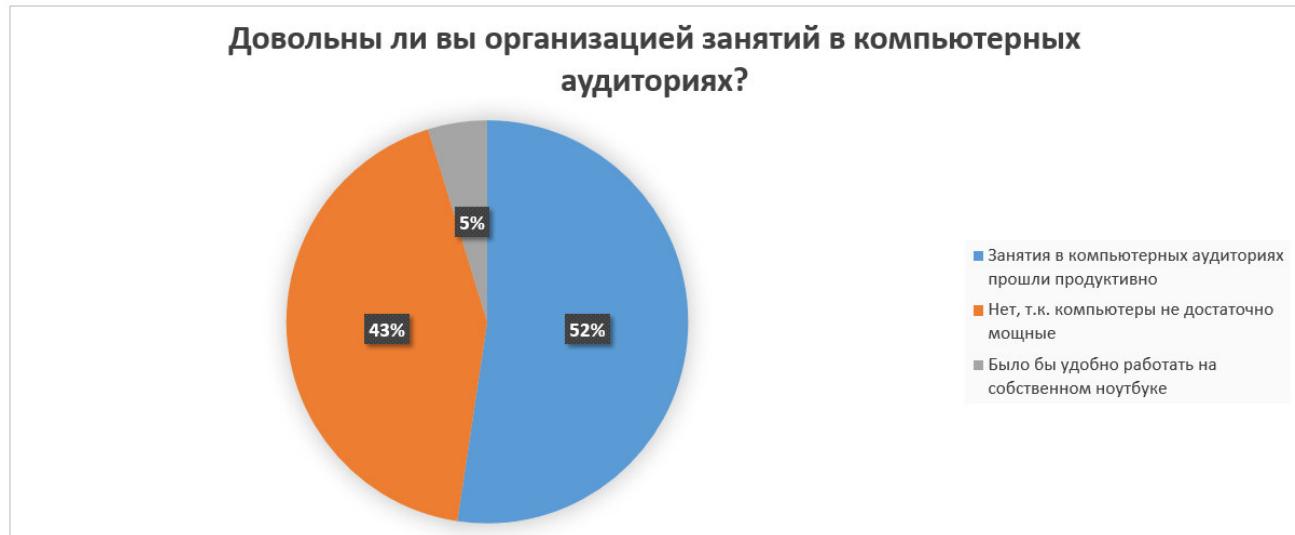


Удовлетворены ли вы взаимодействием с сотрудниками административного отдела в целом?



Удовлетворены ли вы организацией составления расписания и оповещением об изменениях в расписании?





В целом обучающиеся по программам ДПО оценивают общую организацию учебного процесса отлично и хорошо на – 87%, удовлетворены взаимодействием с сотрудниками административного отдела на - 79%.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ

Направлениям НИР соответствуют действующие научные школы НГУАДИ. Деятельность научных школ НГУАДИ планируется и осуществляется в соответствии с направлениями научно-исследовательской и творческой работы.

В рамках каждой научной школы выделены темы, представленные в таблице 13.

Таблица 13

Научная школа	Кафедра	Руководитель
«Градостроительство и урбанистика Сибири»	ГиЛА	Ерохин Григорий Порфириевич
«Архитектурное наследие Сибири»	ТИАГ	Журин Николай Петрович
«Теория и история архитектуры, искусства и культуры»	ТИАГ	Туманик Артемий Геннадьевич
«История и практика становления и развития русского искусства и художественное наследие мастеров Сибири»	Искусств	Шавшина Ирина Петровна
«Типология зданий и сооружений нового поколения»	Архитектуры	Лихачев Евгений Николаевич
«Инновационная архитектура»	Архитектуры	Тарасова Юлия Игоревна

«Средовое проектирование и дизайн архитектурной среды Сибирских городов»	ДАС	Гамалей Александр Александрович
«Сибирский предметный дизайн»	ПД	Бекк Наталья Викторовна
«Развитие визуально-коммуникационной среды в Сибири»	КД, РЖС	Тихов Владислав Германович
«Сибирский fashion-дизайн»	ДКИМ	Долматова Екатерина Петровна

В 2024 г. в составе научных школ НГУАДИ работали на постоянной основе 33 человека из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей.

3.2 Планы развития основных научных направлений

Основными направлениями развития научных исследований в научных школах университета являются:

- фундаментальные научные исследования в области истории, теории архитектуры и декоративно-прикладного искусства;
- популяризация результатов научных исследований университета путём широкой публикации их результатов в научно-технической печати и издания монографий;
- широкое внедрение результатов научных исследований в практику проектирования;
- развитие кадрового потенциала университета для эффективного осуществления образовательной, научной и творческой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации для привлечения дополнительных ресурсов повышения эффективности деятельности организации: кадровых, интеллектуальных, финансовых, материальных.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета

Результативность научных исследований и разработок в 2024 году представлены в таблице №14.

Таблица 14

Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	Всего выполнено работ		в том числе собственными силами
	32235,5	28255,2	
в том числе: научные исследования и разработки	20399,9	20315,9	
из них: фундаментальные и прикладные исследования	18110,3	18110,3	
поисковые исследования	0	0	

экспериментальные разработки	2289,6	2205,6
научно-технические услуги	9883,3	7025,7
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организаций (творческие проекты)	0	0
прочие работы, услуги	1952,3	913,6

Объем средств, поступивших за 2024 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками увеличился по сравнению с 2023 годом на 3,75%.

Выполнение научных исследований и разработок по областям науки в 2024 году представлены в таблице № 15.

Таблица 15

Внутренние затраты на научные исследования и разработки	Всего	в том числе по областям науки:		
		технические	общественные (социальные)	гуманитарные
прикладные исследования	20315,9	2165,6	18110,3	40,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	18150,3	0,0	18110,3	40,0
средства организаций государственного сектора	154,6	154,6	0,0	0,0
средства организаций предпринимательского сектора	1943,9	1943,9	0,0	0,0

3.4 Эффективность научной деятельности университета

Научно-исследовательские работы осуществлялись в соответствии с Планом научно-исследовательской работы НГУАДИ на 2024 год.

Для осуществления научно-исследовательской работы в университете имеются следующие подразделения: кафедры и организуемые в их составе временные творческие коллективы, Научно-образовательный центр, Музей истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина. Научно-исследовательский отдел с сентября 2023 года выполняет также задачи соорганизации научной и творческой деятельности, концентрирует научно-публикационную работу.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 №1580 НГУАДИ имени А.Д. Крячкова присвоен статус Федеральной инновационной площадки. НГУАДИ в 2021 году продолжает реализацию инновационного образовательного проекта: «Сибирская региональная сеть поддержки цифрового творчества и формирования мотивированного контингента абитуриентов творческих университетов». Срок реализации 2021-2025 годы.

В 2024 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова провел для учащихся 9, 10 и 11 классов **Сибирскую межрегиональную олимпиаду школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество»**.

НГУАДИ имени А.Д. Крячкова постоянно расширяет сотрудничество с научными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, координационными и совещательными советами, общественными организациями и городскими сообществами, предприятиями различных форм собственности.

В НГУАДИ в 2024 году проведены научные мероприятия:

- 1) Международный форум «Сибирская строительная неделя» в МВК «Новосибирск Экспоцентр» (13–16 февраля 2024 г.), под эгидой РААСН;
- 2) Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире» (16–19 апреля 2024 г.);
- 3) Региональная научная студенческая конференция (РНСК) "Интеллектуальный потенциал Сибири" (20–25 мая 2024 г.);
- 4) Внутривузовская студенческая научная конференция «Конкурс студенческих научных проектов» (20–21 ноября 2024 г., в рамках Дней науки НГУАДИ);
- 5) Студенческая конференция по итогам производственных и учебных практик (5 декабря 2024 г.);
- 6) Международная дистанционная студенческая конференция-практикум «Иностранные языки в цифровой академической и профессиональной коммуникации» (11 декабря 2024);

В 2024 году не состоялись:

- 1) Международная научная конференция «Баландинские чтения»;
- 2) Международная научно-практическая конференция «Региональные архитектурно-художественные школы».

В НГУАДИ существуют следующие формы воспроизведения научных и научно-педагогических кадров.

Магистратура. В 2024 году из числа зачисленных магистрантов 8 человек были приняты на работу на кафедры, мастерские и отделы НГУАДИ (справочно: в предыдущий год были трудоустроены в подразделения университета 6 магистрантов).

Мастерские университета. Руководителями мастерской архитектурного проектирования, мастерской интерьеров, мастерской информационного моделирования, мастерской градостроительства и урбанистики являются молодые сотрудники до 35 лет.

Совет молодых учёных и специалистов НГУАДИ активно участвует в профессиональных конкурсах и научных мероприятиях. Среди самых значимых следующие:

- 1) Творческая лаборатория «Проектное общество ПШ» участники которой стали конкурсантами:
- 2) Фестиваль-конкурс «Зодчество в Сибири» (Красноярск);
- 3) Международный конкурс «Ковчег Шиндлера» (Чехия);
- 4) XVIII Всероссийский архитектурный фестиваль «АрхБухта. ЗА В|Ы|ХОДОМ» (Иркутская область);
- 5) Летняя школа «FUTURE ARCHITECTS 2024» (Новосибирск, Барнаул) Конкурс «Дом советов» (Калининград);
- 6) Фестиваль Москомархитектуры в сфере архитектурного образования и карьеры «Открытый город» (Москва);
- 7) Выставка-конкурс «2,53» (НГУАДИ);
- 8) Конкурс на разработку дизайна архитектурной среды колумбария Воинской Славы (Новосибирск).

Студенческое научное общество содействует организации научных мероприятий в вузе и выполняет исследования как в рамках образовательной деятельности, так и в составе НИР университета, а также в организации научно-публикационной работы.

В рамках РАНОЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» апробирует новые образовательные технологии, привлекая к проектным, научным и художественным работам молодых преподавателей, руководителей мастерских, аспирантов и магистрантов. Всего в проектах участвовало 56 обучающихся и 123 молодых сотрудника и преподавателя. В 2024 году при участии научной молодежи были выполнены следующие проектные и художественные работы:

- 1) Научно-исследовательская работа по теме: «Сохранение наследия (руинированные средневековые церкви на Кавказе) и создание научно-просветительских музейных композиций по истории христианской архитектуры эпохи Средневековья с использованием средств объемного моделирования» (Заказчик Ендольцева Екатерина Юрьевна); договор 002-28/24 на сумму 100000 р.; руководитель Чугунов Е.В.
- 2) Архитектурный конкурс: «Разработка дизайна архитектурной среды колумбария Воинской Славы и Памяти Новосибирского крематория» (Заказчик Общество с ограниченной ответственностью «ТехноФорум»); договор 002-03/24 на сумму 172000 р.; руководитель Гашенко А.Е.
- 3) Работа по подготовке базовой топографической основы и формированию общей структуры туристической карты Маслянинского муниципального округа (Заказчик Муниципальное казённое учреждение «Центр развития туризма Маслянинского района Новосибирской области»); договор 21-11-2024 на сумму 169000 р.; руководитель Ерохин Г.П.
- 4) Разработка эскизного проекта укрытия турникетного комплекса, расположенного рядом с железнодорожным вокзалом «Новосибирск Южный» (г. Новосибирск, ул. Зыряновская 133/1) (Заказчик Акционерное общество «Экспресс-пригород»); договор П8/158 на сумму 45000 р.; руководитель Чугунов Е.В.

Наукометрические показатели НГУАДИ за 2024 представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименование	2024 г.
Число публикаций на портале elibrary.ru	188
Число публикаций в РИНЦ	131
Число статей в журналах	83
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	23
Число монографий	2

Основная доля публикаций НПР и обучающихся НГУАДИ имени А.Д. Крячкова приходится на полноценные публикации в научных журналах. Распределение публикации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» по типу (по данным E-library), представлены в таблице 17.

Таблица 17

Тип публикации	Публикации
Научная статья в журнале	2530
Статья в сборнике трудов конференции	1116
Тезисы доклада на конференции	250
Учебное пособие	182
Диссертация	162
Монография	134
Статья в сборнике статей	67

Краткое сообщение в журнале	65
Методические указания	45
Обзорная статья в журнале	42
Автореферат диссертации	41
Аннотация в журнале	29
Отчёт о НИР / НИОКР	29
Статья в журнале по материалам конференции	32

НГУАДИ является учредителем и издателем сетевого издания **«Творчество и современность»**. Статьи сетевого издания размещаются в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63674.

Журнал **«Творчество и современность»** публикует результаты научных исследований по следующим направлениям:

- Архитектура;
- Градостроительство;
- Дизайн архитектурной среды;
- Дизайн;
- Монументально-прикладное искусство;
- Гуманитарные дисциплины.

В 2024 году, в связи с организационными сложностями, публикация выпусков журнала Творчество и современность затормозилась. В сентябре 2024 г. в НИО был принят сотрудник на 0,5 ставки для вёрстки журнала. К концу апреля 2025 г. ожидается публикация всех 4 выпусков за 2024 год.

Кроме того, в НГУАДИ издается также междисциплинарный научный журнал **«НОЭМА»** о проблемах архитектуры, урбанистики и искусства. Журнал призван способствовать развитию самостоятельных исследований среди учащейся молодёжи. Журнал принимает к публикации статьи, научные эссе, доклады, рецензии, и обзоры по следующим направлениям:

- 05.23.20 — Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия;
- 05.23.21 — Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;
- 05.23.22 — Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов;
- 17.00.02 — Музыкальное искусство;
- 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство; 17.00.06 — Техническая эстетика и дизайн;
- 17.00.09 — Теория и история искусства;
- 24.00.01 — Теория и история культуры.

Журнал **«НОЭМА»** является хорошей площадкой для публикаций молодых ученых НГУАДИ, однако есть организационные проблемы в его подготовке: выпуск журналов идет с запаздыванием, до сих пор журнал не имеет лицензии.

По состоянию на 2023 год с НГУАДИ им. А.Д. Крячкова в РИНЦ аффилировано 4 сетевых издания. Сведения об изданиях НГУАДИ на портале E-library представлены в таблице 19.

Таблица 19

Название журнала / сборника	Роль НГУАДИ
Баландинские чтения	учредитель, издательство
Ноэма (Архитектура. Урбанистика. Искусство)	учредитель, издательство
Региональные архитектурно-художественные школы	учредитель, издательство
Творчество и современность	учредитель, издательство

По данным портала e-library авторы НГУАДИ активно публикуются в изданиях своей организации:



Рисунок 1. Распределение публикаций сотрудников НГУАДИ (по данным E-library)

В 2024 году не было ни одной аспиранткой защиты.

4 Творческая деятельность

Переходим к анализу творческой деятельности.

В ходе выполнения мероприятий по достижению развития нашей образовательной организации творческая деятельность осуществляется в разных направлениях, в том числе обеспечение практической подготовки обучающихся (что составляет 39% от всех мероприятий по развитию НГУАДИ). Приоритет этого направления – обеспечение практико-ориентированной подготовки, например, путем:

- Привлечения к реализации образовательных программ специалистов и организаций реального сектора экономики с ознакомлением современными технологиями в образовании на основе опыта передовых практик, с последующей возможностью коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

- Вовлечение представителей работодателей в практико-ориентированную образовательную деятельность в форме проведения мастер-классов, узконаправленных специализированных проектов. Практика совместной реализации проектов становится основой трансляции полученного опыта в трудоустройстве, построения карьеры и развития собственного бизнеса.

Обучающиеся НГУАДИ на всех уровнях и видах образовательных программ включаются в реализацию реальных проектов, работая в составе команд вместе с опытными специалистами - наставниками под руководством заведующих лабораториями, центров, мастерских, сформированных во временные творческие коллективы или научно-творческие, создаваемые приказом ректора.

Работа принимается, как единый результат общего труда и оплачивается реальным Заказчиком, в некоторых случаях и потенциальным работодателем. В 2024 году для выполнения более 60 проектов с НГУАДИ заключили договоры 52 организации разных форм собственности. Для реализации проектов отделом ОПДР Технопарка НГУАДИ было создано более 30 временных творческих коллективов, подготовлены и заключены 183 договора ГПХ. Следует отметить, что 38% из общего числа участников 2024 года составили студенты НГУАДИ. Один и тот же студент привлекался не менее чем на 2 разных проекта, а некоторые из них становятся постоянными участниками в реализации реальных заданий.

Темы исследовательских работ НГУАДИ актуальны и ориентированы на реализацию национальных проектов «Образование», «Культура», «Жилье и городская среда», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», проекта «Обмен опытом», федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

Идет активное внедрение и реализация модуля «Обучение служением», в том числе с привлечением финансового Заказчика.

В 2024 году командами НГУАДИ были реализованы следующие наиболее значимые проекты:

1. Посредством межкафедрального сотрудничества в рамках реализации национального проекта «Культура» разработаны дизайн-проекты интерьеров 4 модельных библиотек города Новосибирска и Новосибирской области и 7 библиотек Донбасса: Херсонской, Запорожской и Луганской областей. Кроме того, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив согласно проекту «Обмен опытом» специалистами НГУАДИ проведен курс образовательной профессиональной программы для совершенствования профессиональных компетенций специалистов новых регионов в области новых возможностей и трендов развития модельных библиотек.
2. Выполнено концептуальное проектирование рекреационных зон в г.Бердск (парки и набережные по программе «Бердск на новой волне»), многофункциональный образовательно-культурный комплекс (на базе общеобразовательной школы, школа-клуб).
3. Разработан дизайн-проект интерьера «парламентской» аудитории и коворкинга в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, посвященного 30-летию законотворческой деятельности в регионе, с последующим авторским надзором НГУАДИ при выполнении капитального ремонта.
4. В рамках плана приносящей доход деятельности и соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с Институтом востоковедения РАН выполнена НИР (по теме: «Сохранение наследия (руинированные средневековые церкви на Кавказе) и создание научно-просветительских музейных композиций по истории христианской архитектуры эпохи Средневековья с использованием средств объемного моделирования»).
5. Разработан художественно-конструкторский проект памятного знака истории создания жилого комплекса работников научных организаций СОРАН по проспекту Академика Коптюга в Советском районе г. Новосибирска.
6. Выполнен эскизный проект благоустройства памятного места с включением памятника Г.И. Марчуку в районе «Института вычислительной математики и математической геофизики Сибирского отделения РАН».
7. В рамках Федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», Всероссийского конкурса дизайна проектов «Школа мечты» разработаны дизайн-концепции школьных пространств с применением

методики соучаствующего проектирования 6 школ города Новосибирска. Студенты НГУАДИ, как победители в номинации «Приз зрительских симпатий», посетили 9 школ Москвы и Подмосковья в рамках проекта «Узнаем Россию заново». А также, НГУАДИ выдан диплом победителя педагога-куратора в спецноминации «Лучший наставник студенческой команды».

8. Разработана «Концепция благоустройства территории «Сосновый бор» в Калининском районе города Новосибирска»

9. Спроектирована планировочная организация базы отдыха в Плотниковском сельсовете Новосибирского р-на Новосибирской области.

10. Завершена комплектация и оформление материалов мастер-плана развития туристской инфраструктуры Маслянинского района Новосибирской области, приступили к разработке туристической карты Маслянинского муниципального округа.

11. Выполнен проект озеленения и разработка дизайна уличных фонарей территории ООО «Предприятие ЭЛТЕКС» по ул. Окружная в Калининском районе г. Новосибирск

12. Разработана концепция развития транспортно-пересадочного узла «Гагаринская» в Новосибирске.

13. Реализация направления по созданию и сохранению мемориальных объектов посредством:

- межкафедрального сотрудничества для проектирования и участия в строительстве (создание бюстов, знаков отличия и букв) мемориального комплекса в честь Героев России и погибших воинов 24 отдельной гвардейской ордена Жукова бригады специального назначения Н. П. Шилово.

- Разработки дизайн-проекта объекта монументального художественного оформления, посвященного труженикам завода «Сибтекстильмаш», погибшим в годы ВОВ.

- Выполнения технического обследования памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), расположенного в составе Мемориала Славы в р.ц. Маслянино НСО.

14. Успешно набирает обороты изыскательская деятельность в части проведения обследовательских работ несущих конструкций зданий и сооружений. За отчетный период проведены обследования на объектах г.Новосибирска и Новосибирской области с выдачей технического заключения: здание бассейна по пр. Никольский, 5 в р.п. Кольцово Новосибирской области, незавершенного строительством нежилого здания в р.п. Кольцово Новосибирской области, на объекте благоустройства «Каскад» в р.п. Кольцово, здания газогенераторной станции по ул. Даргомыжского, 8а в г. Новосибирске, фермы покрытия спортивного зала здания ГАУ ДО НСО «СШ «ЦПСГ Евгения Подгорного» по ул. Георгия Колонды, 5 г. Новосибирска и др. Заключения применены Заказчиками для обоснования сноса или проведения ремонта объектов, в том числе и в ходе судебных процессов.

12. Реализация проектов в сфере культуры, направленного на сохранение культурно-исторического наследия и духовно-нравственное воспитание населения Новосибирской области при выполнении художественно-графических работ:

- разработка эскизов и художественная роспись: поезда-музея «Новониколаевск – Новосибирск», стены в учебном корпусе НГТУ-НЭТИ, шахматных фигур в стиле World of Warcraft, стен строений территории парка «Острова по интересам» по адресу НСО, р. п. Коченево, трансформаторных подстанций на Плехановском жилмассиве в рамках социально-

значимого проекта «Яркие дворы – для детворы», стен в детской поликлинике р.п. Краснообск, в детском оздоровительном лагере «Смена», коридоров и лестничных пролетов школы № 77, фойе Сибирского камерного театра «13 трамвай», а также выполнены графические портреты академиков СО РАН.

12.1 Декоративных работ

Выполнение мозаичного панно для парка «Птичья гавань» г. Омск, макета промышленного парка «Парк Позитив», оформление тренировочной полосы препятствий МЧС, реставрация памятника «Гимн учителю»,

Кроме того, подготовлен эскиз художественного оформления подпорной стены центра сноуборда «Сибирь Аrena», проект памятного знака Учителю в г. Душанбе, проект уличных стендов для ПАО «РусГидро».

13. В индустрии моды приняты в производство разработанные в НГУАДИ коллекции: фирменного стиля для учащихся и учителей школы, коллекции футболок под девизом «Мой Новосибирск» и «Великий Микеланджело в Новосибирске», капсульная коллекция под девизом «Гармония с миром и собой» для сибирского бренда ООО «АВЕЛОН ТЕЙЛОР».

14. Разработаны макеты (модели) для игры для незрячих детей, модульной мебели для центра развития социальной сферы, мебели для речпорта, наградная продукция для Новосибирского областного клинического наркологического диспансера.

15. Реализация направления коммуникативного дизайна в ходе разработки дизайна информационных материалов для Правительства НСО, Министерства цифрового развития и связи НСО, СОРАН, АО «РНИЦ Новосибирской области» ко дню Дню ИТ-карьеры "COOKIE FEST", Новосибирский НИИТО им. Я.Л. Цивьяна Минздрава России, мероприятий в «Новосибирск Экспоцентр» и другие, например:

- В течение 2024 года активно велась работа с Правительством Новосибирской области по созданию макетов для наружной рекламы для содействия проведения агитационной кампании по набору на военную службу по контракту.
- Третий год плодотворно работаем с СО РАН по изданию журнала "Наука и технологии Сибири". Выпустили еще 4 номера в этом году.
- Второй год сопровождаем по дизайну выставки, форумы Экспоцентра. Например, международной промышленной выставки "МашЭкспоСибирь".
- Разработан дизайн мероприятий для международной агропромышленной выставки «Сибирская аграрная неделя»; для проведения международного форума-выставки «Учебная Сибирь» разработаны дизайны рекламных макетов, наружной и интернет рекламы, а также выставочные решения; выполнены дизайн-поддержка, рекламная и наградная продукция, а также новый сайт для крупнейшей в восточной части России выставки «Сибирская продовольственная неделя», дизайн фирменного стиля Сибирского ортопедического форума - 2024.
- Третий год продолжаем сотрудничество с Минцифрой Новосибирской области. В этом году разработали копоративные футболки для спортивных мероприятий, новогодние подарки, календари для партнеров, стикерпаки, открытки, настольные игры для школьников Новосибирской области.

16. По заказу ООО ГАУК НСО «Новосибирская филармония» создано произведение искусства - аудиовизуального произведение в виде анимационного фильма под рабочим названием «Знакомство с Академическим симфоническим оркестром Новосибирской филармонии».

17. По заключенным договорам на сумму порядка 5,5 млн. рублей продолжится работа в 2025 году по 6 проектам: изготовление скульптур пионеров для школы г. Кемерово, разработка проекта памятного комплекса, посвященного почетному гражданину города Новосибирска, создателю НЭТИ профессору Г. Л. Лыщинскому, художественное оформление в технике сграффито (послойный рельеф из цветных штукатурок) холлов здания по адресу: г. Новосибирск, ул. Инская, 54, разработка дизайн-проекта интерьера помещений библиотек в г. Обь и г. Искитим, разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия регионального значения - памятника архитектуры «Дом-комбинат, жилой» расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, д. 23 (ул. Свердлова, д. 23).

А также планируется продолжение взаимодействия с нашими постоянными Заказчиками: Министерством цифрового развития и связи НСО, Сибирское отделение РАН (ежегодные договорные отношения более 3-х лет) и Сибирской выставочной компанией (бессрочный договор на дизайн мероприятий Экспоцентра).

5 Международная деятельность

5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся

Результаты приема иностранных граждан 2020-2024 гг. представлены в таблице 20.

Таблица 20

Код и наименование направления подготовки/специальности	Бюджет					Контракт				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Бакалавриат										
На общих основаниях	3	18	3	3	11	11	3	6	6	15
По квоте	1	7	3	2	2	0	0	0	0	0
Специалитет										
На общих основаниях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По квоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура										
На общих основаниях	2	6	3	1	3	0	1	1	2	3
По квоте	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	6	31	10	6	16	11	4	7	8	18

Прием иностранных граждан по квоте:

2024- 4 (1-Архитектура, 1 - Градостроительство, 1 - Дизайн)
 2023 – 2 (1 – Дизайн, 1 - Архитектура)
 2022 - 4 (1 - Архитектура, 3 - Дизайн)
 2021 – 7 (2- Архитектура, 5 - Дизайн)
 2020 – 1 (Дизайн)
 2019 – 2 (Дизайн, Архитектура)
 2018 – 1 (Архитектура).



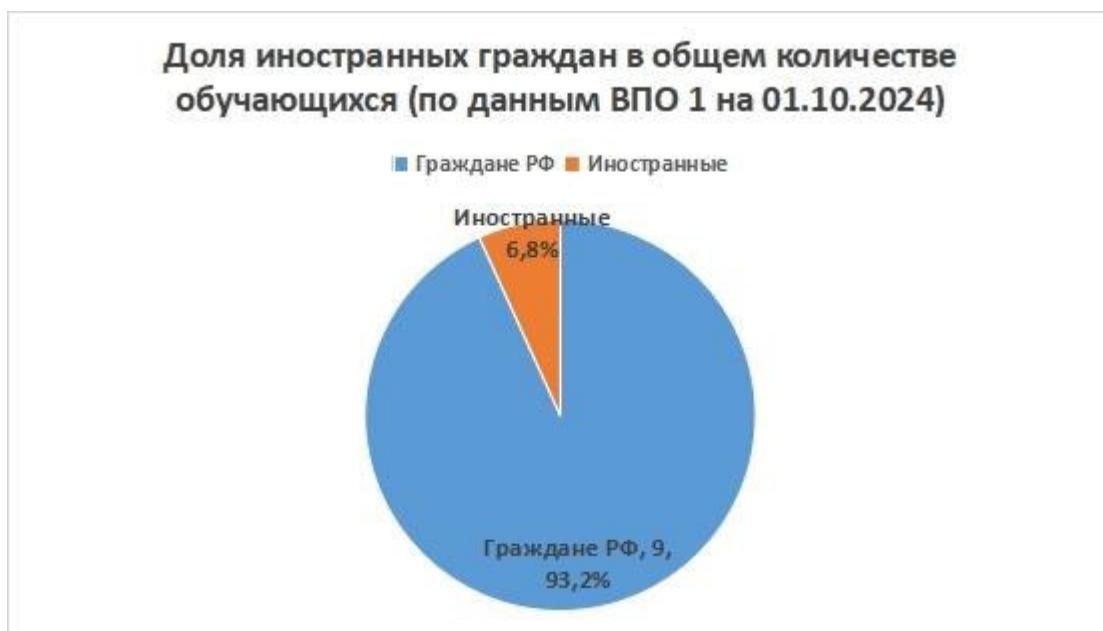
В 2024 году было принято 39 иностранных гражданина на 1 курс (включая 4 аспиранта).

Факультет базовой подготовки (ФБП) - 28 человек;

Факультет подготовки кадров высшей квалификации (ФПКВК) – 10 человек.

В 2024 года количество обучающихся в НГУАДИ по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры из числа иностранных граждан составило 92 человека (по данным ВПО на 01.10.2024г.) (в 2023 году - 72 человека)

Процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов составляет 6,8% от общего количества обучающихся (1526 чел.) (по данным ВПО 1 на 01.10.2024 г.). Увеличение доли иностранных студентов по сравнению с предыдущим годом составило 2%



5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

В 2024 стал площадкой для ежегодных международных конкурсов и фестивалей, в которых поучаствовали студенты из Китая, Индонезии, Белоруссии и других стран.

Конференции, проекты:

- 1) В рамках Международного фестиваля дизайна «Красный проспект» в НГУАДИ прошла Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Международная научная конференция «Баландинские чтения»;
- 3) Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»;
- 4) Международная дистанционная практическая конференция «Развитие профессиональной коммуникации на иностранном языке» (Россия, Белоруссия, Индонезия, Казахстан).
- 5) Международная научно-практическая конференция «Региональные архитектурно-художественные школы»;
- 6) Дни науки в НГУАДИ;

Преподаватели НГУАДИ также были активными участниками мероприятий, проводимых вузами – партнёрами:

- 1) Международная конференция «Роль культуры и изобразительного искусства в жизни современного человека» (Государственный институт изобразительного искусства и дизайна Таджикистана);
- 2) Научно-практическая конференция «Фундаментальный науки и технологии – перспективные разработки» (Индия);
- 3) Международная научно-практическая конференция Наука и система образования Казахстана: пути и перспективы развития (Казахский национальный университет имени аль Фараби, Алматы);
- 4) VIII Международная научно-практическая конференция “Актуальные проблемы дизайна и дизайн-образования” (Белорусский государственный университет);
- 5) Международная научно-практическая конференция "DESIGN AS AN ACTIVITY AT THE INTERSECTION OF ART AND SCIENCE"

Участие в международных конкурсах и выставках:

- 1) Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Эксклюзивная выставка политических плакатов Чили (Университет Чили)
- 3) Международная виртуальная выставка: «Азия: Содружество культур»;
- 4) Международная выставка-конкурс современного и традиционного искусства «Российская неделя искусств/ Russian Art Week»;
- 5) Участие в пленэре, совместной выставке и мастер-классах в Муданцзянском педагогическом университете (КНР);
- 6) Международный конкурс «Сибирский кутюрье – 2024»;
- 7) Международный конкурс курсовых проектов АРХ. ДЕБЮТ 2024;
- 8) Международный конкурс “Точка-RU Сибирь”

Участие в круглых столах и онлайн встречах:

- 1) Обзор архитектурных проектов (Университет мультимедиа в Нусантаре, Индонезия);
- 2) Лекция в формате онлайн заведующей кафедры архитектуры Университет мультимедиа в Нусантаре (Индонезия) в рамках недели науки;
- 3) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Перспектива плюс» и «Лидер плюс» (Казахстан);
- 4) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Перспектива плюс» и «Перспектива плюс» (Казахстан);
- 5) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Алгоритм знаний» (Казахстан).

***Взаимодействие с зарубежными, международными организациями и
государственными органами иностранных государств***

Подписано два соглашения о сотрудничестве.

1. Образовательный центр ИП «Алгоритм знаний» (Казахстан);
2. Образовательный центр ТОО «Потитех» (Казахстан);
3. Харбинский педагогический университет (Китай);
4. Университет мультимедиа в Нусантаре (Индонезия).

Участие студентов в международных конкурсах:

1. Много призовых мест и наград получили студенты НГУАДИ в 2024 году:

Смотр-конкурс МООСАО, ВКР. Новоселова П.А., Сазонкина О.В., Сальникова В.С.

(руководитель Дудина Т.С.) - Диплом МООСАО 1 степени, Диплом МАРХИ, Диплом Новосибирского отделения Союза архитекторов, Малюгина В.В (руководитель Сидько Т.Л.) – Диплом 1 степени; Горковенко М.О. (руководитель Борисова Т.В.) – диплом 2 степени; Сидько Т.Л. (руководитель Некрасова Е.В.) – диплом 1 степени; Правоторова А.А. Урюмцева М.А., Вязова П.И. Головач В.Е., Ерилова Е.А., Манаенкова И.Н., Янковенко Л.А.. Поздеев И.Р., Полякова И.С., Плахотина А.А. -Диплом МООСАО 1 степени; Володина Е.Е. Белова Е.С., Павлова А.И., Захарова А.Е. - -Диплом МООСАО 2 степени, Участники: Нанеташвили А.К., Устяхина Е.Е., Пань С.М. (руководители Таубе М.В., Бойченко И.А.) - Диплом МООСАО 1 степени, Диплом МООСАО 2 степени;

2. Всероссийская конференция с международным участием "Гастрономические истории: вчера, сегодня, завтра". Гудалова В.С. (руководитель Шумская К.В.) - Диплом за I место;

3. Конкурс научных работ молодых библиотекарей в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Развивая науку: молодежный потенциал библиотек». Зейбель М.П. (руководитель Паршукова Г.Б.) - Призер номинации (II место). Обладатель приза на сумму 4000 рублей;

4. X Международная художественная виртуальная студенческая выставка «АЗИЯ: СОДРУЖЕСТВО КУЛЬТУР». Аристархова М.К., Волобуева В.Ю., Ашанина К.А., Горковенко М.О., Малюгина В.В., Малых А.Р., Василевская А.Д. Гагарина Д.А (руководители Новикова О.В., Гончарова Н.Г., Некрасова Е.В.) – Дипломы участника;

5. Международная выставка-конкурс традиционного и современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ», Студенты: Аристархова М.К, Горковенко М.О., Малюгина В.В., Лайко А.С., Градкова П.А., Соколова В.В., Чижов Д.М., Дмитриева В.В., Василевская А.Д., Пятыгина Э.С., Бурматова Д.С . Руководители (Новикова О.В., Борисова Т.В., Марков П.А., Сидько Т.Л.). Дипломы за 1,2 и 3 место, дипломы участника;

6. Новые идеи нового века» Международный конкурс архитектурного рисунка, Бондарева М.С. (Гран-при);

7. Международный фестиваль дизайна «Красный проспект» Номинация «Традиционная графика». Карпова Д.А. Редько А.М., Савичева А.Е. – Диплом 1 степени, диплом 3 степени;

8. X Международный профессиональный конкурс на лучший проект. Дресвянникова Ю.В., Русинова В.С., Горюнова Е.С., Козлова О.С., Денисова А.А., Васильев Л.Е., Руденко Ю.Е., Карпенко А.Д., Наумов А.О, Маркевичева А.В. – Диплом 1 степени; Башков А.И., Коротков С.Н., Галимов Г.И., Белорукова Е.А., Чабаненко Е.В., Арнаутова Е.А., Данилова Е.А., Дякив А.И., Клюшева А.А., Никифорова Е.Е., Подакова В.М., Харченко М.А., Будько Е.Д., Царева К.А., Скрипкина А.В., Иванова А.М., Пяткова Д.М., Шелепова М.В., Балашова Д.В., Смирнова А.П. автор Бадаева М.С., Черепанова А.В., Захарова А.Е., Белорукова Е.А., Третьякова К.А., Зильберберг М.И., Бочкарева Ю.А., Салихова А.Ю., Обозянских В.И., Наумов А.О. – Диплом 2 степени;

9. Международная академия архитектуры. Молодежный фестиваль «Отлично». Подакова В.М. (руководитель Лихачева А.Е.) – Диплом лауреата 1 степени;

10. Международный журнал VIGOU. Спец. Приз;
11. Международный фестиваль «Россия-Латинская Америка Дизайн сквозь континенты.» - 1 место.

6 Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в рамках утвержденных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В университете созданы условия для самореализации обучающихся в социокультурной среде, обеспечены условия для развития деятельности студенческих клубов и объединений: совета обучающихся, совета общежития, Совета молодых ученых и аспирантов, волонтерского корпуса НГУАДИ, студенческого медиацентра, студенческих спортивных клубов «Границы» и спортивного клуба любителей фоновой ходьбы «Нам по пути!», патриотического клуба «Сибирский характер», интеллектуального клуба «Мышления о будущем», литературного клуба, киноклуба НГУАДИ, студенческих педагогических отрядов «Колорит», «Спектр», экоклуба «С чистого листа!», артклуба психоэмоциональной поддержки социально незащищенных слоев населения, участников СВО и членов их семей, инвалидов и лиц с ОВЗ «Хобби-центр», клуб студентов-наставников «Перспектива», профессиональные клубы набросков и «Комиксов и иллюстраций» и др.

В НГУАДИ функционирует Центр карьеры и содействия трудуоустройства выпускников, который создает условия для карьерного и профессионального развития обучающихся, содействуют формированию карьерных траекторий.

В вузе обеспечены условия для доступности среды университета для разных категорий обучающихся, обеспечены условия для сохранения и поддержания здоровья молодежного сообщества.

НГУАДИ проводит регулярные мониторинги состояний и настроений студенческого сообщества и обеспечивает комплекс мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди молодежного сообщества, в том числе на платформе «Неравнодушный человек», «Твой ход», Центр оценки компетенций. Вузом регулярно проводятся исследования запросов и потребностей обучающихся для сопровождения построения индивидуальных развивающих траекторий.

В НГУАДИ проводятся профилактические лекции при поддержке Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В целях обеспечения и поддержания прямой коммуникации между администрацией НГУАДИ и студенческим сообществом проводятся регулярные встречи студентов с ректором в формате «Ректорского часа», функционирует группа «Старостат» в ТГ для коммуникации с подразделениями для прямой коммуникации с администрацией университета.

В целях обеспечения психического здоровья в НГУАДИ работает Психологическая служба, обеспечивается социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы по следующим основным направлениям:

Гражданское
Патриотическое
Духовно-нравственное
Культурно-массовое и профориентационное
Профессионально-творческое и трудовое
Профилактика девиантного поведения
Спортивно-оздоровительное
Развитие студенческого самоуправления
Работа в студенческом общежитии

Молодежная политика и воспитательная работа охватывает различные образовательные проекты в рамках учебной и внеучебной деятельности, студенческие научные конференции.

Студенты НГУАДИ активно участвуют в федеральных и региональных проектах и программах, направленных на развитие студенческого потенциала, так в 2024 году студенты приняли участие в проекте Минобрнауки России, таких как «Я горжусь героями!», в форумной кампании Росмолодежи - Таврида.Арт, Шерегеш, ПроРегион, Территория смыслов, Всероссийском проекте «Твой ход», в проектах платформы «Россия – страна возможностей», региональных программах («Универвидение»), конкурсах, форумах и т.д.

Численность студентов, принимающих участие в программах и мероприятиях воспитательной направленности, составляет более 1500 человек. В 2024 году организовано и проведено более 350 событий и мероприятий.

В 2024 году проводились культурно-массовые мероприятия, такие как: День студента, встречи в формате «Открытый диалог» с ректором в рамках повышения электоральной грамотности студентов, Арт-фестиваль творчества и талантов «Границы в кубе», участие в региональном конкурсе «Российская Студенческая Весна», концерт ко Дню Победы, Спартакиада первокурсников, Адаптационные мероприятия для первокурсников ко Дню знаний, Парад первокурсников, Посвящение первокурсников, Конкурс художественной резьбы по тыкве, бал-маскарад «Вечер сказок», участие во Всероссийском марафоне соучаствующего проектирования «Школа мечты», Всероссийский медиафорум «АрхиБУДУЩЕЕ», презентация коллекции военно-исторических миниатюр в рамках выставки «В единстве сила», приуроченной ко Дню народного единства, Донорские акции «Дар во имя жизни!», концерт ко Дню матери, открытие выставки "Героям посвящается..." и концерт ко Дню Героев Отечества, Студенческий Новый год «Елки-палки или семейный переполох», посещение музеев, театров, выставок и проведение экскурсий в рамках образовательной деятельности и кураторских часов и др.

В университете ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни и привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Кафедрой Физической культуры организована студенческая научно-практическая конференция «Проектируя здоровье», в рамках которой состоялся круглый стол с привлечением экспертов: психологов, врачей и представителей Красного креста, посвященный вопросам психологического и физического здоровья. Студенты приняли активное участие во Всероссийском проекте «Марафон здорового образа жизни».

Физкультурно-спортивным клубом по фоновой ходьбе «Нам по пути» совместно с областным клубом «Сибирские ходоки» организованы обучающие занятия по северной ходьбе. Студенты НГУАДИ в составе шести команд (300 человек) приняли участие во Всероссийском чемпионате по фоновой ходьбе «Человек идущий».

В рамках арт-фестиваля «Границы» состоялись соревнования по фиджитал спорту «DIGITAL DANCE. Другая версия». Студенты НГУАДИ активно принимают участие в университетских, региональных и Всероссийских спортивных мероприятиях, и соревнованиях.

Сборная команда университета по аэробике заняла первое место в номинации «Хип-хоп» и стала обладателем бронзовых медалей в номинации «Оздоровительная аэробика» в рамках 48 Универсиады среди студентов вузов Новосибирской области 2024-2025года.

Университет продолжает развивать клубную деятельность в формате студенческих сообществ по ключевым направлениям государственной молодежной политики: добровольчество, деятельностный патриотизм, наука и инновации, наставничество, студенческое самоуправление, межкультурный диалог, молодежное предпринимательство, здоровый образ жизни, культура и творчество, экология, туризм и другие. Студенческими клубами, спортивными секциями, творческими студиями, движениями и сообществами охвачено порядка 900 обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

Деятельность студенческих сообществ отражена на информационных ресурсах Университета: на сайте НГУАДИ, в официальных группах Университета в социальной сети ВКонтакте, в Телеграмм канале, в том числе группах Студенческого медиацентра, в которых аккумулируются все важные события Университета и региона, публикуются события внеучебной жизни университета, а также проводятся различные викторины и конкурсы для студентов НГУАДИ. Общая численность групп составляет более 9 000 пользователей.

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся, организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штабы студенческих отрядов и волонтеров НГУАДИ, а также Студенческий патриотический клуб «Сибирский характер» (входит в Всероссийскую Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я Горжусь»). Ежегодно проводится акция «Помним Беслан» с целью почтить память погибших во время захвата школы в Беслане. Также ежегодно проводится акция «Елка добра», в рамках которой наш университет собирает подарки для воспитанников социальной группы, по инициативе студентов организована ежегодная Благотворительная ярмарка НГУАДИ.

Активисты патриотического клуба «Сибирский характер» принимают участие в патриотических акциях, викторинах. Успешно реализуют всероссийский проект «Я Горжусь. Герои» на базе НГУАДИ. В рамках деятельности Штаба #МЫВМЕСТЕ ребята совместно Управлением молодежной политики и воспитательной работы и Объединенной первичной профсоюзной организацией НГУАДИ имени А.Д. Крячкова профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации организуют сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, написание ободряющих писем на фронт и изготовление авторских открыток к праздникам.

В 2024 году НГУАДИ продолжил внедрение Федеральной программы «Обучение служением» по формированию опыта гражданского участия через решение социально-значимых задач в рамках освоения основной образовательной программы. В период с 1 сентября 2023 года по конец 2024 года было реализовано более 50 социально-значимых проектов, в том числе по поддержке современной школьной образовательной среды в России в ходе реализации общественно-просветительского проекта федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» было отремонтировано 7 школ: 77, 36, лицей 126, 13, 84, ССК. Студенты НГУАДИ имени А.Д. Крячкова, как победители в номинации «Приз зрительских симпатий» Всероссийского конкурса дизайна проектов «Школа мечты» за время экспедиции 6-14 октября 2024 г. посетили 9 школ Москвы и Подмосковья в рамках проекта «Узнаем Россию заново».

Второй год Управление молодежной политики с Управлением информационной политики организует участие команды студентов в региональном кейс-чемпионате «Муниципальный десант» и в 2024 году, несмотря на то что мероприятие не профильное, НГУАДИ удалось занять второе место.

Студенты Университета участвуют в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», городской социальной акции «Трудовой десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников Центров по работе с детьми из неблагополучных семей, общественными организациями по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, выездных Днях донора в НГУАДИ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др.

Кроме этого, студенты принимали участие в региональных фестивалях и конкурсах разной направленности: музыкальный конкурс «Универвидение-2024», Студенческая весна в

Сибири, региональный конкурс «Лучшая группа», Межвузовская лига дебатов, премия «#ЯВОЛОНТЕР».

В НГУАДИ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

Основные статусные достижения 2024 года:

- Студентка 4 курса и руководитель арт-проекта психоэмоциональной поддержки «Хобби-центр» Лада Афанасьева стала финалистом в номинации «Социальный проект года (физическое лицо)» Новосибирской области на региональной премии #ЯВОЛОНТЕР;

- Команда НГУАДИ заняла 2 место в региональном кейс-чемпионате «Муниципальный десант».

- 10 победителей регионального этапа «Всероссийская студенческая весна 2024»: (Раевский Сергей с Гран-при в направлении «Мода», Тарасова Анастасия с дипломом 1 степени в направлении «Вокальное» и дипломом 3 степени в направлении «Инструментальное» (номинация «Клавишные инструменты»); Герко Дарья с диплом 1 степени в направлении «Мода» (номинация «Мода с элементами этно»); Ясюкевич Юлия с дипломом 1 степени в направлении «Арт» (номинация «Моушн-дизайн»); Альберт Виктория с дипломом 1 степени в направлении «Арт» (номинация «Кастомизация»); Слепцова Ева с дипломом 1 степени в направлении «Арт» (номинация «Иллюстрация»); Никулина Анастасия с дипломом 2 степени в направлении «Арт» (номинация «Брендинг»); Емельянова Екатерина с дипломом 2 степени в направлении «Театральное» (номинация «Художественное слово»); Кутько Кристина с дипломом 3 степени в направлении «Медиа» (номинация «Фотопроект»); Куканова Ксения с дипломом 3 степени в направлении «Театральное» (номинация «Художественное слово»);

- Студенты кафедры Дизайна костюма и индустрии моды НГУАДИ имени А.Д. Крячкова стали победителями XXXII «Российской студенческой весны» в Саратове: Сергей Раевский, лауреат 1 степени в направлении «Мода», номинация «Концептуальная мода и мода мегаполисов»; Дарья Герко, специальный приз за создание авторской формы в номинации «Мода с элементами Этно»;

- Заняв первое место в региональном этапе, студентка Колледжа НГУАДИ Анастасия Тарасова приняла участие в финале XXXII (III) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций в Ставрополе;

- В рамках конкурса Росмолодежь.Гранты студенты НГУДИ стали победителями:

- 1 сезона конкурса Росмолодёжь.Гранты среди физических лиц - Ананян Орнелла Артуровна, номинация #будь_здоров, «Оздоровливайся культурно: путешествия по Новосибирску!», сумма поддержки 899928 рублей;

- микрогранты #Росмолодежь. Гранты среди физических лиц – Анастасия Соловьёва (номинация #стирай_границы, проект «Ощущи мир: тактильные макеты» и фестиваль ориентирования незрячих детей в городском пространстве «Твой Километр» — 84966 рублей);

- Победитель Новосибирского студенческого форума - Орнелла Ананян с проектом «Всероссийский медиафорум «Архив будущее» на сумму поддержки 642 тысячи рублей;

- В Академии творческих индустрий «Меганом» проекта «Таврида.АРТ» участница образовательной программы «Креатон: игра для Атома», студентка НГУАДИ, гейм-дизайнер Светлана Мулявина вышла в финал с игрой «Атомск»;

- Благодарственное письмо заместителя министра Ольги Петровой за вклад в развитие программы «Обучение служением»;

- Благодарность за весомый вклад в популяризацию молодежного и студенческого туризма в России, а также инициативы, способствующие развитию Программы Студтуризм;

На организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы за 2024 учебный год было израсходовано:

Из бюджетных средств – 2 496 223,88 руб.

Из средств от приносящей доход деятельности – 1752702,76 руб.

Иные источники дохода (гранты) – 707967 руб.

Более 70 студентов приняли участие в культурно-массовых мероприятиях и посетили такие города как Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Судак, Благовещенск и др., а также Белоруссию.

Основные мероприятия по воспитательные работы в 2024 году представлены ниже:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Организация работы вокальной студии
2	Организация работы театральной студии
3	Организация работы танцевальной студии
4	Организация работы Клуба мышления о будущем
5	Международный форум-выставка в области строительства и дизайна «Сибирская строительная неделя», 11-14 февраля 2025
6	Всероссийский конкурс студенческих авторских эскизных проектов имени В.К. Павлова февраль (Ювелирная выставка), 25 февраля 2024
7	АРТ-фестиваль «Границы в кубе», 14 марта 2024
8	Бал-маскарад "Вечер сказок", 30 ноября 2024
9	Новый год, 20 декабря 2024
10	Выставка Экспоцентр «Свой дом», «25» апреля 2024 г.
11	Экскурсия в Академгородок, посвященная 57-летию СО РАН, «17» мая 2024 г.
12	XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», г. Саратов «26» мая - «02» июня 2024 г.
13	Архитектурный форум «Зодчество», г. Воронеж «27» мая - «03» июня 2024 г.
14	Финал конкурса мастеров изготовления одежды «Искусство сарафана», г. Благовещенск «04» - «07» июня 2024 г.
15	Очный тур международного конкурса дизайнеров "СВЯТА ЛЬНУ «РОДНАЕ МОДНАЕ», г. Минск «15» - «16» июня 2024
16	Образовательный заезд под названием «Заезд имени Гагарина» арт-кластера «Таврида», г. Судак Республики Крым «09» - «18» июня 2024 года
17	Международный научно-фантастический симпозиум «Создавая будущее» в г.Москва с 4 по 6 ноября 2024 года

18	DigitalФорум СмартДизайн: «IT-сфера: ключевые тенденции и перспективы развития в образовании» г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18 который состоится с 16 по 17 ноября 2024 года
19	«Алтари неизведанного: стихийное сакральное» в рамках фестиваля «Открытый город», организованного Комитетом по архитектуре и градостроительству города Москвы, который состоится с 14 по 17 ноября 2024 года
20	Конвент Кружкового движения НТИ, г. Уфа с 20 по 21 ноября 2024
21	Международный форум-фестиваль «СТУДТУРИЗМ 2024», г. Сочи, с 5 по 7 декабря 2024
22	Торжественное вручение дипломов выпускникам ФБП 2024
23	Торжественное вручение студенческих билетов-2024
24	Экскурсия в НГАТОиБ
26	Экскурсия по экспозициям ГАУК НСО «Новосибирский государственный художественный музей», 11 декабря 2024
27	Экскурсия в ГАУК НСО "Новосибирский государственный краеведческий музей"
28	Экскурсия по экспозициям ГАУК НСО «Новосибирский государственный художественный музей», июнь 2024
29	Экскурсия на завод по изготовлению кирпича «Ликолор» 2 марта 2024 г. (ИП Федотов)
30	ООО "Транскомпани" 01 октября 2024 г. II Сибирский форум застройщиков, девелоперов и риелторов «Строим будущее – Сибирь!»
31	ООО "Транскомпани" Экспоцентр 24 октября 2024 г. Форум-выставка: кадры для экономики «Учебная Сибирь» 2024
32	Экскурсия на завод «Либерит» 04 декабря 2024 г. (индустриальный партнёр) ООО «Транскомпани» Красный проспект, 38 - 1ая Грузинская, кафедра архитектуры
33	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ Мастерская проекта «Школа мечты» г. Москва 19 - 22 февраля 2024
34	XVIII Всероссийский архитектурный фестиваль «Артбухта. За выходом» в г. Иркутск, с 3 марта по 12 марта 2024 года
35	День предпринимательства в рамках международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ, г. Москва 27 - 29 февраля 2024 г.
36	Очный тур международного конкурса дизайнеров "СВЯТА ЛЬНУ «РОДНАЕ МОДНАЕ», г. Минск с «14» по «18» июня 2024
37	XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», г. Саратов 26 мая - 02 июня 2024 г.
38	Фестиваль "Спортивная масленица"
39	Спартакиада «Первокурсник»
40	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"
41	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
42	Конкурс спортивной фотографии "Апекс"

43	Первенство НГУАДИ по настольному теннису
44	Первенство НГУАДИ по шахматам
45	Первенство НГУАДИ по скрипингу
46	Первенство НГУАДИ по шахматам, в том числе: грамоты (6), медали (6)
47	Первенство НГУАДИ по скрипингу
48	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования и формы
49	Первенство НГУАДИ по силовому многоборью
50	Первенство НГУАДИ по функциональному многоборью (кроссфиту)
51	Первенство НГУАДИ по дартсу
52	Первенство НГУАДИ по шашкам
53	Первенство НГУАДИ по стритболу
54	Первенство НГУАДИ по волейболу
55	Организация работы студенческой спортивной секции по аэробике
56	Организация работы студенческой спортивной секции по баскетболу
57	Организация работы студенческой спортивной секции по волейболу
58	Организация работы студенческой спортивной секции по легкой атлетике
59	Организация работы студенческой спортивной секции по настольному теннису
60	Организация работы студенческой спортивной секции по шахматам
61	Медицинский осмотр
62	Спортивная и оздоровительная аэробика
63	Организация работы студенческой спортивной секции по аэробике
64	Организация работы студенческой спортивной секции по баскетболу
65	Организация работы студенческой спортивной секции по волейболу
66	Организация работы студенческой спортивной секции по легкой атлетике
67	Организация работы студенческой спортивной секции по настольному теннису
68	Организация работы студенческой спортивной секции по шахматам
69	Спортивная и оздоровительная аэробика
70	Легкоатлетический кросс
71	Лыжные гонки
72	Волейбол. 47 Универсиада вузов НСО
73	Вместе дарим надежду (лыжный пробег)
74	Организационные взносы за участие в спортивных соревнованиях

75	Универсиада студентов вузов г. Новосибирска, в том числе организационные взносы
76	Новосибирская женская волейбольная лига, в том числе организационные взносы

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета

Образовательная деятельность по всем реализуемым образовательным программам в университете осуществляется в учебном корпусе общей площадью 10 952,9 м², расположенным по адресу: г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Для реализации образовательных программ подготовки университет располагает необходимым количеством учебных аудиторий. Три аудитории для проведения поточных лекций, 29 специально оборудованных аудиторий для практических занятий: мастерские, лаборатории и проектные студии, 8 компьютерных классов. Имеются: научно-техническая библиотека с читальным залом и электронным читальным залом, спортивный и выставочные залы.

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа 32 учебных аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор и экран (или телевизор), компьютер, интерактивные доски).

Специально оборудованные кабинеты для практических занятий по творческим дисциплинам укомплектованы специализированной учебной мебелью и оборудованы техническими средствами обучения. Для лучшего усвоения учебного материала аудитории оснащены тематическими стендами, макетами, наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту, проведения спортивных мероприятий университет имеет спортивный зал в здании учебного корпуса площадью 108,3 м².

В НГУАДИ имеется весь необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и по мере необходимости обновляется).

В здании учебного корпуса и общежития в 2024 году были выполнены следующие виды работ:

1) С целью обеспечения бесперебойной работы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития в зимний период проведены работы по подготовке системы теплоснабжения к отопительному сезону:

Проведена работа по подготовке системы отопления к работе в зимний период. Проведена замена изношенных участков отопления, промывка системы. Замена радиаторов отопление в наиболее холодных аудиториях.

Осуществлен ремонт участка внешней теплотрассы к учебному корпусу в связи с ее аварией. Получены соответствующие паспорта готовности в органах местного самоуправления

2) Проведено сервисное обслуживание 18 кондиционеров (восстановление трасс фреона и отвода конденсата, полная их заправка, очистка внутреннего и внешнего блока, проверка и восстановление целостности электрических цепей.)

3) Сотрудниками хозяйственного и эксплуатационно-технического отделов в постоянном режиме, в том числе по поступившим заявкам проводится ремонт мебели (стулья, столы,

диваны, мольберты), обслуживание электросетей (контроль состояния электропроводки, замена и ремонт выключателей, розеток, обслуживание электрических щитов, автоматов), текущий ремонт помещений и сооружений (оконные откосы, окрашивание стен и потолков, окрашивание уличных конструкций), замена 5 стеклопакетов и регулировка и замена фурнитуры окон, обслуживание сантехники (ремонт сливных устройств, прочистка канализации, устранение течи), ремонт системы отопления и водоснабжения (сварочные работы, замена радиаторов батарей и труб), подготовка помещений к проведению массовых мероприятий (установка мебели, презентационных конструкций), ремонт запорных механизмов и дверной фурнитуры, контроль за качеством уборки помещений, перенос материалов и оборудования с целью организации учебного процесса и соблюдения требований по обеспечению безопасности, закупка и установка жалюзи для аудиторий, проведение генеральных уборок учебного корпуса.

4) Было замено 807 ламп в 57 аудиториях и кабинетах. Проведена полная переделка 67 светильников в 9 аудиториях на современные светодиодные. Осуществляются замеры освещённости помещений и постепенная планомерная модернизация приборов освещения до требуемого уровня освещенности.

5) Продолжена работа по модернизации сетей электроснабжения, осуществляется перераспределение нагрузки со старых сетей электроснабжения на новые.

Была произведена полная глубокая модернизация главной электрощитовой учебного корпуса с увеличением разрешенной мощности до 140 кВт.

6)Произведён ремонт крыльца со стороны красного проспекта, оштукатуривание углов и сколов цоколя, произведено окрашивание цоколя и фасада здания в уровень окон 1го этажа, окрашивание дверей, навесов приямков, пандуса

7.2 Социально-бытовые условия

7.2.1 Питание

Организация общественного питания обучающихся и сотрудников осуществляется в помещениях, переданных по договорам аренды нежилых помещений.

Договор аренды, заключенный с ООО «Быстро-Бистро», цель аренды – организация питания студентов и сотрудников университета (столовая). Количество посадочных мест столовой составляет 148 человек, общая площадь столовой 785,7 м², из них площадь обеденных залов составляет 265,3 м².

7.2.2 Общежитие

Университет располагает общежитием, общей площадью 5484,6 м², расположенным по адресу: г. Новосибирск, ул. Гурьевская, 92а.

Здание общежития пятиэтажное, типовое, кирпичное, коридорного типа, построено в 1970 г. полезная площадь – 2026,2 м², жилая площадь – 2666,2 м². Общежитие имеет, кроме жилых комнат и рекреаций, санитарный блок, включающий душевые и прачечную. Все помещения общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом, выполненным в соответствии с требованиями энергоэффективности и энергосбережения.

7.2.2 Медицинское обслуживание

Осуществляется в соответствии с лицензией № ФС-54-01-002238 от 10.02.2021 г. Дата окончания лицензии – бессрочная.

Медицинский кабинет организован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. № 121Н об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной специализированной помощи в амбулаторных условиях кабинета.

В медицинском кабинете оказываются услуги по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях на основании приказа Минздрава РФ от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

В штате университета работают заведующий медицинским кабинетом, специальность «Лечебное дело», с сертификатами «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Неврология», фельдшер по специальности «Лечебное дело», сертификатами «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Охрана здоровья детей и подростков».

Приобретено медицинское оборудование, материалы и медикаменты для деятельности медицинского кабинета.

Организована массовая вакцинация сотрудников и обучающихся от вируса гриппа и энцефалита. Ведётся контроль за медицинским обслуживанием иногородних обучающихся. Проводится мониторинг заболеваемости гриппом и корью, и другими заболеваниями. Организована работа по сбору информации о вакцинации сотрудников и обучающихся.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «НГУАДИ» и ГАУЗ НСО «ГКП № 1» по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся по месту нахождения медицинской организации.

7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности

7.3.1 Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация ЧС

В университете создана система гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС. Для обеспечения ее функционирования разработан комплект нормативных документов:

- Приказ № 232 от 09.03.2021 «Об утверждении Порядка подготовки к ведению гражданской обороны в НГУАДИ».
- Приказ № 234 от 09.03.2021 «О создании объектового звена ТП РСЧС НСО в НГУАДИ»
- Приказ № 235 от 09.03.2021 «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в НГУАДИ»
- План основных мероприятий НГУАДИ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. Утвержден Ректором 30.12.2021г.
- Приказ № 275 от 16.03.2021 «Об организации гражданской обороны в НГУАДИ»
- Приказ № 233 от 09.03.2021 «Об утверждении инструкции по сбору и обмену информацией в области защиты персонала в НГУАДИ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Для получения и передачи оперативной и экстренной информации имеется канал связи с отделом ГО и ЧС Центрального округа.

7.3.2 Антитеррористическая защищенность университета

В рамках работы по обеспечению безопасности учебному корпусу и общежитию университета, решением межведомственной комиссии присвоена вторая категория. Функционирует система видеонаблюдения - в учебном корпусе 74 камеры видеонаблюдения и 4 монитора, в общежитии 57 камер и 4 монитора. Заключены договоры с Росгвардией на обслуживание КТС и выезд оперативной группы вневедомственной охраны в Центральном округе и Октябрьском районе на учебный корпус и общежитие. Имеется система контроля и управления доступом, система аварийного освещения, арочные металлодетекторы и ручные металлоискатели. Охрану объектов осуществляет ЧОП «Абсолют». Актуализированы паспорта безопасности на здания учебного корпуса и общежития в связи с изменением мер по инженерно-технической защите объекта (территории).

В целях усиления антитеррористической защищенности университета, изданы приказы:

№ 287 от 05.04.2023г «О назначении ответственных за антитеррористическую защищенность и усилении мер антитеррористической безопасности», которым назначены ответственные за конкретные направления работ по обеспечению антитеррористической безопасности. Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности университета находится на личном контроле ректора университета.

№ 286 от 05.04.2023г «Об усилении мер по антитеррористической защищенности»

№ 701 от 07.08.2023г «О дополнительных антитеррористических мерах»

В связи с обострением ситуации в мире и угрозе террористической опасности, приняты дополнительные меры по усилению АТЗ. Работы по повышению уровня антитеррористической защиты в университете ведутся в соответствии с «Планом развития комплексной безопасности НГУАДИ на 2022-2024 годы».

По результату проведенных тренировок актуализированы «Алгоритмы действий работников НГУАДИ, охранников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России». Проведены внеплановые инструктажи сотрудников университета по антитеррористической безопасности.

7.3.3 Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности ежемесячно совместно с обслуживающей организацией ООО ПМО «ИСС» осуществляется проверка состояния системы пожарной сигнализации (СПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), системы пожарного мониторинга (СПМ) позволяющая получать информацию сразу в пожарной части, автоматически и немедленно направлять пожарные автомобили на объект.

Проводится проверка внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов на новое ребро. Регулярно осуществляется проверка состояния огнетушителей.

Проведены 2 пожарных учения с эвакуацией работников и обучающихся из здания. Университет регулярно участвует в тренировках пожарных расчетов Пожарно-спасательной части Центрального района г. Новосибирска. В текущем году в процессе тренировок 3 дежурных расчета совместно с ответственным за пожарную безопасность университета изучили конструкционные особенности здания учебного корпуса.

8 Финансовый менеджмент

Министерство науки и высшего образования РФ продолжает формировать ежегодный рейтинг качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования. Индекс качества финансового менеджмента в 2023 году составил 92,36%, это высокий уровень, так как превышает 80% по методике оценки Минобрнауки. Кроме того, это рост по сравнению с 2022 годом, в котором индекс составлял 91,83%. Итоговый индекс в баллах составляет 39,02 из 42,25 возможных. Сравнительные значения наиболее важных показателей индекса качества финансового менеджмента за 2023 и 2022 годы приведены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели	Значение НГУАДИ, %		Наилучшее значение по методике Минобрнауки, %
	2022	2023	
Показатели качества планирования			
Отношение фактических доходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	99,63	99,04	95,00 и более
Отношение фактических расходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	100,00	100,00	97,00 и более
Показатели финансовой устойчивости			
Доля поступлений от ПДД в общем объеме поступлений от ПДД и субсидии на ГЗ (Показатель автономии)	62,80	66,11	70,00 и более
Прирост поступлений от ПДД в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному	21,85	33,54	10,00 и более
Стратегические показатели			
Соответствие средней заработной платы ППС показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	206,58	217,84	200,00 и более
Соответствие средней заработной платы научных работников (НР) показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	206,32	213,00	200,00 и более
Прирост среднемесячной заработной платы ППС в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному	15,34	24,23	0,00 и более
Доля ФОТ с начислениями в общих затратах Университета	73,97	73,28	70,00 и менее
Доля ФОТ основного персонала (ППС и НР)	54,64	58,35	60,00 и более
Численность студентов в расчете на одного работника ППС	14,57	14,27	12,00 и более

Как видно из таблицы, три показателя по-прежнему не достигают наилучшего значения Минобрнауки РФ, однако нельзя не отметить их положительную динамику в сравнении с 2022 годом. Увеличение доли поступлений от ПДД с 62,80% до 66,11% позволило выйти на положительный прирост среднемесячной заработной платы ППС (24,23%). Сокращение штата административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала позволит уменьшить долю ФОТ с начислениями в общих затратах.

Результаты рейтинга за 2024 год будут сформированы Минобрнауки РФ до 15 сентября 2025 года.

По итогам 2024 года в Университете нет необоснованных остатков субсидии на выполнение государственного задания и средств субсидии на иные цели. Доля просроченной кредиторской и дебиторской задолженности равна 0%.

Объем финансовых поступлений в Университет из всех источников по сравнению с предыдущим годом увеличился на 5,24%. Небольшой процент роста объясняется отсутствием в 2024 году целевых субсидий. Объемы поступлений по источникам представлены в таблице:

№ п/п	Источник поступления	Поступления, тыс.руб.		Динамика, %
		2023	2024	
1	Средства от приносящей доход деятельности (ПДД)	272 826,81	339 506,15	+24,44
2	Субсидия на выполнение государственного задания	139 862,10	136 470,80	-2,49
3	Субсидия на иные цели (стипендии)	39 254,88	40 571,37	+3,35
4	Субсидия на иные цели (капитальный ремонт, пожарная сигнализация)	0,00	4 376,6	+100,00
ИТОГО		451 943,79	520 924,92	+15,26

Университет продолжает наращивать объем средств, зарабатываемых самостоятельно (+24,44%).

Незначительное увеличение контингента обучающихся влечет за собой небольшой рост объема субсидии на иные цели (стипендии) - +3,35%.

Субсидия на выполнение государственного задания имеет отрицательную динамику из-за отсутствия дополнительных средств на повышение оплаты труда научно-педагогических работников (в 2023 году поддержка составила 9 412,10 тыс. руб.).

В 2024 году Университет получил дополнительные целевые средства на установку пожарной сигнализации и успешно их реализовал.

II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию

1) Результаты анализа показателей деятельности по программам высшего образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1557
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1532
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	26
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	22
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	338
1.3.1	по очной форме обучения	человек	338
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65.3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65.1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83.26

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1.16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10.29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 21.82
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134.13
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20399,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174.28

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.59
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174.28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	48 / 26.23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76.6 / 65.44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8.05 / 6.88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	-		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0.44
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 0.39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2.33
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	83 / 5.27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	82 / 5.35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2.33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 4.87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0.55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 22.92
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10741.9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	520924.9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4450.45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2900.52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201.4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	7.1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50.22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58.77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	410 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 0,96
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30 / 11.15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26 / 14.94
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 23.53

2) Результаты анализа показателей деятельности по программам среднего профессионального образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию.

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	338	человек
1.2.1	По очной форме обучения	338	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Высшая	0/0	человек/%
1.10.2	Первая	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5209424.9	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	32.41	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0.62	единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	3/100	человек/%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%